**ЗАДАНИЯ**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников по искусству (МХК) в 2019/2020 уч. году.**

**5-6 классы**

Максимальное время выполнения заданий – 60 мин.

Максимально возможное количество баллов - 100

**ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

Назовите персонажа мультфильма. Укажите названия произведений и их авторов. Назовите имена трех других героев каждого из этих произведений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **C:\Users\viktor2010\Desktop\inx960x640.jpg** | Имя персонажа |
| Название мультфильма |
| Имена других героев этого мультфильма |
| **2.** | F:\Desktop\IA.jpg | Имя персонажа |
| Название мультфильма |
| Имена других героев этого мультфильма |
| **3.** | **C:\Users\viktor2010\Desktop\ну погоди.jpg** | Имя персонажа |
| Название мультфильма |
| Имена других героев этого мультфильма |

**ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

1. Рассмотрите живописное произведение русских художников Ивана Шишкина «Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии»

****

**А)** Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих содержание (настроение) работы.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б)** Придумайте свое название данного произведения.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** Определите, какое изображение относится к жанру натюрморт?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\viktor2010\Desktop\images.jpg**  **А** | **C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\imperatrica-elizaveta-petrovna-lansere+.jpg**  **Б** | **C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\двойка.jpegВ** |

**ТРЕТИЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

Соотнесите названия народных промыслов с примером на фото. Ответы внеси в таблицу.

1. Мезенская роспись
2. Жостовская роспись
3. Керамика Гжели
4. Дымковская игрушка
5. Хохлома
6. Городецкая роспись

|  |  |
| --- | --- |
| **А.**  **C:\Users\viktor2010\Desktop\1zaimg_7453_x.jpg** | **F:\Desktop\1hohloma_pano_220_330.jpgБ.** |
| **F:\Desktop\c0aa01404b8c.jpgВ.** | **Г.**  **C:\Users\viktor2010\Desktop\mezenskaya-rospis1.jpg** |
| **F:\Desktop\13430_9514652e3dd600ef8155d3a14e63826f.jpgД.** | **F:\Desktop\дымковская_игрушка_1.jpgЕ.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

**1.** Дан ряд имён. Их можно разбить на 3 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Илья Муромец, Пушкин, Колобок, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Никита Кожемяка, Садко, Баба-Яга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Имена, фамилии | Название групп |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**2**. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясни своё решение.

**А)** натюрморт, акварель, пейзаж, портрет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б)** палитра, домбра, холст, темпера

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В)** сказка, басня, партитура, рассказ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Г)** вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадриль

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. А)** Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.

|  |  |
| --- | --- |
| А) п\_йзаж | Е) \_ремль |
| Б) ск\_льптура | Ж) р\_тм |
| В) и\_\_ку\_\_тво | З) театр |
| Г) моза\_\_ка | И) нат\_\_рм\_\_рт |
| Д) в\_траж | К) \_\_кв\_\_рель |

**Б)** Объясните значение двух терминов (по вашему выбору)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** Выбери инструмент, на котором не играли герои «Квартета» И.А. Крылова:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A)** альт | **Б)** контрабас | **В)** дудка | **Г)** скрипка |

**5**. Самые известные фортепианные произведения П.И.Чайковского «Детский альбом» и «Времена года» состоят из ряда пьес различного характера. Балет «Щелкунчик» тоже состоит из различных сцен, каждая из которых раскрывает очередной этап развития действия. Соотнесите название пьесы (или сцены) с тем произведением, частью которого они являются. Ответы внеси в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| произведение | название пьесы, сцены |
| **1)** Детский альбом | **А)** «Вальс цветов», «Сражение» |
| **2)** Времена года | **Б)** «Болезнь куклы», «Мама» |
| **3)** Щелкунчик | **В)** «Баркарола», «Осенняя песнь» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

**6**. Укажите жанр, не относящийся к вокальным произведениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A)** романс | **Б)** симфония | **В)** кантата | **Г)** баллада |

**7**. Соотнеси фамилии авторов и названия их произведений. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам. Ответы внеси в таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** М. Твен | **А)** «Карлик Нос» |
| **2)** А.Н. Толстой | **Б)** «Приключения Тома Сойера» |
| **3)**[Г. Х. Андерсен](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjd3r3qv-PTAhWiFZoKHSf_AOsQFggjMAA&url=http%3A%2F%2Fsolnet.ee%2Fskazki%2F307.html&usg=AFQjCNEec8GstkO-Tp8G2ec4siUZdPC2-Q&sig2=Ow2BlV8cQ_nkGXe9YQVOcQ) | **В)** «Снежная королева» |
| **4)** В. Гауф | **Г)** «Сказка о золотом петушке» |
| **5)** А.С. Пушкин | **Д)** «Золотой ключик, или приключения Буратино» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**8.**  Назовите автора балета «Щелкунчик»

**А)** Глинка

**Б)** Римский-Корсаков

**В)** Чайковский

**9.** Перед вами Герб Таймыра - официальный символ.



**А)** Что символизируют элементы герба?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б)** Что символизируют цвета герба?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЯТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ**

**Рассмотрите изображения**

1. Что объединяет эти изображения?
2. Укажите слово (термин), которым можно назвать все эти изображения?
3. Определите названия сказок.
4. Представьте, что вам необходимо организовать выставку из этих произведений. Дайте название выставке. Подумайте и напишите, в образе каких литературных персонажей могут выступить ведущие выставки (2 ученика).
5. Назовите имена известных художников–сказочников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\viktor2010\Desktop\царевна.jpg | C:\Users\viktor2010\Desktop\Кошкин дом.jpg | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\1374296453_illyustraciya-k-skazke-sestrica-alenushka-i-bratec-ivanushka.jpg |
| А | Б | В |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\i.jpeg | C:\Users\viktor2010\Desktop\illustration-for-alexander-pushkin-s-fairytale-of-the-tsar-saltan-1905-2(1).jpg!Large.jpg | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\i.jpeg |
| Г | Д | Е |
| C:\Users\viktor2010\Desktop\kolobok-10.jpg | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\Юрий-Васнецов.-Иллюстрации-к-русской-сказке-4-600x418.jpg | C:\Users\viktor2010\Desktop\о зол пет.jpg |
| Ж | З | И |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **задания** | **ответы** |
| **1**. | **Что объединяет эти изображения** |  |
| **2.** | **(термин), которым можно назвать все эти изображения** |  |
| **3.** | **изображения** | **названия сказок** |
| А |  |
| Б |  |
| В |  |
| Г |  |
| Д |  |
| Е |  |
| Ж |  |
| З |  |
| И |  |
| **4.** | **название выставки** |  |
| **5.** | **Художники-сказочники** |  |