**ЗАДАНИЯ**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников по искусству (МХК) в 2019/2020 уч. году.**

**7-8 классы**

Максимальное время выполнения заданий – 60 мин.

Максимально возможное количество баллов - 100

**ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

**Узнайте произведение по его описанию**

**1.** Это произведение киноискусства поставлено по сказке А.Н.Толстого. Часть действия фильма происходит в кукольном театре, ряд персонажей являются куклами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название |  |  |
| Напишите имена 3-х действующих в нем персонажей |  |  |
| Сформулируйте главную идею произведения: чему оно учит зрителя |  |  |

**2.** Это кинофильм о роботе, сконструированном замечательным ученым, взявшим для его облика внешность реального школьника. Сюжет строится на хитросплетениях, возникающих из-за этого портретного сходства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название |  |  |
| Напишите имена 3-х действующих в нём персонажей |  |  |
| Сформулируйте главную идею произведения: чему оно учит зрителя |  |  |

**3.** На картине изображено море, сильно волнующееся после недавней бури. Но не все еще закончено — должен прийти апогей бурь и штормов - самая мощная и разрушительная волна. Несколько уцелевших после кораблекрушения обессилевших людей цепляются за обломок мачты затонувшего корабля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название |  |  |
| Автор |  |  |
| Вид |  |  |
| Жанр |  |  |

**4.** Это музыкальное произведение написано по мотивам сказки Гофмана. В уютном доме всё готово к празднику. Вспыхнула ёлка разноцветными огнями. Дети получают множество подарков, среди них заметно выделяется кукла, предназначенная для колки орехов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название |  |  |
| Автор |  |  |
| Вид искусства |  |  |
| Напишите имена 3-х действующих в нем персонажей |  |  |

**ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

**Узнайте автора и произведение по цитате:**

**1.** «Кажется, дождь собирается...»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова. |  |  |
| Напишите название произведения |  |  |

**2.** «А в попугаях–то я гора-а-аздо длиннее!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова. |  |  |
| Напишите название произведения |  |  |

**3.** «Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу…»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова. |  |  |
| Напишите название произведения |  |  |

**4.** «О, я самый больной в мире человек...»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова. |  |  |
| Напишите название произведения |  |  |

**5.** «Живу я как поганка, а мне летать, а мне летать, а мне летать охота!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова. |  |  |
| Напишите название произведения |  |  |

**6.** «Гена, тебе очень тяжело? Давай я понесу чемоданы, а ты понесешь меня!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова. |  |  |
| Напишите название произведения |  |  |

**7.** «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова. |  |  |
| Напишите название произведения |  |  |

**8.** «Поели — теперь можно и поспать! Поспали — теперь можно и поесть»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напишите имя персонажа, который произносит цитируемые слова. |  |  |
| Напишите название произведения |  |  |

**ТРЕТИЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I**  В 2020 году исполнится 215 лет со дня рождения прозаика и поэта, автора всемирно известных сказок для детей и взрослых.  Он сам написал о себе: «Моя жизнь - это прекрасная сказка…».  Перед вами портрет этого литератора. | | F:\Desktop\yFOXnYbTMFJ1A3uRaEDAkhxdbCxd5zR9hnPhfemut19HvGsjK4DZo-jiM97lx2OSb6bMQr9P604u9vbql9IPOQxXZrCquoUePQ8TnXgolYoQWUAYQN4McYJ3jTTA3sIjZuw.jpg | |
| **1. Напишите имя писателя** |  | |  |

**2. Напишите названия сказок этого писателя, иллюстрации к которым представлены:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А |  |  |
| Б |  |  |
| В |  |  |
| Г |  |  |
| Д |  |  |
| Е |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | **F:\Desktop\images.jpg** |  |
| **Г** | **Д** | **Е** |

**II** Перед вами автопортрет известного русского художника-сказочника

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Напишите имя художника** |  |  |

**2. Напишите названия картин этого художника, которые вам представлены:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А |  | |  |
| Б |  | |  |
| В |  | |  |
| Г |  | |  |
| Д |  | |  |
| Е |  | |  |
| **А** | | **Б** | | |
| **В** | | **Г** | | |
| F:\Desktop\Vasnecov_Ivan_Tcarevich.jpg  **Д** | | **Е** | | |

**III** Заполните таблицу, правильно соотнеся имя композитора, название написанного им произведения и жанр музыкального произведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.**  **композитора** | **Название музыкального**  **произведения** | **Жанр**  **произведения** |
| 1. |  | «Руслан и Людмила» |  |
| 2. |  | «Ромео и Джульетта» |  |
| 3. |  | «Князь Игорь» |  |
| 4. |  | «Спящая красавица» |  |

**ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

**1.** Выберите правильный ответ из предложенных вам ответов на вопрос: «Как называется вступительная часть к опере или балету?»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А)** сценарий | **Б)** увертюра | **В)** рассказ | **Г)** партитура |

**2.** Выберите правильный ответ из предложенных вам ответов на вопрос:

«Кто является автором музыки Гимна России?»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А)** В. Соловьёв-Седой | **Б)** А. Александров | **В)** Б. Новиков | **Г)** С. Михалков |

**3.** Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

**А)** Эрмитаж, Эйфелева башня, Третьяковская галерея, Лувр

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б)** Портрет, пейзаж, живопись, натюрморт

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В)** Рок, кантри, танго, фолк, джаз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Г)** Левитан, Шишкин, Свиридов, Суриков, Васнецов, Саврасов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Д)** Роман, притча, повесть, поэма, ода, серенада, эпиграмма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Выберите правильный ответ из предложенных вам ответов на вопрос:

«К какому жанру принадлежит произведение Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А)** трагедия | **Б)** рассказ | **В)** роман | **Г)** повесть | **Д)** драма |

**5.** Впишите слово, которое сделало бы правильным следующее утверждение:

«Автором опер: «Золотой петушок», «Снегурочка», «Садко» является великий русский композитор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**6.** Соотнеси фамилии композиторов и названия их произведений. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Ф. Шуберт | А) романс «Я помню чудное мгновенье» |
| 2) П. Чайковский | Б) песня-баллада «Лесной царь» |
| 3) В. Моцарт | В) балет «Щелкунчик» |
| 4) М. Глинка | Г) симфония № 40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**ПЯТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

**1.** В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями.

- Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

- Дайте определение оставшимся понятиям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Понятия** | **Определения** |
| 1. Рельеф | А) Архитектурное и художественно оформленное внутреннее пространство [здания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), обеспечивающее человеку эстетическое восприятие и благоприятные условия жизнедеятельности. |
| 2. Перспектива | Б) Построение художественного произведения. Составление, соединение, сочетание различных частей в единое целое в соответствии с какой-либо идеей. |
| 3. Композиция | В) Один из видов [скульптуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), в котором изображение создаётся с помощью объёмов, выступающих над плоскостью. |
| 4. Интерьер | Г) Способы передачи пространства на плоскости. |
| 5. Живопись |  |
| 6. Либретто |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

**2. Даны 12 терминов, связанных с искусством**

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

*Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, портрет, анималистика*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ряд | Определение |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |