

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАЙМЫРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МЕЖРАЙОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ  
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

**Отчет**

**о проведении круглогодичной школы интеллектуального роста по  
общественно-научному направлению «Профильные интенсивы КЛШ.  
Общественные науки»**

**Исполнитель и организатор интенсивной школы** – заведующая МРЦ по работе с одаренными детьми – Маслова Алина Евгеньевна.

**Сроки проведения:** с 3 по 7 апреля 2023 г.

**Место проведения:** Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми на базе КГБПОУ «Таймырский колледж» г. Дудинка (очно).

**Учебный курс:** программа дополнительного образования для круглогодичных школ интеллектуального роста на 2023 г. «Профильные интенсивы КЛШ. Общественные науки» (далее – Профильные интенсивы).

**Направление программы школы:** общественно-научное.

**Целевая группа:** учащиеся 8-10 классов.

**Количество учащихся:** 50 человек.

**Количество сопровождающих:** 5 педагогов.

**Количество дней/часов:** 5 дней / 32 часа.

**Преподаватели:**

1. Шейкин Антон Андреевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики высоких энергий и элементарных частиц Санкт-Петербургского государственного университета.
2. Ольшевская Олеся Ивановна, аспирант ИКИТ СФУ, педагог-организатор ФМШ СФУ, начальник направления общественных наук КЛШ.
3. Зацепина Маргарита Игоревна, аспирант КГПУ им. Астафьева, научный сотрудник.
4. Островерх Ангелина Игоревна, бакалавр психологии НИУ ВШЭ, ассистентка факультета менеджмента в сфере образования МВШСЭН.
5. Городилова Варвара Дмитриевна, выпускница ИАД СФУ, специальность архитектура.

**Организационный блок:**

Круглогодичная школа интеллектуального роста по общественно-научному направлению «Профильные интенсивы КЛШ. Общественные науки» была проведена в очном формате.

Для участников были созданы следующие условия:

- составлен график круглогодичной школы интеллектуального роста;
- предоставлены канцелярские товары для работы;

- организовано сопровождение учителями;
- организовано сопровождение волонтерами-студентами;
- подготовлены согласия на обработку персональных данных обучающихся школ;

– для участников и преподавателей на базе колледжа организовано питание в соответствии с графиком круглогодичной школы интеллектуального роста.

В связи с задержкой авиарейса из-за погодных условий преподаватели Профильных интенсивов прибыли с г. Красноярска вечером, поэтому в первый день было проведено только открытие мероприятия с анонсами курсов. Впоследствии расписание на дальнейшие дни было изменено с учётом реализации программы на 32 часа.

Участников интенсивов ежедневно встречали в холле колледжа организатор школы интеллектуального роста и волонтеры. В первый день проводилась регистрация участников и сопровождающих, выдавалась канцелярия (папки, ручки, карандаши, ластики, блокноты, бейджи), было предоставлено ежедневное расписание и анонс курсов. На открытии Профильных интенсивов каждый преподаватель подробно рассказывал о планируемых курсах общественно-научного направления, а также о других мероприятиях (комплексно-научный турнир, гуманитарный турнир, бот-стол и т.д.)

Каждый день с утра организатором интенсивов проверялась явка школьников и сопровождающих. Преподаватели на утренних занятиях анонсировали планы на день.

Формы работы преподавателей со школьниками:

- лекции;
- решение задач (школьный и олимпиадный уровни);
- интеллектуальные игры;
- индивидуальные проекты;
- научные турниры;
- практические занятия;
- консультации;
- беседы;
- рефлексия.

### Примерное ежедневное расписание Профильных интенсивов КЛШ. Общественные науки

Время	Группа 1	Группа 2	Группа 3	4 Группа	5 Группа
08:50	Сбор в холле колледжа				
09.00 – 09.30	Завтрак				
09.30 – 10.15	Научно-популярная лекция				
10.20 – 11.05	Практическое занятие 1	Практическое занятие 1	Практическое занятие 1	Практическое занятие 1	Практическое занятие 1
11.05 – 11.15	Перерыв				
11.15 – 12.00	Практическое занятие 2	Практическое занятие 2	Практическое занятие 2	Практическое занятие 2	Практическое занятие 2
12.00 – 12.10	Перерыв				
12.10 – 12.55	Практическое занятие 3	Практическое занятие 3	Практическое занятие 3	Практическое занятие 3	Практическое занятие 3
13.00 – 13.30	Обед				
13.30 – 15.00	Научно-популярная лекция.				
15.00 – 16:30	Самовар. «Как поступить в вуз мечты?»				
16.30 – 17.00	Полдник				
17.00 – 17:45	Практическое занятие 4	Практическое занятие 4	Практическое занятие 4	Практическое занятие 4	Практическое занятие 4
17.45 – 18.00	Перерыв				
18.30 – 19.00	Ужин				

