ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Административным центром Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района является город Дудинка. Расстояние от Дудинки до Красноярска – 2 028 км.

Территория муниципального района включает в себя территории городских поселений: Диксон, Дудинка; сельских поселений: Караул, Хатанга; межселенные территории. На востоке район граничит с республикой Саха (Якутия), на западе – с Ямало-Ненецким автономным округом, на юге – с Эвенкийским муниципальным районом Красноярского края, с севера омывается водами Карского моря и моря Лаптевых. В состав района входят арктические архипелаги Норденшельда и Северная Земля, острова Сибирякова, Уединения, Сергея Кирова и др. На территории района находится самая северная точка Евразии – мыс Челюскина.

Общая площадь территории муниципального района равняется 879, 9 тысяч кв. км.

Численность постоянного населения муниципального района по состоянию на 01.01.2015 года составила 33 381 человек.

Территория муниципального района является исконным местом проживания коренных малочисленных народов Севера: долган, ненцев, нганасан, энцев, эвенков.

Численность коренных малочисленных народов Севера (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года) составила 10132 человека или 29,5% от общей численности населения, из них: долганы - 5 393 человек; ненцы - 3 494 человек; нганасаны - 747 человек; эвенки - 266 человек; энцы - 204 человек; кеты- 19 человек; селькупы- 9 человек.

По состоянию на 1 января 2015 года в Базу данных Статистического регистра хозяйствующих субъектов (Статрегистр Росстата) включены 653 хозяйствующих субъекта, зарегистрированных на территории муниципального района, что на 26 единиц меньше такого же показателя аналогичного периода 2014 года.

В течение последних трех лет преобладающей формой собственности организаций является частная форма, ее доля составляет 65,8% от общего количества зарегистрированных в Статрегистре организаций, наименьшую долю составляет государственная форма собственности - 7,4%.

Сельское хозяйство. На территории работают государственные унитарные сельскохозяйственные предприятия и крестьянско-фермерские хозяйства. Развито оленеводство.

Транспорт. Транспортная инфраструктура обеспечивает грузовые перевозки морским, речным, авиационным и железнодорожным видами транспорта; пассажирские перевозки — автомобильным и авиационным транспортом.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием — 278 км. Автодорог с капитальным покрытием — 85 км, грунтовым — 175 км и временных автозимников — 6 тыс. км.

Традиционный вид транспорта — *нартовые* перевозки на оленях и собаках - используют оленеводы и охотники.

Демографическая ситуация

Численность населения									
1959[4]	1970[5]	1979[6]	1989[7]	1990[8]	1991[8]	1992[8]	1993[8]	1994[8]	1995[8]
33 382	↗38 060	↗44 108	↗55 111	↘51 867	↘50 764	↘49 308	↘47 091	↘45 187	↘42 900
1996[8]	1997[8]	1998[8]	1999[8]	2000[8]	2001[8]	2002[9]	2003[8]	2004[8]	2005[8]
↘42 137	↘41 229	↘40 003	↘39 026	↘38 263	↘38 250	↗39 786	↘39 678	↘39 435	↘39 378
2006[8]	2007[8]	2008[8]	2009[8]	2010[10]	2011[11]	2012[12]	2013[13]	2014[1]	2015
↘38 988	↘38 372	↘37 768	↘37 042	↘34 432	↘34 353	↗34 365	↘34 053	↘33 861	33381

В состав Таймырского Долгано-Ненецкого района входят 27 населённых пунктов 2 городских и 2 сельских поселений

№	Городские и сельские поселения	Административный центр	Количество населённых пунктов	Население	Площадь, км^2

1	Городское поселение город Дудинка	город Дудинка	6	24 089	223455,69
2	Городское поселение посёлок Диксон	пгт Диксон	1	664	218959,13
3	Сельское поселение Караул	село Караул	10	3982	101108.41
4	Сельское поселение Хатанга	село Хатанга	10	5126	336405,42

Несмотря на снижение общего количества жителей, на протяжении 3-х лет прослеживается увеличение количества детей, охваченных дошкольным образованием, как в дошкольных образовательных учреждениях, так и дошкольных группах при школах.

Сравнительный анализ движения обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района (без классов вечерней формы обучения) показал незначительное уменьшение количества учащихся на 4 человека. Это связано с увеличением миграции населения с территории муниципального района на материк.

Параметры анализа	2012-2013 начало	2012-2013 конец	2013-2014 начало	2013-2014 конец	2014-2015 начало	2014-2015 конец
Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях ТДНМР	4746	4613	4652	4572	4648	4601
Количество первоклассников	483	483	476	468	517	522
Количество выпускников	283	278	250	245	257	255
Количество классов	291	291	285	285	289	289
Средняя наполняемость классов город/село	21,8/ 11,9	21,2/ 11,5	21,85/ 11,9	21,5/ 11,7	22,6/ 11,2	22,3/ 11,2

На 01.09.2014 года в общеобразовательных школах муниципального района обучалось 4648 учащихся. В классах вечерней формы - 12 учащихся, что на 18 человек меньше (60 %), чем в 2013-2014 учебном году.

Набор в 1-ые классы с 2009 по 2011г. увеличивался, в 2012 и 2013 годах произошло снижение данного показателя до 483 и 476 человек соответственно, но в 2014г. данный показатель увеличился на 41 человек.

Органом Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, осуществляющим деятельность по решению вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципального района, в области образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан муниципального района является **Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района** (далее - Управление образования).

Юридический и фактический адрес:

647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Советская д.16

Тел/факс 8 (39191) 52087; 8 (39191)33347

e-mail: obraztao@mail.ru

Начальник Управления образования – Друппова Татьяна Александровна.

Услуги в области образования на территории муниципального района осуществляют 50 учреждений, в том числе 46 муниципальное образовательное учреждение, Таймырское муниципальное учреждение «Информационный методический центр», 3 государственных краевых учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Таймырский колледж», Краевое государственное специальное образовательное учреждение «Дудинская общеобразовательная школа-интернат VIII вида», Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Дудинский детский дом». Кроме того, на территории муниципального района осуществляет деятельность Таймырский филиал автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина».

Учреждения образования муниципального района отличаются видовым многообразием:

- 17 дошкольных образовательных учреждений;
- 25 общеобразовательных школ, в том числе: 16 средних, 1 основная, 8 начальных; из них: 7 школ-интернатов; 4 начальные школы - детский сад;
- 7 учреждений дополнительного образования детей, в том числе 4 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению культуры Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого

муниципального района.

Управлению образования Администрации муниципального района подведомственны 46 учреждений: 17 дошкольных образовательных учреждений, 25 общеобразовательных школ, 3 учреждения дополнительного образования детей и Информационный методический центр.

В 2014 году деятельность Управления образования осуществлялась в рамках нормативно-правовых актов:

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года
- Приоритетного национального проекта «Образование»
- Национальной инициативы «Наша новая школа»
- Краевых долгосрочных программ в области образования
- Комплексной программы социально-экономического развития Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
- Муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2018 годы»
- Концепции реализации дистанционного обучения
- Концепции развития родных языков

Ключевыми направлениями деятельности являлись:

- Переход на новые образовательные стандарты
- Развитие системы поддержки талантливых детей
- Развитие учительского потенциала
- Изменение школьной инфраструктуры
- Сохранение и укрепление здоровья школьников

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального района проводился на основании аналитических документов:

- реализации краевых и муниципальных целевых программ;
- технического состояния зданий и сооружений учреждений образования;
- материально-технического обеспечения образовательных учреждений;
- учебно-методического обеспечения образовательных учреждений;
- кадрового обеспечения образовательных учреждений
- реализации краевых и муниципальных программ;
- результатов внешних экспертиз (ЕГЭ, ГИА 9-классы, ККР-4 класс);
- результатов системы воспитательной работы и представления услуг по дополнительному образованию детей;
- организации летнего отдыха обучающихся;
- профилактической работы с несовершеннолетними;
- развития этноориентированного образования;
- участия в конкурсных и грантовых мероприятиях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Управлением образования Администрации муниципального района с 2014 года реализуется муниципальная программа «Развитие образования Таймырского Долгано - Ненецкого муниципального района». Целью данной муниципальной Программы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации и оздоровления детей. Достижение поставленной цели проводится через реализацию задач муниципальной Программы.

В 2014 году в *рамках реализации задачи «Развитие дошкольного образования»* достигнуты положительные результаты в обеспечении стабильного функционирования и развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Наблюдается увеличение среднего уровня укомплектованности дошкольных образовательных учреждений на 11,9% (01.01.2014 – 83,8%; 01.01.2015 – 95,7%). В связи с превышением планового показателя обеспеченностью детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях произошло снижение очерёдности на 11,8% (01.01.2014 – 814 детей; 01.01.2015 – 718 детей).

В 7 зданиях муниципальных дошкольных образовательных учреждений выполнены капитальные ремонты:

замена оконных блоков (ТМБДОУ «Детский сад «Забава»);

замена электропроводки (ТМБДОУ «Детский сад «Морозко»);

замена наружных трубопроводов (ТМК ДОУ «Диксонский детский сад «Морозко», ТМБ

ДОУ «Детский сад «Льдинка»);

ремонт полов (ТМБДОУ «Детский сад «Сказка»);

ремонт туалетных комнат, с целью приведения в соответствие с СанПиН (ТМБДОУ «Детский сад «Морозко» ТМБДОУ «Детский сад «Льдинка» ТМБДОУ «Детский сад «Рябинка», ТМБДОУ ЦРР-детский сад «Белоснежка»).

В рамках реализации задачи «Развитие общего образования» в 2014 году, из 245 человек принимавших участие в государственной итоговой аттестации 8 человек не получили аттестат.

На территории муниципального района проживает 38 детей - инвалидов и 41 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, которые могут реализовать свое право на получение общего образования в любой форме, так из 38 детей - инвалидов:

- 11 человек обучается на дому (им рекомендовано обучение на дому);

- 5 человек обучается дистанционно через Красноярскую школу дистанционного обучения.

