

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
в Красноярском крае в 2018-2019 учебном году 10-11 классы**

100 баллов, время на выполнение 140 минут

<i>ключ</i>		<i>оценивание</i>																
Задание 1.		по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 4 балла																
ряд	Принцип образования																	
1	В ряду указаны даты русско-турецких (русско-османских войн), из которых Россия вышла победившей стороной.																	
2	В ряду указаны битвы Великой отечественной войны: Ржевская битва, Сталинградская битва, Курская битва																	
Задание 2. Ответ: ВГАБД		по 1 баллу за каждый правильный ряд, максимальный балл - 5 баллов																
Задание 3.		по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 14 баллов																
ДОГОВОР			ДАТА															
А) Нерчинский договор			1) 1896															
Б) Союзный договор между Российской империей и Китаем			2) 1727															
В) Кяхтинский договор			3) 1689															
Г) Айгунский договор			4) 1950															
Д) Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи			5) 1929															
Е) Хабаровский протокол			6) 1858															
Ж) Российско-китайский договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве			7) 2001															
Ответ: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ДОГОВОР</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> </tr> <tr> <td>ДАТА</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </table>			ДОГОВОР	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	ДАТА	3	1	2	6	4	5	7
ДОГОВОР	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж											
ДАТА	3	1	2	6	4	5	7											
Задание 4.		максимальный балл - 2 балла																
Ответ: Г) Богдан Бельский																		
Задание 5.		по 0,5 балла за каждый правильный термин, максимальный балл - 2 балла																
Ответ: 1, 2, 4, 6 1) регулярная армия, 2) «Табель о рангах», 4) протекционизм, 6) цифирная школа																		
Задание 6.		За название - 3 балла; названа война, но нет даты – 1 балл; отсутствует название и дата – 0 баллов; <u>дата без названия</u> не																
1) «Северная война 1700 – 1721 гг.»																		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 35%;">Название сражения (в хронологической последовательности)</td> <td style="width: 15%;">Датировка сражения (год)</td> <td style="width: 15%;">Номер отрывка из сочинен</td> <td style="width: 35%;">Буква соответствующего плана</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Название сражения (в хронологической последовательности)		Датировка сражения (год)	Номер отрывка из сочинен	Буква соответствующего плана													
Название сражения (в хронологической последовательности)	Датировка сражения (год)	Номер отрывка из сочинен	Буква соответствующего плана															

		ия	(карты)	оценивается. Проверяются исключительно (!!!) строки. За каждую правильно заполненную строку – 1 балл (максимально за строки – 5 баллов). За заполнение таблицы в хронологическом порядке – 1 балл, максимальный балл - 9 баллов
Битва при Нарве, также принимать Нарвская битва, «Нарвская конфузия»	1700	3	В	
Битва при Лесной	1708	2	А	
Полтавская битва, принимать Битва при Полтаве	1709	1	Д	
Гангутское сражение, принимать Бой у мыса Гангут	1714	5	Б	
Сражение при Гренгаме, принимать Гренгамский бой	1720	4	Г	

Задание 7.

хронология	Картина (№)	Художник и название картины	Событие	по 2 балла за каждый правильный ряд, максимальный балл - 14 баллов
5	1.	Владимир Лукич Боровиковский. Екатерина II на прогулке в Царском парке	1794. Портрет запечатленной Боровиковским уже на склоне лет Екатерины II является исключительным примером изображения монарших особ. Портрет написан в русле сентиментализма, одно из самых известных изображений императрицы. Существует в двух вариантах — на фоне Чесменской колонны (первый вариант, 1794, ГТГ, Москва) и на фоне Кагульского (Румянцевского) обелиска (авторское повторение, 1800—1810, Государственный Русский музей, Петербург).	
3	2.	Валерий Иванович Якоби (1834-1902). Шуты при дворе императрицы Анны Иоанновны	1730-1740. Композиция включает 26 фигур: собравшихся в спальне недомогающей императрицы Бирона (сидит у ее изголовья) и придворных стараются развеселить шуты, играющие в чехарду. Это М.А. Голицын (стоит, согнувшись) и Н.Ф. Волконский (вскочил на него), А.М. Апраксин (растянулся на полу), шут Балакирев (возвышается над всеми), Педрилло (со скрипкой) и д'Акоста (с бичом). ... О шутах Анны Иоанновны известно больше, чем о ее министрах. Особенно знаменит шут Иван Балакирев.	
6	3.	Василий Федорович Тимм (1820—1895). Красная площадь во время	1855 г. Коронация Александра II в Успенском соборе Кремля. Николай I, отец Александра II, умер 18 февраля 1855 г. в разгар Крымской войны. ... В то же время москвичам отрадно было осознавать, что приехал "их" государь, "особенно драгоценный" тем, что, как и мудрый преобразователь Петр Великий, родился в Москве. Радость же москвичей	

		коронации Александра II, 1856	расценивалась как "радость всей России" ³ . Троекратный поклон народу с Красногкрыльца. Коронование императора Александра II было назначено на 26 августа (7 сентября). Об этом за три дня до самой церемонии сообщали герольды, торжественно зачитывавшие, а затем раздававшие горожанам красочные коронационные объявления.
4	4.	Екатерина II у гроба императрицы Елизаветы. Худ. Н.Н. Ге. 1874	1762 г. Екатерину в трауре: в сопровождении Дашковой она следует к гробу Елизаветы Петровны, который, впрочем, не обозначен. Это движение на первом плане контрастирует с уходящим вдаль в глубине картины Петром III, также сопровождаемым придворными, причем контраст достигается не только разными векторамидвигающихся групп и соотношением планов полотна, но и цветовым решением. Фигура Екатерины освещена пламенем свечей, а выражение ее лица, холодное и даже надменное, – она как бы ухмыляется своей сдержанной улыбкой – демонстрирует ее безусловное превосходство над ситуацией, что не очень-то располагает зрителя к героине картины.
2	5.	Клавдий Васильевич Лебедев (1852-1916). Ассамблея при дворе Петра I	1718 г. Ассамблеи были частью культурной реформы Петра I и имели целью: объединение и сплочение реформаторов, помимо рабочего времени, и в период досуга; школу жизни по европейскому типу указом Петра I от 26 ноября 1718 г. Ассамблеи, по мысли Петра, должны были стать свободно посещаемыми собраниями, где представители знати могли свободно общаться, обсуждать дела и узнавать последние новости.
1	6.	Григорий Седов. «Выбор невесты царём Алексеем Михайловичем». 1882.	До 1 февраля 1671 г., когда состоялось бракосочетание царя Алексея Михайловича и Натальи Кирилловны Нарышкиной. Седов демонстрирует глубокое знание бытовых реалий исторического прошлого. Парчовые, атласные, бархатные опашни, съемные расшитые зарукавья, венцы абсолютно достоверны и, видимо, писались с натуры. Как и кафтан из красного рытого бархата и зеленые расшитые сапожки Алексея Михайловича.
7	7.	Николай Егорович Сверчков (1817-1898). Царь	1888 г. Под влиянием жены Александр III разорвал тесные связи с Германией и переориентировал внешнюю политику страны на союз с Францией, которая успешно использовала впоследствии российский ресурс