## Описание занятий Профильных интенсивов КЛШ. Общественные науки

1. **ГУТ** – гуманитарный турнир – турнир состоит из 3 этапов, школьники участвуют по командам из 3-5 человек, первый этап блиц – командам даётся список из 20 вопросов, на каждый из которых существует единственный правильный ответ. Второй этап задачи – командам выдаётся по одной задаче (культура, история, экономика, право, социология). Третий этап – публичное выступление на заранее заданную тему. Школьники выступают с подготовленной и неподготовленной публичной речью.

2. **КНТ** – комплексный научный турнир, который является индивидуальным турниром. Данный турнир является совокупностью всех направлений – точного, естественного, общественного, филологического.

3. **Бот-стол** – это практическая работа со школьниками по заданной теме. Школьники разбиваются по нескольким направлениям: история, экономика, социология, культура – задачи взяты из олимпиад разного уровня. Олимпиады: ВСОШ школьный и муниципальный этапы.

4. **ВИП** – выставка индивидуальных проектов. Выставка – это получение практического навыка, включающее в себя возможность для школьников небольшой частью этого навыка поделиться.

5. **Курсы** – модули, которые школьники выбирают дважды: в первый день после анонса, а также в четвертый день. Таким образом, школьники посещают два разных модульных курса.

ФИО сотрудника	Формат	Название	Аннотация
Шейкин Антон Андреевич	НПЛ	Знаменитые научные прогнозы будущего и их роль в настоящем.	Страх — самое древнее и сильное из человеческих чувств, а самый древний и самый сильный страх — страх неведомого». Этими словами Лавкрафта можно объяснить неизбывный интерес человечества к будущему, загадочному и неведомому. Вначале его пытались предвидеть пророки, затем — предугадать толкователи, и наконец — предсказать мыслители. Почему знаменитые предсказатели так часто оказывались не правы, какие аспекты человеческой жизни предсказать легче остальных, и чем полезен даже несбывшийся прогноз? Об этих вопросах истории научных предсказаний будущего мы и поговорим.  Что будет известно: - к каким катастрофам приводили попытки математического моделирования будущего? - что общего между динозавром и дирижаблем и на что может намекнуть это сходство?

			- стоит ли грустить или радоваться, думая о нашем одиночестве во вселенной?
	НПЛ	Оракулы XX века: предсказывать будущее или творить его?	<p>Пик интереса к будущему и футурологии пришелся на XX век. Мы поговорим о попытках предсказания будущего ведущими умами эпохи и влиянии, которое эти прогнозы оказали на нашу современную жизнь. Мы обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чем современные помидоры похожи на древнегреческих минотавров,</li> <li>- как глупая лягушка оборвала карьеру изобретателя нейросетей,</li> <li>- кто и зачем пытался примирить «технарей» и «гуманитариев» и другое</li> </ul>
	Курс	История физики: классика и современность.	Курс посвящен истории возникновения и развития наших представлений о природе. Мы поговорим о том, каким представляли наш мир ученые разных эпох: от древних греков до Эйнштейна и дальше. Сложных формул и зубодробительных задач в курсе не будет, а будут рассказы о том, откуда появилась та или иная идея, и почему какие-то идеи были отброшены, а какие-то остались.
Островерх Ангелина Игоревна	НПЛ	Как смотреть на современное искусство?	Почему 5 летний ребёнок не нарисует лучше Кандинского, и начнёт ли вглядываться в вас бездна «Чёрного квадрата», если смотреть на неё слишком долго? Попробуем разобрать на НПЛ про то, как смотреть на современное искусство и стоит ли.
	Курс	Я и другие, социальная психология.	Почему нам может казаться, что я хорошо справился “потому что повезло”, а одноклассник “потому что он умный”? Как договориться с другим и не поссориться, и какую роль тут играет невербальное общение? Какие “ошибки” совершает наше мышление? Эти и другие вопросы мы обсудим на нашем курсе социальной психологии. Мы поговорим о том, что происходит с человеком, когда он становится членом социальной группы. Рассмотрим, как люди анализируют информацию о себе и окружающих, почему испытывают позитивные и негативные эмоции друг к другу. Ты узнаешь, что такое когнитивные искажения. Обсудим, что происходит с человеком при межличностном общении, в малых и больших группах, а также при межгрупповом взаимодействии. Поговорим