Приведено в соответствие требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, строительным нормам и правилам, проведен капитальный ремонт в 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях:

замена горючих покрытий на путях эвакуации (ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5», ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат»);

замена дверных и оконных блоков (ТМК ОУ «Дудинская гимназия», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7», ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа-интернат»);

капитальный ремонт помещений интерната (ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат»);

замена электропроводки (ТМК ОУ «Новинская начальная школа-детский сад», ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа-детский сад»);

ремонт котельного оборудования и замена приборов отопления (ТМК ОУ «Сындасская начальная школа-интернат», ТМК ОУ «Потаповская средняя школа № 12»);

ремонт пристройки школы для размещения лыжной базы (ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №3»).

В рамках реализации задачи «Развитие дополнительного образования» в учреждениях дополнительного образования детей на конец 2013- 2014 учебного года занималось 2 261 воспитанников из всех общеобразовательных учреждений района, на конец 2014 года – 2 215 чел. Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям: туристско - краеведческое, научно - техническое, военно - патриотическое, эколого - биологическое, художественно - эстетическое, физкультурно – спортивное. С введением в эксплуатацию МАУ «Центр развития зимних видов спорта» в г. Дудинка планируется открытие в ТМК ДОД «Детско - юношеская спортивная школа им. А.Г. Кизима отделений по фигурному катанию и хоккею. Причинами снижения показателей охвата детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей являются отсутствие квалифицированных педагогов, в том числе тренеров по фигурному катанию и хоккею, несвоевременный запуск в эксплуатацию спортивного сооружения (ледовый каток) и изменение подхода в организации творческих объединений на базе сельских общеобразовательных школ в 2014-2015 учебном году. Вместе с тем увеличилось число детей, занимающихся по программам дополнительного образования, реализуемых педагогами в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС, поэтому общий охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования остается стабильным – 70,8%.

Мероприятия для детей и подростков в муниципальном районе проводятся в рамках реализации проектов «Школьные Лиги»: военно-спортивная игра «Победа», игра «Зарница», конкурс школьных музеев «Красная Звезда», открытый туристский слет, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, шахматам, теннису, национальным видам спорта, лыжным гонкам, различные конкурсы художественно-эстетического направления. Кроме мероприятий Школьной Лиги на муниципальном уровне проводятся мероприятия, направленные на формирование культуры безопасного поведения учащихся: конкуры «Знатоки дорожных правил», «Безопасное колесо», акция «Пешеход на переход» и др. Всего в 2014 году в массовых мероприятиях приняли участие около 3 600 детей и подростков.

В рамках реализации задачи «Выявление и поддержка одаренных детей» в 2014 году обеспечено включение учащихся:

- в инновационные педагогические практики;
- муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников;
- научно-практической конференции «Золотое перо»;

- краеведческой олимпиады «Белая Родина»;

- участие одаренных детей в мероприятиях регионального и федерального уровней.

В 2014 году в общеобразовательных учреждениях муниципального района прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. Охват составил 2 193 учащихся 5-11 классов, что составило 80,8 % от их общего количества, что на 6,4% больше чем в 2013 году. Увеличение показателя связано с увеличением охвата школьников следующими мероприятиями: *муниципальная олимпиада по родным языкам и межвузовская олимпиада* школьников «Надежда энергетики».

В 2014 году 18 детей приняли участие в мероприятиях регионального уровня, при плановом показателе 15 человек в год. Увеличение численности обучающихся произошло за счет экономии при проведении торгов на проезд учащихся Норильск-Москва-Норильск. В связи с этим у трех человек появилась возможность принять участие в мероприятиях регионального уровня.

По результатам достижений талантливые и одаренные школьники номинируются на различные стипендии. В 2014 году стипендиатами Губернаторской стипендии стали 3 школьника сельских образовательных учреждений п. Усть - Авам, с. Хатанга и п. Хета.

5 учащихся 10 классов и 9 учащихся 11 классов выиграли конкурс на получение именной стипендии ЗАО АИКБ «Енисейский объединенный банк».

10 школьников стали победителями конкурса победителей муниципального конкурса на получение разовой стипендии учащимися.

В рамках реализации задачи «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей» в период летней оздоровительной кампании 680 детей были направлены в оздоровительные лагеря, расположенные за пределами муниципального района, на территории района 370 детей отдохнули в лагерях с дневным пребыванием и 170 детей – в профильных отрядах школьников. Кроме того, в период летних каникул были также организованы летние школы для учащихся общеобразовательных школ, расположенных в сельской местности, эколого-этнографическая школа, в период осенних каникул – профильные отряды школьников.

Количество детей школьного возраста, охваченных услугами по организации отдыха детей, составило 1 220 человек.

В рамках реализации задачи *«Организация деятельности Управления образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленных на эффективную реализацию отдельных мероприятий программы»* Управлением образования Администрации муниципального района, как главным распорядителем, принимались меры по повышению эффективности расходования бюджетных средств:

привлечение средств негосударственных организаций в качестве пожертвований и благотворительных взносов для обеспечения деятельности образовательных учреждений:

В 2014 году поступили средства от:

- ОАО ГМК «Норильский Никель» 3 297 628 рублей;
- ООО «Горняк» – 20 000,00 рублей.

Экономия средств в 2014 году за счет оказания спонсорской помощи ОАО «Горно-металлургической компанией ОАО «Норильский никель» в 2013 - 2014 годах составила 4 705 364 *рублей, За счет вышеперечисленных средств была осуществлена оплата доставки грузов,* необходимых для реализации проектов дополнительного образования, произведен ремонт помещений, оплачены услуги типографии и заправки картриджей, приобретены основные средства - оборудование для музыкального класса, швейные машинки, спортивный инвентарь. Приобретен гимнастический ковер «нового поколения» для занятий акробатикой, приобретен синтезатор и радиоаппаратура для проведения соревнований. В ТМК ОУ «Носковская средняя *школа – интернат» приобретены средства для внедрения современных технологий для обучения* детей традиционным промыслам. Приобретены товарно-материальные ценности необходимые для образовательного процесса. Приобретен ценный приз - детский квадроцикл для реализации проекта «Школа Каюра» в рамках образовательной программы клуба ездового спорта. Построена детская игровая площадка в ТМК ОУ «Сындасская начальная школа – интернат».

осуществление контроля за своевременной оплатой счетов и обязательств в форме мониторинга остатков денежных средств на лицевых счетах учреждений;

при проведении тарификации пересматривалось количество классов – комплектов;

определялись приоритетные направления финансовой деятельности подведомственных учреждений. Освободившиеся денежные средства направлялись на оплату приоритетных направлений образовательной и хозяйственной деятельности образовательных учреждений;

проводились мероприятия по своевременному возврату средств Фондом социального страхования по возмещению расходов на оплату листков нетрудоспособности и других выплат за счет средств Фонда социального страхования.

Вследствие проводимых мероприятий в 2014 году не наблюдалось расширения действующей сети образовательных учреждений, увеличения штатной численности работников образовательных учреждений.

В 2014 году Управлением образования Администрации муниципального района проведены проверки бюджетной отчетности по 49 учреждениям подведомственным Управлению образования, 5 жилых помещений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исполнение бюджета в целом составило 98,2 %.

За период реализации муниципальной Программы значение показателей в разрезе отдельных мероприятий программы составили:

Целевой показатель 1

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений за год составила 3,3%, что соответствует значению планового показателя на 2014 год (3,3%).

Целевой показатель 2

Удельный вес численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, обучающихся по программам общего образования на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) в общей численности детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями, которым не противопоказано обучение и рекомендовано медицинским заключением индивидуальное обучение на дому составил 100,0%, что соответствует значению планового показателя на 2014 год (100,0%).

Целевой показатель 3

Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории муниципального района (с учетом групп кратковременного пребывания).

При расчёте показателя использовались данные краевого статистического отчёта по итогам года (к Федеральному статистическому наблюдению форма 85-К)

По итогам за 2014 год:

Население от 3 до 7 лет – 2 242 ребёнка;

Количество воспитанников в ДОУ – 1 708 детей.

Показатель за 2014 год составляет 76,2%.

По сравнению с плановым значением (79,0%) наблюдается снижение показателя на 3,8%.

Причинами, обуславливающими снижение данного показателя, считаем:

а) демографический показатель (снижение количества детского населения от 3 до 7 лет);

б) увеличение количества мигрирующего населения в г. Норильск и за пределы Таймырского муниципального района населения.

Очередь в ДОУ в возрасте от 3 до 7 лет на территории муниципального района отсутствует.

Целевой показатель 4

Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования составил 70,8%, что соответствует значению планового показателя на 2014 год (70,8%).

Целевой показатель 5

Доля детей школьного возраста, охваченных услугами по организации отдыха детей составила 80,0%, что соответствует значению планового показателя на 2014 год (80,0%).

Отдельное мероприятие **«Обеспечение стабильного функционирования и развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений»**

п. 1.1. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей)

При расчёте показателя использовались данные краевого статистического отчёта по итогам года (к Федеральному статистическому наблюдению форма 85-К)

По итогам за 2014 год:

Количество мест в ДОУ – 2 396;

Население – 1 708 детей.

Показатель за 2014 год составляет 85,5%.

По сравнению с плановым значением (82,5%) наблюдается увеличение показателя на 3,6%.

Причинами, обуславливающими увеличение данного показателя, считаем:

а) увеличение наполняемости групп в части корректировки количества мест в соответствии с площадями групповых помещений:

филиал ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1» дошкольная группа в п. Усть-Авам (было 35 мест, стало 40 мест);

ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1» (было 40 мест, стало 44 места);

ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа – интернат» (было 26 мест, стало 30 мест);

б) введение 46 дополнительных мест в ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

п. 1.1. Коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений

При расчёте показателя использовались данные фактического пребывания детей в ДОУ (на основании табелей посещаемости).

Показатель за 2014 год составляет 61,0%.

По сравнению с плановым значением (65,5%) наблюдается снижение показателя на 6,87%.

