**ЗАДАНИЯ**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников по истории в 2019/2020 уч. году.**

**5 класс**

*Максимальное количество баллов – 100.*

*Время выполнения работы 45 минут*

1. **Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.**
	1. **Прародиной человечества большинство учёных считает:**
		1. Восточную Африку; 3) высокие широты Евразии;
		2. Центральную Европу; 4) Центральную Азию.
	2. **Впервые наскальные рисунки первобытных людей были обнаружены в 1879 г. в:**
		1. пещере Ляско (Франция); 3) Каповой пещере (Россия);
		2. пещере Альтамира (Испания); 4) пещере Зверей (Египет).
	3. **Укажите, когда начался переход человечества от первобытности к цивилизации:**
		1. 100 тысяч лет назад;
		2. 12 тысяч лет назад;
		3. в середине 4-го тысячелетия до н. э.;
		4. в первой половине 1-го тысячелетия до н. э..
	4. **Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?**

1) цари; 2) жрецы; 3) старейшины; 4) вельможи.

**1.5. Что из перечисленного изобрели финикийцы:**

1) алфавит; 2) календарь; 3) водяные часы; 4) шахматы.

**1.6. Первым правителем единого Китая был:**

1) Ашока; 2) Конфуций; 3) Кир Великий; 4) Цинь Шихуан.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.**  | **1.2.**  | **1.3.**  | **1.4.**  | **1.5.** | **1.6.** |
|  |  |  |  |  |  |

**За каждый правильный ответ 2 балла. Максимум за задание 12 баллов.**

1. **По какому принципу образованы ряды терминов – что объединяет эти термины? Напишите максимально точный ответ. (пример: *Мемфис, Фивы, Ахетатон, Александрия – ответ: столицы Египта*)**
	1. Правитель, войско, города, территория;
	2. Папирус, клинопись, иероглифы, писец.

**Ответы:**

2.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За каждый правильный ответ 3балла. Максимум за задание 6 баллов.**

1. **Запишите понятие, которое является лишним, и напишите объяснение, что объединяет остальные три понятия?**
	1. Род, племя, религия, община;
	2. Гончарное дело, рыболовство, ткачество, обработка металлов .

**Ответы:**

3.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За каждый правильный ответ 4 балла: 1 балл за правильно указанное лишнее понятие и 3 балла за объяснение. Максимум за задание 8 баллов.**

1. **Приведите в соответствие и запишите под цифрами в таблице соответствующие буквы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) бог Солнца | а) Хаммурапи  |
| 2) фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первозданном виде  | б) Амон-Ра  |
| 3) жилища для богов  | в) ростовщики  |
| 4) вавилонский царь, чьи законы были выдолблены на черном камне | г) храмы  |
| 5) люди, которые давали имущество «в рост» | д) Тутанхамон |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|  |  |  |  |  |

**За каждый правильный ответ 3 балла. Максимум за задание 15 баллов.**

1. **Верны ли следующие утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу.**

5.1. Термин «homosapiens» равнозначен понятию «человек прямоходящий».

* 1. Неолит – третий период каменного века, характеризующийся переходом от присваивающего к производящему хозяйству.
	2. Мотыжное земледелие пришло на смену плужному земледелию.
	3. В Древнем Египте было развито ирригационное земледелие.
	4. Формирование родовой общины привело к появлению имущественного неравенства.
	5. В окрестностях современного Луксора (древних Фив) был построен храм царицы Хатшепсут.
	6. Ка – дух человека в религии древних египтян.
	7. Каста неприкасаемых в Древней Индии находилась на вершине социальной пирамиды

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.**  | **5.2.**  | **5.3.**  | **5.4.**  | **5.5.**  | **5.6.**  | **5.7.**  | **5.8.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**За каждый правильный ответ 3 балла. Максимум за задание 24 балла.**

1. **Прочитайте текст и найдите 5 ошибок. Подчеркните соответствующие слова в тексте:**

«Один ученик задремал на уроке. Приснилась ему Африка более 2 млн лет назад... Вот движется группа похожих на обезьян людей. Все спешат уйти от непогоды — небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек отстают от остальных, увлеченно о чем-то разговаривая. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазухи и стали жевать коренья, орехи и даже черствый хлеб. Вдруг все застыли от ужаса — к пещере приближался страшный хищник: огромный динозавр. Что будет дальше? Узнать не удалось: звонок с урока прервал сон на самом интересном месте».

**За каждый правильный ответ 4 балла. Максимум за задание 20 баллов.**

**7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.**

**7.1.** Найдите и заштрихуйте район возникновения древнейшего земледелия. 

**7.2.** Как назывались две реки между которыми находился данный район, найдите и подпишите эти реки на карте.

**7.3.** Заштрихуйте место расположения Древнего Египта.

**За каждое правильное указание на карте 5 баллов. Максимум за задание 15 баллов.**