

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**в Красноярском крае в 2018-2019 учебном году 7 класс**

**100 баллов, время на выполнение 90 минут**

**Задание 1. По какому историческому критерию образованы ряды (2 баллов за каждое правильное обоснование ряда, максимальный балл - 8 баллов)?**

1. Новгород, Старая Русса, Смоленск, Любеч, Киев, Константинополь –
2. 884–885, 913-914, 950-960, 964 –
3. отроки и детские, милостники, пасынки и парубки, гридин –
4. выход, царёва дань, мыт, тамка, ям, подводы, корм, дары, почестья -

**Обоснование образования ряда:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Задание 2. Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, изображенных на картинах великих художников (по 2 балла за каждое правильное определение события, максимальный балл – 12):**



**Рисунок 1**



**Рисунок 2**

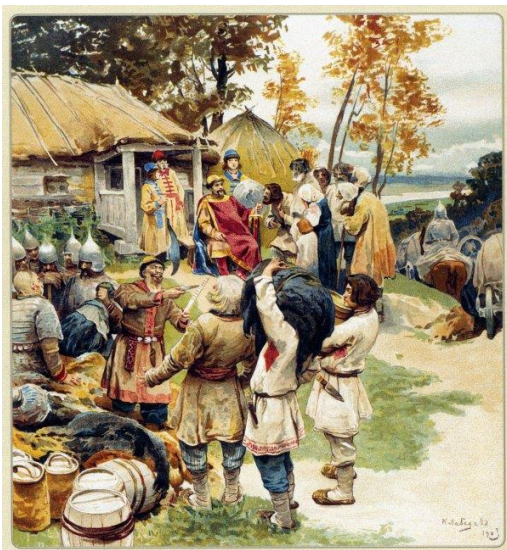


Рисунок 3

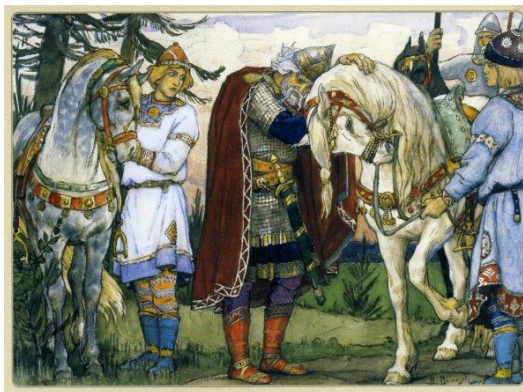


Рисунок 4

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. «Достойные правители».** О ком из государственных деятелей в трудах знаменитого русского историка Н.М. Карамзина идет речь? Соотнесите цитату и Имя правителя, определите среди правителей современников (2 балла за каждое правильное соотнесение, **максимальный балл – 14**):

<i>цитата</i>	<i>правитель</i>
А	Великий князь Иван Данилович Калита
Б	Великий князь Дмитрий Иванович Донской
В	Государь, великий князь Василий III Иванович
Г	княгиня Ольга
Д	Великий князь Юрий II Всеволодович
Е	князь Святослав
Ж	Царь Фёдор Иванович Блаженный

А.

Н.М. Карамзин назвал его «Александром Македонским нашей древней истории», при этом указав, что «образец великих полководцев, не есть пример государя великого: ибо он славу побед уважал более государственного блага и, характером своим пленя воображение стихотворца, заслуживает укоризну историка».

Ответ: \_\_\_\_\_

Б.

«Вера и самые гражданские законы язычников оправдывали месть неумолимую; а мы должны судить о Героях Истории по обычаям и нравам их времени. Но вероятно ли оплошность Древлян? Вероятно ли, чтобы ... взяла Коростен посредством воробьев и голубей, хотя сия выдумка могла делать честь народному остроумию Русских в X веке? Истинное происшествие, отделенное от баснословных обстоятельств, состоит, кажется, единственно в том, что ... умертвила в Киеве Послов Древлянских, которые думали, может быть, оправдаться в убиении Игоря; оружием снова покорила сей народ, наказала виновных

граждан Коростена, и там воинскими играми, по обряду язычества, торжествовала память сына Рюрикова». «Предание нарекло ... Хитрою, Церковь Святою, История Мудрою».

Ответ: \_\_\_\_\_

В.