Причинами, обуславливающими увеличение данного показателя, считаем:

а) закрытие ДОУ городских ДОУ для проведения ремонтных работ:

ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» с 15.06.2014 по 08.09.2014.

ТМБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Морозко» с 15.06.2014 по 01.09.2014.

ТМБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Белоснежка» 4 группы с 08.05.2014 по 19.09.2014 и 6 групп с 16.05.2014 по 22.09.2014.

б) низкий показатель (37%) в ТМКДОУ «Новорыбинский детский сад» в связи с полукочевым образом жизни родителей воспитанников (отъезд в тундру на летнее кочевье до паводка реки в апреле и возвращение в посёлок после ледостава в октябре).

Отдельное мероприятие 2 **«Реконструкция и капитальный ремонт зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений»**

п.п. 1.2 «Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в зданиях которых требуется капитальный ремонт, реконструкция, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений» составила 41,2%, что на 5,9% выше значения планового показателя на 2014 год (38,9%). Капитальный ремонт проведен в 7 дошкольных образовательных учреждениях. Увеличения показателя произошло по причине уменьшения общего количества муниципальных дошкольных образовательных учреждений (реорганизация ТМК ДОУ «Детский сад п. Левинские Пески»).

Отдельное мероприятие 3 **«Социальная выплата (компенсация) родителям (законным представителям) на оплату части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную *общеобразовательную программу дошкольного образования»***

п.п. 1.3 «Доля детей, на которых предоставляется социальная выплата (компенсация) родителям (законным представителям) на оплату части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения» составила *40,3%, что в 2 раза больше значения планового показателя на 2014 год (20,15%). Увеличение* показателя произошло по причине увеличения численности детей, на которых предоставляется социальная выплата (компенсация) родителям (законным представителям) на оплату части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (911 чел.).

Отдельное мероприятие 4 ***«Предоставление мер социальной поддержки родителям*** **(законным представителям - опекунам, приемным родителям), совместно проживающим с детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении или предоставлено место в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных учреждений, посредством предоставления ежемесячных компенсационных выплат»**

п.п.1.4 «Доля детей, которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении или предоставлено место в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных учреждений, на которых предоставляются меры социальной поддержки родителям (законным представителям - опекунам, приёмным родителям), от общей численности детей посещающих дошкольные образовательные учреждения» составила 29,4%, что в 1,86 раза больше значения планового показателя на 2014 год (15,8%). Увеличение показателя произошло по причине увеличения численности детей, которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении или предоставлено место в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных учреждений, на которых предоставляются меры социальной поддержки родителям (законным представителям - опекунам, приемным родителям) – (665 чел.).

На изменение численности влияет не соответствие учебного года с календарным и утрата в течение года права на получение выплат - родителям, дети которых, посещают учреждения не весь календарный год, а несколько месяцев. В связи с изменением в течение года численности получателей, имеющих право на получение выплат и периода, в течение которого фактически были произведены выплаты (не 12 месяцев календарного года), плановый объем бюджетных ассигнований превышает фактическую сумму. Мера социальной поддержки носит заявительный характер.

Отдельное мероприятие 5 **«Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»**

п.п. 1.5 «Доля детей, на которых производится выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения» составила 99,1%, что 2,17% больше значения планового показателя на 2014 год (97,0%).

Отдельное мероприятие 6 **«Обеспечение стабильного функционирования и развития муниципальных общеобразовательных учреждений»**

п.п 2.6 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам» составила 98,75%, что соответствует значению планового показателя на 2014 год (98,75%).

Отдельное мероприятие 7 **«Приведение муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствие требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, строительным нормам и правилам (в том числе реконструкция и капитальный ремонт зданий (объектов общего образования)»**

п.п. 2.7 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования здания которых, находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта, приведения в соответствие требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, строительным нормам и правилам, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования» составила 52,0%, что соответствует значению планового показателя на 2014 год (52,0%). Капитальный ремонт проведен в 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального района.

Отдельное мероприятие 9 **«Проведение мероприятий для детей и подростков»**

п.п. 3.9 «Охват школьников, участвующих в массовых мероприятиях (удельный вес численности детей, принявших участие, к общей численности школьников)» составил 77,5%, что соответствует значению планового показателя на 2014 год (77,5%).

Отдельное мероприятие 10 **«Обеспечение стабильного функционирования и развития муниципальных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального района»**

п.п 3.10 «Численность детей в возрасте 5–18 лет, получающих услуги программами дополнительного образования» составила 2 215 человек, что на 435 человек меньше значения

планового показателя на 2014 года (2 650 чел.).

Снижение численности детей, охваченных программами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей, объясняется отсутствием тренеров по фигурному катанию и хоккею, несвоевременному запуску в эксплуатацию спортивного сооружения (ледовый каток).

Отдельное мероприятие 11 **«Проведение муниципальных олимпиад, конференции, конкурсов и интенсивных школ интеллектуального роста»**

п.п.4.11 «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в муниципальных олимпиадах, конференциях, конкурсах, интенсивных школах и соревнованиях, в общей численности обучающихся по программам общего образования очной формы обучения» составил 80,8%, что на 0,6 % больше планового значения показателя на 2014 год (80,2%).

Отдельное мероприятие 12 **«Участие одаренных детей в мероприятиях регионального и федерального уровней»**

п.п.4.12 «Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в интеллектуальных мероприятиях регионального и федерального уровня, к общей численности обучающихся» составил 0,39%, что на 0,07% больше планового значения показателя на 2014 год (0,32%).

Отдельное мероприятие 13 **«Софинансирование расходов на реализацию муниципальных программ по работе с одаренными детьми учреждениями на конкурсной основе»**

п.п. 4.13 «**Увеличение числа муниципальных общеобразовательных учреждений, успешно реализующих муниципальные программы по работе с одаренными детьми, поучаствовавших в конкурсе»** в 2014 году значение показателя составило 1 ед. (плановый показатель на 2014 год- 1 ед.). В соответствии с внесенными изменениями в государственную программу Красноярского края «Развитие образования» (Постановление Правительства Красноярского края от 25.03.2014 № 105-п) в 2014 году субсидии предоставляются муниципальным образованиям Красноярского края, являющимся победителями конкурсного отбора, проведенного в 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья» на 2011 - 2013 годы, соответственно конкурсный отбор заявок, направленных в 2014 году, не проводился.

Отдельное мероприятие ***14 «Организация отдыха и оздоровления детей»***

п.п. 5.14 «Количество детей школьного возраста, охваченных услугами по организации отдыха детей» составило 1 220 человек, что соответствует значению планового *показателя на 2014 год (1 220 чел.).*

Отдельное мероприятие 15 **«Ресурсное обеспечение деятельности** (оказание услуг) ***подведомственных учреждений»***

п.п. 6.15 «Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых проведены контрольные мероприятия по эффективному исполнению средств бюджета, выделенных на реализацию муниципальной программы» составила 100,0%, что соответствует значению планового показателя на 2014 год (100,0%).

«Удельный вес значения суммарной оценки качества финансового менеджмента к максимальному количеству баллов» в соответствии с п.3.3 Порядка проведения мониторинга и оценки качества финансового менеджмента главных распорядителей средств районного бюджета, утвержденного постановлением Администрации муниципального района от 25.05. 2012 № 365 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга и оценки качества финансового менеджмента ГРБС районного бюджета» фактическое значение показателя будет определено позднее.

Отдельное мероприятие 16 **«Обеспечение и координация деятельности подведомственных учреждений»**

п.п.6.16 «Удельный вес муниципальных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности» составил 100,0%, что соответствует значению планового показателя на 2014 год (100,0%).

В 2014 году в рамках реализации отдельного мероприятия 1 *«Обеспечение стабильного функционирования и развития муниципальных дошкольных образовательных учреждений»* приобретены:

- мебель для 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- учебно-наглядные пособия и игровое оборудование для 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- технологическое оборудование для оснащения пищеблоков для 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- оборудование для оснащения медицинских кабинетов для 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- *противопожарный инвентарь для 6 муниципальных дошкольных образовательных* учреждений;
- спортивное оборудование и инвентарь для 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- оборудование для детской игровой площадки для 1 муниципального дошкольного образовательного учреждения;
- оргтехника и информационно техническое обеспечение для 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- оборудование для систем видеонаблюдения для 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- строительные материалы для проведения текущих ремонтов, приведение помещений в соответствие с нормами и требованиями СанПиН для 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- проведены текущие ремонты здания в 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; в ТМК ДОУ «Хатангский детский сад «Лучик» осуществлена замена утеплителя на чердаке.

- поступили безвозмездно от МП «Таймыртопснаб» автоматически регулируемые конденсаторные установки для снижения энергопотери при работе электрооборудования для 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Неисполнение по мероприятию составило 0,6%, отклонение произошло по начислениям по выплатам на заработную плату за счет регресса по начисленным страховым взносам в бюджеты государственных внебюджетных фондов за декабрь 2014 г (превышение установленной предельной величины базы для начисления страховых взносов).

В рамках реализации отдельного мероприятия 2 *«Реконструкция и капитальный ремонт зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений»* предусмотрен капитальный ремонт 7 зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В течение года в дошкольных образовательных учреждениях были выполнены следующие виды работ:

- замена оконных блоков (ТМБДОУ «Детский сад «Забава»);
- замена электропроводки (ТМБДОУ «Детский сад «Морозко»);
- замена наружных трубопроводов (ТМК ДОУ «Диксонский детский сад «Морозко», ТМБ ДОУ «Детский сад «Льдинка»);
- ремонт полов (ТМБДОУ «Детский сад «Сказка»);
- ремонт туалетных комнат, с целью приведения в соответствие с СанПиН (ТМБДОУ «Детский сад «Морозко» ТМБДОУ «Детский сад «Льдинка» ТМБДОУ «Детский сад «Рябинка», ТМБДОУ Центр развития ребёнка - детский сад «Белоснежка»).

