

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в Красноярском крае 2018-2019 учебном году 9 класс**

время на выполнение 140 минут

ключ	оценивание																
<p align="center">Задание 1.</p> <p>1. Лишний — М.В. Ломоносов, так как остальные представители норманнской теории</p> <p>2: Лишний — Иван II, все остальные являлись противниками Ивана IV в Ливонской войне/ были правителями Польши и Литвы/ были современниками</p> <p>3: Лишний — Иван Пересветов писатель, все остальные - архитекторы</p>	<p>1 балл за указание лишнего, 2 балла за пояснение</p> <p>максимальный балл – 9</p>																
<p align="center">Задание 2.</p> <p>А)</p> <ol style="list-style-type: none"> Грюнвальдская битва 1410 присоединение Новгородской земли к Москве 1478 присоединение Тверского великого княжества к Москве 1485 учреждение в России патриаршества 1589 установление автокефалии Русской церкви 1448 <p>Ответ: 1,5,2,3,4</p> <p>Б)</p> <ol style="list-style-type: none"> Медный бунт 1662 первый Земский собор 1549 принятие Судебника Ивана IV 1550 принятие Иваном Грозным царского титула 1547 принятие Соборного Уложения. 1649 <p>Ответ: 4,2,3,5,1</p> <p>В)</p> <ol style="list-style-type: none"> проведение подушной переписи и первой ревизии 1718—1724 издание первой датированной российской печатной книги 1564 основание Славяно-греко-латинской академии в Москве 1687 Смоленская война 1632 – 1634 Ясский мир 1791 <p>Ответ: 2,4,3,1,5</p> <p>Г)</p> <ol style="list-style-type: none"> Манифест о вольности дворянской 1762 учреждение Государственного Совета 1810 Туркманчайский мир 1828 Адрианопольский мир 1829 восстания стрельцов 1682, 1689, 1698 <p>Ответ: 5,1,2,3,4</p> <p>Д)</p> <ol style="list-style-type: none"> война за Польское наследство 1733-1735 Указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона» 1788 открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским 1826 образование Северного и Южного обществ 1821 учреждение Санкт-Петербургской консерватории 1862 <p>Ответ: 1,2,4,3,5</p>	<p>1 балл за каждую правильную последовательность,</p> <p>максимальный балл – 5</p>																
<p align="center">Задание 3.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>А</td><td>з</td><td>г</td><td>б</td><td>в</td><td>ж</td><td>е</td><td>д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	А	з	г	б	в	ж	е	д	<p>2 балла за каждый правильный ответ,</p> <p>максимальный балл – 16</p>
1	2	3	4	5	6	7	8										
А	з	г	б	в	ж	е	д										

Задание 4.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. XII 2. Август II 3. 1702 4. Орешек 5. Шлиссельбург 6. 1703 7. столица 8. Котлин 9. Кроншлот 10. Кронштадт 	По 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10

Задание 5.					
Название	Изображение 1	Изображение 2	Изображение 3	Изображение 4	По 1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12
Место нахождения (город)	Красноярск	Канск	Красноярск	Енисейск	
Время создания	Первая половина XX века	Вторая половина XVIII века	Вторая половина XVIII века	Вторая половина XVIII века	
	Храм Преображения Господня	Свято-Троицкий кафедральный собор	Свято-Покровский кафедральный собор	Успенский собор	

Задание 6.	
	По 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16 *Если участник не смог определить верное местонахождение отдельных подразделений, но смог показать а) концентрацию войск восставших вблизи памятника б) указать, что войска восставших были окружены правительственными войсками — за задание может

