

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в Красноярском крае в 2017-2018 учебном году 7 класс**

100 баллов, время на выполнение 90 минут

ключ		оценивание
Задание 1.		2 балла за каждое правильное обоснование, максимальный балл – 8
<p>Обоснование образования ряда:</p> <p>1. Водный путь из варяг в греки: Балтийское море, Финский залив, Невская губа, река Нева, Ладожское озеро, река Волхов, город Новгород, город Старая Русса, озеро Ильмень, река Ловать, волоки до реки Днепр, река Днепр, город Смоленск, город Любеч, город Киев, Черное Море, Царьград.</p> <p>2. Войны с Хазарами первых русских князей. 3 июля 964 г. – день великой русской победы над Хазарским каганатом (принимается: бои с хазарами, русско-хазарские войны и т.п.).</p> <p>3. Виды ордынской дани, повинности в пользу Золотой Орды и связанные с этим понятия</p> <p>4. Младшие члены дружины в Древней Руси.</p>		
Задание 2.		По 2 балла за каждое правильное определение события, по 1 баллу за дополнительную информацию по событию, художнику, определению точной даты, максимальный балл – 12
Ответ: <u>1,4, 3, 2</u>		
<p><i>Рисунок 1.</i> художник Бодаревский Николай Корнилович "Князь Олег прибывает щит на врата Царьграда" (1850 – 1921). Русско-византийская война 907 года — легендарный поход киевского князя Олега на Константинополь</p> <p><i>Рисунок 2.</i> Иван Акимов Великий князь Святослав, целующий мать и детей своих по возвращении с Дуная в Киев (1773), великий князь святослав князь новгородский, князь киевский с 945 по 972 год, прославился как полководец – 968 г.</p> <p><i>Рисунок 3.</i> К.В. Лебедева "Князь Игорь собирает дань с древлян". Годы княжения Игоря (912/913-945 гг.) – 945</p> <p><i>Рисунок 4.</i> Виктор Васнецов Прощание Олега с конём. Иллюстрация к стихотворению А.С. Пушкина "Песнь о вещем Олеге" (1899). На этой картине князь Олег прощается со своим любимым конём. И конь понурил голову, и его хозяин едва сдерживает слёзы. А расставаться нужно: волхв-провидец сказал князю, что он погибнет от своего коня. Приказал Олег отвести коня на конюшню, ухаживать там за ним, кормить вдоволь, не забывая на прогулку выводить, но хозяину больше коня не показывать. Не позже 912</p>		
Задание 3.		
цитата	правитель	2 балла за каждое правильное соотнесение, максимальный балл – 14
А	князь Святослав (942 — март 972) — князь новгородский, князь киевский с 945 по 972 год, прославился как полководец, ведший войны преимущественно за границами тогдашнего Русского государства (Хазария, Балканский полуостров)	
Б	княгиня Ольга, правившая Киевской Русью с 945 до 960 года в качестве регентши при малолетнем сыне Святославе, после гибели её мужа, киевского князя Игоря Рюриковича	
В	Великий князь Юрий II Всеволодович (годы правления 1212-1216; 1218-1238).	
Г	Великий князь Иван Данилович Калита (годы правления 1328-1341)	
Д	Великий князь Дмитрий Иванович Донской (годы правления 1363-1389)	

Е	Государь, великий князь Василий III Иванович (годы правления 1505-1533)								
Ж	Царь Фёдор Иванович Блаженный (годы правления 1584-1598)								
Задание 4.									2 балла за каждое правильное соотнесение номера изображения и имя правителя, по 2 балла за каждое правильное определение современников, максимальный балл – 20
Номер изображения	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Имя правителя	Ж.	В.	Б.	Д.	Г.	Е.	А.	З.	
Среди них современники:									
В. Андрей Романович Галицкий. (1201 – 1264 годы) – сын Романа Мстиславича (из старшей ветви Мономаховичей) и Ефросиньи-Анны. Даниил Романович – политический деятель, дипломат и полководец. Время княжения Даниила Романовича было периодом наибольшего экономического и культурного подъёма и политического усиления Галицко-Волынской Руси.				Е. Папа Григорий IX. В 1227 г. был избран папой. В 1232–1234 гг. он призвал к крестовому походу против штединггов, в 1237 г. организовал крестовый поход в Финляндию.					
Б. Княгиня Ольга				Ж. Король Германии Оттон I Великий — 912-973 г., из династии саксонских герцогов, избранных в короли Восточно-Франкского королевства. Отец Оттона саксонский герцог и король Генрих I Птицелов и Матильда Вестфальская. Оттон в свои 24 года стал в 936 г. стал королём Восточно-Франкского королевства, с 961 г. он стал королём Италии, а с 962 г. — императором Священной Римской империи.					
Г. Ярослав Владимирович (Мудрый) — родился, по наиболее распространенной версии, около 978 г. По происхождению принадлежал к роду Рюриковичей, приходился внуком знаменитому Святославу храброму, Прозвище Мудрый он получил за любовь к просвещению и создание первого известного на Руси свода законов, позже названного «Русской правдой».				Д. Болеслав I Храбрый (967-1025 гг.) – с 992 года польский князь, а с 18 апреля 1025 года – первый король Польши. Вошел в историю как умный, изобретательный и очень талантливый политик. За отвагу, проявленную в боях в молодости, и за бесстрашие в отстаивании интересов Польши получил прозвище Храбрый. Однако прозвище это первому королю Польши присвоили не только за боевую смелость, а ещё и в знак признания его заслуг в деле создания сильного польского государства					
А. Иван IV Грозного 1533 — 1584. За время своего правления Иван Грозный инициировал структурные реформы				З. Стефан Баторий, король польский и великий князь литовский, для русской истории этот человек был черным					