Неисполнение по мероприятию составило 3,4%, отклонение произошло за счет экономии по результатам проведения аукционов, в том числе по ТМБ ДОУ «Морозко» по капитальному ремонту индивидуального теплового пункта и ТМБ ДОУ «Льдинка» по ремонту туалетных комнат.

В рамках реализации отдельного мероприятия 3 *«Социальная выплата (компенсация) родителям (законным представителям) на оплату части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»* предусмотрены ежемесячные денежные выплаты на оплату части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях.

Неисполнение по мероприятию составило 15,3%, отклонение произошло по причине того, что не в полном объеме представлены реестры для социальной выплаты (компенсации) родителям (законным представителям) на оплату части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находящихся на территории муниципального района, образовательными учреждениями. Выплата носит заявительный характер, численность обратившихся граждан за выплатой в 2014 году составила 911 человек.

Наибольшая часть получателей мер социальной поддержки определило способ выплаты - зачисление на счета, открытые в Норильском ОСБ. Ввиду меньшего объема фактически произведенных в почтовых отделениях связи выплат, расходы по доставке социальной выплаты (компенсации) родителям на оплату части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, произведены в меньшем объеме.

В рамках реализации отдельного мероприятия 4 *«Предоставление мер социальной поддержки родителям (законным представителям - опекунам, приемным родителям), совместно проживающим с детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении или предоставлено место в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных учреждений, посредством предоставления ежемесячных компенсационных выплат»* предусмотрены ежемесячные денежные выплаты на ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет, которому временно не предоставлено место в государственной (муниципальной) образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предоставлению, доставке и пересылке ежемесячной компенсационной выплаты родителю (законному представителю - опекуну, приемному родителю), совместно проживающему с ребенком в возрасте от 1,5 до 3 лет, которому временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении или предоставлено место в группе кратковременного пребывания дошкольного образовательного учреждения.

В результате реализации мероприятия социальные выплаты были предоставлены 665 получателям данной выплаты.

Неисполнение по мероприятию составило 11,4%, отклонение произошло ввиду меньшего объема фактически произведенных в почтовых отделениях связи выплат, расходы по доставке мер социальной поддержки родителям (законным представителям - опекунам, приемным родителям), совместно проживающим с детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет, которым временно не предоставлено место в дошкольном образовательном учреждении, произведены в меньшем объеме, по причине того, что выплата носит заявительный характер, получателей мер социальной поддержки обратилось за выплатой меньше, чем было запланировано.

В рамках реализации отдельного мероприятия 5 *«Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»*

Правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, воспользовались 2 239 человек.

Неисполнение по мероприятию составило 1,5%, отклонение произошло ввиду того, что наибольшая часть получателей мер социальной поддержки определило способ выплаты - зачисление на счета, открытые в Норильском ОСБ. Ввиду меньшего объема фактически произведенных в почтовых отделениях связи выплат, расходы по доставке социальной выплаты (компенсации) части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, произведены в меньшем объеме.

В рамках реализации отдельного мероприятия 6 *«Обеспечение стабильного функционирования и развития муниципальных общеобразовательных учреждений» приобретено:*

- ТМК ОУ «Дудинская СОШ № 3», ТМК ОУ «Дудинская СОШ № 1», ТМК ОУ «Волочанская СОШ № 15 им. О. Аксеновой», ТМК ОУ «Носковская средняя общеобразовательная школа - интернат» участвовали в конкурсе и выиграли гранты ОАО «ГМК «Норильский никель» для реализации социально значимых проектов. В рамках договоров пожертвования денежных средств были приобретены оборудование (снегоход, эхолот,

мотоледобур, машинка швейная, фотоаппарат), расходные материалы (брезент, строительные материалы), проведен ремонт помещения;

- для кочевой школы приобретено 2 передвижных балка, оргтехника, спортивный инвентарь и мебель;
- для ТМК ОУ «Хатангская СОШ № 1» приобретено уличное оборудование для оснащения детской игровой площадки;
- учебно-наглядные пособия, учебники для 26 муниципальных образовательных учреждений;
- технологическое оборудование для оснащения пищеблоков для 8 муниципальных образовательных учреждений;
- оборудование для оснащения медицинских кабинетов для 6 муниципальных образовательных учреждений;
- противопожарный инвентарь и оборудование для 3 муниципальных образовательных учреждений;
- спортивное оборудование и инвентарь для 9 муниципальных образовательных учреждений;
- огртехника и информационно - техническое обеспечение для 22 муниципальных образовательных учреждений;
- мебель для 26 муниципальных образовательных учреждений;
- музыкальные инструменты и оборудование для 2 муниципальных образовательных учреждений;
- строительные материалы для проведения текущих ремонтов, приведение помещений в соответствие с нормами и требованиями СанПиН для 26 муниципальных образовательных учреждений;

- проведены текущие ремонты зданий в муниципальных образовательных учреждениях;

Неисполнение по мероприятию составило 0,6 %, отклонение произошло по начислениям по выплатам на заработную плату за счет экономии по больничным листам, регресса по начисленным страховым взносам в бюджеты государственных внебюджетных фондов за декабрь 2014 г (превышение установленной предельной величины базы для начисления страховых взносов).

В рамках реализации отдельного мероприятия 7 *«Приведение муниципальных общеобразовательных учреждений в соответствие требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, строительным нормам и правилам (в том числе реконструкция и капитальный ремонт зданий (объектов общего образования)»* был предусмотрен капитальный ремонт 14 муниципальных общеобразовательных учреждений. В связи со сложившейся ситуацией (пожар здания) не проведен запланированный ремонт ТМК ОУ «Усть-Авамская средняя общеобразовательная школа № 13», количество учреждений, которые приведены в соответствие требованиям правил пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам, строительным нормам и правилам, а также в которых проведен капитальный ремонт, составило 13 ед. В течение отчетного периода в муниципальных общеобразовательных учреждениях были выполнены следующие виды работ:

- замена горючих покрытий на путях эвакуации (ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5», ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат»);
- замена дверных и оконных блоков (ТМК ОУ «Дудинская гимназия», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7», ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа-интернат»);
- капитальный ремонт помещений интерната (ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат»);
- замена электропроводки (ТМК ОУ «Новинская начальная школа-детский сад», ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа-детский сад»);
- ремонт котельного оборудования и замена приборов отопления (ТМК ОУ «Сындасская начальная школа-интернат», ТМК ОУ «Потаповская средняя школа № 12»);
- ремонт пристройки школы для размещения лыжной базы (ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №3»).

Неисполнение по мероприятию составило 18,3 %, пожар объекта ТМК ОУ «Усть - Авамская школа №13», изменение объема работ по ТМК ОУ «Катырыкская школа - детский сад»

и оптимизация средств Решением Таймырского Долгано-Ненецкого районного Совета депутатов «О районном бюджете на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов» не позволило исполнить данное мероприятие в полном объеме.

В рамках реализации отдельного мероприятия 8 *«Софинансирование расходов на приобретение и монтаж модульных санитарных узлов и септиков в общеобразовательных учреждениях Красноярского края с количеством учащихся более 30 человек»* было запланировано приобретение и монтаж модульных санитарных узлов и септиков для ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя общеобразовательная школа-интернат».

В соответствии с внесенными изменениями в государственную программу Красноярского края «Развитие образования» (Постановление Правительства Красноярского края от 25.03.2014 № 105-п) в 2014 году субсидии предоставляются муниципальным образованиям Красноярского края, являющимся победителями конкурсного отбора, проведенного в 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений края» на 2013 - 2015 годы, соответственно конкурсный отбор заявок, направленных в 2014 году, не проводился. Запланированное ранее софинансирование расходов на данное мероприятие в рамках муниципальной программы муниципального района «Развитие образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района» на 2014 - 2017 годы было исключено.

Не реализация данного мероприятия может повлечь за собой не исполнение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в части наличия теплых туалетных комнат и негативные последствия в плане наложения штрафных санкций со стороны надзорных органов.

В рамках реализации отдельного мероприятия 9 *«Проведение мероприятий для детей и подростков»* были достигнуты следующие результаты:

- 115 детей и их сопровождающих было доставлено до мест проведения соревнований и обратно;
- приобретено 10 путевок в оздоровительные лагеря;
- приобретены (изготовлены) сувениры, грамоты, дипломы для внешкольных мероприятий;
- выплачены денежные средства на питание спортсменам при направлении их на различного рода мероприятия;

Мероприятие исполнено в полном объеме.

В рамках реализации отдельного мероприятия 10 *«Обеспечение стабильного функционирования и развития муниципальных учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования»* были достигнуты следующие результаты:

- произведена замена дверных блоков в здании ТМКОУ ДЮЦТТ «Юниор»;
- произведена замена горючих покрытий на путях эвакуации в здании ТМКОУ ДОД «ДЮСШ им. А.Г. Кизима»;
- приобретен снегоход для ДОД «ДЮСШ им. А.Г. Кизима»;
- для 2 внешкольных учреждений приобретено спортивное и туристическое оборудование и инвентарь;
- для 3 внешкольных учреждений приобретена мебель;
- 91 человек прошел периодический медицинский осмотр;
- для всех учреждений дополнительного образования приобретена оргтехника, спортивное и музыкальное оборудование, а также мягкий инвентарь.

Неисполнение по мероприятию составило 0,64 %, основное отклонение произошло по причине позднего поступления (3 декада августа) денежных средств по договору пожертвования от ОАО «ГМК «Норильский никель» на ремонтные работы - асфальтирование территории ТМКОУ ДОД «ДЮСШ им. А.Г. Кизима».

В рамках реализации отдельного мероприятия 11 *«Проведение муниципальных олимпиад, конференции, конкурсов и интенсивных школ интеллектуального роста»* в 2014 году было запланировано включение учащихся:

- в инновационные педагогические практики;
- муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников;
- научно-практической конференции «Золотое перо»;

- краеведческой олимпиады «Белая Родина»;
- проведение муниципальной олимпиады по родным языкам;
- муниципальной профильной смене «Робототехника».