	Александр III и кайзер Вильгельм в открытом экипаже, 1888	для антигерманского реванша после поражения в 1871 году. В августе 1890 г. Александр III посетил Нарву в связи с маневрами гвардии и очередной годовщиной Нарвской битвы 1700 года. Царь прибыл в Нарву на поезде утром 4 (17) августа 1890 г. и остановился на даче Штиглица/Половцова. Во время визита состоялась встреча императора Александра III и кайзера Германии Вильгельма II. Несмотря на солидную подготовку с германской стороны, профранцузская линия Александра III осталась неизменной и после нарвского свидания.													
<p align="center">Задание 8.</p> <p>Ответ: АГВБ</p> <p>А) РККА - Рабоче-крестьянская Красная армия Б) ТПК - Территориально-производственный комплекс В) ОВД - Организация Варшавского договора Г) Сибревком - (Сибирский революционный комитет), орган советской власти. Образован постановлением ВЦИК от 27 августа 1919 «Об организации гражданского управления в Сибири» в составе 3 человек: И.Н. Смирнов — председатель, В.М. Косарев и М.И. Фрумкин — члены.</p>			по 0,5 балла за каждый правильный термин, максимальный балл - 2 балла												
<p align="center">Задание 9.</p> <table border="1" data-bbox="81 913 1198 1509"> <thead> <tr> <th data-bbox="81 913 341 1025">Источник (буквенное обозначение)</th> <th data-bbox="341 913 1198 1025">Название органа государственного управления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="81 1025 341 1249">А</td> <td data-bbox="341 1025 1198 1249">Принимаются ответы: правительство, возглавленное верховным правителем адмиралом Колчаком, возглавленное адмиралом Колчаком; правительство верховного правителя А.В. Колчака; правительство Колчака; правительство адмирала А.В. Колчака; Российское правительство</td> </tr> <tr> <td data-bbox="81 1249 341 1285">Б</td> <td data-bbox="341 1249 1198 1285">Временное Сибирское правительство</td> </tr> <tr> <td data-bbox="81 1285 341 1361">В</td> <td data-bbox="341 1285 1198 1361">Правительство Северо-Западной России, Правительство Юденича</td> </tr> <tr> <td data-bbox="81 1361 341 1438">Г</td> <td data-bbox="341 1361 1198 1438">Комитет Учредительного Собрания Комуч; Комитет, состоящий из членов Учредительного Собрания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="81 1438 341 1509">Д</td> <td data-bbox="341 1438 1198 1509">Временное Всероссийское Правительство, Уфимское правительство; Уфимская директория</td> </tr> </tbody> </table>			Источник (буквенное обозначение)	Название органа государственного управления	А	Принимаются ответы: правительство, возглавленное верховным правителем адмиралом Колчаком, возглавленное адмиралом Колчаком; правительство верховного правителя А.В. Колчака; правительство Колчака; правительство адмирала А.В. Колчака; Российское правительство	Б	Временное Сибирское правительство	В	Правительство Северо-Западной России, Правительство Юденича	Г	Комитет Учредительного Собрания Комуч; Комитет, состоящий из членов Учредительного Собрания	Д	Временное Всероссийское Правительство, Уфимское правительство; Уфимская директория	по 2 балла за каждый правильный термин, максимальный балл - 10 балла
Источник (буквенное обозначение)	Название органа государственного управления														
А	Принимаются ответы: правительство, возглавленное верховным правителем адмиралом Колчаком, возглавленное адмиралом Колчаком; правительство верховного правителя А.В. Колчака; правительство Колчака; правительство адмирала А.В. Колчака; Российское правительство														
Б	Временное Сибирское правительство														
В	Правительство Северо-Западной России, Правительство Юденича														
Г	Комитет Учредительного Собрания Комуч; Комитет, состоящий из членов Учредительного Собрания														
Д	Временное Всероссийское Правительство, Уфимское правительство; Уфимская директория														
<p>ОТВЕТ: <u>ГБДАВ</u> (Комуч (Г) – июнь 1918, Временное сибирское правительство (Б) – июль 1918, Уфимская директория (Д) – сентябрь 1918, Правительство А.В. Колчака (А) - ноябрь 1918, Северо-Западное правительство (В) – август 1919)</p>															

Задание 9.		По 1 баллу за каждую правильно названную операцию, максимальный балл – 13 баллов
Цитата о военной операции	Название военной операции	
«Первый удар был нанесен <...> под Ленинградом и Новгородом, когда Красная Армия взломала долговременную оборону немцев и отбросила их в Прибалтику».	Ленинградско-Новгородская операция	
«Второй удар был нанесен <...> на Буге, когда Красная Армия разгромила немецкие войска и отбросила их за Днестр».	Днепровско-Карпатская операция	
«Третий удар был нанесен <...> в районе Крыма, когда немецкие войска были сброшены в Черное море. В результате этого удара были освобождены от немецкого гнета Крым и Одесса».	Одесская операция, Крымская операция	
«Четвертый удар был нанесен <...> в районе Карелии, когда Красная Армия разбила финские войска, освободила Выборг и Петрозаводск и отбросила финнов в глубь Финляндии».	Выборгско-Петрозаводская операция	
«Пятый удар был нанесен немцам <...>, когда Красная Армия наголову разбила немецкие войска под Витебском, Бобруйском, Могилевом и завершила свой удар окружением 30 немецких дивизий под Минском»	Белорусская операция	
«Шестой удар был нанесен <...> в районе Западной Украины, когда Красная Армия разбила немецкие войска под Львовом и отбросила их за Сан и Вислу».	Львовско-Сандомирская операция	
«Седьмой удар был нанесен <...> в районе Кишинев-Яссы, когда наши войска разбили наголову немецко-румынские войска <...>. В результате этого удара: а) была освобождена Молдавская советская республика; б) была выведена из строя союзница Германии - Румыния <...>; в) была выведена из строя союзница Германии – Болгария <...>; г) был открыт путь для наших войск в Венгрию <...>; д) открылась возможность протянуть руку помощи союзной нам Югославии против немецких захватчиков».	Яско-Кишинёвская операция, Румынская операция	

<p>«Восьмой удар был нанесен <...> в Прибалтике, когда Красная Армия разбила немецкие войска под Таллином и Ригой и изгнала их из Прибалтики».</p>	<p>Прибалтийская операция</p>
<p>«В октябре этого года начался девятый удар наших войск между Тиссой и Дунаем в районе Венгрии, имеющий своей целью вывести Венгрию из войны и повернуть ее против Германии. В результате этого удара <...>: а) наши войска оказали прямую помощь союзной нам Югославии в деле изгнания немцев и освобождения Белграда; б) наши войска получили возможность перейти через Карпатский хребет и протянуть руку помощи союзной нам Чехословацкой республике»</p>	<p>Восточно-Карпатская операция, Белградская операция</p>
<p>«Наконец, <...> был осуществлен удар по немецким войскам в северной Финляндии, когда немецкие войска были вышиблены из района Печенга и наши войска, преследуя немцев, вступили в пределы союзной нам Норвегии».</p>	<p>Петсамо-Киркенесская операция</p>

ТУР II
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ (25 БАЛЛОВ)

Критерии оценивания:

критерий	выполнение	балл
Вступительная часть	постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи четко прописаны	4-5
	постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи прописаны в основном	1-3
	постановка проблемы, характеристика анализируемой исторической проблемы, цели, задачи не прописаны	0
Историография проблемы	Ученик использует несколько точек зрения историков по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	4-5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	1-3
Основное содержание эссе	Полно, логично и последовательно излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, точно называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	4-5
	В основном излагаются исторические факты, относящиеся к избранной теме, называются отдельные даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	2-3
	Излагаются отдельные исторические факты, относящиеся к избранной теме, не называются даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.	0-1
Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме, ошибки употребления отсутствуют	5
	Имеются 1-2 незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеются 3 и более незначительные фактические или терминологические ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	3
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	1-2
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	0
Заключение (обоснованные выводы).	Выводы четкие, отражают постановку проблемы, логичны, завершены	4-5
	Выводы отражают постановку проблемы, логичны, но не	2-3

	завершены	
	Выводы общие, но соответствуют теме эссе	1

Указания при проверке работ

По 1 теме рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. разделение многолетнего правления Ивана III (1462—1505) на два периода. Во время первого (1462—1480) ему удалось присоединить к Москве громадные территории Великого Новгорода, вторую половину Ростовского княжества и Дмитровский удел - создание единого государства. Во второй период (1481—1505) завершилось объединение русских земель, началось строительство единого государственного аппарата, формировались основные направления внешней политики России.

2. Какие тенденции и особенности были реализованы в следующем, XVI столетии (монография Л. В. Черепнина «Образование Русского централизованного государства в XIV—XV веках»).

3. Концепция «Москва – третий Рим».

По 2 теме рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. Польская интервенция;

2. Значение 1 ополчения под руководством Заруцкого и князя Трубецкого, патриарха Гермоген. Создание высшего временного органа власти страны - Совет всея земли.

3. Новые претенденты на русский престол: - только что родившийся сын Марины Мнишек от Лжедмитрия II - Иван прозванный "воренок" и сын шведского короля Карла IX принц Карл-Филипп, которого признали Новгородцы.

4. Второе ополчение - староста Нижегородского посада Кузьма Минич Минин и князь Дмитрий Михайлович. Пожарский. Как оценка их значения - Минину и Пожарскому в Москве на Красной площади поставлен памятник (Скульптор Мартос), на нем сделана надпись: "Гражданину Минину и князю Пожарскому - благодарная Россия", а день 4 ноября стал Российским праздником - днем национального единства.

По 3 теме рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. В. Буганов доказывает странность исчезновения «Розыскнова дела» Разина, много слухов Разинской войне.

2. Цель фальсификации документации разинцев – оболгать и умолчать факты этого события.

3. Показать, что с конца 1650-х гг. Разин активно участвует в политической жизни казачества: в составе посольства ездит в Москву, заключает мирный договор с калмыками, возглавляет военные походы.

4. Восстание в России, возглавленное Разиным, вызвало большой резонанс в Европе, особенно Западной, иностранцы нередко смотрели на события в России весьма своеобразно – как борьбу за престол, восстание называли «татарским мятежом».

По 4 теме рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. разные т.з. на правление Екатерины II.

2. Следует указать ее имя, на ее происхождение: Екатерина II Великая, София Фредерика Августа Ангальт-Цербстская (Sophie Auguste Friederike von Anhalt-Zerbst), (родилась 2 мая, 21 апреля по старому стилю 1729 в Штеттине, Пруссия, ныне город Щецин в Польше; умерла 17 ноября, 6 ноября по старому стилю 1796 в Санкт-Петербурге). Что случайно стала императрицей посредством дворцового переворота.

3. В правление Екатерины Россия вела многочисленные войны, территория страны расширилась за счет отвоеванных земель, влияние империи выросло настолько, что, по выражению канцлера Безбородко, "ни одна пушка в Европе без нашего позволения выстрелить не смела".

4. Императрица проводила политику просвещенного абсолютизма и реформ, необходимых для модернизации страны. В то же время не вполне законный путь к власти мешал Екатерине провести более радикальные реформы.

5. В честь Екатерины II были названы: города Екатериненштадт, ныне Маркс (1765), Екатеринофельд, Екатеринослав (1776), Екатеринодар (1793), села: Екатериновка (1803), корабли: дредноут "Императрица Екатерина Великая" (1911)

По 5 теме рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. графиня Софья Дмитр. Толь - русская писательница и общественная деятельница, автор работ о масонстве, супруга графа Сергея Александровича Толя (Санкт-Петербургского губернатора и члена Государственного Совета), приходящегося внуком графу Карлу Фёдоровичу Толю, - одному из основных участников подавления заговора декабристов. Урождённая графиня Толстая, - дочь графа Дмитрия Андреевича Толстого, министра правительств Императора Александра II и Императора Александра III.

2. Толь старается доказать, что именно Николай I – любил и заботился о России. Она пишет, если сравнить нравственный облик Государя с нравственным обликом его «друзей 14-го числа», как он часто называл декабристов, то нельзя не согласиться с фактом, что, насколько мало декабристы думали о других и много заботились о себе, настолько Николай Павлович думал только о других, совершенно забывая самого себя.

3. Декабристы в своих зарубежных «Записках» и «Воспоминаниях» твердили, что Николай I был тиран, мстительный и жестокосердный, что в нем «всю жизнь крепко и прочно сидел сыщик и следователь, вечно подозрительный и выслеживающий, вечно ищущий, кого бы предать суду и наказанию».

4. Автор эссе может с ней не согласиться и привести свои аргументы, как в защиту декабристов, так и доказывая жестокость Николая I.

По 6 теме рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. что автор эссе понимает под термином «события 1905 г.», почему в цитате нет слова «революция»,

2. желательно знать, что Г.П. Федотов - русский историк, философ, религиозный мыслитель и публицист. Родился. В 1905 г. был арестован в Саратове за участие в социал-демократическом кружке и выслан в Германию. Затем оказался в США. Его работы «Рождение свободы» (1944 г.), «Россия и свобода» (1945 г.), «Судьба империй» (1947 г.).