			об основных принципах коммуникации, трудностях и способах их решения.
Городилова Варвара Дмитриевна	НПЛ	Архитектура морских контейнеров.	Переработка мусора интересующая тема для сознательного гражданина, мы по возможности сортируем мусор и сдаем его во вторсырье. Кроме мусора мелкого и бытового бывает мусор огромный. Морские контейнеры один из видов такого мусора. Хочу с вами поделиться, как «перерабатывают» архитекторы всего мира эти контейнеры.
	Курс	Цвет и Форма в Архитектуре.	Все началось с супрематистов, которые верили, что их искусство должно выйти за рамки холста. Мы с вами будем теми самыми супрематистами, и будем изучать как цвет и цветовая композиция влияет на форму, как одна и та же форма может быть тяжелой и легкой по восприятию, в зависимости от цвета и материала. Будем рассматривать примеры существующей архитектуры начиная с 1920х годов. И будем делать упражнения, которые давал своим ученикам Казимир Малевич и Эль Лисицкий. Искусство, архитектура и практика.
Зацепина Маргарита Игоревна	НПЛ	Репрезентация образов Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского в испанском сериале «Изабелла».	В лекции анализируются образы католических королей, внутренняя и внешняя политика Кастилии и Арагона в XV-XVI вв., представленные в сериале "Изабелла", обобщаются результаты политики монархов в объединении королевств Пиренейского полуострова.
	Курс	Процесс объединения Испании и образы католических королей в сериале «Изабелла» (знакомство с дискурс-анализом).	Курс включает в себя знакомство с фрагментами исторического источника (испанский сериал "Изабелла"), ребята получают возможность попробовать себя в роли историка при атрибуции сериала как исторического источника. В ходе практических заданий ребята узнают о сути дискурсивного анализа, находят подтверждения и названия дискурсов в историческом источнике, сравнивают фрагменты сериала с мнением французского историка Жозефа Переса.

Ольшевская Олеся Ивановна	Самовар	Как поступить в вуз мечты?	Диалог со школьниками про направления подготовки, какие критерии нужно учесть при выборе, где смотреть информацию, а так что важно обращать при выборе университета и направления подготовки. Что такое БВИ и как поступить без вступительных испытаний.
	НПЛ	Проект – это просто.	Проектная работа есть в самых простых процессах. Особенно в учебном процессе, что такое тайм-менеджмент, как правильно делать рефераты и индивидуальные проекты в школе. И конечно же, рассмотрим все инструменты для эффективной работы проектов.
	Курс	Спрос и предложение.	В рамках курса будем разбирать базовые понятия, как формируется спрос, предложение, а также разберемся с тем, что такое КПВ и альтернативные издержки.

В ходе проведения турниров в качестве жюри были задействованы сопровождающие и заведующий МРЦ.

В связи с тем, что один участник заболел и не было возможности оперативно его заменить, в последний день интенсивов было собрано 49 анкет для анализа реализации 1 модуля школы интеллектуального роста.

Всем участникам по завершению 1 модуля Профильных интенсивов вручены дипломы, сертификаты и сувениры от Красноярской летней школы, сопровождающим и преподавателям – сертификаты, волонтерам – грамоты. Отдельно призы вручены школьникам, победившим в КНТ и ГУТ.