А так же оснащение муниципального координационного центра по работе с одаренными детьми.

В результате реализации мероприятия были достигнуты следующие результаты:

- 65 школьников приняли участие в муниципальной интенсивной школе по естественно-научному направлению в с.Хатанга;
- 91 учащийся приняли участие муниципальном этапе научно-практической конференции «Золотое перо»;
- 27 учащихся приняли участие в олимпиаде по школьному краеведению «Белая Родина»;
- 2 193 школьника приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам;
- 550 учащихся приняли участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады по родным языкам;
- 25 учащихся приняли участие в муниципальной профильной смене «Робототехника»;
- для 10 школьников с. Хатанга проведена эколого-этнографическая школа на базе ФГУ «Государственный природный биосферный заповедник «Таймырский»;
- 5 педагогов поощрены за работу с одаренными детьми и достигнутыми их результатами;
- 10 учащихся поощрены за высокие достижения в интеллектуальной, спортивной, творческой и общественной деятельности, по итогам проведения научно-практической конференции «Золотое перо», краеведческой олимпиады «Белая Родина»;
- для ТМКОУ ДОД ДЮЦ «Центр туризма и творчества «Юниор» приобретено оборудования, оргтехника и программного обеспечения.

Всего 2 961 учащийся приняли участие в муниципальных олимпиадах, конференциях, конкурсах, интенсивных школах, проводимых в рамках мероприятия.

Мероприятие исполнено в полном объеме.

В рамках реализации отдельного мероприятия 12 *«Участие одаренных детей в мероприятиях регионального и федерального уровней»* в 2014 году было запланировано участие 15 школьников в мероприятиях регионального уровня и федерального уровней.

В результате реализации мероприятия были достигнуты следующие результаты:

- 4 победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по математике, русскому языку, истории и биологии в г. Красноярске;
- 1 учащийся принял участие в краевой конференция «Мое Красноярье» п.Шушенское;
- 2 учащихся приняли участие в краевой интенсивной школе «Краевой школьный парламент» г.Канск;
- 6 школьников приняли участие во всероссийской конференции научно-исследовательских и творческих работ «Юность. Наука. Культура» г. Москва;
- 3 учащихся приняли участие в конкурсе творческих работ посвященных 80-летию Красноярского края г. Красноярск;
- 1 учащийся принял участие в краевом фестивале боевых искусств г. Красноярск;
- 1 учащийся принял участие в краевом конкурсе «Мой край - мое дело» г.Красноярск;

Всего за период реализации мероприятия 18 школьников приняли участие в мероприятиях регионального и федерального уровней, при плановом показателе 15 человек в год. Увеличение численности обучающихся произошло за счет экономии при проведении торгов на проезд учащихся Норильск-Москва-Норильск. В связи с этим у трех человек появилась возможность принять участие в мероприятиях регионального уровня.

Неисполнение по мероприятию составило 1,0%, отклонение произошло по причине приобретения авиабилетов по тарифам ниже предусмотренных сметой расходов.

В рамках реализации отдельного мероприятия 13 *«Софинансирование расходов на реализацию муниципальных программ по работе с одаренными детьми учреждениями на конкурсной основе»* было запланировано участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии на реализацию программ муниципальных образований в части обеспечения финансовой поддержки одаренных детей, педагогов, успешно работающих с одаренными детьми; приобретение учебного оборудования и программного обеспечения для организации интенсивных школ; дистанционного обучения одаренных школьников по дополнительным образовательным программам; на организацию и проведение муниципальных профильных смен для интеллектуально одаренных школьников.

В соответствии с внесенными изменениями в государственную программу Красноярского края «Развитие образования» (Постановление Правительства Красноярского края от 25.03.2014 № 105-п) в 2014 году субсидии предоставляются муниципальным образованиям Красноярского края, являющимся победителями конкурсного отбора, проведенного в 2013 году в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья» на 2011 - 2013 годы, соответственно конкурсный отбор заявок, направленных в 2014 году, не проводился..

Не реализация данного мероприятия повлекла за собой предполагаемое не дооснащение материально-технической базы образовательных организаций муниципального района.

В рамках реализации отдельного мероприятия 14 *«Организация отдыха и оздоровления детей»* в 2014 году был запланирован отдых для 1 230 школьников муниципального района.

В результате реализации данного мероприятия в летний период был организован отдых:

• 350 детей на юге Краснодарского края, г. Анапа, ДОЛ «Премьера»;

• 150 детей на юге Красноярского края, с. Тесь, ДОЛ «Солнечный-1»;

• 180 детей из малообеспеченных семей на юге Красноярского края, с. Тесь, ДОЛ «Солнечный-1»;

• 370 детей школьного возраста в лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе в:

• г. Дудинка - 235 чел.;

• с. Хатанга - 70 чел.;

• снп. Носок - 50 чел.;

• г. п. Диксон - 15 чел.;

• сформировано 11 профильных отрядов, в которых задействовано 170 старшеклассников, в том числе в:

• г. п. Дудинка - 1 отряд - 10 чел.;

• с. п. Хатанга - 7 отрядов - 120 чел.;

• с. п. Караул - 3 отряда - 40 чел.

Всего за период реализации мероприятия 1 220 детям школьного возраста были охвачены услугами по организации отдыха детей.

Снижение количества детей на 10 человек произошло по причине уменьшения количества детей в профильных отрядах школьников ввиду пожара в ТМКОУ «Усть-Авамская средняя общеобразовательная школа № 13».

Неисполнение по мероприятию составило 0,4%, отклонение произошло по причине экономии по заключенным муниципальным контрактам на поставку продуктов питания для профильных лагерей в связи с уменьшением количества детей, экономии по заключенным муниципальным контрактам на приобретение сувенирной продукции, экономии по заключенным муниципальным контрактам на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей.

В рамках реализации отдельного мероприятия 15 *«Ресурсное обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений»* были достигнуты следующие результаты:

- произведена замена деревянных окон на окна из ПВХ пластика, капитальный ремонт стен и полов во вновь выделенном здании по адресу: г. Дудинка, ул. Советская, д.16;
- приобретено 1 000 единиц учебной литературы для изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера для нужд муниципального района;
- приобретено 8 600 новогодних подарков для детей Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

Неисполнение по мероприятию составило 8,85 %, основные отклонения произошли по выплате заработной платы и начислениям по выплатам на заработную плату за счет экономии по больничным листам, регресса по начисленным страховым взносам в бюджеты государственных

внебюджетных фондов за декабрь 2014 г (превышение установленной предельной величины базы для начисления страховых взносов).

В рамках реализации отдельного мероприятия 16 *«Обеспечение и координация деятельности подведомственных учреждений»* были достигнуты следующие результаты:

- произведена замена системы электроснабжения в отделе образования сельского поселения Хатанга;
- приобретено 5 квартир для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 71 получатель из малообеспеченных семей воспользовался выплатой на оплату проезда к месту жительства и обратно к месту учебы;
- 4 получателя обратились за выплатой материальной помощи для оплаты питания и проживания.

Неисполнение по мероприятию составило 2,05 %, основное отклонение произошло по причине приобретения меньшего количества квадратных метров для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, хотя плановый показатель по количеству приобретенных квартир исполнен в полном объеме.

В рамках реализации отдельного мероприятия 17 *«Софинансирование субсидии на введение дополнительных мест в системе дошкольного образования детей посредством реконструкции и капитального ремонта зданий под дошкольные образовательные учреждения, реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных учреждений для создания условий, позволяющих реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, а также приобретение оборудования, мебели»* в ТМБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Белоснежка» проведен ремонт помещений группы, приобретены мебель и игровое оборудование, что позволило создать 20 дополнительных мест для детей младшего дошкольного возраста. Открытие группы осуществлено в январе 2015 года.

Мероприятие исполнено в полном объеме.

В рамках реализации отдельного мероприятия 18 *«Софинансирование субсидии на осуществление (возмещение) расходов, направленных на создание безопасных и комфортных условий функционирования объектов муниципальной собственности, развитие муниципальных учреждений»* был запланирован капитальный ремонт и восстановление игровой площадки ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Льдинка».

В соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 305 -п «Об утверждении распределения субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Красноярского края на осуществление (возмещение) расходов, направленных на создание безопасных и комфортных условий функционирования объектов муниципальной собственности, развитие муниципальных учреждений, на 2014 год» Таймырскому Долгано-Ненецкому муниципальному району выделена субсидия в размере 8 000,0 тыс. руб. на капитальный ремонт здания, расположенного по адресу ул. Матросова, д. 2. Запланированное ранее софинансирование расходов на данное мероприятие в рамках муниципальной программы муниципального района «Развитие образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района» на 2014 - 2017 годы было исключено.

В результате не реализации данного мероприятия программы не соблюдены правила эксплуатации зданий и сооружений, расположенных на территории муниципального района.

3.Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию

Приоритетные направления деятельности

1. Обеспечение дошкольным образованием 100 % детей от трёх до семи лет, состоящих в списках очередников.
2. Увеличение количества мест для детей младшего дошкольного возраста за счет открытия дополнительной группы.
3. Введение ФГОС дошкольного образования:

   - обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и руководителей посредством обучения на курсах;

   -переоснащение, дооснащение предметно – развивающей среды дошкольных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

   - разработка основных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерных программ.

4. Оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные учреждения района в электронной форме через краевой портал государственных и муниципальных услуг Красноярского края.

Численность детей в ДОУ (3 года)

Доступность дошкольного образования – значимый показатель социального климата в районе. Указ Президента РФ о ликвидации очередности в детские сады от 3 до 7 лет выполнен в районе в 2013 году.

В течение последних трех лет прослеживается динамика увеличения количества детей в ДОУ и дошкольных группах, ОУ. По сравнению с 2013- 2014 учебным годом количество детей, охваченных дошкольным образованием, увеличилось на 4 %.

Очередность (3 года)

В течение последних трёх лет прослеживается динамика снижения очерёдности, которое явилось следствием создания дополнительных мест в дошкольных учреждениях. По сравнению с 2012 – 2013 учебным годом очередь снизилась на 14,5 %.

