

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАЙМЫРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МЕЖРАЙОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Отчет
о проведении круглогодичной школы интеллектуального роста по инженерно-технологическому направлению «Мы – изменим мир будущего»

Исполнитель и организатор интенсивной школы – заведующая МРЦ по работе с одаренными детьми – Маслова Алина Евгеньевна.

Сроки проведения: с 24 октября по 28 октября 2022 г.

Место проведения: Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми КГБПОУ «Таймырский колледж» г. Дудинка, г. Норильск (дистанционно).

Учебный курс: программа дополнительного образования для круглогодичных школ интеллектуального роста на 2022 г. «Мы – изменим мир будущего».

Направление программы школы: инженерно-технологическое.

Целевая группа: учащиеся 10-11 классов.

Количество учащихся: 23 человека.

Количество сопровождающих: 2 педагога.

Количество дней/часов: 5 дней / 32 часа.

Преподаватели:

- 1) Лис Владислав Евгеньевич, декан факультета довузовской и фундаментальной подготовки Сибирского государственного университета имени Решетнёва.
- 2) Попов Анатолий Анатольевич, доцент кафедры информационно-управляющих систем СибГУ им. М.Ф. Решетнева.

Организационный блок:

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой на территории Красноярского края круглогодичная школа интеллектуального роста проходила в дистанционном формате.

Для участников были созданы следующие условия:

- составлен график круглогодичной школы интеллектуального роста;
- подготовлен интернет-ресурс и видеоплатформа Zoom с аккаунтом;
- предоставлены канцелярские товары для работы;
- организовано сопровождение учителями, волонтерами (г. Дудинка);
- подготовлены согласия на обработку персональных данных обучающихся школ;

– для учеников школ г. Дудинка и преподавателей на базе колледжа организовано питание в соответствии с графиком круглогодичной школы интеллектуального роста.

3 модуль круглогодичной школы интеллектуального роста по инженерно-техническому направлению «Мы – изменим мир будущего!» начался с открытия интенсивов, в ходе которого организаторы и преподаватели приветствовали участников, рассказывали о порядке проведения интенсивов, критериях оценивания.

Школьники из г. Дудинка участвовали дистанционно на базе КГБПОУ «Таймырский колледж». Участники размещались в двух аудиториях, каждый сидел за компьютером с веб-камерой, всем выдавались наушники. В кабинетах участников сопровождали волонтеры и учителя.

Ежедневно участников школы интеллектуального роста встречали организатор и волонтер в холле 1 этажа колледжа, отмечалась посещаемость.

Школьники из г. Норильск участвовали дистанционно из дома.

В день открытия интенсивов дудинчане получили наборы канцелярии. Норильским школьникам также была отправлена канцелярия и анкеты для оценивания интенсивов.

Занятия ежедневно начинались с приветствия, установки на текущий день, проверки посещаемости. Видеосвязь осуществлялась с помощью видеоконференцсвязи Zoom.

Проблемы 100% посещаемости и недобора участников:

- 1) болезнь заявленных участников;
- 2) отказ некоторых участников 1 модуля в участии интенсивов.

Описание мероприятий, представленных в календарном плане

Интенсивы проходили по двум направлениям, которые выбрали участники интеллектуальной школы роста: математика и информатика.

3 модуль школы интеллектуального роста начался с открытия школы, в течение недели были лекции, решение олимпиадных задач, оформление проектов, самостоятельное решение заданий, а в конце недели плодотворной работы было проведено закрытие интеллектуальной школы с объявлением лидеров 3 модуля интеллектуальной школы.

На информатике школьники разбирали веб-разработку, а именно:

- изучали язык HTML;
- работали с текстом, картинками, ссылками и цветом;
- изучали основы CSS.

В результате плодотворной работы каждый школьник разработал собственный сайт. Как отметил преподаватель, итоговые проекты школьников были на высоком уровне.

Темы по математике:

- комбинаторика;
- теория вероятности;
- тригонометрия;
- бином Ньютона;
- схема Горнера.

В последний день интенсивов были подведены итоги и составлен рейтинг лидеров по математике и информатике.

Всем участникам по завершению 3 модуля круглогодичной школы интеллектуального роста вручены сертификаты, лидерам – дипломы

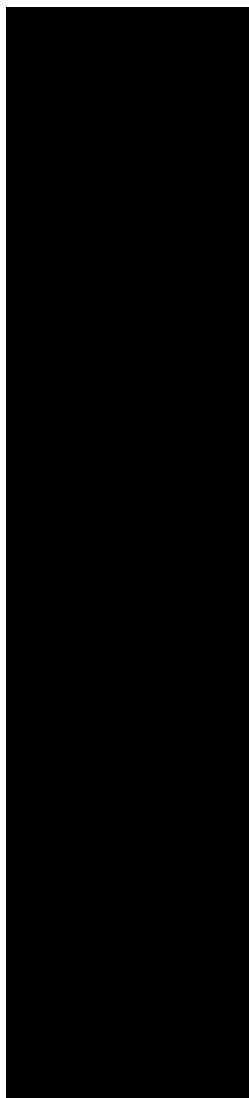
Зав. МРЦ по работе
с одаренными детьми



А.Е. Маслова

Список лидеров круглогодичной школы интеллектуального роста
по инженерно-технологическому направлению
«Мы – изменим мир будущего» с 24 октября по 28 октября 2022 г.

