

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального профессионального конкурса**  
**«Лучший педагог родного языка» в 2022 году**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог родного языка» в 2022 году (далее – Конкурс), проводится в рамках «Международного десятилетия языков коренных народов» объявленного ООН 2022-2032 годы.

1.2. Настоящее Положение о Конкурсе определяет цели, задачи, порядок, место, сроки проведения Конкурса, требования к участникам Конкурса, процедуру подведения итогов и награждения участников и победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – Управление образования).

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – ТМКУ ИМЦ).

1.5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальных сайтах Управления образования, ИМЦ.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Конкурс проводится в целях совершенствования методического обеспечения процесса обучения родному языку и культуре коренных малочисленных народов Таймыра и повышения профессионального мастерства педагогов.

2.2. Задачи Конкурса:

- Выявление и популяризация передового педагогического опыта в системе обучения родному языку и культуре коренных малочисленных народов Таймыра;
- Стимулирование профессионального роста педагогов, их методической компетенции;
- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников (учителей родного языка, воспитателей интерната, воспитателей дошкольных групп);
- Методическое обеспечение педагогических работников муниципального района в системе преподавания родных языков и культуры коренных малочисленных народов Таймыра.

**III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций муниципального района:

- учителя родного языка и литературы коренных малочисленных народов Таймыра;

- воспитатели пришкольных интернатов, осуществляющие деятельность в системе обучения родному языку и культуре коренных малочисленных народов Таймыра;
- воспитатели дошкольных групп, осуществляющие деятельность в системе обучения родному языку и культуре коренных малочисленных народов Таймыра.

3.2. Основанием для участия в Конкурсе является постоянное место работы конкурсанта в образовательной организации, высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Каждая образовательная организация муниципального района, в которой осуществляется преподавание родных языков и культуры коренных малочисленных народов Таймыра, обеспечивает участие не менее 1 педагога в Конкурсе.

3.4. Участие в Конкурсе носит индивидуальный характер.

#### **IV. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший учитель родного языка и литературы» (учителя родного языка и литературы коренных малочисленных народов Таймыра);
- «Лучший воспитатель» (воспитатели пришкольных интернатов, осуществляющие деятельность в системе обучения родному языку и культуре коренных малочисленных народов Таймыра во внеклассной и внеурочной деятельности);
- «Лучший воспитатель дошкольной группы» (воспитатели дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных групп образовательных организаций, осуществляющие деятельность в системе обучения родному языку и культуре коренных малочисленных народов Таймыра).

4.2. Конкурсная номинация состоится при наличии 3-х и более участников.

#### **V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСОМ**

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого формируется из числа специалистов Управления образования, ТМКУ ИМЦ и утверждается приказом Управления образования.

5.2. Основными функциями Оргкомитета являются:

- определение условий, порядка и сроков проведения Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса;
- прием и регистрация анкет-заявок, конкурсных материалов от участников Конкурса;
- организация деятельности Жюри Конкурса;
- организация награждения победителей, участников Конкурса.

5.2. Оргкомитет вправе вносить предложения по изменению и дополнению настоящего Положения.

5.3. Для оценивания мероприятий Конкурса создается Жюри, персональный состав которого формируется и утверждается приказом Управления образования.

5.4. Жюри в строгом соответствии с критериями объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого конкурсного испытания.

5.5. Для проведения конкурсных испытаний Оргкомитет вправе привлекать экспертов из числа работников образования компетентных в данной области.

## VI. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проводится в период **с 1 марта по 1 июня 2022 года**

6.2. Конкурс объявляется путем рассылки в муниципальные общеобразовательные организации информационных материалов о порядке проведения Конкурса, публикации объявления на официальных сайтах Управления образования, ТМКУ ИМЦ.

6.3. Для участия в конкурсе необходимо в срок **до 15 марта 2022 года** направить в адрес Оргкомитета по электронной почте: [mmc24455\\_nn@mail.ru](mailto:mmc24455_nn@mail.ru) (Н. Н. Болиной) с пометкой «Лучший педагог родного языка» в 2022 году следующую информацию:

- заявку на участие в Конкурсе (**Приложение 1**);
- информационную карту (**Приложение 2**);
- фото - портрет.

6.4. По результатам поданных заявок Организационный комитет Конкурса в срок **до 20 марта 2022 года** размещает список участников на официальном сайте Управления образования в разделе, ТМКУ ИМЦ в разделе «Профессиональные конкурсы»

6.5. Конкурс предполагает проведение испытаний в дистанционном режиме (онлайн) режиме и представлен тремя конкурсными испытаниями:

- «Самопрезентация»;
- «Описание и презентация урока (занятия)»;
- «Образовательное мероприятие с детьми (урок, занятие)»;

6.5.1. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний:

**Конкурсное испытание: «Самопрезентация».**

Дата проведения: **01 апреля 2022 г.**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в реализации конкретной образовательной технологии в собственной профессиональной деятельности в системе обучения родному языку и культуре коренных малочисленных народов Таймыра, анализ результативности в данном направлении с указанием и конкретизацией оценочного инструментария; осмысление перспектив собственного профессионального развития.

**Формат:** предполагает личное выступление педагогического работника перед коллегами, общественностью, членами жюри **в онлайн режиме на платформе ZOOM.**

Выступление конкурсанта сопровождается презентацией в форме программы Microsoft Office Power Point. Участники Конкурса раскрывают опыт собственной профессиональной деятельности в системе обучения родному языку и культуре коренных малочисленных народов Таймыра, с применением конкретной образовательной технологии, методов и приемов, которые будут продемонстрированы в ходе образовательного мероприятия с детьми (урока, занятия); результативность деятельности в заданном направлении; перспективы собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологии и методики обучения и воспитания.