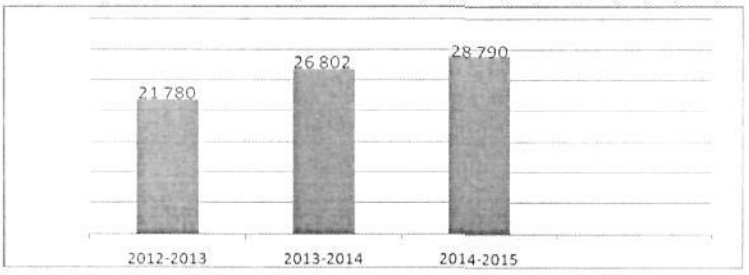
Себестоимость содержания 1 ребенка в ДОУ.

-дошкольное образование является самостоятельным уровнем образования и будет регулироваться федеральными образовательными стандартами;

- дошкольное образование отделено от «присмотра и ухода». В расчет себестоимости не включаются затраты на дошкольное образование. Это значит, что оказание образовательных услуг ребенку в детском саду - ***бесплатное.***

Родительская плата в муниципальном районе остается неизменной с 2006 года от 300 - до 2 200 рублей в месяц и носит социально – ориентированную направленность.

Себестоимость содержания ребенка в месяц в дошкольном учреждении увеличивается: (таблица в руб.)



Увеличение себестоимости содержания ребенка связано с ростом цен на все группы товаров, необходимых для обеспечения жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Оказание коррекционной помощи детям

Для оказания коррекционной помощи детям в ДОУ функционируют:

- 2 группы для детей с задержкой психического развития;
- 12 групп для детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи;
- 1 логопедический пункт в ДОУ «Забава»;

Количество детей, охваченных коррекционной помощью за последние три года, увечилось на 11,8%, это связано с открытием коррекционных групп в ТМБ ДОУ «ЦРР – «Белоснежка»

Дополнительные образовательные услуги

Творческий потенциал детей в дошкольных учреждениях развивается через оказание бесплатных дополнительных услуг, которые реализуются через различные формы: кружки, секции, развивающие центры, клубы для детей и родителей. Функционирует 80 секций, кружков и других форм дополнительного образования (в 2013 г.- 77 , в 2012г.-70).

Основные направления дополнительного образования:

- художественно – эстетическое развитие детей - 29 услуг (36,1% от общего количества оказываемых услуг);
- физическое развитие и оздоровление дошкольников - 16 услуг (20,2 %);
- социально-познавательное развитие дошкольников - 5 услуг (6,2%);
- другие направления - 30 услуг (37,5%)

4.Обеспечение равного доступа к качественному школьному образованию

Переход на новые образовательные стандарты на уровне начального образования осуществлен во всех ОУ. Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся первой ступени в ОУ) составила в 2014-2015 учебном году –100%.

Численность учащихся, обучающихся по ФГОС.

Автоматизированный расчет показателя КПМО «Доля учащихся, обучающихся по ФГОС» в ОУ позволяет констатировать, что доля учащихся, обучающихся по ФГОС (от общей

	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся, реализующих ФГОС)-12	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся, реализующих ФГОС)-13	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся, реализующих ФГОС)-14
край	23,49%	35,05%	
Таймыр	22,42%	35,95%	50%

численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составляет 35,95 %.

Начальный уровень образования

	Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся первой ступени в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)-12	Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся первой ступени в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)-13	Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся первой ступени в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)-14
край	51,38%	76,95%	100%
Таймыр	49,6%	78,91 %	100%

Основной уровень образования

Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся основной школы ОУ, реализующих ФГОС) - 7,93 %.(13 г.); 15,5%(14г.)

В пилотном режиме осуществлялся поэтапный переход на ФГОС учащихся 8 класса ТМК ОУ «Дудинская СОШ№1».

Организация учебно-воспитательного процесса в 5-6 классах школ города Дудинки строилась в соответствии с требованиями ФГОС.

Материальная база ОУ пополняется современным оборудованием, расширяются возможности в пользовании интерактивными учебными пособиями. Возможность использования учебного оборудования для практических работ и интерактивных учебных занятий обеспечена 96% учащимся, обучающимся по новым стандартам.

	Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся второй ступени в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)-12	Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся второй ступени в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)-13	Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся второй ступени в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)-14
край	3,03 %	6,12 %	
Таймыр	2,22 %	7,93 %	15,5%

5.Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

39 детей – инвалидов получают образование в общеобразовательных учреждениях района, из них 12 обучаются на дому. Отличительной особенностью организации образовательного процесса для детей, находящихся на надомном обучении, является:

- обучение по индивидуальным учебным планам;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей (законных представителей).

В 2014 году в ТМК ОУ «Дудинская СОШ №5» была разработана и реализована адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для

детей с задержкой психического развития (далее – АООП НОО). По данной АООП НОО обучались 2 учащихся (2 класс и 3 класс).

В рамках реализации государственной программы Красноярского края «Развитие образования» в Краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования» (далее – Школа) обучается 5 детей:

Населённый пункт	Количество учащихся			
	3 класс	7 класс	8 класс	10 класс
г. Дудинка		1	1	2
п. Кресты	1			

На территории муниципального района действуют территориальные психолого-медико-педагогических комиссии (далее – Комиссии) (Постановление Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 03.02.2015 №77 «О создании территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе»):

- Комиссия №1 осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;
- Комиссия №2 осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

В текущем учебном году 387 детям были рекомендованы учреждения и программы обучения.

Сравнительный анализ количественных показателей за три года:

учебный год	Количество обследованных (человек)				
	всего	от 0 до 3 лет 2012 – 2015 год рождения	от 4 до 7 лет 2008 – 2011 год рождения	от 8 до 14 лет 2007 – 2001 год рождения	от 15 до 23 лет до 1997 года рождения
2012/2013	327	9	201	79	38
2013/2014	349	10	141	167	31
2014/2015	387	7	245	117	18

6.Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию

В муниципальном районе созданы все условия для обеспечения равного доступа к качественному дополнительному образованию детей.

Охват детей дополнительным образованием в отчетный год составил

Учебный год	Всего объединений в УДО	Число детей, занимающихся в УДО		Охват детей программами дополнительного образования от общего числа школьников района	Количество объединений на базе ОУ	Число детей в них
		всего	в том числе в 2-х и более объединениях			
2012-2013	204	2800	555	60%	99	1317
2013-2014	197	2598	643	56%	91	981
2014-2015	101	2215	377	48%	44	821

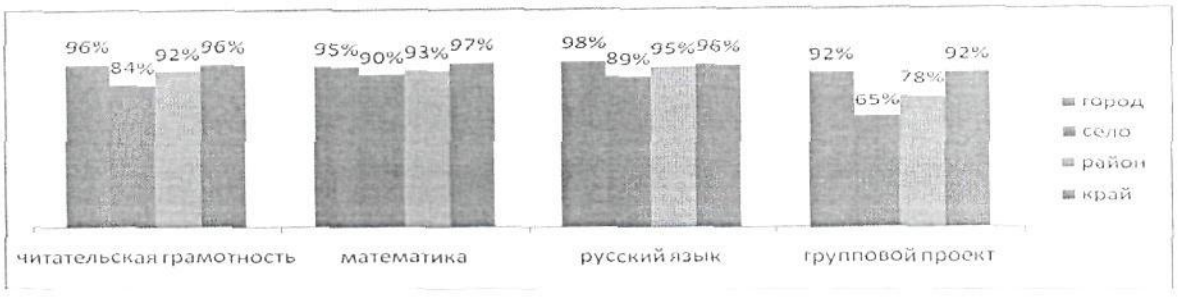
Причинами снижения показателей охвата детей дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования является нехватка квалифицированных кадров, уменьшение числа объединений, организованных на базе общеобразовательных учреждений, и, соответственно, количества детей, занимающихся в них. Уменьшилось количество обучающихся в ХЦДТ на 287 человек в связи с закрытием объединений по адресам , не указанным в приложениях к лицензии (ОУ, расположенные в населенных пунктах с.п.Хатанга); в ДЮЦТТ "Юниор" в связи с нехваткой педагогов дополнительного образования.

Анализ возрастного состава воспитанников УДО показывает уменьшение числа школьников старше 15 лет в 2013-2014 уч. году на 38%, в 2014-2015 уч. году – на 42%. Одной из причин снижения данного показателя является занятость данной категории детей в послеурочное время дополнительными занятиями, направленными на подготовку к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

7. Результаты деятельности системы образования

Результаты итоговых контрольных работ – 2015г.

Средний показатель достижения уровня базовой подготовки обучающихся, выполнявших итоговые контрольные работы по читательской грамотности, математике, русскому языку и групповому проекту в целом соответствует краевому показателю.



Результаты общеобразовательных учреждений, в которых обучающиеся показывают 100% уровень базовой подготовки:

-математика

ТМК ОУ «Дудинская гимназия» и ТМК ОУ «Дудинская СОШ №5», ТМК ОУ «Хантайская ООШ №10», ТМК ОУ «Волочанская СОШ №15», ТМК ОУ «Потаповская СОШ №12», ТМК ОУ «Караульская СОШИ», ТМК ОУ «Диксонская СОШ», ТМК ОУ «Крестовская НОШДС», ТМК ОУ «Жданиховская НОШДС», ТМК ОУ «Новинская НОШДС», ТМК ОУ «Попигайская НОШИ», ТМК ОУ «Сындасская НОШИ», ТМК ОУ «Хетская СОШИ».

-русский язык

ТМК ОУ «Дудинская гимназия» и ТМК ОУ «Дудинская СОШ №5», ТМК ОУ «Хантайская ООШ №10», ТМК ОУ «Волочанская СОШ №15», ТМК ОУ «Байкаловская НОШ», ТМК ОУ «Караульская СОШИ», ТМК ОУ «Диксонская СОШ», ТМК ОУ «Крестовская НОШДС», ТМК ОУ «Жданиховская НОШДС», ТМК ОУ «Новинская НОШДС», ТМК ОУ «Попигайская НОШИ», ТМК ОУ «Сындасская НОШИ», ТМК ОУ «Хетская СОШИ».

-групповой проект

ТМК ОУ «Дудинская СОШ №1», ТМК ОУ «Хантайская ООШ №10», ТМК ОУ «Волочанская СОШ №15», ТМК ОУ «Байкаловская НОШ», ТМК ОУ «Крестовская НОШДС», ТМК ОУ «Жданиховская НОШДС», ТМК ОУ «Катырыкская НОШДС», ТМК ОУ «Попигайская НОШИ», ТМК ОУ «Сындасская НОШИ», ТМК ОУ «Новорыбинская СОШ», ТМК ОУ «Хетская СОШИ».

Результаты основного государственного экзамена

3 обучающихся ТМК ОУ «Дудинская гимназия» (1% от общего числа выпускников) получили аттестат особого образца.

В нашем районе итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена сдавали 374 (99,2 % от количества обучающихся, допущенных до ГИА) выпускника, в форме государственного выпускного экзамена - 3 выпускника (0,8%).

Обучающиеся, проходившие ГИА в форме ГВЭ, справились с итоговой аттестацией на 100%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ГИА форму государственного выпускного экзамена (2013-2015г.)

ОУ	2013-2014	2014-2015
ТМК ОУ «Дудинская СОШ №1»	2	1
ТМК ОУ «Дудинская гимназия»	0	1
ТМК ОУ «Дудинская СОШ №4»	3	1
ИТОГО РАЙОН:	**5/ 1,2%**	**3 / 0,8%**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ

Успеваемость (в %) ГИА выпускников 9-х классов по математике за период 2012-2015г.:

2012 -2013			2013-2014			2014-2015		
район	город	край	район	город	край	район	город	край
76,3%	83,3%	89,9%	92,9%	95,3%	97,3%	93,8%	92%	

В обязательном экзамене по математике приняли участие 372 обучающихся (в 2013-2014 году – 396).

2012 -2013		2013-2014		2014-2015	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
76,4%	54,3%	92,9%	13,8%	93,8%	27,5 %

Не преодолели минимальный порог 23 выпускника, что составляет 6,2% от общего числа участников, 349 (93,8%) показали удовлетворительные результаты по математике. По сравнению с прошлым годом показатель успеваемости повысился на 0,8 %, показатель качества - на 13,7%.

Таймыр	«2»	«3»	«4»	«5»
2012 - 2013	96 (24%)	90 (22%)	174 (43%)	46 (11,35%)
2013 - 2014	27 (7%)	314 (79%)	40 (1%)	15 (3 %)
2014 - 2015	23 (6%)	245 (66%)	85 (23%)	19 (5%)

Результаты единого государственного экзамена

В 2015 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) образовании 243 выпускника (95,3%) 11–х классов и 1 выпускник (33,3%) классов очно-заочного обучения,13 из них – медалисты (Сборник).

В 2015 году 4 выпускника 11 классов («Дудинская СШ №1»-3, «Носковская СШИ»-1) не допущены к итоговой аттестации.

243 выпускника прошли аттестацию в форме ЕГЭ, из них 45 (2014 – 22) выпускников набрали от 80 до 99 баллов, 1 выпускник Хатангской СШ№1 набрал 100 баллов по русскому языку. По предметам количество выпускников, набравших высокий балл, распределились следующим образом: русский язык – 34, математика- профильный уровень -2, обществознание – 5, информатика – 1, английский язык – 2, литература – 1, физика - 1.

Наиболее востребованными предметами по выбору, как и в прошлом году, являются обществознание (65,7% от общего количества выпускников), биология (21,5%), история (19,5%). Менее востребованными – литература, химия и география. Количество сдающих физику выросло с 16,3% до 19,1%.

Анализ результатов ЕГЭ (предметы, количество участников и качественные показатели):

предмет	кол –во участников	набрали минимальный балл	набрали ниже минимального балла	Количество участников с результатами			
				более 55 баллов	70 - 79 баллов	80 -99 баллов	100 баллов
русский язык	251	0	1	183	42	33	1
математика базовый уровень	193	94	8				
математика профильный уровень	177	27	51	24	14	2	0
литература	8	0	1	5	1	1	0

информатика	31	4	9	4	1	1	0
химия	17	0	1	7	2	0	0
физика	48	2	3	9	0	1	0
англ. яз.	22	0	5	8	4	2	0
обществознание	165	4	35	65	7	5	0
география	17	0	3	4	1	0	0
биология	54	3	16	14	5	0	0
история	49	3	10	10	1	0	0

Третий год растет качественный показатель сдачи ЕГЭ по русскому языку: 42 (2014г. - 34) *выпускника набрали от 70 до 79 баллов, 33 (2014г. - 20) выпускника - 80 и более баллов, 1* выпускник набрал 100 баллов (Левштанова О.Ю. выпускница Хатангской СШ №1), что составляет 30,3 (2014-22,5) % от общего количества выпускников.

Результаты внеурочной деятельности в системе образования

Деятельность по реализации направления «Поддержка одаренных детей»

Мероприятия по поддержке интеллектуально одаренных детей на территории района реализуются за счет средств муниципальной программы «Развитие образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района» на 2014-2017 годы (далее – Программа). Мероприятия Программы включают в себя:

- проведение муниципальных олимпиад, конференций, конкурсов и интенсивных школ интеллектуального роста;
-участие одаренных детей в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Циклограмма мероприятий по интеллектуальному, творческому и спортивному направлениям поддерживает многофункциональную образовательную среду для развития одаренности учащихся, включая в себя мероприятия школьного, муниципального, регионального и федерального уровней организации.

Основные формы работы, направленные на выявление и сопровождение одарённых детей в муниципальном районе, отражены в таблице:

№ п\п	Формы работы	охват уч-ся		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Всероссийская олимпиада школьников	3448	3462	2193
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Золотое перо»;	335	324	547
3	Муниципальная олимпиада по школьному краеведению «Белая Родина	28	18	35
4	Муниципальная олимпиада по родным языкам	421	395	550
5	Межвузовские олимпиады для школьников	360	342	764
6	Дистанционные олимпиады, конкурсы, конференции и форумы	7403	8524	7701
7	Интенсивные школы	470	244	268
8	Профильная смена по робототехнике	х	25	25
9	Эколого-этнографическая школа (экспедиция)	10	10	10

Одним из основных мероприятий, обеспечивающих поиск и поддержку интеллектуально *одаренных детей, является всероссийская олимпиада школьников. В связи с новым порядком* проведения всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году 17 из 25 образовательных учреждений Таймырского муниципального района приняли участие в школьном этапе олимпиады по 19 предметам из 21 учебного предмета, предложенного Министерством образования и науки Красноярского края. Охват составил 2193 учащихся 5-11 классов (80,8% от их общего количества).

В муниципальном этапе Олимпиады участвовало 412 школьников по 19 предметам из 16 средних общеобразовательных учреждений. Не были представлены к участию школьники Волочанской средней школы. Задания олимпиады оказались очень сложными для 54% участников, которые не смогли преодолеть 25% барьер выполнения заданий. 36 % участников

приблизились к 50% рубежу, 8,6% преодолели 50% барьер, и только 0,9% показали результат более 75%.(история, обществознание, литература, биология, физкультура). По результатам *муниципального этапа Олимпиады 37 участников стали победителями, 50 – призерами.*

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году приняли участие 8 школьников:

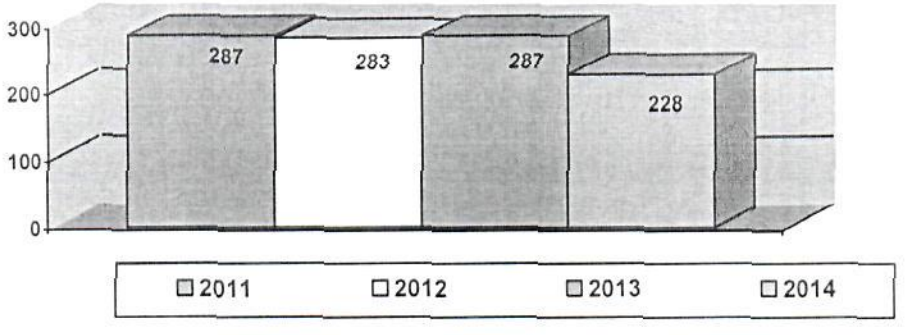
- *Бражникова Татьяна Евгеньевна, учащаяся 9 класса ТМКОУ «Дудинская гимназия», физика -17* результат; математика- 25 результат;
- Бражников Виктор Евгеньевич, учащийся 9 класса ТМКОУ «Дудинская гимназия», английский язык- 94 результат;
- Месаблишвили Давид Зазаевич, учащийся 10 класса ТМКОУ «Дудинская гимназия», обществознание- 16 результат;
- Дюкарев Данил Григорьевич, учащийся 9 класса ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4», история- 16 результат; обществознание- 19 результат;
- Лутфуллин Дентумей Альбертович, учащийся 11 класса ТМКОУ «Дудинская гимназия», история- 13 результат;
- Шамшиев Мамат Мамбетович, учащийся 11 класса «ТМКОУ «Дудинская гимназия», математика- 25 результат;
- Ильна Полина Сергеевна, учащаяся 11 класса ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», история- 41 результат;
- Немцова Дарья Валерьевна, учащаяся 9 класса ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», русский язык- 24 результат.

Для сравнения: в *2013-2014* учебном году в региональном этапе приняли участие 4 школьника. Победители и призеры регионального этапа среди вышеуказанных участников отсутствуют.

