

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Технология подведения итогов олимпиады

В общем зачёте муниципального этапа Олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 7-8 классы, 9-10-11 классы.

Для определения победителей и призёров Олимпиады, а также общего рейтинга используем **100 - бальную систему оценки** результатов участников Олимпиады. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за оба тура Олимпиады, составляет 100 баллов.

Примерное распределение «зачетных баллов» в зависимости от количества испытаний

Таблица 1

Количество испытаний	Теоретико-методическое (баллы)	Практические				Общая сумма (баллы)
		испытание 1 (баллы)	испытание 2 (баллы)	испытание 3 (баллы)	испытание 5 (баллы)	
3	20	40	40	-	-	100
4	20	30	30	20	-	100
5	20	20	20	20	20	100

Зачетные баллы за теоретико-методическое задание - 20 баллов, за акробатику – 40 баллов, 40 баллов за спортивные игры.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

- теоретико-методические задания (формула 1)

$$X = \frac{K \times Ni}{M},$$

где X – зачётный балл i - го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в теории (20 баллов);

Ni – результат i участника в теоретико-методическом испытании;

M – максимально возможный в теоретико-методическом испытании.

Теория - максимальный балл (пример): (7-8 класс 38 баллов)

ПРИМЕР:

Теория: Установленный коэффициент K=20, результат участника в теории 25 баллов (Ni) из 38 максимально возможных (M=38). Подставляем значения в формулу 1, получаем: X= 20 x 25/38 =13,15 балла

Спортивные игры, лёгкая атлетика: (формула 2)

$$X = \frac{K \times M}{Ni},$$

где X – зачётный балл i - го участника

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном практическом задании (40 баллов);

Ni – личный результат i участника в конкретном задании

M –наилучший результат, показанный участниками в конкретном задании.

В данной формуле M – наилучший результат в секундах (легкая атлетика или спортивные игры), будет меньше всех остальных результатов в абсолютном значении данного практического вида.)

ПРИМЕР:

Установленный коэффициент K=40. Наилучший результат, показанный в испытаниях M= 44,1 сек., личный результат участника Ni = 53,7 сек.

Подставляем значения в формулу 2, получаем: X= 40 x 44,1/53,7 =32,84 балла

Гимнастика: (формула3)

$$X = \frac{K \times N_i}{M}$$

где X – зачётный балл i - го участника

K – максимально возможный зачётный балл в гимнастике (40 баллов);

N_i – личный результат i участника в гимнастике

M –наилучший результат, показанный участниками в гимнастике.

ПРИМЕР: Установленный коэффициент в испытании по гимнастике K=40. Наилучший результат, показанный в испытаниях M= 18,3 балла., личный результат участника N_i = 14,7 балла.

Подставляем значения в формулу 2, получаем: X= 40 x 14,7 / 18,3=32,13 балла

- В испытании по гимнастике максимально возможная оценка (результат) равен 20 баллам. При условии, что участник выполнил акробатическую комбинацию без ошибок. Вся акробатическая комбинация составляет 10 баллов - это ее базовая стоимость, вторые 10 баллов участник набирает за чистоту и технику выполнения, что в сумме дает оценку 10+10 баллов.

Сбавки за нарушения техники исполнения отдельных элементов

	<i>Основные ошибки исполнения</i>	<i>С б а в к и</i>
1.	Сильное, до неузнаваемости, искажение обязательного элемента	- стоимость элемента или соединения
2.	Недостаточная высота полётной фазы прыжков, искажение рабочей осанки	- до 0,5 балла
3.	Отсутствие слитности, неоправданные задержки и паузы между элементами	- до 0,3 балла
4.	Выход за пределы акробатической дорожки	- 1,0 балл
5.	Недостаточная фиксация статических элементов: «держать» - менее 2 секунд; «обозначить» – менее 1 секунды	- стоимость элемента или соединения
6.	Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом: - переступание и незначительное смещение шагом	- 0,1 балла
	- широкий шаг или прыжок	- 0,3 балла
	- касание пола одной рукой	- 0,5 балла
	- опора о пол двумя руками, падение	- 1,0 балл
7.	Отсутствие чёткого выраженного начала или окончания упражнения	- 0,5 балла

Для определения лучших результатов участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме баллов. Полученных в результате выполнения всех результатов.

$$X = 13,15(\text{теория}) + 32,84, (\text{спортивные игры}) + 32,13 (\text{гимнастика}) = 78,12$$

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

Технология оценки качества выполнения теоретико-методического задания

Максимальное количество баллов для заданий в закрытой форме:

- для 7 - 8 классов – 15 баллов;
- для 9 - 11 классов – 15 баллов

Правильное решение заданий в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное - 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом, если допускается хотя бы одна ошибка или хотя бы один правильный вариант не выбран – 0 баллов.

Максимальное количество баллов для заданий в открытой форме:

- для 7 - 8 классов – 8 баллов;
- для 9 - 11 классов – 14 баллов

Правильное решение заданий в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла, не правильный - 0 баллов.

Максимальное количество баллов для задания в форме, предполагающей перечисление:

- для 7 - 8 классов – 13 баллов;
- для 9 - 11 классов – 7 баллов

Задание, выполненное не полностью или с ошибками, оценивается в (0,3 или 0,5 балла) за каждую правильную позицию в зависимости от задания. Неправильно указанные позиции не оцениваются - 0 баллов.

Максимальное количество баллов для графического изображения:

- для 7 - 8 классов – 6 баллов

Максимальное количество баллов для задания на сопоставление фактов, событий, известных спортсменов:

- для 9 -11 классов – 11 баллов

Полноценное выполненное задание, связанное с графическим изображением элементов и действий оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция - 0,5 балла, каждая неправильная позиция не оценивается - 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретическом туре формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий.

ПРИМЕР для (7-8 класс): 15 вопросов x 1 балл = 15 баллов (в закрытой форме);
4 вопроса x 2 балла = 8 баллов (в открытой форме);
2 балла + 3 балла + 4 балла +4 балла = 13 баллов (на перечисление)
2 вопроса x 3 балла = 6 баллов (графические)

Итого: 15 +8 + 13 + 6 = 42 баллов.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании в 7-8 классах.