

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАЙМЫРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МЕЖРАЙОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Отчет

**о проведении круглогодичной школы интеллектуального роста по
естественно-научному направлению «Профильные интенсивы КЛШ.
Естественные науки»**

Исполнитель и организатор интенсивной школы – заведующая МРЦ по работе с одаренными детьми – Маслова Алина Евгеньевна.

Сроки проведения: с 21 по 25 ноября 2022 г.

Место проведения: Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми на базе КГБПОУ «Таймырский колледж» г. Дудинка (очно).

Учебный курс: программа дополнительного образования для круглогодичных школ интеллектуального роста на 2022 г. «Профильные интенсивы КЛШ. Естественные науки» (далее – Профильные интенсивы).

Направление программы школы: естественно-научное.

Целевая группа: учащиеся 9-11 классов.

Количество учащихся: 22 человека.

Количество сопровождающих: 4 педагога.

Количество дней/часов: 5 дней / 32 часа.

Преподаватели:

- 1) Медведева Арина Геннадьевна – студентка курса КрасГМУ им проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого;
- 2) Сударикова Елена Владимировна – специалист с квалификацией «Антрополог»;
- 3) Ткаченко Екатерина Игоревна – студентка Института фундаментальной биологии и биотехнологии СФУ, лаборант в ФГАОУ ВО СФУ ДДПиНН ФМШ;
- 4) Хисамутдинова Анастасия Рамильевна – студентка Красноярского КрасГМУ им проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.

Организационный блок:

Круглогодичная школа интеллектуального роста по естественно-научному направлению «Профильные интенсивы КЛШ. Естественные науки» была проведена в очном формате.

Для участников были созданы следующие условия:

- составлен график круглогодичной школы интеллектуального роста;
- предоставлены канцелярские товары для работы;
- организовано сопровождение учителями;
- организовано сопровождение волонтерами-студентами;

- подготовлены согласия на обработку персональных данных обучающихся школ;

- для участников и преподавателей на базе колледжа организовано питание в соответствии с графиком круглогодичной школы интеллектуального роста;

- организовано посещение Таймырского музея.

В первый день Профильных интенсивов утром прибыли с Красноярска преподаватели Профильных интенсивов, к обеду приехали школьники и сопровождающие из Норильска, Кайеркана и Талнаха. Все прибывшие были расселены в общежитие Таймырского колледжа.

Участников интенсивов ежедневно встречали в холле колледжа организатор школы и волонтеры. В первый день проводилась регистрация участников и сопровождающих, выдавалась канцелярия (папки, ручки, карандаши, ластики, блокноты, бейджи), было предоставлено расписание на все 5 дней.

Каждый день с утра организатором интенсивов проверялась явка школьников и сопровождающих. Преподаватели на утренних занятиях анонсировали планы на день.

Формы работы преподавателей со школьниками:

- лекции;
- решение задач (школьный и олимпиадный уровни);
- интеллектуальные игры;
- викторины;
- защита проектов в игровой форме;
- научные турниры;
- практические занятия (оказание первой помощи);
- концерт;
- консультации;
- беседы;
- рефлексия.

Календарный план активности Профильных интенсивов КЛШ. Естественные науки

	Понедельник, 21.11.		Вторник, 22.11.	Среда, 23.11.	Четверг, 24.11.	Пятница, 25.11.
8:30		8:30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
8:45		8:45	У1	У1	У1	У1
10:10		10:10	Перерыв	Перерыв	Перерыв	Перерыв
10:20		10:20	У2	У2	У2	У2
11:45		Приезд	11:45	НПЛ	бот-стол	бот-стол
14:00	Обед	13:00	Обед	Обед	Обед	Обед
14:30	У1	13:30	НПЛ	НПЛ	КНТ	Закрытие
15:50	Знакомство	15:00	Гонки на выживание	БХТ теория	НПЛ	
16:20	Полдник	16:20	Полдник	Полдник	Полдник	
16:35	У2	16:35	Самовар про олимпиады/поступление	Концерт	Вечер КЛШ	
18:00	Ужин	18:00	Ужин	Ужин	Ужин	
18:30		18:30	Подготовка к концерту	Рефлексия	Рефлексия	
18:50		18:50				

Каждый день с участниками школы интеллектуального роста проводилась рефлексия: школьники делились впечатлениями от занятий, задавали интересующие их вопросы, рассказывали о проблемах усвоения учебного материала.

