Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «воспитатель детского сада»

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики профессиональной****деятельности** | **Критерии соответствия квалификационной категории**  |
| параметры | критерии | I | Высшая |
| Деятельность воспитателя по реализации основной общеобразовательной программы по всем направлениям развития детей в каждый возрастной период[[1]](#footnote-1) | *Результативность* | стабильные положительные результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы в соответствии с ФГТ наличие предметно-пространственной среды в соответствии с ФГТ | *см. 1категорию* + результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п. разного уровня |
| *Профессиональные действия и средства* | отбор и использование современных технологий, методов и форм работы с детьми адекватных дошкольному возрасту и обеспечивающих организацию образовательного процесса на основе интеграции образовательных областейвладение диагностическими методиками определения уровня развития интегративных качеств ребенка, уровня освоения детьми образовательных областей | *см. 1категорию* + внедрение ИКТ в образовательный процессиспользование образовательных технологий с целью достижения планируемых результатоввладение средствами коррекционной работы с детьми |
| *Компетентности* | предметная, психолого – педагогическая, дидактическая, диагностическая  | *см. 1категорию* + методическая, экспертная |
| Деятельность в области здоровьесбережения[[2]](#footnote-2) | *Результативность* | снижение острой заболеваемости, адекватное эмоциональное состояние | *см. I категорию* + описана система деятельности в области здоровьесбережения |
| *Профессиональные действия и средства* | использует диагностические методы для определения уровня развития интегративных качеств ребенка, уровня освоения детьми образовательных областей «Здоровье», «Физкультура», «Безопасность» | *см. I категорию* + создает предметно-пространственную среду, способствующую освоению детьми образовательных областей «Здоровье», «Физкультура», «Безопасность» |
| *Компетентности* | организаторская, методическая, диагностическая | *см. I категорию* + управленчес­кая умеет моделировать среду |
| Духовно-нравственная позиция воспитателя | *Результативность* | наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт, позитивное отношение обучающихся, родителей, коллегблагоприятный психологический климат |
| *Профессиональные действия и средства* | действия учителя в области собственного духовного ростадействия по формированию личностной, социальной, семейной культуры воспитанников |
| *Компетентности* | аксеологическая |
| Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства  | *Результативность* | оформление и предъявление своего опыта профессиональному сообществу на уровне ОУ | *см. I категорию* + на муниципальном уровне, региональном уровнеучастие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах |
| *Профессиональные действия и средства* | участвует в мероприятиях по профессиональному развитию педагогических кадров на уровне ОУ | *см. I категорию* + на муниципальном, региональном уровне  |
| *Компетентности* | методическая | *см. I категорию* + рефлексивная |
| Деятельность воспитателя в области профессионального развития | *Результативность* | наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельностидинамика в повышении результативности профессиональной деятельности |
| *Профессиональные действия и средства* | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72) | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуреработа/руководство творческой группой по выбранному направлению |
| *Компетентности* | образовательная |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ  | *Результативность* | участие в социально-значимых акциях или проектах | *см. I категорию* + наличие культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в ОПО |
| *Профессиональные действия и средства* | деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер | *см. I категорию* + руководство или участие в социальных проектах |
| *Компетентности* | гражданская | *см. I категорию* + управленческая |

1. Параметр для воспитателей ДОУ [↑](#footnote-ref-1)
2. Параметр для воспитателей ГПД, воспитателей в ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

\* Критерии соответствия квалификационной категориидля воспитателей ДОУ [↑](#footnote-ref-2)