**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по экологии**

**в 2021-2022 учебном году**

Школьный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

При подготовке к проведению школьного этапа олимпиады школьников 2021/22 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1. ***Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.***

В 9 – 11 классах, школьный этап состоит из одной части. Для ответа на вопросы теоретического тура достаточно 60 минут (9 классы); 120 мин (10-11классы).

**Ответы на вопросы вносятся в матрицу ответов.**

Для каждой параллели классов указаны разделы, темы для подготовки к олимпиаде.

 **9класс**

**Подготовка учащихся к олимпиаде по экологии 9 класса включает следующие разделы:**

1. Уровни организации живой материи
2. Экология. Экологические факторы среды
3. Взаимодействие популяций разных видов.
4. Природные сообщества. Экосистемы
5. Экологические группы растений
6. Способы питания организмов
7. Основные типы экологических взаимодействий
8. Взаимосвязь организмов в сообществах
9. Пищевые цепи
10. Влияние загрязнений на живые организмы
11. Основы рационального природопользования
12. Красная книга России, Красноярского края

**10 класс**

**Подготовка учащихся к олимпиаде по экологии 10 класса включает следующие разделы:**

1. Уровни организации живой материи
2. Становление науки экологии. Ученые.
3. Экология. Экологические факторы среды
4. Взаимодействие популяций разных видов.
5. Природные сообщества. Экосистемы
6. Экологические группы растений
7. Способы питания организмов
8. Основные типы экологических взаимодействий
9. Взаимосвязь организмов в сообществах
10. Пищевые цепи
11. Влияние загрязнений на живые организмы
12. Основы рационального природопользования
13. Антропогенное воздействие на биосферу
14. Красная книга России, Красноярского края

**11 класс**

**Подготовка учащихся к олимпиаде по экологии 11 класса включает следующие разделы:**

1. Уровни организации живой материи
2. Становление науки экологии. Ученые.
3. Экология. Экологические факторы среды.
4. Взаимодействие популяций разных видов.
5. Природные сообщества. Экосистемы
6. Экологические группы растений
7. Способы питания организмов
8. Основные типы экологических взаимодействий
9. Взаимосвязь организмов в сообществах
10. Пищевые цепи
11. Экологические пирамиды
12. Экологическая сукцессия
13. Влияние загрязнений на живые организмы
14. Основы рационального природопользования
15. Состав и функции биосферы
16. Круговорот химических элементов
17. Антропогенное воздействие на бисферу и охрана биосферы
18. Красная книга России, Красноярского края. Классификация организмов.
19. Многообразие органического мира. Принципы систематики
20. Классификация организмов
21. ***Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.***

Для проведения олимпиады на школьном этапе необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: ***тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест***. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, бумага, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри), степлер и скрепки к нему.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План рассадки участников должен исключать возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного класса и параллели.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист).

1. ***Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.***

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте.

В аудиторию **не** разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права для дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

**Список литературы, ИНТЕРНЕТ-ресурсов и др. источников для использования при составлении заданий школьного этапа олимпиады по экологии**

***Литература***

При подготовке школьников к школьному этапу Олимпиады и освоения учебного материала изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования как федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента или компонента образовательного учреждения целесообразно использовать следующие учебники:

1. Учебники экологии, разделы биологии, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/19 учебный год (приказ Минобрнауки № 253 от 31.03.2014 г.).

2. Экология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 под. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2011.

3. Официальный сайт Международной биологической олимпиады www.ibo-info.org

4. Раздел сайта издательства «Дрофа», посвященный вопросам подготовки к олимпиадам – http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/other/.

***4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.***

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри. По результатам проверки по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок особенно важно при обращении к заданиям с открытыми вариантами ответов (задачам).

***5. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.***

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники школьного этапа Олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую Организатором апелляционную комиссию:

* рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке;
* участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией;
* для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
* критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;
* решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит;
* протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию;