Приложение №3

к приказу Управления образования

Администрации ТДНМР

от 28.12.2015 г. № 933

**муниципальная Модель**

**введения профессионального стандарта педагога (воспитателя)**

**на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района**

Повышение качества образования на современном этапе находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В существенных изменениях нуждается система оценки результативности профессиональной деятельности педагогов. Сегодня требования к педагогическим работникам не ограничиваются стажем работы и дипломом об образовании:педагог должен быть профессионалом своего дела, мыслящим, способным к анализу и к творческой переработке информации.

В программе развития образования, остро обозначился вопрос педагогических кадров как главного ресурса достижения качества образования. Чтобы обладать набором ключевых компетентностей, отвечать запросам социума, чувствовать себя социально защищенным в новых экономических условиях каждому педагогу необходимо уточнить представления о собственной профессиональной деятельности, осуществить очередной шаг в освоении способов профессионального саморазвития.

Впервые в российском образовании разработана концепция и содержание профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования, предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры, для формирования должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

Муниципальная модель введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее - Модель) является документом, определяющим ключевые направления, мероприятия и механизмы в области внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в муниципалитете и опирается на следующую нормативную базу:

**Федерального уровня:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога «(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
* Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295;
* Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций от 28.05.2014 №З241п-П8;
* Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р;
* Примерная форма трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения (эффективный контракт), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования оплаты в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 гг.».

**Регионального уровня:**

* Приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 16.04.2012 №12-04/1 «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и науки Красноярского края государственной услуги по аттестации педагогических работников краевых государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Красноярского края, и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края (за исключением образовательных учреждений в областях (сферах) физической культуры, спорта, культуры, здравоохранения и лекарственного обеспечения) для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей)»;
* Письмо Министерства образования Красноярского края от 15.01.2016 №75-192 «Об апробации региональных требований к профессиональной деятельности педагога при аттестации».

**Муниципального уровня:**

* Приказ Управления образования Администрации ТДНМР от 13.11.2015 №821 «Об утверждении пилотных площадок на базе учреждений образования ТДНМР по пилотированию модели введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в 2016 году»;
* Приказ Управления образования Администрации ТДНМР от 28.12.2015 №933 «О создании и определении функционала рабочей группы по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в Таймырском муниципальном районе».

**Цель:**обеспечение условий введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в образовательных учрежденияхТаймырского Долгано-Ненецкого муниципального районас 01 января 2017г.

**Задачи:**

1. Создатьрабочую группу по созданию муниципальной модели введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.
2. Определитьв муниципальном районе пилотные площадки по введению элементов профессионального стандарта.
3. Разработатьмуниципальную модель и план мероприятий по введению профессионального стандарта на муниципальном уровне, а также локальном уровне (пилотные площадки).
4. Разработать нормативно – правовую базу на уровне муниципалитета и учреждения, регламентирующую введение профессионального стандарта.
5. Осуществить организационно – методическое сопровождение и апробация профессионального стандарта на территории.
6. Мониторинг уровня готовности образовательных учреждений к введению профессионального стандарта.

**Этапы** введения профессионального стандарта:

* **1 этап (2015 г.)**– Организационно-управленческая деятельность по подготовке к апробации профессионального стандарта педагога (воспитателя) на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района в экспериментальном режиме на базе пилотных образовательных учреждений(ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка»).
* **2 этап (2016 г.)**– Организация работ по внедрению профессионального стандарта педагога (воспитателя) на базе пилотных образовательных учреждений (ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка»).
* **3 этап (2017 г.)**–Организация работ по внедрению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в образовательных учреждениях Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Модельпрофессионального стандарта, созданная в Таймырском муниципальном районе, предусматривает изменения на **2-х уровнях:**

* на уровне муниципалитета;
* на уровне образовательной организации (локальном уровне).

Реализация основных функций по внедрению Модели на муниципальном уровне ложится на Управление образования Администрации ТДНМР совместно с Таймырским муниципальным казенным учреждением «Информационный методический центр».На локальном уровне профессиональный стандарт будут внедрять две пилотные площадки(ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка»)(Схема 1).

Стратегическое планирование.

Координация деятельности рабочих групп по введению и пилотированию профстандарта.

Управление образования

Организационно-управленческое сопровождение внедрения профстандарта.

Информационное обеспечение.

сопровождение.

Мониторинг пилотирования.

сопровождение.

Муниципальный уровень

Организационно-методическое сопровождение.

Мониторинг профессиональных запросов педагогических кадров.

Организация повышения квалификации пед. кадров (курсы, семинары, конференции и т.д.).

ТМКУ «Информационный методический центр»

Организация профессиональных конкурсов.

Аттестация педагогических кадров.

Изучение содержания профстандарта.

Корректировка нормативно-правовой базы ОУ.

Пилотная площадка №1

Разработка внутриорганизационного стандарта.

Пилотная площадка №2

Внутренний аудит профессиональных компетентностей педагогов.

локальный уровень

Разработка индивидуальных программ развития педагогов.

Деятельность по устранению дефицитов.

Обобщение результатов пилотирования.

**Схема 1.** Организационная структура внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на территории

**Финансирование:**

Реализация Модели на территории предусматривает финансирование в части профессионального развития педагогических кадров, а также оплаты труда работников образования.

Финансирование в части профессионального развития педагогических кадров посредствам повышения квалификации будет осуществляться:

* на муниципальном уровне из средств консолидированного бюджета на курсовую подготовку педагогов;
* на локальном уровне из средств образовательных учреждений.

Финансирование в частиоплаты труда работников образования возможно из средств образовательных учреждений путем перераспределения стимулирующей части заработной платы в пределах фонда образовательного учреждения.

**Риски:**

* Неготовность педагогических кадров к «принятию» положений и требований профессионального стандарта педагога (воспитателя);
* Невозможность в полном объеме устранить профессиональные дефициты педагогических кадров ввиду отдаленности территории, сложной транспортной схемой и высокими материальными затратами на проезд и проживание к месту обучения и обратно;
* Невозможность в полной мере использовать ресурс дистанционного образования педагогических кадров ввиду низкой скорости Интернет на территории.

Прогнозируемые **результаты** внедрения Модели:

* Педагогическая общественность информирована о введении профессионального стандарта педагога (воспитателя) на территории.
* Разработаны методические рекомендации по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в образовательные учреждения.
* Разработан пакет нормативных актов в помощь руководителям образовательных учреждений.
* Сформирован механизм оценки компетенций педагогов образовательных учреждений.
* Скорректирована муниципальная модель организации профессионального развития педагогических кадров.

**План мероприятий**

**по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя)**

**на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района**

**2015 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1. 1.1 | Определение пилотных площадок по апробации профессионального стандарта педагога (воспитателя) (ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка»). | Ноябрь, 2015 | Специалист УО  Кравченко Е.П. | Определена база пилотирования на уровне муниципального района. |
| 1.2 | Совещание «Организация деятельности рабочей группы по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в Таймырском муниципальном районе» с целью распределение зоны ответственности членов группы | Декабрь, 2015 | Специалист УО  Кравченко Е.П. | Определен план действий по апробации профессионального стандарта педагога (воспитателя). |
| 1.3 | Разработка муниципальной модели и плана мероприятий  по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) на территории муниципального района. | Декабрь, 2015 | Специалист УО  Кравченко Е.П.  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Утверждены муниципальная модель и план мероприятий по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) на территории муниципального района. |
| **Локальный уровень** | | | | |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1. 1.1 | Создание рабочей группы по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя). | Ноябрь, 2015 | Руководители пилотных ОУ. | Определены ответственные лица за введение профессионального стандарта педагога (воспитателя) на уровне учреждения. |
| 1.2 | Участие в семинаре по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя). | Ноябрь, 2015 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В. | Определен план действий по апробации профессионального стандарта педагога (воспитателя). |
| 1.3 | Разработка плана работы по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка». | Декабрь, 2015 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В. | Утвержден план работы по введению профессионального стандарта педагога в ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка». |

**2016 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1. 1.1 | Анализ муниципальной и региональной нормативной базы по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя). | Январь, 2016 г | Специалист УО  Кравченко Е.П.  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Выделены ключевые требования и механизмы введения профессионального стандарта педагога (воспитателя). |
| 1.2 | Рассмотрение вопроса внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на зимнем совещании с руководителями образовательных учреждений муниципального района. | Февраль, 2016 | Специалист УО  Кравченко Е.П. | Знание содержания профессионального стандарта педагог (воспитатель) педагогической общественностью. |
| 1.3 | Рассмотрение вопроса внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на муниципальной педагогической конференции (по результатам пилотирования). | Сентябрь, 2016 | Специалист УО  Кравченко Е.П. |
| 1.4 | Разработка муниципального проекта «Педагог Таймыра – перезагрузка», направленного на изменение подходов к процессу профессионального развития педагогических кадровобеспечивающей повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и дефицитов педагогов. | Сентябрь - декабрь, 2016 | Специалисты УО,  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю.,  проектная группа | Изменены подходы к процессу профессионального развития педагогических кадров в муниципальном районе. |
| 1.5 | Включение в муниципальный заказ на организацию курсов повышения квалификации в 2017г. программ, направленных на введение профессионального стандарта педагога (воспитателя). | Декабрь, 2016 | Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Повысили квалификацию административные команды ОУ муниципального района. |
| 1.6 | Мониторинг результативности пилотирования. | Декабрь, 2016 | Специалист УО  Кравченко Е.П. | Подведены итоги введение профессионального стандарта на территории. |
| 1.7 | Разработка аналитических и методических материалов по результатам апробации профессионального стандарта педагога (воспитателя) в ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» | Апрель, 2016 | Специалист УО  Кравченко Е.П.  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю.  Пилотные ОУ | Обобщены материалы апробации профессионального стандарта педагога (воспитателя) в пилотных ОУ. |
| 1.8 | Анализ и корректировка плана мероприятий по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя)  на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района | Декабрь, 2016 | Специалист УО  Кравченко Е.П.  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Скорректирован план мероприятий по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в муниципалитете с учетом достижений и проблем. |
| **2. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров в системе профессионального развития** | | | | |
| 2.1 | Организация и проведение проектных семинаров по вопросу введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в муниципальных образовательных учреждениях. | Апрель, 2016 | Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Знание содержания профессионального стандарта педагог (воспитатель) педагогической общественностью. |
| 2.2 | Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства с учетом требований профессионального стандарта педагога (воспитателя):  - «Воспитатель года»;  - «Учитель года»;  - «Педагогический дебют» (конкурс молодых педагогов». | Январь – апрель, 2016 | Специалисты УО,  специалисты ТМКУ «Информационный методический центр» | Скорректированы конкурсные испытания с учетом требований профессионального стандарта педагога (воспитателя) к профессиональным компетентностям. |
| **3. Аттестацияпедагогических кадров** | | | | |
| 3.1 | Инструктивный семинар об изменениях в порядке проведения аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории. | Февраль, 2016 | Специалисты ТМКУ «Информационный методический центр» | Административные команды, педагогическая общественность информированы о прохождении аттестации в соответствии с новыми требованиями. |
| 3.2 | Организация и проведение аттестации педагогических работников муниципального района в соответствии с новым порядком аттестации. | Январь – декабрь, 2016 | Муниципальный методический совет, Специалисты ТМКУ «Информационный методический центр» | Аттестация педагогических работников муниципального района в соответствии с новыми требованиями. |
| **4**. **Переход к эффективному контракту** | | | | |
| 4.1 | Совещание с руководителями по вопросу внедрения в практику образовательных учреждений эффективного контракта. | Март, 2016 | Специалисты УО | Информированность административных команд по вопросу внедрения в управленческую практику эффективного контракта. |
| **5. Совершенствование системы оплаты труда работников образования** | | | | |
| 5.1 | Совещание с руководителями по вопросу учета требований профессионального стандарта педагога (воспитателя) при разработке положения об оплате труда педагогических работников учреждения,при разработке положения об оплате труда в части распределения стимулирующей в частности распределения стимулирующей части заработной платы. | Май, 2016 | Специалисты УО | Информированность административных команд по вопросу корректировки системы стимулирования педагогических работников. |
| **6. Информационная деятельность** | | | | |
| 6.1 | Организация информирования педагогической общественности с содержанием профессионального стандарта педагога (воспитателя):  - размещение информации на сайте Управления образования Администрации ТДНМР;  - изучение содержания профессионального стандарта на заседаниях городских методических объединений. | Январь – декабрь, 2016 | Специалист УО  Кравченко Е.П. | Открытость и доступность информации о процессе и результатах введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на территории. |
