

Право
9 класс

Время выполнения заданий - 90 минут

Максимальное количество баллов – 100

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк.

1. Установите соответствие между видом социальных норм и приведенными примерами. Помните, что один из примеров является лишним.

- А. Правовые нормы
- Б. Нормы нравственности
- В. Корпоративные нормы
- Г. Нормы этикета
- Д. Религиозные нормы

1. Иванов, следуя инструкции, установил соединение своего ноутбука с удаленным сервером
2. Иванов на своей работе написал заявление на очередной ежегодный оплачиваемый отпуск
3. Иванов отказался подписывать обращение коллектива своего предприятия об установке на его территории памятника экс-президенту РФ Б.Н. Ельцину, поскольку считает его ответственным за развал страны и братоубийственные войны на территории бывшего СССР
4. Иванов галантно пропустил спешащую выйти из здания даму с собачкой
5. Иванов, будучи членом городского клуба филателистов, оформил подписку на клубный журнал «Марка и жизнь»
6. Иванов, готовясь к таинству причастия, исповедался своему духовнику

2. Установите соответствие между видами **нормативных** правовых актов и государственными органами, которые уполномочены на **принятие** указанных нормативных актов. Учитывайте, что один и тот же вид нормативных актов могут принимать различные государственные органы, а некоторые государственные органы в силу принципа разделения властей вообще не могут принимать нормативные правовые акты.

- А. Указ
- Б. Постановление
- В. Приказ
- Г. Закон Красноярского края

1. Красноярский краевой суд
2. Губернатор Красноярского края
3. Законодательное Собрание Красноярского края
4. Министр образования Красноярского края
5. Правительство Красноярского края

3. Какие из указанных ниже понятий характеризуют действие закона во времени?

- А. Ретроактивность
- Б. Обратная сила
- В. Экстерриториальное действие
- Г. Оптация
- Д. Ультраактивность
- Е. Переживание закона
- Ж. Люстрация

3. Обратная отсылка

И. Право вето

К. Иммунитет

4. 15-летний Игнат проезжал по улице поселка на мотоцикле. Вдруг он увидел, что параллельно ему по тротуару идет женщина с сумочкой на плече. Внезапно он почувствовал себя лаццарони и, поравнявшись с женщиной, резко выхватил у нее сумочку, в которой были деньги и ценности на сумму 2 500 рублей. Затем, быстро надавив на газ, он скрылся, несмотря на крики женщины. Квалифицируйте деяние Игната.

5. Напишите все известные Вам виды (типы) субъектов РФ, которые образованы к настоящему моменту по территориальному признаку.

6. Иванов перед экзаменом по гражданскому праву решил узнать побольше об общей характеристике этой отрасли права. Для этого он зашел на интернет-форум «Шпаргалка» и нашел там такой краткий конспект: «Гражданское право регулирует имущественные отношения, а также отношения в области порядка государственного управления. Как правило, субъекты гражданско-правовых отношений обладают автономией воли, действуют в собственном интересе и на свой страх и риск. Это характеризует (преобладающий) метод гражданского права как императивный. В гражданском праве есть ряд подотраслей: обязательственное право; вещное право; государственное право; наследственное право. Поскольку гражданское право относится к совместному ведению РФ и субъектов РФ, последние могут принимать региональные законы, восполняющие пробелы в гражданско-правовом регулировании. Это означает, что правовые обычаи в сфере гражданского права недопустимы».

Укажите на ошибки в конспекте-шпаргалке, который прочитал Иванов.

7. В статье 3 Налогового кодекса РФ содержится такое положение: Налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными. По своей природе это:

А. Диспозитивная норма права

Б. Принцип права

В. Юридическая фикция

Г. Юридическая презумпция

Д. Рекомендательная норма права

8. Раскройте значение термина «апатрид»

9. Кто считается основателем психологической школы права в России?

10. В чем отличия между признанием брака недействительным и расторжением брака (достаточно написать 5 отличий)