В целом, вовлеченность детей в школьную олимпиадную деятельность возросла за *последние три года на 8,2 %, с 72,6% до 80,8%.*

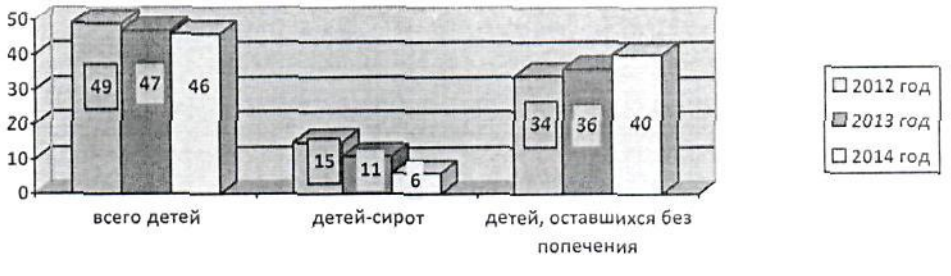
Опека и попечительство

Динамика численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, *в муниципальном районе*



Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их устройство

На территории района в 2014 году выявлены 46 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 6 детей-сирот и 40 детей, оставшихся без попечения родителей по социальным показаниям (так называемое «социальное сиротство»).



Приведенные выше данные о выявлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения *родителей, говорят о стабильном уровне социального неблагополучия в регионе.* Ежегодно выявляется 45-50 детей, нуждающихся в защите государства, из них только 15% являются сиротами, остальные, к сожалению, являются сиротами социальными, остаются без

родительского попечения по причине злоупотребления родителями алкоголем, а также пренебрежения нуждами детей в родительской заботе и семейном воспитании.

Следует отметить, что значительно растет доля социального сиротства в муниципальном районе: в течение последних трех лет число детей, оставшихся без попечения родителей, выросло с 70% до 87%. Основными причинами лишения (ограничения) родительских прав являются :

- уклонение от исполнения родительских обязанностей - 51%,
- заболевание хроническим алкоголизмом, наркоманией - 19,5 %,
- злоупотребление родительскими правами - 15 %,
- отказом взять детей из учреждения без уважительной причины - 6,5 %,
- жестоким обращением с детьми - 4 %,
- другие причины - 4%.

Данные об устройстве выявленных детей, оставшихся без попечения родителей:

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**2012 год**	**2013 год**	**2014 год**	**2015 год 6 мес.**
Оставалось неустроенными на начало года (детей)	7	8	1	4
Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года	49	47	46	24
Всего нуждалось в устройстве	56	55	47	28
Устроены под надзор в учреждения:				
-в образовательные учреждения для детей-сирот(детские дома)	15	12	18	4
- в медицинские организации для детей-сирот (дома ребенка)	0	4	5	0
-в учреждения профессионального образования	1	2	2	0
ИТОГО в учреждения	16 28,5%	18 32,7%	25 53,2%	4 14,2%
Устроены на семейную форму воспитания				
- под опеку, попечительство	32 71,5%	30 67,3%	25 46,8%	22 85,8%
- на усыновление	0	0	0	0
- возвращено родителям	0	6	1	2
- осталось неустроенными на момент отчёта	8	1	4	0

Стабильным является и показатель устройства детей в замещающие семьи. Не менее 50% из выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, передаются под опеку и попечительство в замещающие семьи. Этот показатель в 1,3 раза выше краевого значения, всего по краю в замещающие семьи передается не более 48% детей.

3.Выводы и заключения

Основные цели и задачи предстоящего периода

Основная цель: Обеспечение реализации федеральной и краевой политики на уровне каждого муниципального образовательного учреждения посредством реализации программ *развития, преемственности стратегий управления на разных уровнях образования*, вклад системы образования в социально-экономическое развитие территории.

Ключевые задачи

Переход на новые образовательные стандарты

1. Продолжить реализацию комплекса мер, направленных на введение ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях, подготовку к введению ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в учреждениях, реализующих соответствующие образовательные программы.

На уровне образовательных организаций:

- Обеспечить организацию аналитической деятельности педагогов и управленческой команды ОУ для оценки эффективности внедрения ФГОС в ОУ, выявления дефицитов в организации образовательного процесса, дефицитов управления.
- Отработать технологию получения социального заказа на образовательные услуги со стороны родителей и учащихся. Организовать оценку ресурсов образовательного учреждения на предмет соответствия образовательным потребностям обучающихся и требованиям ФГОС. Изучить и оценить внешние ресурсы.
- Включить в ООП, Программы развития образовательных учреждений меры, направленные на повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего достижение индивидуально–ориентированных образовательных результатов каждым обучающимся, а также мероприятия по совершенствованию системы оценки качества учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие системы поддержки одаренных детей

1. *Развитие партнерских отношений между образовательными учреждениями разных типов* и социальными партнерами для обеспечения преемственности работы с одаренными детьми.

На уровне образовательных организаций:

- Обеспечение организационно-управленческих, кадровых и материально-технических условий, необходимых для выявления и учета всех детей, проявляющих повышенный уровень способностей и одаренность в различных видах деятельности. Разработка их индивидуальных образовательных траекторий, используя ресурс образовательных учреждений и внешних партнеров, включающих повышенный уровень изучения предметов в области проявляемых способностей, дополнительное образование и внеурочную деятельность, в том числе участие в конкурсном движении различной направленности.
- Заключение договорных отношений с образовательными учреждениями всех уровней и социальными партнерами для обеспечения преемственности работы с одаренными детьми для определения и реализации их образовательной траектории, включая меры, направленные на профессиональную ориентацию на территориальном материале.
- Организация поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Совершенствование педагогического корпуса

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников и управленческих кадров в условиях введения ФГОС, в том числе в условиях сетевого взаимодействия, накопительной модели повышения квалификации учителей начальных классов и основной школы. Продолжить подготовку руководящих кадров по тематике образовательного менеджмента.
2. Приоритетными в вопросе повышения квалификации считать вопросы в области оценки и управления качеством образования, технологий организации образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в парадигме системно-деятельностного подхода, компетентностного подхода, подготовки к переходу на ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.
3. Продолжить практику организации городских и муниципальных методических мероприятий (конференций, конкурсов, открытых дней…).
4. Обеспечить обсуждение в различных структурах наиболее актуальных тематик, связанных с внедрением профессионального стандарта педагога, Стратегии развития образования ТДНМР и запланировать мероприятия, направленные на понимание и освоения новых норм каждым педагогом.

На уровне образовательных организаций:

- Обновить перспективные планы курсовой подготовки на 2015–2016 учебный год на *основе анализа квалификационных дефицитов и запросов педагогов и членов* административной команды.
- Обеспечить разработку индивидуальных траекторий повышения квалификации педагогов, испытывающих профессиональные затруднения при введении ФГОС, учитывая имеющиеся в сети ресурсы по организации наставничества.

- Совершенствовать практику проведения открытых дней, обеспечивая в их рамках демонстрацию достижений управленческих команд в решении вопроса развития компетенций педагогов. Тематику открытых дней ОО определять как шаги реализации инициативных проектов.
- Шире использовать для развития кадрового потенциала дистанционные формы обучения, педагогического общения, профессиональных конкурсов.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Продолжить работу по:

- развитию условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствованию инфраструктуры оздоровительных лагерей для организации отдыха и оздоровления детей;
- привлечению к реализации проектов по сохранению и укреплению здоровья детей специалистов различных профильных ведомств, а также родителей и представителей общественных организаций.

На уровне образовательных организаций:

- Продолжить совершенствование инфраструктуры ОУ, обеспечивающих занятия физической культурой и спортом.
- Организовать анализ ресурсов (кадровых, материально–технических), необходимых для организации занятий отдельными видами спорта, направлениями физической культуры. В условиях ограниченности ресурсов принять решение о специализации учреждения на отдельных видах (направлениях) и организации сетевого взаимодействия с учреждениями образования и спорта для удовлетворения потребности каждого учащегося в занятиях физической культурой и спортом.
- Организовать мониторинг физического развития каждого учащегося, реализацию комплекса мер по привитию навыков здорового образа жизни.
-

Развитие самостоятельности и открытости образовательных организаций

1. Обеспечить участие Общественного Совета при Управлении образования в разработке Стратегии развития муниципальной системы образования.

На уровне образовательных организаций:

- Обеспечить участие Управляющих советов в разработке программ развития образовательных учреждений, привлечение общественного ресурса к реализации мероприятий программы.
- Обеспечить взаимодействие с родителями посредством действующих реальных переговорных площадок, в т.ч. форумы на сайтах образовательных учреждений, родительские семинары, конференции и др..
- Расширить состав сведений и сервисов, предоставляемых на официальных сайтах общеобразовательных организаций, обеспечить ориентацию их содержания на информационные запросы потребителей образовательных услуг.
- Обеспечить качество и своевременность предоставления услуг в электронном виде, оптимизировать документооборот.

Опека и попечительство

- Своевременное выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, межведомственная работа с кровной семьей на начальной стадии возникновения семейных проблем (ранняя профилактика) с целью предотвращения социального сиротства и сохранения биологической семьи ребенка.
- Обеспечение комплексных мер по психолого-педагогическому, медико-социальному и правовому сопровождению замещающих семей, проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возвратов детей из семей в государственные учреждения.
- Организация совместной работы с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения по профилактике отказа родителей от ребенка, в т.ч. отказа взять ребенка из роддома либо из иного детского учреждения.
- Пропаганда приоритетного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, популяризация такой формы устройства несовершеннолетних

как "Приемная семья". Доведения доли семейного устройства несовершеннолетних до 60% по результатам года.

- Взаимодействие со СМИ по вопросам устройства детей-сирот в замещающие семьи, а также вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних, в том числе от жестокого обращения.
- Организация и проведение информационно-просветительской и коррекционной работы с родителями (иными законными представителями) детей, направленной на повышение их сознательности, компетентности, оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи.
- Повышение эффективности контроля по вопросам условий содержания, образования, воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории муниципального района.
- Осуществление контроля сохранности закрепленного жилья за детьми, оставшимися без попечения родителей.
- Усиление контроля соблюдения личных, имущественных, в том числе жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Руководитель Администрации
Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района С.А. Ткаченко

Исполняющая обязанности
начальника Управления образования Л.Е. Брикина