При подготовке презентации методическую и техническую помощь конкурсанту осуществляет организация, в котором педагог осуществляет свою профессиональную деятельность.

**Регламент: до 07 минут.**

**Максимальное количество баллов: 14.**

Критерии оценки представлены в **Приложении 3.**

**Конкурсное испытание: «Описание урока (занятия)».**

**Дата проведения: до 15 апреля 2022 года.**

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока (занятия), по предмету (направлению деятельности) с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающего заявленную в ходе самопрезентации образовательную технологию.

**Формат:** Конкурсант в срок до 15 апреля 2022 г. направляет в адрес Оргкомитета [mmc24455\\_nn@mail.ru](mailto:mmc24455_nn@mail.ru) (Н.Н. Болиной) в электронном виде описание урока (занятия) по установленной форме (**Приложение 4**) с приложением дидактического материала к уроку (занятию). Тема урока (занятия) и категория обучающихся определяется участниками самостоятельно, должна соответствовать тематике Конкурса.

**Максимальное количество баллов:** 14.

Критерии оценки представлены в **Приложении 5**.

**Конкурсное испытание:** «Образовательное мероприятие с детьми (урок, занятие)».

**Цель:** демонстрация конкурсанта уровня владения методикой проведения образовательного мероприятия с детьми (занятия, урока), с применением заявленной в ходе самопрезентации образовательной технологии.

**Формат:** Конкурсант в срок до 15 мая 2022 г. проводит образовательное мероприятие с детьми (занятие, урок) в образовательной организации, в которой осуществляет профессиональную деятельность. Тема мероприятия и содержание должны соответствовать заявленным в ходе конкурсного испытания «Описание урока (занятия)». Участники заранее согласовывают с Оргкомитетом возраст и количество участников педагогического мероприятия, а так же дату и время его проведения.

В день проведения конкурсного мероприятия участники осуществляют его видеозапись, которую размещают в сети Интернет, в этот же день направляют ссылку в Оргкомитет по электронной почте: [mmc24455\\_nn@mail.ru](mailto:mmc24455_nn@mail.ru) с пометкой «Образовательное мероприятие с детьми\_Ф.И.О. участника» либо направляют видеозапись в Оргкомитет на электронном носителе.

**Регламент:**

- Для номинации «Лучший учитель родного языка и литературы» – 35 мин.;
- Для номинации «Лучший воспитатель» (воспитатели дошкольных интернатов) – 30 мин.;
- Для номинации «Лучший воспитатель дошкольной группы» – в зависимости от возраста детей (не более 30 минут).

Критерии оценки будут представлены Оргкомитетом после утверждения списка участников согласно конкурсным номинациям.

## **VII. АЛГОРИТМ ПОДСЧЁТА БАЛЛОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ**

7.1. Экспертиза конкурсных материалов проводится в соответствии с критериями в течение 10 календарных дней после окончания приема конкурсных материалов членами Жюри из числа представителей общественности, педагогов образовательных организаций муниципального района, Управления образования, ТМКУ ИМЦ в соответствии с критериями Конкурса.

7.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса, включает следующие этапы:

7.2.1. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов всех членов Жюри и экспертов.

7.1.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех конкурсных испытаний объявляется абсолютным победителем Конкурса.

7.3. Определение победителей Конкурса осуществляется в течение 5 дней после экспертизы всех конкурсных материалов, по каждой конкурсной номинации после подведения итогов Конкурса членами Жюри путем суммирования среднего балла за каждое конкурсное испытание каждого отдельного участника и определения его рейтингового места.

7.4. В каждой конкурсной номинации определяется один абсолютный победитель.

## **VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ**

8.1. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников Оргкомитетом после подведения итогов Конкурса, определения членами Жюри абсолютных победителей в каждой номинации путем рассылки информационных писем в образовательные организации.

8.2. По результатам Конкурса все участники получают Сертификат участника муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог родного языка» в 2022 году.

8.3. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломом абсолютного победителя муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог родного языка» в 2022 году и денежной премией.

8.4. Имена победителей будут опубликованы на официальном сайте Управления образования, ТМКУ ИМЦ.

8.5. Торжественная церемония награждения победителей Конкурса пройдет в сентябре 2022 г., на круглом столе, посвященном этнообразованию, в рамках муниципальной педагогической конференции.

**Приложение 1**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
«Лучший педагог родного языка» в 2022 году

**Заявка**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог родного языка» в 2022 г.	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях размещения в Интернете.	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись/Расшифровка

\_\_\_\_\_

**Приложение 2**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
«Лучший педагог родного языка» в 2022 году

**Информационная карта участника**  
муниципального профессионального конкурса  
«Лучший педагог родного языка» в 2022 году

<b>1. Общие сведения</b>	
Конкурсная номинация	
ФИО участника	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы (для учителей)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Педагогическое кредо участника	
<b>2. Контакты</b>	
Телефон (мобильный)	
E-mail	
<b>3. Приложения</b>	
Фотографии участника Конкурса (на электронном носителе): – Фотопортрет (рекомендуемый размер 9x13) – Жанровое фото (в работе с детьми: во время урока, занятия)	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись) имя, отчество участника)	(фамилия,
« ____ » _____ 2022г.	