	быть выставлено 6 баллов
<p style="text-align: center;">Задание 7.</p> <p>1. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения (1 балл), 1767 год (1 балл)</p> <p>2. Приведены формулировки из пп. 9-16 Источника «9. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовать сходно со пространством столь великого государства. 10. Пространное государство предполагает самодержавную власть в той особе, которая оным правит. Надлежит, чтобы скорость в решении дел, из дальних стран присылаемых, награждала медление, отдаленностию мест причиняемое. 11. Всякое другое правление не только было бы России вредно, но и вконец разорительно. 12. Другая причина та, что лучше повиноваться законам под одним господином, нежели угождать многим. 13. Какой предлог самодержавного правления? Не тот, чтоб у людей отнять естественную их вольность, но чтобы действия их направить к получению самого большого ото всех добра. 14. И так правление, к сему концу достигающее лучше прочих и при том естественную вольность меньше других ограничивающее, есть то, которое наилучше сходствует с намерениями, в разумных тварях предполагаемыми, и соответствует концу, на который в учреждении гражданских обществ взирают неотступно. 15. Самодержавных правлений намерение и конец есть слава граждан, Государства и Государя. 16. Но от сея славы происходит в народе, единоначалием управляемом, разум вольности, который в державах сих может произвести столько же великих дел и столько споспешествовать благополучию подданных, как и самая вольность. (Наличие любого из аргументов - 1 балл)</p> <p>3. Наличие противоречащих друг другу нормативно-правовых актов (1 балл), Соборное уложение устарело (1 балл)</p> <p>4. Так как члены комиссии оказались не готовы воспринимать, изложенные в «Наказе» принципы, то под предлогом начала войны с Турцией было закрыто общее собрание комиссии было распущено (1 балл)</p> <p>5. Идеи Наказа стали основой для Жалованной грамоты дворянству, Жалованной грамоты городам, Устава благочиния (1 балл)</p>	Максимальный балл – 7

ТУР II
РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ (25 БАЛЛОВ)

При оценке развернутого ответа члены жюри должны исходить из следующих критериев:

Критерии оценивания:

1. Связность и логичность повествования (5 баллов)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов (10 баллов)
3. Четкость и доказательность основных положений работы с использованием различных точек зрения историков по данному вопросу (до 10 баллов)

критерий	выполнение	балл
1.Связность и логичность	Части текста связаны между собой, логика изложения не нарушена.	5
	Части текста связаны между собой, логика изложения частично нарушена	4
	Фрагменты текста частично связаны между собой, логика изложения частично нарушена	3
	Фрагменты текста частично связаны между собой, логика нарушена	2
	Части текста между собой не связаны ИЛИ логика изложения нарушена	1
	Части текста между собой не связаны и логика изложения нарушена	0
2.Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме, ошибки употребления отсутствуют	10
	Имеются 1-2 незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	8
	Имеются 3 и более незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	6
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	2
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	0
3а. Четкость и доказательность основных положений работы	Основные положения работы доказаны	5
	Положения работы в целом доказаны, формулировки положений и доказательств несколько расплывчаты	3
	Положения работы не доказаны, формулировки положений и доказательств расплывчатые	0
Если ученик грамотно при доказательстве использует исторические источники в ответе, при отсутствии ошибок в их изложении и интерпретации, то ему может быть начислено дополнительно до 3 баллов, при условии, что общая оценка за все задание не будет превышать 25 баллов		
3б. Знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу	Ученик использует несколько точек зрения историков по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	3
	Ученик не использует различные точки зрения историков по	0

Указания при проверке работ (Критерии 1 и 3а)

Развернутый ответ по форме не идентичен эссе. При ответе участник олимпиады должен продемонстрировать умение выделять из заявленной темы (проблемы) отдельные аспекты (3-4, в зависимости от темы). Развернутый ответ представляет собой мини-исследование, указанные аспекты являются задачами. При рассмотрении аспектов проверяется умение участника использовать факты, события, явления, применять причинно-следственные связи, привлекая разнообразные источники, используя историографию по теме. Выводы в работе должны быть двухуровневые: отдельно по каждой задаче и общий вывод по проблеме

Тема: Автокефалия Русской церкви 1448 года: политические и духовные причины и последствия

Рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. Упоминание Флорентийской унии 1439 и ее последствий
2. Анализ взаимоотношений с византийским патриархом после автокефалии

Тема: Смутное время: экономические, политические, социальные, духовные последствия

Рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. Определение хронологических рамок Смутного времени с обоснованием
2. Анализ влияния внешнего фактора на события Смутного времени

Тема: Влияние Отечественной войны 1812 года на культуру и искусство XIX века

Рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. Влияние на формирование общественно-политической мысли в первой половине XIX века
2. Отражение событий и персоналий в отдельных произведениях культуры и искусства