3. указать на причины революции, движущие силы, проанализировать основные события и прийти к выводу о том, каковы результаты революции 1905 г. и как она связана с 1917 г.

По 7 теме рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. Николай Александрович Бердяев не признал социалистическую революцию в России, эмигрировал во Францию, являлся идеологическим противником большевиков.

2. Высокая оценка личности В.И. Ленина. В чем прозорливость, гениальность Ленина, кто его оппоненты. Как развивались события в революционной России.

3. Каковы разные т.з. на личность В.И. Ленина?

По 8 теме рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. Значение Сталинградской битвы. Важно, чтобы автор эссе понимал, что БЛОК Жан-Ришар (Jean-Richard Bloch, 1884-) - французский писатель.

2. В зарубежной историографии много и часто пишут о значительном перевесе русских, хотя это было не так. В общей сложности в противостоянии под Сталинградом сошлись 1005 тысяч советских солдат трех фронтов и порядка миллиона войск оккупантов; против 900 советских танков сражались 700 немецких; в небе 1100 советских самолетов сошлись с 1200 самолетами «Люфтваффе». В результате сражения была разгромлена и уничтожена 6-я армия Паульса, из 22 румынских дивизий

18 были наголову разбиты. Сильнейшие потери понесла 8-я итальянская армия, разбитая 18 декабря 1942 года.

3. О разгроме под Сталинградом и собственным видением ситуации, впоследствии писали многие немецкие генералы, в том числе Манштейн, Вальтер Гёрлиц, Филиппи, и Гейм. В частности, они задавались вопросом, почему сорвалась операция «Зимняя гроза» по спасению 6-й армии.

4. После поражения немцев на Волге, «Сталинград» стал символом надежды на освобождение. В концлагерях узники, не зная подробностей битвы, повторяли: «Сталинград, Сталинград...». Немцы объявили трехдневный траур, назвав события на Волге «сталинградской трагедией».

По 9 теме рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. В 1960-е гг. политика "холодной войны" потерпела жестокие провалы.

2. Ч. Боулс считает, что в провалах на международной арене не виноваты ни капиталистический класс, ни американская "демократия", а виновата неспособностью лидеров "признать новые требования быстро изменяющегося мира".

3. Народы мира все нагляднее убеждались, что США выступает в качестве реакционной силы, отстаивающей политику колониализма, агрессии и вражды между народами. Например, Д. Перкинс пишет, что США не могут контролировать события на всем земном шаре и приказывать остальному миру. У. Липпман бросает внешней политике США обвинение, что она "прошла мимо потрясающих сдвигов в общественном мышлении, сравнимых с переходом от теории мироздания Птолемея к астрономии Коперника".

4. Автор эссе должен доказать, что советский спутник Земли властно вмешался в международные отношения, время принудило некоторых политологов и к пересмотру собственных взглядов. Липпман, например, сделал вывод о полном банкротстве политики силы. Он с тревогой констатирует, что политика "с позиции силы" не имеет общенациональной цели, которая бы объединяла и двигала общество вперед, в том числе и на мировой арене.

5. Далее следует охарактеризовать развитие советско-американских отношений в 1960-е – 1970-е гг.

По 10 теме рекомендуемые содержательные элементы ответа:

1. Б.Н. Ельцин – первый президент РФ, очень противоречивая фигура. Главный парадокс Ельцина – антипод Горбачева в личном плане, он, по сути, продолжил его дело.

2. Он боролся со всевластием спецслужб, создал нынешнюю Конституцию и двухпалатный парламент, не преследовал прессу, способствовал развитию многопартийности.

3. следует проанализировать исключительно важные, и в то же время непопулярные решения: во-первых, переход от плановой к рыночной экономике, во-вторых, Ельцину пришлось решать вопрос судьбы СССР. В-третьих, Ельцин пытался решить проблему строительства демократического государства.

4. Итоги президентства Ельцина подведут история и время.