Зав. МРЦ по работе  
с одаренными детьми



А.Е. Маслова

**Список лидеров 1 модуля круглогодичной школы интеллектуального  
роста  
по общественно-научному направлению  
«Профильные интенсивы КЛШ. Общественные науки»  
с 3 по 7 апреля 2023 г.**

№	ФИО	Школа, класс	Результат
1	Турдагина Е	класс	91,5
2	Гнездилова Е	ТМ кл	88
3	Коровина Ан	ТМК класс	88
4	Рандина С	класс	77,5
5	Дементьева Ан	МАО	76
6	Токчигашева Ол	ТМК класс	75,5
7	Комиссарова По	МБО	75
8	Месяцев Ва	МБО	73
9	Саулина Ва	МБ	73
10	Каллас А	МБО	70,5
11	Максимов К	ТМ №5	69,5
12	Ботвин Ел	МБО	65,5
13	Симонов Серг	МБ	65
14	Болдовская	МА	61,5
15	Сафарова А	МБО	60
16	Михайлов И	ТМ №4	59,5
17	Севастьянова Да	МА	53
18	Усова Кс	ТМ класс	50,5
19	Молодовец Г	ТМ №7	41
20	Шакун К	Т №	40



21	Коваленко [redacted]	ТМ № [redacted]	35,5
22	Пронина Д [redacted]	ТМ № [redacted]	34,5
23	Косарев Да [redacted]	ТМ № [redacted]	33,5
24	Туприна Ал [redacted]	ТМ № [redacted]	32
25	Иванова А [redacted]	ТМК №4» [redacted]	31
26	Борисевич Э [redacted]	МБ [redacted]	30,5
27	Мезенцева Е [redacted]	ТМ № [redacted]	28
28	Барышников Ал [redacted]	ТМ № [redacted]	28
29	Кенжалиев Ал [redacted]	МБ [redacted]	28
30	Бобрешов К [redacted]	ТМ №5 [redacted]	27,5

**Результаты турниров 1 модуля круглогодичной школы  
интеллектуального роста  
по общественно-научному направлению  
«Профильные интенсивы КЛШ. Общественные науки» (КНТ, ГУТ)**

№	ФИО	КНТ НЕН/НФН/НТН	КНТ НОН	ГУТ
1.	Турдагина Е. [redacted]	8,5	19,5	63,5
2.	Гнездилова Е. [redacted]	4	20,5	63,5
3.	Коровина А. [redacted]	6,5	18	63,5
4.	Рандина С. [redacted]	0	14	63,5
5.	Дементьева А. [redacted]	9	11	56
6.	Токчигашева О. [redacted]	3	9	63,5
7.	Комиссарова П. [redacted]	3	16	56
8.	Месяцев В. [redacted]	12	13	48
9.	Саулина В. [redacted]	2	15	56
10.	Каллас А. [redacted]	5	17,5	48
11.	Максимов И. [redacted]	8,5	5	56
12.	Ботвин Е. [redacted]	2	7,5	56
13.	Симонов А. [redacted]	8	9	48
14.	Болдовская Е. [redacted]	7	26	28,5
15.	Сафарова А. [redacted]	3	9	48
16.	Михайлов М. [redacted]	4	7,5	48
17.	Севастьянова Д. [redacted]	11,5	13	28,5
18.	Усова К. [redacted]	6,5	15,5	28,5

19.	Молодовец Г [redacted]	6,5	6	28,5
20.	Шакурн Ки [redacted]	13	8	19
21.	Коваленко А [redacted]	3,5	10	22
22.	Пронина Д [redacted]	0,5	12	22
23.	Косарев Д [redacted]	1,5	3,5	28,5
24.	Туприна А [redacted]	5	5	22
25.	Иванова А [redacted]	5	4	22
26.	Борисевич Э [redacted]	10	7	13,5
27.	Мезенцева Е [redacted]	4	2	22
28.	Барышников А [redacted] [redacted]	3,5	5,5	19
29.	Кенжалиев А [redacted]	1,5	13	13,5
30.	Бобрешов К [redacted]	8	6	13,5

**Школьники, приглашённые в Красноярскую летнюю школу вне конкурса, по результатам 1 модуля круглогодичной школы интеллектуального роста по общественно-научному направлению «Профильные интенсивы КЛШ. Общественные науки»**

- 1) Турдагина И
- 2) Коровина А
- 3) Рандина Св
- 4) Комиссаров
- 5) Максимов К