государства, принял новый Судебник, развил концепцию царской власти.		гением. Он спорил с Иваном Грозным и восхищался смелостью русских воинов.			
Задание 5.					2 балла за каждое правильное соотнесение, 2 балла за определение урока, максимальный балл – 10
термин	А	Б	В	Г	
определение	3	4	1	5	
<p>2 – ЛИШНЕЕ. Речь идет об: Урок – по налоговой реформе княгини Ольги фиксированный размер дани, взимаемой с подвластного населения.</p>					
Задание 6.					2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 3
Ответ: б) Итиль					
Задание 7.					2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 3
Ответ: Б) 1584 – 1598					
Задание 8.					По 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12
<p>1 Он имеет множество названий: Московско-Сибирский тракт, Большой тракт, Московско-Иркутский тракт, Главный Сибирский почтовый тракт. Тракт шел из Москвы через Муром, Арзамас, Козьмодемьянск, Казань, Малмыж, Осу, Пермь, Кунгур, Екатеринбург, Тюмень, Тобольск, Тару, Каинск, Колывань, Томск, Енисейск, Иркутск, Верхнеудинск, Нерчинск до Кяхты (на границе с Китаем). Южная ветка проходила через Казань, северная — по Вятскому краю, а соединялись они в Пермской земле, перед Уральскими горами. Общая длина исполинской дороги составляла, по некоторым подсчетам, почти 11 тысяч километров. Тракт был построен для организации постоянного сообщения между основными центрами Российского государства, находящимися в европейской части страны, и сибирскими землями, для улучшения управления ими и для ускорения их колонизации.</p>					
<p>2. Тракт послужил оживлению жизни в деревнях, находящихся вблизи от него. Существовало несколько крупных сельских ярмарок — Ирбитская, Макарьевская. По тракту шел обмен товарами между губерниями. В Казанской губернии появились зажиточные баи, открывавшие вдоль дороги фабрики. Из Казани везли в Китай кожу, из Сибири от подчиненных народностей в виде подати приходили масло и меха, пушнина и серебро, редкая рыба, кедровые орехи, гусиное мясо. В Сибирь везли муку, крупу, толокно, ткани, оружие, боеприпасы. Свои товары в Китай по тракту транспортировали также Франция, Англия, Голландия. Но тракт не только кормил людей, он способствовал культурному развитию и обмену, по нему везли книги. В деревнях строились мечети, при них открывались медресе. Например, в районе Балтасы и Кукмора есть старинные мечети, построенные в конце XVIII в.</p>					
<p>3. В народе тракт называли "великий кандалный путь" или "дорогой слез и горя", ведь по нему, кроме государевых людей, купцов, переселенцев, прошли тысячи арестантов: политзаключенные, декабристы, беглые крепостные, переселенцы. Их заковывали в</p>					

