**ЗАДАНИЯ**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников по истории в 2019/2020 уч. году.**

**6 класс**

*Максимальное количество баллов – 100.*

*Время выполнения работы: 45 минут*

**Задание № 1. Выберите верный ответ, заполните таблицу с ответами (по 1 баллу)**

**1. 1.** Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков:

А) 410 г.        Б) 395 г.       В) 476 г.        Г) 500 г.

**1. 2.** Когда происходило Великое переселение народов?

А) IV-VII в.в.    Б) III-IV в.в.    В) I-II в.в.    Г) VIII-X вв.

**1.3.** Укажите  имя вождя, которого прозвали «бичом Божьим» за то, что он опустошил Европу:

А) Хлодвиг;    Б) Атилла;     В) Аларих;  Г) Карл Мартелл.

**1.4.** Старинные документы хранятся в:

А) архивах;     Б) музеях;        В) конторах;       Г) сейфах.

**1.5.** Письменные источники по истории средневековья в Европе:

А) Календари;        Б) Летописи;           В) Евангелия;    Г) Хроники.

Свой ответ внесите в таблицу :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Задание №2. ( всего 12 баллов по 3 балла за каждое задание)**

**2.1.** В средневековом документе сказано, что Матвей Монморанси за феод, полученный от Парижского епископа, должен отправляться в поход по требованию этого епископа с двумя рыцарями.

Укажите, в каких отношениях находились между собой названные люди?

 Ответ запишите словами.

**2.2.**

Найдите  лишнее в ряду: папа, аббаты, рыцари, епископы, монахи.

Ответ запишите словами и обоснуйте: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3.** Католики называют его – «папа», православные – «патриарх», а мусульмане  - «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**2.4.** Какое современное государство после Верденского раздела Франкского королевства называлось Священная Римская империя?

Ответ запишите словами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №3. установи соответствие** (За каждый правильный ответ – 1 балл, всего-25)

**3.1.**  Сгруппируйте отрасли хозяйства по их принадлежности. Ответ запишите в виде последовательности  цифр в соответствующей строке.

    А) Присваивающее хозяйство

    Б) Производящее хозяйство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. сбор ягод  2. охота  3. скотоводство | 4. сбор грибов  5. рыболовство  6. земледелие | 7. бортничество  8. огородничество  9. ткачество | 10. сбор яиц  11. коневодство  12. кузнечное дело |

Свой ответ представьте в таблице соответствий:

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**3.2.**  Этих средневековых разбойников называли по-разному:

А) варяги;     Б) норманны;       В)  викинги.

      Определите, кто из перечисленных народов как их называл.

1)  жители Европы;      2)  Жители Скандинавии;    3)  славяне.

       Свой ответ представьте в таблице соответствий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.3.** В описании владений одного монастыря в X в. сказано, что крестьянин Видрад имеет полный надел земли. Он платит за него одну свинью, фунт льна, трёх кур, 18 яиц. Согласно обычаю, в течение недели пасёт в лесу свиней. По три дня в неделю в течение всего года обрабатывает участок господского поля, в жатву убирает урожай, а во время сенокоса косит стог сена, работает в барской усадьбе. Его жена должна ткать холщовую одежду.

Укажите  какие из перечисленных повинностей составляют:

Барщину-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  оброк-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4. Назовите семь чудес света – семь самых известных памятников Древнего мира (всего 14 баллов: за каждую позицию по 2 балла).**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5. Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (18 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Александр Македонский | 1. Организация библиотеки глиняных книг |
| Б) Ашшурбанапал | 2. Создание древнейших законов |
| В) Константин | 3. Строительство самой длинной стены |
| Г) Октавиан Август | 4. Создание новой религии – буддизма |
| Д) Соломон | 5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме |
| Е) Хаммурапи | 6. Захват единоличной власти в Риме |
| Ж) Царевич Гаутама | 7. Военный поход в Индию |
| З) Цинь Шихуан | 8. Разрешение христианам открыто молиться |
| И) Юлий Цезарь | 9. Установление империи |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЗАДАНИЕ № 6  По описанию определите, в каком сооружении древнего мира происходило событие, о котором идет речь в отрывке. Соотнесите описание с приведенными изображениями сооружений. Выберите иллюстрацию с изображением этого сооружения, укажите в ответе соответствующий номер.** (5 баллов)  
«Великие игры … давались на счет государства или назначенными для того высшими сановниками на собственный счет, но сами наездники или возницы, правившие колесницами …, были или рабы, или вольноотпущенники и чужестранцы, которые приезжали в тот город, где давались игры…  
Уже ночью втеснялись беднейшие …, дабы занять лучшие нижние места и уступить их потом за известную плату тем, которые опаздывали.  
В промежуток времени, когда игры в полдень прекращались, зрители обыкновенно оставляли …, чтобы позавтракать в съестных лавках… Но вот столы приняты, и зрители возвратились на свои места. Скоро начнется охота. Первый акт кровавой охоты составляет бой враждебных зверей»

**Ответ:** укажите номер соответствующий описанию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напишите название сооружения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 7**. **Реши задачи**(3 балла за каждый правильный ответ (1- ответ, 2- расчеты) Всего 9 баллов)

7.1 Цезаря убили в 44 г. до н.э. сколь лет прошло с тех пор? Приведите свои вычисления

7.2 Какой год был раньше и на сколько раньше – 65 г. до н. э. или 40 г. до н. э?

7.3 Рим был основан в 753 г. до н. э., на сколько лет он старше Москвы? Какой город основан раньше?

**Задание № 8. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения трех исторических понятий. Назовите эти понятия**. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам. 4 *балла за каждый правильный ответ (2 балла за составленное предложение, 2 балла за определение) Максимальный балл 12.*

**8.1**. знания, занимающаяся, прошлое, область, изучение, человечества

**8.2**. государства, власть по наследству, единоличный, глава, передающий

**8.3.** тонко, телята, обработанная, овцы, кожа, выделанная