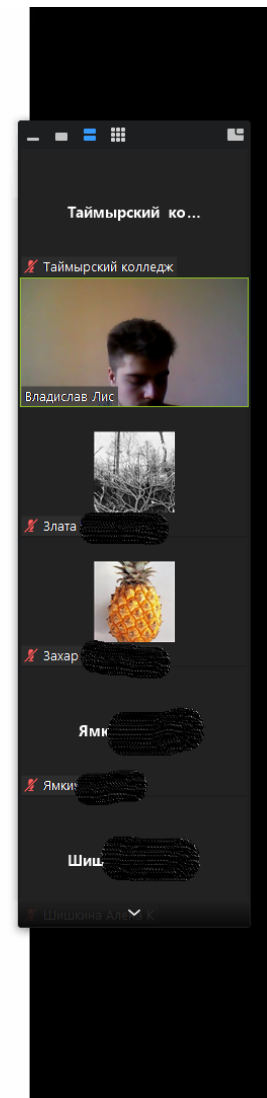
	Математика	Информатика
1.	Ляшко <input type="text"/> (95 баллов)	Никитин <input type="text"/> (100 баллов)
2.	Прохоро <input type="text"/> (95 баллов)	Плотников <input type="text"/> (100 баллов)
3.	Лепецк <input type="text"/> Дмитри <input type="text"/>	Никитин <input type="text"/> (100 баллов)
4.	Водолазов <input type="text"/> <input type="text"/>	Мокляк <input type="text"/> (99 баллов)
5.		Котельник <input type="text"/> (99 баллов)
6.		Романов <input type="text"/> (98 баллов)
7.		Артемьев <input type="text"/> (98 баллов)



$$\sum_{k=0}^n k! = n^2$$

↓

↓



Скриншот от 24.10.2022г. Разбор олимпиадных задач по математике.

The screenshot shows a Zoom meeting window with several participants at the top: Сергей, Адиля Батырбекова, Дмитрий, Котель, and Роман. The main content is a web browser displaying a page titled "Живые существа" (Living beings) with a pink background. The text on the page discusses the nature of life and includes a link to a dictionary entry for "Жизнь". Below the text, the chemical formula for water is given as H_2O . A link at the bottom of the page says "нажми на меня! тут инфы больше)".

The browser's developer console is open, showing the HTML structure of the page. The selected element is a link with the following HTML code:

```
<a href="https://dic.academic.ru/dic.nsf/rwiki/919148" target="_blank"> == §0
<font face="Arial">нажми на меня! тут инфы больше</font>
</a>
<br>
</body>
</html>
```

The Styles pane on the right shows the default user agent styles for the link:

```
element.style {
}
a:-webkit-any-link {
  color: -webkit-link;
  cursor: pointer;
  text-decoration: underline;
}
```

The bottom of the Zoom window shows the meeting controls: "Включить звук", "Включить видео", "Участники", "Чат", "Демонстрация экрана", "Запись", "Сессионные залы", "Реакции", "Приложения", and a "Выйти из зала" button.

Скриншот от 25.10.2022г. Лекция по информатике.

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a whiteboard containing the following handwritten mathematical derivations:

$$\sin x + \sin 3x = \sin 2x + \sin 4x$$
$$2 \sin \frac{x+3x}{2} \cos \frac{x-3x}{2} = 2 \sin \frac{2x+4x}{2} \cos \frac{-2x}{2}$$
$$2 \sin 2x \cos x = 2 \sin 3x \cos x$$

The interface includes a top bar with participant names (Таймырский ко..., Япт..., Соко..., Морозов, Андр...), a bottom toolbar with icons for audio, video, participants, chat, screen sharing, recording, session rooms, reactions, and applications, and a blue button labeled "Выйти из зала" (Leave Meeting).

Скриншот от 26.10.2022г. Разбор задач по математике.

```
body {background-color: #c3c3c3;}
h1 {color: #17ff02; font-size:18px}
h2 {color: #0000ff; font-size:16px}
p {color: #ff0000; font-size:14px}
</style> -->
</head>
<body>
  <h1>Всё о слонах</h1>
  <p>На этом сайте Вы найдёте любую информацию о слонах.</p>
  <h2 >Купить слона</h2>
  <p>У нас Вы можете по выгодным ценам приобрести лучших слонов!!</p>
  <h2 >Взять слона на прокат</h2>
  <p >Только у нас Вы можете взять любых слонов на прокат!!</p>
  <a href="#"></a>
</body>
</html>
```

Строка 22, столбец 21 Пробелов: 4 UTF-8 CRLF HTML Port : 5500

Выйти из зала

Скриншот от 27.10.2022г. Решение олимпиадных задач по информатике.