**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

 **в 2021-2022 учебном году**

Школьный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

При подготовке к проведению школьного этапа олимпиады школьников 2021/22 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Требования к выполнению заданий по олимпиаде находятся в заданиях и в ответах каждой возрастной группы.

На школьном этапе олимпиады по физической культуре могут принимать участие на добровольной основе учащиеся 5-11 классов. Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди юношей и девушек, а так же, должны состоять из обязательных заданий двух видов: теоретико-методического и практического.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по физической культуре, состоят из двух видов испытаний. Муниципальная предметно-методическая комиссия разработала регламент каждого практического испытания

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика заданий соответствует требованиям к уровню знаний обучающихся соответствующих классов по предмету «Физическая культура» углубленного уровня. Во время теоретического тура участники:

- должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады;

- должны следовать указаниям организаторов;

- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

При установлении факта нарушения участником Олимпиады Порядка или использования запрещенных источников информации такой участник лишается возможности дальнейшего участия в Олимпиаде.

**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА**

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участник, показавший лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные - меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Подведение итогов олимпиады

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады установили удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания.

Школьный этап состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний, организаторы установили следующие «зачетные» баллы: за теоретико-методическое задание - 20 баллов, за практическое задание - по 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

 Х, = К× Ni ,

 М

 Х, = К×М , где

 Ni

Xi- «зачетный» балл i -го участника;

К - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

Ni - результат i участника в конкретном задании;

М - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике (акробатике) рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (Ni=33) из 56 максимально возможных(для 11 класса) (М=56).

Организаторы школьного этапа установили максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов (К=20). Подставляем в формулу (1) значения Ni,K, и М и получаем «зачетный» балл: Xi= 20\*33/56 =12 баллов.

Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при N;=53,7 сек (личный результат участника), М=44,1 сек (наилучший результат из показанных в испытании) и К=40 (установлен предметной комиссией) получаем: 40\*44,1/53,7=32,84 балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.