| **Локальный уровень** | | | | |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1. 1.1 | Рассмотрение (изучение) содержания профессионального стандартапедагога (воспитателя) в образовательном учреждении. | Январь – февраль, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В.,  руководители методических объединений | Знание содержания профессионального стандарта педагог (воспитатель) педагогическим коллективом. |
| 1. 1.2 | Приведение в соответствие с профессиональным стандартом нормативной базы образовательного учреждения. | Январь - май, 2016 | Руководители ОУ | Скорректирована нормативно-правовая база учреждения (трудовые договора, должностные инструкции, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.). |
| 1. 1.3 | Разработка внутриорганизационного стандарта. | Январь – февраль, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного  вида «Сказка» Деменева Л.В.,  Рабочая группа | Утвержден внутриорганизационный стандарт педагога (воспитателя) в образовательном учреждении. |
| 1. 1.4 | Разработка матрицы трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя). | Январь – февраль, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В. | Матрицы трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя). |
| 1. 1.5 | Разработка и апробация инструментария соответствия компетенций педагогов содержанию трудовых функций профессионального стандарта педагога (воспитателя). | Февраль, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В. | Заполнены матрицы трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя). |
| 1. 1.6 | Корректировка плана мероприятий по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в учреждении. | Декабрь, 2016 | Специалист УО  Кравченко Е.П.  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Скорректирован план мероприятий по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в учреждении с учетом достижений и проблем. |
| **2. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров в системе профессионального развития** | | | | |
| 1. 2.1 | Организация и проведение семинаров по вопросу введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в образовательное учреждение. | Январь – май, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В. | Знание содержания профессионального стандарта педагог (воспитатель) педагогическими работниками учреждения. |
| 1. 2.2 | Организация обсуждения педагогами модели профессионального стандарта организации (сайт, конференции, круглый стол). | Январь, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В. |  |
| 2.3 | Определение профессиональных дефицитов педагогов. | Март, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В. | Определеныпрофессиональные дефициты педагогов. |
| 2.4 | Разработка персонифицированных моделей профессионального развития педагогов с точки зрения требований профессионального стандарта педагога (воспитателя) (составление индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов). | Март, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В.  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Составлены индивидуальныемаршруты профессионального развития педагогов. |
| 2.5 | Разработка и создание условий для реализации индивидуальной дифференцированной образовательно-методической траектории педагога. | Апрель – декабрь, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В.  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Изменены подходы к процессу профессионального развития педагогических кадров в учреждении с учетом дефицитов педагогов. |
| 2.6 | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов учреждений в соответствии с выявленными дефицитами. | Сентябрь – декабрь, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В.  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Повышение квалификации в педагогов осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя) и ФГОС нового поколения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и дефицитов педагогов. |
| **3. Аттестацияпедагогических кадров** | | | | |
| 3.1 | Изменение шаблона портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя). | Март, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В. | Портфолио педагога соответствует требованиям профессионального стандарта педагога (воспитателя). |
| 3.2 | Представление и апробация нового регламента по прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности с учетом требований профессионального стандарта педагога (воспитателя). | Сентябрь – декабрь, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В. | Скорректирован кейс заданий по оценки профессиональной компетентности педагогических кадров. |
| **4**. **Переход к эффективному контракту** | | | | |
| 4.1 | Разработка проекта эффективного контракта. | Декабрь, 2016 | Проектные группы | Утверждена типовая форма эффективного контракта. |
| **5. Совершенствование системы оплаты труда работников образования** | | | | |
|  | Внесение изменений в Положение об оплате труда работников учреждения. | Сентябрь, 2016 | Руководители ОУ | Положение об оплате труда работников учреждения предусматривает стимулирование педагогов с учетом требований профессионального стандарта педагога (воспитателя). |
| **6. Информационная деятельность** | | | | |
| 6.1 | Организация информирования самоуправления, родительской общественности о переходе педагогов на  профессиональныйстандарт педагога (воспитателя):  - размещение информации на сайте образовательных учреждений;  - выступление на родительских собраниях. | Январь – декабрь, 2016 | Заместитель директора ТМКОУ «Дудинская гимназия»  Нафикова О.Н.  Старший воспитатель ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» Деменева Л.В. | Открытость и доступность информации о процессе и результатах введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в учреждении. |
| 6.2 | Включение в работу Управляющего совета вопросов, связанных с введением профессионального стандарта педагога (воспитателя). | Январь – декабрь, 2016 | Руководители ОУ |

