**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ школьного ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО основам безопасности жизнедеятельности**

**в школах г. дудинка**

**8 – 11 классы**

**2014-2015 учебный год**

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В школьном этапе принимают участие обучающиеся 8-11 классов: победители школьного этапа олимпиады прошлого учебного года и учащиеся прошедшие предварительный отбор на школьном конкурсе в текущем учебном году.

Непосредственному проведению школьного этапа олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также инструктаж по технике безопасности.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного класса или параллели классов. Списки участников олимпиады передаются жюри. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4 или тетрадный).

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов. В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри. Жюри олимпиады: принимает для оценивания олимпиадные работы участников олимпиады; оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий; осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; представляет результаты олимпиады её участникам; рассматривает очно апелляции участников олимпиады; определяет победителей и призёров олимпиады; представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по предмету.

После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

**Методические рекомендации**

Главной целью предмета ОБЖ является создание условий для формирования у обучающихся системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности, развитие врожденных и формирование приобретенных качеств личности, обеспечивающих возможность предвидеть угрозы и опасности, а также уметь защищаться от них, привитие знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности, мотивирование у молодежи безопасной жизнедеятельности. Одним из способов достижения данной цели можно считать Всероссийскую олимпиаду школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

***Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ***

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования базового уровня и соответствующей направленности (профиля), для 8 -11 классов.

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

1.Младшая (обучающиеся 8 классов);

2.Средняя (обучающиеся 9 классов);

3.Старшая (обучающиеся 10-11 классов).

На школьном этапе олимпиады по ОБЖ принимают индивидуальное участие - обучающиеся 8-11 классов: победители школьного этапа олимпиады прошлого учебного года и учащиеся прошедшие предварительный отбор на школьном конкурсе в текущем учебном году.

В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся.

Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол.

***Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий***

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников школьного этапа Олимпиады. Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое задание.

***Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде***

При подготовке школьников к муниципальному этапу Олимпиады и освоения учебного материала изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования как федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента или компонента образовательного учреждения целесообразно использовать следующие учебники:

Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы: базовый уровень Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Ким С.В., Горский В.А.Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы: базовый уровень Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. 10 кл Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ДРОФА

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. 11 кл Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ДРОФА

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10кл Издательство

"Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. 11кл Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень) 10 -11кл Издательство "Просвещение"

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10кл

Издательство Астрель

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11кл Издательство Астрель

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -6 классы Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 -9 классы Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5кл ДРОФА

Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6кл ДРОФА

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7кл ДРОФА

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8кл ДРОФА

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9кл ДРОФА

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности 6кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности 7кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., ХренниковБ.О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности 8кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9кл Издательство "Просвещение"

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5кл Издательство Астрель

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 6кл Издательство Астрель

Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7кл Издательство Астрель

Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Основы безопасности жизнедеятельности 8кл Издательство Астрель

Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.Фролов М П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.Основы безопасности жизнедеятельности 9кл Издательство Астрель