

**Аналитическая справка  
по результатам анализа анкет участников, их сопровождающих, сотрудников  
межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми по итогам  
реализации интенсивной школы физико-математического направления «ОЛИМП  
ФИЗ-МАТ», состоявшейся с 27.02.2023 г. по 03.03.2023 г., в рамках краевой  
программы «Одарённые дети Красноярья» на базе МРЦ по работе с одарёнными  
детьми в Таймырском колледже**

Анketируемые отвечали на вопросы анкеты в соответствии с предлагаемыми критериями оценки:

**1 балл** - я не согласен с этим утверждением, это далеко не так;

**2 балла** - действительно можно согласиться с этим утверждением, хотя оно справедливо не всегда;

**3 балла** - как правило, это так;

**4 балла** - это утверждение в полной мере и всегда справедливо в отношении данной команды педагогов.

В результате анализа анкет 50 участников интенсивной школы физико-математического направления «ОЛИМП ФИЗ-МАТ» были сделаны следующие выводы:

- среднеарифметический балл по всем анкетам учащихся составляет 43 балла (из 52 максимально возможных), что свидетельствует о хорошем уровне оценивания интенсивной школы участниками, её содержательной стороны, что выражается процентным соотношением результатов анкетирования, представленных в таблице №1.

Таблица 1

Процентное соотношение результатов анкетирования участников интенсивной школы физико-математического направления «ОЛИМП ФИЗ-МАТ»

<b>Вопросы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Предлагаемая педагогами информация значима для Вас	2%	22%	30%	46%
2. Педагоги четко формулируют цели и план учебной работы	0%	12%	26%	62%
3. Своим преподаванием педагоги содействуют росту образовательных достижений учеников школы (и конкретно Вас)	2%	4%	36%	58%
4. На занятиях предлагается новая, современная научная информация	0%	22%	36%	42%
5. Ясно, логично, аргументированно и заинтересованно излагается материал	4%	10%	28%	58%
6. Применяемые методы, способы и формы работы у педагогов целесообразны и эффективны	2%	18%	24%	56%
7. Предлагают и последовательно руководствуются системой требований и критериев для оценки результатов	8%	12%	38%	42%

достижений учеников школы (и конкретно Вас)				
8. Устанавливают необходимый контакт с участниками школы, используют при этом адекватные способы общения и взаимодействия	2%	6%	22%	70%
9. Проявляют тактичность в процессе взаимодействия с участниками школы	0%	10%	30%	60%
10. Речь педагогов профессиональна, выразительна, оптимальна по темпу и силе голоса, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи	2%	6%	30%	62%
11. Стимулируют творчество учеников школы (и конкретно Вас) к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	10%	22%	24%	44%
12. Имеют свой, индивидуальный стиль преподавания, который способствует повышению или закреплению интереса учеников школы (и конкретно Вас) к науке и будущей профессиональной деятельности	6%	18%	28%	48%
13. Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этой командой педагогов (при реализации других образовательных программ, в качестве научных консультантов, при обучении в дистанционном режиме, при выполнении научно-исследовательской работы)	4%	8%	26%	62%
<b>Общий показатель выборов варианта ответа</b>	<b>4%</b>	<b>14%</b>	<b>27%</b>	<b>55%</b>

• Качественный анализ количественных результатов, представленных в таблице №1, подтверждает преобладание рейтинга оценок с перевесом «4», вторую позицию занимают «3», и минимальные показатели «2» и «1». Таким образом, профильные интенсивы круглогодичной школы интеллектуального роста имеют достаточно высокий результат.

Среднеарифметический балл анкет трех сопровождающих составляет 51 б., что свидетельствует о высоком уровне качества реализации программы школы в оценке данных субъектов (из 52 возможных баллов). Процентные показатели результатов анкетирования сопровождающих представлены в следующей таблице:

Таблица 2

Процентное соотношение результатов анкетирования сопровождающих участников интенсивной школы физико-математического направления «ОЛИМП ФИЗ-МАТ»

Вопросы	1	2	3	4
1. Предлагаемая педагогами информация значима для Вас	0%	0%	0%	100%

2. Педагоги четко формулируют цели и план учебной работы	0%	0%	0%	100%
3. Своим преподаванием педагоги содействуют росту образовательных достижений учеников школы (и конкретно Вас)	0%	0%	0%	100%
4. На занятиях предлагается новая, современная научная информация	0%	0%	20%	80%
5. Ясно, логично, аргументировано и заинтересованно излагается материал	0%	0%	20%	80%
6. Применяемые методы, способы и формы работы у педагогов целесообразны и эффективны	0%	0%	0%	100%
7. Предлагают и последовательно руководствуются системой требований и критериев для оценки результатов достижений учеников школы (и конкретно Вас)	0%	0%	20%	80%
8. Устанавливают необходимый контакт с участниками школы, используют при этом адекватные способы общения и взаимодействия	0%	0%	0%	100%
9. Проявляют тактичность в процессе взаимодействия с участниками школы	0%	0%	0%	100%
10. Речь педагогов профессиональна, выразительна, оптимальна по темпу и силе голоса, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи	0%	0%	0%	100%
11. Стимулируют творчество учеников школы (и конкретно Вас) к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе	0%	0%	20%	80%
12. Имеют свой, индивидуальный стиль преподавания, который способствует повышению или закреплению интереса учеников школы (и конкретно Вас) к науке и будущей профессиональной деятельности	0%	0%	20%	80%
13. Хотели бы Вы в дальнейшем встретиться с этой командой педагогов (при реализации других образовательных программ, в качестве научных консультантов, при обучении в дистанционном режиме, при выполнении научно-исследовательской работы)	0%	0%	0%	100%
<b>Общий показатель выборов варианта ответа сопровождающих участников в процентном соотношении</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>8%</b>	<b>92%</b>

- Интервьюируемые оценили качество организации и содержания образовательного процесса на «4» и «3» балла.

При оценивании работы (от 1 до 5 баллов) школы заведующей межрайонным ресурсным центром по работе с одаренными детьми (далее – МРЦ) были получены следующие результаты: **30 баллов** (из 30 максимальных), что свидетельствует о высоком уровне качества реализации программы школы в оценке данных субъектов.

Результаты анкетирования сотрудников МРЦ и сводные результаты

Количество учеников, принявших участие в школе: 50

Количество сопровождающих, принявших участие в школе: 5

№ п/п	Вопрос	Оценка
1.	Организация подготовки проведения школы	5
2.	Своевременное предоставление финансовой и отчетной документации	5
3.	Организация мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы	5
4.	Включенность команды педагогов в сотрудничество с представителями МРЦ, волонтерами, сопровождающими	5
5.	Организация выявления лидеров школы среди учеников	5
6.	Организация и проведение дальнейшего сопровождения учеников, проявивших себя на школе	5
7.	<b>Средний балл анкет сотрудников МРЦ</b>	<b>30</b>
8.	<b>Средний балл анкет учеников</b>	<b>43</b>
9.	<b>Средний балл анкет сопровождающих</b>	<b>51</b>
10.	<b>Общий балл:</b>	<b>124</b>

Таким образом, большинство участников, сопровождающих и сотрудников МРЦ интенсивной школы физико-математического направления «ОЛИМП ФИЗ-МАТ» показывают высокую оценку содержательной и организационной стороне вопроса.

Заведующий МРЦ  
по работе с одаренными детьми



А.Е. Маслова