«Доселе, в течение двух столетий и более мы видели древнее отечество наше беспрестанно терзаемое войнами междоусобными и нередко хищными иноплеменниками; но сии времена – столь, кажется, несчастные – были золотым веком в сравнении с последующими. Настало время бедствия общего, гораздо ужаснейшего, которое изнунив государство, поглотив гражданское благосостояние оно, унизило самоё человечество в наших предках и на несколько веков оставило глубокие, неизгладимые следы, орошённые кровию и слезами многих поколений. Россия в 1224 году услышала о татарах...». «... в безрассудной надменности допустил татар до столицы, не взяв никаких мер для защиты государства; но он имел добродетели своего времени: любил украшать церкви, питал бедных, дарил монахов – и граждане благословили его память».

Ответ: \_\_\_\_\_

Г.

«Сей князь не любил проливать крови в войнах бесполезных, освободил великое княжение от грабителей внешних и внутренних, восстановил безопасность собственную и личную, строго казнил татей и был вообще правосуден».

Ответ: \_\_\_\_\_

Д.

«... был любим народом и боярами за его великодушие, любовь к славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпаемых в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных»

Ответ: \_\_\_\_\_

Е.

«Он шёл путём, указанным ему мудростию отца, не устранился, двигался вперёд шагами, размеренными благоразумием, без порывов страсти и приближался к цели, к величию России, не оставив преемникам ни обязанности, ни славы исправлять его ошибки; был не гением, но добрым правителем; любил государство более собственного великого имени и в сём отношении достоин истинной, вечной хвалы, которую не многие венценосцы заслуживают»

Ответ: \_\_\_\_\_

Ж.

«Народ любил ..., как ангела земного, озарённого лучами святости, приписывая действию его молитв благосостояние отечества; любил с умилением, как последнего царя Мономаховой крови... Но как в течение жизни, так и при конце её, ... не имел иной воли, кроме Борисовой».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4. Перед вами изображения правителей периода Руси. Соотнесите номер изображения и имя правителя. Определите, кто из этих правителей является современниками. Ответ разместите в таблицу (по 2 балла за каждое правильное соотнесение номера изображения и имя правителя, по 2 балла за каждое правильное определение современников, максимальный балл – 20):**

Номер изображения	Имя правителя

1.	А. Иван IV							
2.	Б. Княгиня Ольга							
3.	В. Андрей Романович Галицкий							
4.	Г. Ярослав Мудрый							
5.	Д. Король польский Болеслав Храбрый							
6.	Е. Папа Григорий IX							
7.	Ж. Король Германии Оттон I Великий							
8.	З. Стефан Баторий							
Номер изображения	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Имя правителя								

Среди них современники:

