

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**7-8 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 120 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (*больнОго, больнОму, больнЫм, больнЫе, больнЫх, больнЫми* и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (*окнО – Окна, стОрож – сторожА* и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является неподвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

***Ремень, лифт, бант, договор, зонт, торт***

2. Напишите каждое слово в родительном падеже множественного числа: ***томаты, баклажаны, вафли, свечи.***

3. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

***Петя встал ни заря ни свет и, не мудрствуя долго, принялся вытачивать лясу, сердцем скрепя.***

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

4. Образуйте от приведенных ниже существительных формы множественного числа и распределите по группам в зависимости от выбранного окончания и с учетом наличия вариантных форм.

***Бег, аптекарь, тенор, прожектор, доктор, выпуск, трактор, ректор, купол, сторож.***

5. Какое значение имеют суффиксы –их(а), -ица(а) и -ш(а), -к(а) в словах: ***тигрица, олениха и билетёрша, чемпионка.***

6. Подберите к слову «нога» 10 проверочных слов.

7. Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

***1. Квартира – уютная.***

***2. Плохо выученные уроки.***

***3. Вешать лапшу.***

***4. Какой культурный.***

***5. Уютная квартира.***

***6. Наперекор всему.***

8. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

*1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый.*

***а) Предрассудок, -дка, м. Ставший привычным ложный взгляд на что-н. Мещанский п.***

***б) Салтык. В выражении: на свой салты́к "на свой лад" (Мельников, Даль). Вероятно, из тюрк., ср. уйг. saltyk "подать": sal- "класть"; см. Мелиоранский, Зап. Вост. Отд. 16, 6 (без русск. слова). Фам. Салтыко́в, возм., связана с тат., казах. saltyk "хромой".***

***в) Баклуша - баклуша, баклуши, баклуши, баклуш, баклуше, баклушам, баклушу, баклуши, баклушей, баклушею, баклушами, баклуше, баклушах;***

*з) Обабок. Съедобный гриб семейства трубчатых; то же, что Подберёзовик. Иногда О. называют съедобные грибы и др. видов семейства трубчатых, объединяемых в род (или подрод) *Leccinut* (подберёзовики и подосиновики).*

9. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента).

*Ниститут, гни́ла, крутка, карвать, капость, лопено.*

10. Одно из первых правил русского языка, изучаемых в начальной школе, звучит так: «ЖИ, ШИ пиши с И». Как вы думаете, какая историческая особенность согласных Ж, Ш отражена в этом правиле? Можно ли дополнить это правило, где нашла бы отражение сочетаемость согласных Ж, Ш с гласными переднего ряда?