**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по физике**

**в 2021-2022 году**

Школьный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

При подготовке к проведению школьного этапа олимпиады школьников 2021/22 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

# Общие положения

* 1. Актуальные требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными центральной предметно-методической комиссией по физике (протокол № 3 от 07.07.2020).
  2. Школьный этап всероссийской олимпиады проводятся в соответствии с актуальными требованиями к организации и проведению олимпиады по физике.
  3. Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады по физике являются:

✔ повышение интереса школьников к занятиям физикой;

✔ более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;

✔ выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественнонаучной олимпиаде юниоров IJSO;

✔ стимулирование всех форм работы с одарёнными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;

✔ выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;

✔ популяризация и пропаганда научных знаний.

* 1. В школьном этапе на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие **все желающие** школьники 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.п.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и категорически **запрещается**.
  2. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для 7-х и более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. **В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном и муниципальном этапах олимпиады.**

# Характеристика содержания школьного этапа олимпиады по физике

* 1. Школьный этап проводится в один очный аудиторный тур в течение одного дня, как правило, единого для всех школ Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
  2. Задания школьного этапа олимпиады составляются преимущественно из теоретических задач.
  3. Комплекты задач составляются с учётом школьной программы по «накопительному» принципу. Они включают как задачи, связанные с теми разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам. Методические рекомендации по составлению заданий размещены на сайте <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/fiz.php>
  4. Индивидуальный отчёт с выполненным заданием участники сдают в письменной форме.

**Дополнительный устный опрос не допускается**.

* 1. Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелей для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.
  2. Во время школьного этапа участникам предлагается комплект, состоящий из 5-ти задач для каждого из 7 - 11 классов.
  3. Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады.
  4. Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи, с учётом апелляции.
  5. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады. Недопустимо, чтобы участники с одинаковыми итоговыми баллами имели разные статусы.
  6. На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям орган местного самоуправления устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе.
  7. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

# Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Школьный этап олимпиады по физике проводится в аудиторном формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

* 1. Тиражирование заданий осуществляется с учётом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, чёрно-белая печать 12 или 14 кеглем (каждый участник получает листы с условиями задач). Задания должны тиражироваться без уменьшения.
  2. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но организаторы должны иметь некоторое количество запасных ручек и линеек на аудиторию.
  3. Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить тетрадь в клетку (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради) или листы формата А4 со штампом или колонтитулом организатора олимпиады.
  4. После начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач. **Все вопросы задаются в письменной форме, устные вопросы не допускаются!!!** В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.
  5. При проведении школьного этапа допускается наличие в одной аудитории учащихся из параллелей 7-8 классов и отдельно 9-11 классов.
  6. Проверка должна выполняться ручкой с красной пастой.

# Порядок проведения олимпиады

* 1. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента.
  2. Во время школьного этапа обучающимся в 7-х и 8-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2 урока (1,5 часа). Для обучающихся в 9-х классах – 5 задач на 2 астрономических часа, в 10-х и 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 2,5 астрономических часа.
  3. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку или специальные бланки (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради, или обратную сторону бланков).
  4. Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.
  5. Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура. Дежурные по аудитории раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.
  6. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.
  7. Участник олимпиады обязан до истечения отведённого на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).
  8. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

# Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

* 1. По окончании олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.
  2. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. **Черновики не проверяются.**
  3. Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.
  4. **Правильный ответ, приведённый без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

# Критерии оценивания олимпиадных работ

6.1. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы её решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

* 1. Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.
  2. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.
  3. Проверка работ осуществляется жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений или же разработанной на основании стандартной методики для каждой задачи в отдельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Правильность (ошибочность) решения** |
| **10** | Полное верное решение |
| **9** | Верное решение. Имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на  решение. |
| **6-8** | Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не  физические, а математические). |
| **5** | Найдено решение одного из двух возможных случаев. |
| **3-4** | Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате чего полученная система уравнений не  полна, и невозможно найти решение. |
| **2** | Есть отдельные уравнения, **относящиеся к сути задачи** при отсутствии  решения (или при ошибочном решении). |
| **0** | Решение неверное или отсутствует. |

* 1. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит её в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись (с расшифровкой) под оценкой.
  2. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.
  3. По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.
  4. Протоколы проверки работ после их подписания ответственным за класс и председателем жюри вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте или размещаются на сайте организатора олимпиады.

# Порядок показа выполненных заданий

* 1. Разбор заданий и показ работ проводятся **обязательно**.
  2. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных решениях предложенных заданий, объяснить типичные ошибки и недочёты, проинформировать о системе оценивания заданий. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.
  3. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.
  4. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, сообщаются критерии оценивания каждого из заданий.
  5. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.
  6. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри школьного этапа. Показ работ проводится, как правило, в очной форме (допускается и дистанционная форма). В связи с необходимостью объективной и качественной оценки работ, а также предоставления участникам олимпиады возможности ознакомления с результатами проверки и проведения апелляций, рекомендуется определять победителей и призёров олимпиады не ранее чем через день после проведения олимпиады. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.
  7. Дистанционный показ работ проводится только для участников олимпиады.
  8. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им решения.
  9. Во время очного показа работ участникам олимпиады запрещается иметь при себе письменные принадлежности.
  10. Не рекомендуется осуществлять показ работ в день проведения олимпиады.
  11. Не допускается изменение баллов во время показа работ.

# Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадах заданий

* 1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы (в том числе и в случае, если баллы выставлены неверно по техническим причинам).
  2. Не рекомендуется осуществлять проведение апелляций в день проведения олимпиады.
  3. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ имя председателя апелляционной комиссии в установленной форме.
  4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.
  5. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, Министерства образования Красноярского края, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре.
  6. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
  7. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.
  8. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

✔ об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

✔ об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

* 1. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
  2. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами комиссии.
  3. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.
  4. Документами по проведению апелляции являются:

✔ письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;

✔ журнал (листы) регистрации апелляций.

# Подведение итогов олимпиады

* 1. Победители и призёры олимпиады определяются в каждой из параллелей отдельно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.
  2. Победители и призёры школьного этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной управлением образования Таймырского Долгано- Ненецкого муниципального района.
  3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа олимпиады.

# Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешённой к использованию во время проведения олимпиады

* + 1. Во время школьного этапа участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.
    2. Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов): телефоны, iPad, «умные» часы, и т.д.
    3. При составлении заданий допускается внесение справочных материалов в условие задачи или к олимпиадным заданиям школьного этапа в целом. Таким справочными материалами могут являться: Для параллели 7-9 классов - десятичные приставки, константы, удельная теплоёмкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания, удельная теплота плавления, температуры плавления и кипения, удельное электрическое сопротивление, нормальные условия.

Для параллели 10-11 классов - десятичные приставки, константы, соотношения между различными единицами, массы частиц, астрономические величины, плотность, удельная теплоёмкость, нормальные условия, молярная масса.

* + 1. В справочных материалах запрещено размещать физические формулы.