**2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты** |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1 | Рассмотрение вопроса внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на зимнем совещании с руководителями образовательных учреждений муниципального района. | Февраль, 2017 | Специалист УО  Кравченко Е.П. | Определение первоочередных мер по внедрению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в ОУ муниципального района. |
| 1.2 | Внедрение муниципального проекта «Педагог Таймыра – перезагрузка», направленного на изменение подходов к процессу профессионального развития педагогических кадровобеспечивающей повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом педагога и федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и дефицитов педагогов. | Январь – декабрь, 2017 | Специалисты УО,  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю.,  проектная группа | Изменены подходы к процессу профессионального развития педагогических кадров в муниципальном районе. |
| 1.3 | Рассмотрение вопроса внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на муниципальной педагогической конференции (по результатам пилотирования). | Сентябрь, 2017 | Специалист УО  Кравченко Е.П. | Обмен опытом по внедрению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в ОУ муниципального района. |
| 1.4 | Мониторинг результатов внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в ОУ муниципального района. | Май, декабрь 2017 | Специалист УО  Кравченко Е.П. | Оценка достижений и выявление проблем в системе внедрения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в ОУ. |
| 1.5 | Включение в муниципальный заказ на организацию курсов повышения квалификации во 2-м полугодии 2017г. программ, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогических кадров. | Май, 2017 | Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Повысили квалификацию педагогические кадры муниципального района. |
| 1.6 | Анализ и корректировка плана мероприятий по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя)  на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района | Декабрь, 2017 | Специалист УО  Кравченко Е.П.  Заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр»  Дейкун Н.Ю. | Скорректирован план мероприятий по введению профессионального стандарта педагога (воспитателя) в муниципалитете с учетом достижений и проблем. |
| **2. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров в системе профессионального развития** | | | | |
| 2.1 | Организация и проведение проектных семинаров по вопросу введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в муниципальных образовательных учреждениях. | Январь - декабрь, 2017 | ТМКУ «Информационный методический центр» | Знание содержания профессионального стандарта педагог (воспитатель) педагогической общественностью. |
| 2.2 | Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства с учетом требований профессионального стандарта педагога (воспитателя):  - «Воспитатель года»;  - «Учитель года»;  - «Педагогический дебют» (конкурс молодых педагогов». | Январь – апрель, 2017 | Специалисты УО,  специалисты ТМКУ «Информационный методический центр» | Скорректированы конкурсные испытания с учетом требований профессионального стандарта педагога (воспитателя) к профессиональным компетентностям. |
| **3. Аттестацияпедагогических кадров** | | | | |
| 3.1 | Разработка единых муниципальных требований и кейсов по оценки профессиональных и личностных компетентностей педагогов. | Февраль - апрель, 2017 | Специалисты УО,  ТМКУ «Информационный методический центр» | Аттестация педагогических работников муниципального района в соответствии с новыми требованиями. |
| 3.2 | Совещание с административными командами ОУ по вопросу внедрения единых муниципальных требований и кейсов по оценки профессиональных и личностных компетентностей педагогов. | Сентябрь, 2017 | Специалисты УО,  ТМКУ «Информационный методический центр» |
| 3.3 | Организация и проведение аттестации педагогических работников муниципального района на соответствие занимаемой должности в соответствии с новым порядком аттестации. | Сентябрь – декабрь, 2017 | Муниципальный методический совет, Специалисты ТМКУ «Информационный методический центр» |
| **4**. **Переход к эффективному контракту** | | | | |
| 4.1 | Совещание с руководителями по вопросу внедрения в практику образовательных учреждений эффективного контракта. | Сентябрь, 2017 | Специалисты УО | Готовность административных команд по вопросу внедрения в управленческую практику эффективного контракта. |
| 4.2 | Мониторинг информационного сопровождения работы по заключению в установленном порядке дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками в целях уточнения показателей, критериев, условий и размеров стимулирующих выплат. | Декабрь, 2017 | Специалисты УО | Оценка достижений и выявление проблем в системе перехода на эффективный контракт. |
| **5. Совершенствование системы оплаты труда работников образования** | | | | |
| 5.1 | Совещание с руководителями по вопросу учета требований профессионального стандарта педагога (воспитателя) при разработке положения об оплате труда педагогических работников учреждения,при разработке положения об оплате труда в части распределения стимулирующей в частности распределения стимулирующей части заработной платы. | Сентябрь, 2017 | Специалисты УО | Изменение показателей эффективности деятельности работников ОУ дляобеспечение увязки оплаты труда с повышением качества предоставляемых услуг. |
