**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по математике в 4 классах**

**в 2021-2022 году**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) для учащихся 4-х классов по математике в 2021-2022 учебном году составлены в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Настоящие требования к проведению школьного этапа олимпиады школьников включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады по математике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

1. **Общие положения**
   1. Школьный этап Олимпиады по математике проводится среди обучающихся параллели 4 классов. Участие в школьном этапе является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4 класса независимо от оценки по предмету.
   2. Для организации и проведения школьной Олимпиады по математике в общеобразовательном учреждении создается оргкомитет. Состав оргкомитета и членов жюри утверждается приказом по школе.
   3. Олимпиаду каждой параллели классов проводят не менее двух учителей; на олимпиаде может присутствовать представитель руководства или председатель методического объединения учителей - предметников.
   4. Со сроками и порядком проведения школьной Олимпиады, обучающиеся, должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до её проведения.
   5. Олимпиада по математике проводятся во внеучебное время в специально отведенное время в учебные дни по согласованию с руководством общеобразовательного учреждения.
   6. Олимпиадные работы проверяются учителями – предметниками (далее – Жюри) в присутствии ответственного за организацию и проведение школьных олимпиад. Каждое задание оценивается отдельно.
   7. Продолжительность Олимпиады по математике – 60 минут.
   8. Школьный этап Олимпиады по математике проводится в один тур.
   9. Итоги школьного этапа Олимпиады школьников по математике подводятся в параллели 4 классов.
   10. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.
2. **Принципы составления и формирования комплектов**

**олимпиадных заданий**

* 1. Задания Олимпиады составлены на основе содержания образовательных программ начального общего образования.
  2. Комплект олимпиадных заданий состоят из заданий и ответов.
  3. В работу включены задания различного уровня сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей Олимпиады – определения наиболее способных участников.
  4. В олимпиадные задания включены задания разного типа, которые классифицируются по форме ответа и по уровню сложности. По форме ответа используются следующие типы заданий: с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

1. **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
   1. Участники Олимпиады должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
   2. Рабочее место должно оборудовано в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по математике. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия.

3.3. В каждой аудитории должны быть подготовлены запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

3.4. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.5. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости

участников.

1. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады**

4.1. Выполнение заданий Олимпиады не предполагает использование каких-либо справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации.

4.2. Участникам во время Олимпиады **запрещено** иметь при себе любые средства связи и электронно-вычислительной техники, фото -,аудио – и видеоаппаратуру.

4.3. Во время работы над заданиями участник Олимпиады **имеет право** пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика).

1. **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку.

5.2. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются.

5.3. Критерии и баллы оценивания указаны в ключах к заданиям.

5.4. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

5.5. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок).

5.6. В случае неверного решения члены жюри отмечают ошибку, которая к нему привела. Это позволяет точнее оценить правильную часть решения и сэкономить время в случае апелляции.

5.7. Баллы не снимаются:

- за слишком длинное решение, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

- за исправления, в том числе зачеркивание ранее написанного текста.

5.8. Баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

1. **Процедура регистрации участников Олимпиады**

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

1. **Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.3. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по математике анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.5. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.6. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.7. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки, какого- либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

1. **Рассмотрение апелляций участников Олимпиады**

8.1. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.3. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.4. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады по математике в месте проведения (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий по математике и показа олимпиадных работ. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.6. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.7. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

8.8. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами апелляционной комиссии.

8.9. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.11. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

1. **Порядок определения победителей и призеров олимпиады**

9.1. Окончательные итоги Олимпиады проводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

9.2. Окончательные результаты участников фиксируются итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров. Победителями могут быть несколько участников.

9.3. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

9.4. Председатель жюри передаёт протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

9.5. Победители и призёры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

9.6. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.