Лекции, изученные школьниками на Профильных интенсивах:

1. Строение человека.

Разбирали по системам строение человека с точки зрения анатомии, физиологии, гистологии и патологии. Были рассмотрены системы: эндокринная (гормоны, места выработки и их функции, заболевания при сбоях в выработке гормонов и некоторые аспекты лечения, отдельно обсудили роль ГКС при длительном приёме и при экстренной помощи человеку в шоке), сердечно-сосудистая система (строение и физиологию работы сердца, круги

кровообращения и особенности вензных сосудов, в частности, в брюшной полости, проводящую систему сердца, особенности состояния пациентов при нарушении строения и/или функции клапанов).

2. Первая помощь.

Основы первой доврачебной помощи пострадавшим в разных ситуациях: кровотечения, обморок, травма. Разобрали алгоритм действий для оказания помощи, алгоритм и правила сердечно-лёгочной реанимации, выполнили некоторые алгоритмы самостоятельно.

3. Биохимия и физиология пищеварения.

Изучили функции жиров, белков и углеводов, их функции и особенности пищеварения. Мономеры и связи между ними. Научились различать их по химической формуле.

Разобрались, что именно полезного для нашего тела содержится в пище. Курс помогает ответить на данные вопросы, рассматривая основные питательные вещества, необходимые организму человека, биохимические процессы пищеварительной системы, а также гормональную регуляцию этих процессов.

4. От репликатора до букваря.

Курс об ароморфозах в нашем прошлом. Человек на первый взгляд кажется очень специфическим существом, но чем подробнее исследователи выясняют детали его строения, тем больше общих и «нормальных» для жизни на Земле черт в нём находится. Этот курс посвящён самым крупным ароморфозам в истории земной жизни, которые привели к появлению такого сложного организма, как человек разумный.

Также особое внимание было выделено темам:

- 1) Мозг и как он работает;
- 2) Как звери сделали нас людьми;
- 3) Физиология сна;
- 4) Обнаружение соматических мутаций, вызывающих миелопролиферативные заболевания на примере ХМЛ и bcr-abl.

Проблемы, которые возникли в 3 модуле Профильных интенсивов: набрано недостаточное количество участников на интенсивы в связи участием в других образовательных мероприятиях школьников, в связи с переездом в другое место жительства.

Кроме лидеров Профильных интенсивов (Приложение 1) преподаватели выделили ребят, занявших первые места в конкурсах:

- 1) Варавина – Комплексный научный турнир;
- 2) Комаров – Гонки на выживание;

3) Бельченко – Задачи дня.

Всем участникам по завершению 3 модуля круглогодичной школы интеллектуального роста вручены дипломы, сертификаты и сувениры от Красноярской летней школы, сопровождающим и преподавателям – сертификаты, а волонтерам – грамоты.

Зав. МРЦ по работе
с одаренными детьми



А.Е. Маслова

Список лидеров круглогодичной школы интеллектуального роста
по естественно-научному направлению
«Профильные интенсивы КЛШ. Естественные науки» с 21 по 25 ноября 2022
г.

№	ФИО	Школа, класс	Результат	Приглашен(-а) в КЛШ на летний сезон
1	Бехо П. Андреевна	Г. [] я № 11»	109	+
2	Рылов [] []	ТМКОУ [] средняя	100	+
3	Макарова []	[]	92	+
4	Шудракова [] []	« [] »	90	+
5	Акулова [] []	[]	87	+