| **6. Информационная деятельность** | | | | |
| 6.1 | Организация информирования педагогической общественности с содержанием профессионального стандарта педагога (воспитателя):  - размещение информации на сайте Управления образования Администрации ТДНМР. | Январь – декабрь, 2017 | Специалист УО  Кравченко Е.П. | Открытость и доступность информации о процессе и результатах введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) на территории. |
| **Локальный уровень** | | | | |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1. 1.1 | Рассмотрение (изучение) содержания профессионального стандартапедагога (воспитателя) в образовательном учреждении. | Январь – февраль, 2017 | Руководители ОУ | Знание содержания профессионального стандарта педагог (воспитатель) педагогическим коллективом. |
| 1. 1.2 | Приведение в соответствие с профессиональным стандартом нормативной базы образовательного учреждения. | Январь - май, 2017 | Руководители ОУ | Скорректирована нормативно-правовая база учреждения (трудовые договора, должностные инструкции, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.). |
| 1. 1.3 | Разработка внутриорганизационного стандарта. | Январь – февраль, 2017 | Руководители ОУ | Утвержден внутриорганизационный стандарт педагога (воспитателя) в образовательном учреждении. |
| 1. 1.4 | Разработка матрицы трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя). | Январь – февраль, 2017 | Руководители ОУ | Матрицы трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя). |
| 1. 1.5 | Оценка соответствия компетенций педагогов содержанию трудовых функций профессионального стандарта педагога (воспитателя). | Март, 2017 | Руководители ОУ | Заполнены матрицы трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя). |
| **2. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров в системе профессионального развития** | | | | |
| 1. 2.1 | Организация и проведение семинаров по вопросу введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в образовательное учреждение. | Февраль, 2017 | Руководители ОУ | Знание содержания профессионального стандарта педагог (воспитатель) педагогическими работниками учреждения. |
| 1. 2.2 | Организация обсуждения педагогами модели профессионального стандарта организации (сайт, конференции, круглый стол). | Март, 2017 | Руководители ОУ |  |
| 2.3 | Определение профессиональных дефицитов педагогов. | Март, 2017 | Руководители ОУ | Определены профессиональные дефициты педагогов. |
| 2.4 | Разработка персонифицированных моделей профессионального развития педагогов с точки зрения требований профессионального стандарта педагога (воспитателя) (составление индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов). | Апрель - май, 2017 | Руководители ОУ | Составлены индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов. |
| 2.5 | Разработка и создание условий для реализации индивидуальной дифференцированной образовательно-методической траектории педагога. | Сентябрь - декабрь, 2017 | Руководители ОУ | Изменены подходы к процессу профессионального развития педагогических кадров в учреждении с учетом дефицитов педагогов. |
| 2.6 | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов учреждений в соответствии с выявленными дефицитами. | Сентябрь – декабрь, 2017 | Руководители ОУ | Повышение квалификации в педагогов осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя) и ФГОС нового поколения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и дефицитов педагогов. |
| **3. Аттестацияпедагогических кадров** | | | | |
| 3.1 | Изменение шаблона портфолио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога (воспитателя). | Март, 2017 | Руководители ОУ | Портфолио педагога соответствует требованиям профессионального стандарта педагога (воспитателя). |
| 3.2 | Представление и апробация нового регламента по прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности с учетом требований профессионального стандарта педагога (воспитателя). | Сентябрь – декабрь, 2017 | Руководители ОУ | Аттестация педагогов на на соответствие занимаемой должности проводится с учетом требований профессионального стандарта педагога (воспитателя). |
| **4**. **Переход к эффективному контракту** | | | | |
| 4.1 | Проведение мероприятий по организации заключения дополнительных соглашений к трудовым договорам в связи с переходом на эффективный контракт. | Сентябрь, 2017 | Руководители ОУ | Подписаны дополнительных соглашений к трудовым договорам в связи с переходом на эффективный контракт. |
| **5. Совершенствование системы оплаты труда работников образования** | | | | |
|  | Внесение изменений в Положение об оплате труда работников учреждения. | Сентябрь, 2017 | Руководители ОУ | Положение об оплате труда работников учреждения предусматривает стимулирование педагогов с учетом требований профессионального стандарта педагога (воспитателя). |
| **6. Информационная деятельность** | | | | |
| 6.1 | Организация информирования самоуправления, родительской общественности о переходе педагогов на  Профессиональныйстандарт педагога (воспитателя):  - размещение информации на сайте образовательных учреждений;  - выступление на родительских собраниях. | Январь – декабрь, 2017 | Руководители ОУ | Открытость и доступность информации о процессе и результатах введения профессионального стандарта педагога (воспитателя) в учреждении. |
| 6.2 | Включение в работу Управляющего совета вопросов, связанных с введением профессионального стандарта педагога (воспитателя). | Январь – декабрь, 2017 | Руководители ОУ |