современники	



Рисунок 1



Рисунок 2



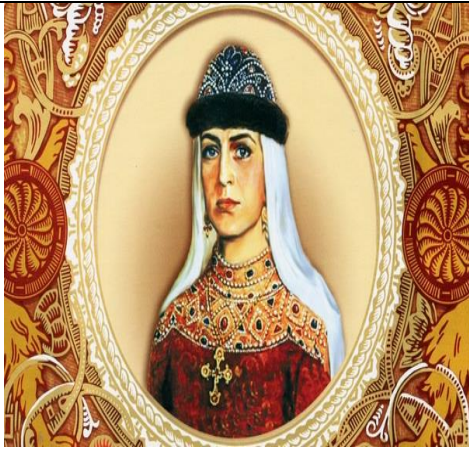


Рисунок 3



Рисунок 4

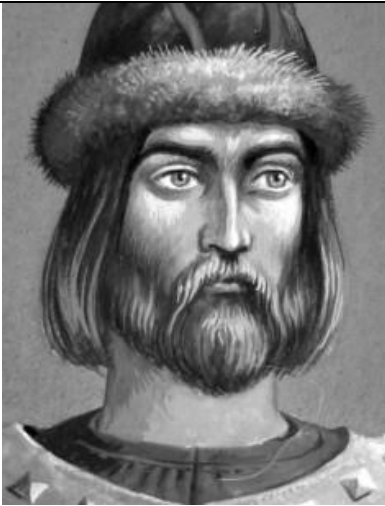


Рисунок 5



Рисунок 5

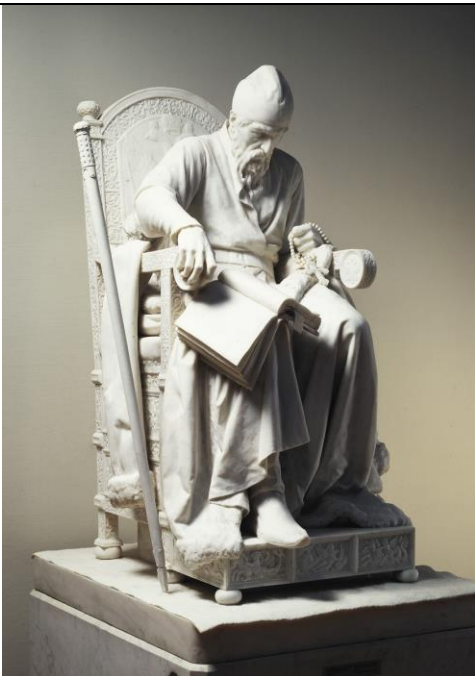


Рисунок 7



Рисунок 8

**Задание 5. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ занесите в таблицу (по 2 баллу за каждое соответствие, максимальный балл — 10)**

Термин		Определения	
А	Вотчина	1	вид феодального землевладения в России. Впервые поместья появляются в XIV в. как земельные владения, предоставляемые за несение военной службы без права передачи земли по наследству (так называемое условное землевладение).

Б	Пожилое	2	удел, выделяемый вдове великого князя, помимо (“опричь”) всех прочих уделов. В 1565-1572 гг. – особый царский удел Ивана IV Грозного с особым опричным судом, войском, государственным аппаратом. Также название системы внутривполитических мероприятий, осуществленных в этот же период.
В	Поместье	3	в России наследственное земельное владение феодала. Первые вотчины были княжескими, они появляются в X в. К XI-XII вв. в документах упоминаются уже боярские и монастырские вотчины. Основную ценность в вотчинном хозяйстве представляла не столько земля, сколько жившие на ней зависимые крестьяне. Крестьяне не могли владеть землей, поэтому брали ее в пользование у своего феодала. За это они обрабатывали барщину и платили оброк.
Г	Опричина	4	установленная законами плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли, к другому владельцу.
		5	по налоговой реформе княгини Ольги фиксированный размер дани, взимаемой с подвластного населения.

**Ответ:**

понятие	А	Б	В	Г
определение				

**Лишнее** определение обозначает термин \_\_\_\_\_.

**Задание 6. Выбери правильный ответ.** Столицей Хазарского каганата являлся город (2 балла):

а) Булгар; б) Итиль; в) Царьград; г) Кордно.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7. Выберите годы правления монарха, при котором в России было организовано собственное патриаршество (2 балла):**

А) 1547 – 1584      Б) 1584 – 1598      В) 1606 – 1610      Г) 1613 – 1645

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8. Работа с картой.** Перед вами – один из важнейших российских торговых путей. Внимательно посмотрите на карту и ответьте на вопросы (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12):

1. Как он называется и почему возникла необходимость в его строительстве?

---



---



---



---

2. Какое значение он имел для Сибири и России?

---

---

3. Почему его называли “дорогой слёз и горя”?

---

---

4. Какое влияние он оказал на развитие Приенисейского края?

---

---



**Задание 9. Работа с источником. Внимательно прочитайте отрывок из источника и ответьте на вопросы (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9):**

*Послание старца Филофея великому князю Василию, в котором об исправлении крестного знамения и о содомском блуде:*

«Тот, кто от вышней и от всемогущей, все в себе содержащей, десницы Божьей, которой цари царствуют и которой великие славятся и могучие возвещают праведность твою, пресветлейшего и высокопрестольнейшего государя великого князя, православного христианского царя и владыки всех, держащему бразды святых Божьих престолов, святой вселенской соборной апостольской церкви пречистой Богородицы, честного и славного ее Успения, кто вместо римского и константинопольского владык воссиял, — ибо старого Рима церковь пала по неверию ереси Аполлинария, второго же Рима, Константинова града, церковные двери внуки агарян секирами и топорами рассекли, а эта теперь же третьего, нового Рима, державного твоего царства святая соборная апостольская церковь во всех концах вселенной в православной христианской вере по всей поднебесной больше солнца светится, — так пусть знает твоя державность, благочестивый царь, что все православные



царства христианской веры сошлись в едином твоём царстве: один ты во всей поднебесной христианам царь».

Вопросы к источнику:

1. Чем знаменито это послание?

---

---

2. В чём смысл главной идеи, сформулированной автором?

---

---

3. Какое отношение к этому посланию имеет Иван III?

---

---

**Задание 10. На Руси сохранились крылатые фразы, которые используются до сих пор. Какова история их происхождения и что они означают (по 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9):**

1. «Семь пятниц на неделе»

---

---

---

2. «Кричать во всю ивановскую»

---

---

---

3. «Москва слезам не верит»

---

---

---