**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по географии**

**в 2021-2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по географии составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по географии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по географии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по географии разработаны для возрастных параллелей: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по географии проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по географии для всех возрастных параллелей 145 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа Олимпиады школьников по географии подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

1.10. С учётом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» допускается проведение школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Задания школьного этапа Олимпиады по географии составлены с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской Олимпиады школьников по географии.

2.1. Задания теоретического тура: - задания отличаются от обычной контрольной работы по географии и включают в себя творческие задания; - в комплекты заданий включены вопросы по разделам географии, уже изученным к моменту проведения Олимпиады; - в комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач различаются по сложности; - в задания включены термины и понятия, знакомые обучающимся конкретной возрастной категории; - при составлении заданий использовано несколько различных источников.

2.2. Тестовые задания: В предложенных материалах используются тестовые задания закрытого и открытого типов, при этом большая часть тестовых заданий - закрытого типа. Тестовые задания закрытого типа предусматривают несколько вариантов ответов на поставленный вопрос, среди которых лишь один является правильным. Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе. Другим видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление соответствия. Еще одним видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление последовательности.

2.3. Набор заданий включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся различных навыков: - задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений; - задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях и репродукциях картин, фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам); - задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общепланетарных и региональных географических закономерностей); - задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п. задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т.п. - задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

2.4. При составлении заданий на знание фактического материала используется алгоритм задач типа «определи страну/территорию и ее соседей». При решении картографических задач, предполагающих анализ участниками фрагмента географической карты, аэрофотоснимка, космического снимка, плана города участники Олимпиады должны показать умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах. Решение демографических задач.

**3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по географии. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.1.Для каждого участника **необходимо подготовить** бланки заданий, листы ответов; письменные принадлежности, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы.

**4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников**

4.1. Участникам школьного этапа Олимпиады **запрещено пользоваться** во время выполнения заданий справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

4.2. Участникам школьного этапа Олимпиады **разрешено использование** комплектов одинаковых атласов или географических карт для выполнения заданий.

**5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Для задач теоретического тура определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов.

5.2. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания .

5.3. За правильные ответы тестового тура рекомендуется начислять участнику 0,5-5балла.

5.4. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Тестовый тур** | | **Теоретический тур** | | **Максимальный балл** |
| **Количество заданий** | **Максимальный**  **балл** | **Количество**  **заданий** | **Максимальный балл** |
| **5** | 15 | 30 (2 балла) | 5 | 70 | **100 баллов** |
| **6** | 15 | 30 (2 балла) | 5 | 70 | **100 баллов** |
| **7** | 15 | 30 (2 балла) | 5 | 70 | **100 баллов** |
| **8** | 15 | 30 (2 балла) | 5 | 70 | **100 баллов** |
| **9** | 15 | 30 (2 балла) | 5 | 70 | **100 баллов** |
| **10** | 15 | 30 (2 балла) | 5 | 70 | **100 баллов** |
| **11** | 15 | 30 (2 балла) | 5 | 70 | **100 баллов** |

**6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников**

6.1 Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2 Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

6.3 При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

**7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

7.1 Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2 Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.3 Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

7.4 В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5 На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6 *На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).*

7.7 Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8 В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9 В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

**8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

8.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

8.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.3. Участники школьного этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.4. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционная комиссия.

8.5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.6. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.7. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

8.8. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами апелляционной комиссии.

8.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.10. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.12. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.