

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018 - 2019 гг.

г. Красноярск

---

7 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить несколько видов тематических задач, которые отличаются по уровню сложности. Поэтому перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Внимательно читайте конкурсные задания.

Неразборчиво написанное обоснование Вашего ответа жюри имеет право не оценивать.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных обоснований.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

Время проведения олимпиады – 2 астрономических часа (120 минут).

Максимальное количество баллов за всю работу – 34 балла

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Задание 1**

**Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответов. Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.**  
(правильный ответ – 2 балла; правильным считается выбор обоих верных вариантов)

**1.1** Площадь особо охраняемых природных территорий Красноярского края

- а) составляет 7,2% от площади Красноярского края;
- б) составляет 11,8% от площади Красноярского края;
- в) значительно ниже общероссийского показателя;
- г) значительно выше общероссийского показателя;
- д) соответствует общероссийскому показателю;
- е) соответствует рекомендациям Конференции ООН ЮНЕСКО по биоразнообразию.

**1.2** Существенные признаки экосистемы:

- а) высокая численность видов консументов 3 порядка;
- б) наличие круговорота веществ и потока энергии;
- в) сезонные изменения температуры и влажности;
- г) неравномерное распределение особей одного вида;
- д) наличие продуцентов, консументов и редуцентов;
- е) взаимосвязь абиотических и биотических компонентов.

**1.3** Понятия, отражающие процессы функционирования экосистем:

- а) трофические цепи;
- б) паразитизм;
- в) эрозия почвы;
- г) автотрофы;
- д) гетеротрофы;

е) питание.

**1.4** В ходе естественных природных процессов скала, покрытая сплошным слоем накипных и листоватых лишайников

- а) разрушается быстрее, чем такая же скала рядом с обнаженной поверхностью, потому что под лишайником дольше сохраняется влага
- б) разрушается медленнее, чем такая же скала рядом с обнаженной поверхностью, потому что лишайники защищают её от нагревания солнечными лучами;
- в) разрушается быстрее, чем такая же скала рядом с обнаженной поверхностью, потому что её разрушают выделяемые лишайником кислоты
- г) через несколько лет окажется обнаженной, потому что лишайники используют все доступные питательные вещества на этой скале
- д) разрушается с той же скоростью, что и скала с обнаженной поверхностью, потому что у лишайников нет корней, которые могли бы ее разрушить.
- е) разрушается с той же скоростью, что и скала с обнаженной поверхностью, потому что чередование нагревания и охлаждения обнаженной скалы способствует ее разрушению в той же степени, что и продолжительное увлажнение скалы, покрытой лишайниками.

**1.5** При сухой перегонке древесины (нагревании в условиях нехватки кислорода) древесина обугливается и образуются такие вещества, как фенолы, метиловый спирт, уксусная кислота. Этот факт может влиять на ход гниения обугленного на поверхности пня в горелом лесу следующим образом:

- а) при обугливании пня по сосудам древесины распространяются ядовитые вещества, как при перегонке древесины, что вредно для живых организмов, живущих в древесине (грибов-разрушителей);
- б) ядовитые вещества, которые образуются при обугливании на поверхности пня, вымываются дождевой водой, грибы-разрушители будут расти быстрее;
- в) при расщеплении древесины будут выделяться и минеральные вещества, необходимые для жизни организмов, что усилит их жизнедеятельность;
- г) приведённый факт никак не повлияет на ход гниения обугленного пня;
- д) снизится жизнедеятельность грибов-разрушителей древесины;
- е) обугленный пень будет разлагаться быстрее.

**1.6** Водоем с песчаным дном и берегами образовался на месте песчаного карьера. Строительные отходы, сброшенные на дно водоёма (бетонные столбы и плиты), вызвали следующие изменения:

- а) разнообразие организмов в водоёме уменьшилось;
- б) разнообразие организмов увеличилось;
- в) бетоны вызвали загрязнение водной среды при выделении из них некоторых неорганических элементов, в том числе солей тяжелых металлов.
- г) бетоны никак не повлияли на экосистему водоёма, так как компоненты бетона безвредны для живых организмов;
- г) бетонные плиты увеличили теплоёмкость дна водоёма;
- д) условия на поверхности бетонных плит в воде оказываются неблагоприятными для обрастаия живыми организмами;
- е) произошли отдельные мутации у обитателей водоёма.

**1.7** Круговороты элементов питания НЕ связаны

- а) с перемещением некоторых элементов питания из организмов в атмосферу
- б) с образованием более плотных популяций, где элементы питания имеются в изобилии;
- в) с поступлением большинства элементов питания в пищевую сеть через посредство животных;
- г) с ограничением числа входящих в систему организмов, обусловленным недостатком некоторых элементов питания;
- д) с возникающей в конечном счёте утечкой элементов питания из сообщества живых организмов в отложения, образующиеся на дне океанов;

е) с активной вулканической деятельностью;

**1.8** На степном участке Красноярской лесостепи оградили от выпаса 10 га естественного растительного покрова. Через 10 лет

- а) на этом участке появились сосны и березы
- б) увеличилось количество видов травянистых растений
- в) уменьшилось количество видов травянистых растений
- г) появилась медвежья берлога
- д) появилось волчье логово
- е) появились первые признаки заболачивания

Матрица ответов

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ								

### Задание 2

**Определите правильность или неправильность представленных ниже утверждений и кратко обоснуйте ответ.**

*(ответ и обоснование от 0 до 3 баллов. Выбор ответа без обоснования не оценивается)*

**2.1** Посадка полосы ивовых насаждений шириной 20 м вдоль берега реки, разделяющей берег и распаханное поле на пологом склоне, должна привести к уменьшению мутности речной воды.

*Да – Нет*

**2.2** Нельзя считать, что волки и львы находятся на одном и том же трофическом уровне, потому что они живут в разных местах и диета их очень разнообразна.

*Да – Нет*

**2.3** Эвтрофикация озера может ускоряться в результате внесения в озеро чрезмерно больших количеств фосфора.

*Да – Нет*

**2.4** В тундре, степях, высокогорных областях преимущество имеют однолетние растения перед многолетними.

*Да – Нет*

**2.5** В прериях Северной Америки и степях Азии, несмотря на большую удалённость друг от друга произрастают внешне сходные растения – все они травянистые.

*Да – Нет*

**Задание 3.**

**Вставьте пропущенное слово** (одно правильно вписанное слово – 1 балл).

**3.1** Накопление в атмосфере углекислого газа в результате антропогенного воздействия может вызвать \_\_\_\_\_

**3.2** Организмы, жизнь которых связана с плёнкой поверхностного натяжения воды (клопы-водомерки, жуки-вертячки, прикрепляющиеся снизу к плёнке поверхностного натяжения личинки комаров) составляют экологическую группу, называемую \_\_\_\_\_.

**3.3** Многие растения подавляют деятельность болезнетворных микроорганизмов, так как выделяют в атмосферу \_\_\_\_\_