<p>кандалы, связывали друг с другом и вели по 100-200 человек, иногда их количество достигало 500 человек. Поэтому вскоре через каждые 20-30 километров по тракту были построены этапные тюрьмы для ночлега каторжан, а в больших городах - Перми, Екатеринбурге, Казани конвойные роты - большие каменные здания. Этапные тюрьмы были в Бачкееве (здание этапной тюрьмы в д. Бачкеево с хорошо сохранившейся внутренней планировкой, построено в 1837 г.), Зуре, Дебесах. Прошел этот путь и сосланный в сибирскую ссылку Александр Николаевич Радищев за издание "Путешествие из Петербурга в Москву".</p> <p>4. Основное обустройство Красноярской территории тракта было завершено летом 1734 г.. В Енисейской губернии эта дорога всегда именовалась Московским трактом. Территория, которую мы сегодня называем правобережным Красноярском, стала осваиваться русскими с 1630-х г. - то есть почти сразу же после основания острога. В середине XVIII в. через Ладейку прошел Московский тракт, вскоре она стала центром волости, объединявшим ряд окрестных сёл. Он тянулся от Москвы через Казань, Тюмень, Томск и Красноярск до Иркутска. Кроме дорог по всей длине тракта создавалась инфраструктура в виде казенных почтовых станций, частных постоянных дворов и притрактных сел, население которых обеспечивало бесперебойное грузовое и пассажирское движение через всю Сибирь</p>	
<p style="text-align: center;">Задание 9.</p> <p>1. Послание монаха Филофея (ок. 1465—1542), старца псковского Спасо-Елеазарова монастыря - изложение концепции «Москва — Третий Рим».</p> <p>2. «Новый Рим» — европейская религиозно-историософская и политическая идея, использовавшаяся для обоснования особого религиозно-политического значения различных стран как преемников Римской империи. Эта идея, основанная на концепции «переноса империи», использовалась для легитимации притязаний тех или иных монархий на преемственность по отношению к Византии. Утверждению этой идеи способствовала политическая теория, провозглашавшая Москву «Третьим Римом, по которой вся история христианства сводилась к истории «трех Римов»: первого, погубленного католичеством, второго - Константинополя, павшего жертвой униатства, и третьего - Москвы, объявлявшейся недоступной для ереси твердыней православия, которая пребудет в веках.</p> <p>3. Иван III вторым браком женился на Софье (Зое) Палеолог, племяннице последнего императора Византии. Таким образом, его потомки, и в частности, Василий III, сын Ивана и Софьи, которому было адресовано послание, имели право считаться наследниками византийских императоров. Кроме того, Иван III фактически завершил формирование единого Московского государства, полностью обеспечил его независимость от Большой Орды (Золотая Орда к тому времени распалась). Размеры и влияние нового Московского государства производили большое впечатление и позволяли претендовать на первенство в христианском мире.</p>	<p>По 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9</p>
<p style="text-align: center;">Задание 10.</p> <p>1. «<i>Семь пятниц на неделе</i>». Обменные пункты у славян назывались погостами. Больше всего погостов было по берегам главной торговой дороги-Днепра. С течением времени на погостах стали устраивать ярмарки. Они устраивались не раз в год, а чаще. Как правило, открывались они в пятницу, люди не работали, а торговцы брали как товар, так и, с появлением денег, и деньги под честное слово. Отсюда (одна из многих версий)</p>	<p>По 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9</p>

<p>происходит и пословица «Семь пятниц на неделе»</p> <p>2. <i>«Кричать во всю ивановскую».</i> В Московском Кремле у колокольни Ивана Великого была Ивановская площадь. На ней во всеуслышание объявлялись народу все важные государевы указы. Употребляется в смысле осуждения, когда человек разговаривает слишком громко.</p> <p>3. <i>«Москва слезам не верит».</i> Это крылатое выражение было популярно еще за столетия до выхода знаменитой советской мелодрамы. Есть две версии его происхождения: 1) Оно возникло во время возвышения Московского княжества, когда с городов взималась большая дань. Города направляли в Москву челобитчиков с жалобами на несправедливость. Царь иногда сурово наказывал жалобщиков для устрашения других; 2) выражение возникло после освобождения от татарского ига, когда пала вольность Новгорода и укрепилась власть Москвы, в Новгороде возникли поговорки: «Москва бьет с носка» и «Москва слезам не потекает (не верит)».</p>	
--	--

ТУР II

Критерии оценивания:

критерий	выполнение	балл
Вступительная часть	постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи четко прописаны	4-5
	постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи прописаны в основном	1-3
	постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи не прописаны	0
	Ученик использует несколько точек зрения историков по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	4-5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	1-3
Основное содержание эссе	Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	4-5
	В основном излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, называются отдельные даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	2-3
	Излагаются отдельные исторические факты, относящиеся к избранной теме, не называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	0-1
Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме, ошибки употребления отсутствуют	5
	Имеются 1-2 незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеются 3 и более незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	3
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	1-2
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	0
Заключение (обоснованные выводы).	Выводы четкие, отражают постановку проблемы, логичны, завершены	4-5
	Выводы отражают постановку проблемы, логичны, но не завершены	2-3
	Выводы общие, но соответствуют теме эссе	1