

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (*больнОго, больнОму, больнЫм, больнЫе, больнЫх, больнЫми* и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (*окнО-Окна, стОрож-сторожА* и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является подвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

Профессор, средство, доктор, герб, шарф, туфля.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме, впишите недостающую часть слова. Выберите тот вариант, который принят в современном русском литературном языке.

Подайте, пожалуйста, 5 (тыквы) и взвесьте 6 (килограммы) (помидоры, баклажаны, апельсины, сливы), покажите вот эти пары (полотенца и салфетки).

3. Установите соответствие и впишите омонимы.

Млекопитающее семейства кошачьих		Название единицы административного деления Турции
Старая русская мера объёма жидкости (обычно спиртного), равная одной десятой части ведра		Сочетание звуков и созвучий, строй музыкального произведения
Согласие		Тяжёлая шёлковая или шерстяная одноцветная ткань с крупным тканым узором, употребляемая обычно как декоративная
Вязкий осадок из минеральных и органических веществ на дне водоёма		Место временного расположения в период сезонной работы, промысла; лагерь
Туловище, корпус человека		Быстрый аллюр, средний между галопом и шагом.

4. Укажите имена существительные, которые образуют две формы множественного числа с разными значениями. Образуйте эти формы и укажите их значения.

Книга, сын, спектакль, лист, политик, структура, образ, критик, учитель, выставка.

5. Какую роль выполняет морфема -к- в словах *иркутянка, китайка, разработка, распечатка, спинка, ручка*?

6. Руководствуясь грамматическим смыслом, прокомментируйте написание сочетаний «от бабушки», «к бабушке» в контекстах: *Пошла внучка к бабушке. Часто она бывала у бабушки.* Слабую позицию замените сильной.

7. По своему составу словосочетания могут быть простыми, сложными и комбинированными. При этом сложное словосочетание образуется на основе двух и более разных подчинительных связей, исходящих от одного главного слова, то есть на основе совместных связей. Определите

комбинацию связей в сложных словосочетаниях. Какое словосочетание является лишним? Ответ обоснуйте.

1) дважды рассказать анекдот, 2) долгие разговоры по ночам, 3) поедание насекомых птицами, 4) заманчивое предложение работодателя, 5) возвращение издали под вечер, 6) три закадычных подруги.

8. Распределите словари на две группы в соответствии с типом, к которому относится каждый словарь. Назовите типы представленных словарей.

«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля, «Словарь русского языка» С.И. Ожегова, «Краткая литературная энциклопедия», «Этимологический словарь русского языка» М. Фасмера, «Лермонтовская энциклопедия», «Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений» Н. Абрамова, «Мифологический словарь» под редакцией Е.М. Мелетинского, «Политические деятели России. 1917 год» (Биографический словарь).

9. В русских диалектах часто можно наблюдать искажение исконной формы слова. Проанализируйте данные ниже слова и выявите, какие процессы наблюдаются в них, объясните их (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента). Сгруппируйте слова в соответствии с процессом, который они иллюстрируют.

Анба́р, бласло́вить, во́кунь, во́сень, гни́ла (=глина), калбу́к, колидо́р, ндрав, рвать (=врать), стра́м.

10. Найдите русские соответствия приведенным словам из иных европейских языков:

Лат. *mens, mentis* «разум».

Лит. *hambas* «острый предмет», «мыс»; др.-в.-нем. *kamb* «гребень»; др.-инд. *jambas* «зуб, пасть».

Лит. *gumbas* «нарост».

Лат. *decem*.

Лат. *pons/pontis* «мост».