

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
9 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (*больнОго, больнОму, больнЫм, больнЫе, больнЫх, больнЫми* и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (*окнО-Окна, стОрож-сторожА* и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является подвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

***Профессор, средство, доктор, герб, шарф, туфля.***

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме, впишите недостающую часть слова. Выберите тот вариант, который принят в современном русском литературном языке.

***Подайте, пожалуйста, 5 (тыквы) и взвесьте 6 (килограммы) (помидоры, баклажаны, апельсины, сливы), покажите вот эти пары (полотенца и салфетки).***

3. Установите соответствие и впишите омонимы.

Млекопитающее семейства кошачьих		Название единицы административного деления Турции
Старая русская мера объёма жидкости (обычно спиртного), равная одной десятой части ведра		Сочетание звуков и созвучий, строй музыкального произведения
Согласие		Тяжёлая шёлковая или шерстяная одноцветная ткань с крупным тканым узором, употребляемая обычно как декоративная
Вязкий осадок из минеральных и органических веществ на дне водоёма		Место временного расположения в период сезонной работы, промысла; лагерь
Туловище, корпус человека		Быстрый аллюр, средний между галопом и шагом.

4. Укажите имена существительные, которые образуют две формы множественного числа с разными значениями. Образуйте эти формы и укажите их значения.

***Книга, сын, спектакль, лист, политик, структура, образ, критик, учитель, выставка.***

5. Какую роль выполняет морфема -к- в словах *иркутянка, китаянка, разработка, распечатка, спинка, ручка*?

6. Руководствуясь грамматическим смыслом, прокомментируйте написание сочетаний «от бабушки», «к бабушке» в контекстах: *Пошла внучка к бабушке. Часто она бывала у бабушки.* Слабую позицию замените сильной.

7. По своему составу словосочетания могут быть простыми, сложными и комбинированными. При этом сложное словосочетание образуется на основе двух и более разных подчинительных связей, исходящих от одного главного слова, то есть на основе совместных связей. Определите

комбинацию связей в сложных словосочетаниях. Какое словосочетание является лишним? Ответ обоснуйте.

**1) дважды рассказать анекдот, 2) долгие разговоры по ночам, 3) поедание насекомых птицами, 4) заманчивое предложение работодателя, 5) возвращение издали под вечер, 6) три закадычных подруги.**

8. Распределите словари на две группы в соответствии с типом, к которому относится каждый словарь. Назовите типы представленных словарей.

**«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля, «Словарь русского языка» С.И. Ожегова, «Краткая литературная энциклопедия», «Этимологический словарь русского языка» М. Фасмера, «Лермонтовская энциклопедия», «Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений» Н. Абрамова, «Мифологический словарь» под редакцией Е.М. Мелетинского, «Политические деятели России. 1917 год» (Биографический словарь).**

9. В русских диалектах часто можно наблюдать искажение исконной формы слова. Проанализируйте данные ниже слова и выявите, какие процессы наблюдаются в них, объясните их (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента). Сгруппируйте слова в соответствии с процессом, который они иллюстрируют.

**Анба́р, бласло́вить, во́кунь, во́сень, гни́ла (=глина), калбу́к, колидо́р, ндрав, рвать (=врать), страм.**

10. Найдите русские соответствия приведенным словам из иных европейских языков:

**Лат. *mens, mentis* «разум».**

**Лит. *hambas* «острый предмет», «мыс»; др.-в.-нем. *kamb* «гребень»; др.-инд. *jambas* «зуб, пасть».**

**Лит. *gumbas* «нарост».**

**Лат. *decem*.**

**Лат. *pons/pontis* «мост».**