**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**в 2021-2022 учебном году**

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 4 комплекта заданий: для обучающихся 5, 6-7, 8, 9-11 классов.

Школьный этап Олимпиады проводится **в один тур** – теоретический (письменный), который состоит из аудирования, чтения, лексико – грамматического теста и письма.

**Его продолжительность** составляет: для участников 5-ых классов – 65 минут, 6-7 классов – 75 минут, 8 классов – 100 минут , 9-11 классов – 120 минут.

Задания носят проблемно-поисковый характер, выявляют творческий потенциал участника и включают в себя все виды речевой деятельности:

* задания на проверку языковой компетенции (понимание устной речи –Listening; понимание письменной речи – Reading);
* задания на проверку языковой компетенции (лексико – грамматический тест - Use of English);
* задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (степень владения навыками письменной речи - Writing);

Общий инструктаж участников о правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

Для определения объективного уровня сложности олимпиады использовалась шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы: для 5 классов – A1; для 6-7 А1-А2; для 8 классов – A2 -B1; для 9 - 11 классов – B1 -B2.

При выполнении заданий олимпиады **исключается использование** словарей, справочной и учебно–методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

**Во всех аудиториях**, предназначенных для проведения Олимпиады, должны быть **часы,** так как выполнение тестов требует контроля времени.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико – грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) **требуются приспособления, воспроизводящие запись в режиме МР3 в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории**. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание через компьютерную систему. Перед прослушиванием первого отрывка дежурный учитель включает аудиозапись с целью проверить качество звучания. Если в аудитории кто – то из участников плохо слышит записанное, то регулируется громкость звучания, и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звука. После устранения неполадок запись ставится на самое начало.

Все задания по аудированию записаны дважды. Перед каждым прослушиванием во всех классах необходимо дать 60 секунд для ознакомления с текстом задания. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри. Время первой части олимпиады ограничено временем звучания записи. В разделе Аудирование (Listening) для 8, 9-11 классов раздел 2 (Section 2) – это диктант, который участники пишут под диктовку записи. Для записи диктанта, участники могут использовать черновики.

**Все учащиеся 5-11 классов работают непосредственно в заданиях.** Исправления ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи трактуются не в пользу участника. Работы, выполненные карандашом не проверяются.

Итоговая оценка работы участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по английскому языку осуществляется **среди участников каждой параллели отдельно.**

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

**Процедура разбора заданий, порядок проведения апелляции**

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть представлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление на имя председателя апелляционной комиссии по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимается после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранения выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчётную документацию.

Победители и призёры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров.

Окончательные итоги Олимпиады проводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передаёт протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

**Официальным объявлением итогов** Олимпиады считается **вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов** выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.