Приложение 1

к приказу Управления образования

Администрации ТДНМР

от « 04»декабря 2017г. №930

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном профессиональном конкурсе**

**«Лучший педагогический работник дошкольного образования»**

**в 2018 году**

1. **Общие положения**
   1. Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования»(далее – Конкурс) разработан и реализуется в целяхвыявления и поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО.
   2. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия участия, порядок проведения и финансирования Конкурса.
   3. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации муниципального района далее – Управление).
   4. Организационно- методическое и техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ТМКУ «Информационный методический центр».
   5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итогах представлена на официальном сайте Управления ([www.taimyr-edu.ru](http://www.taimyr-edu.ru)).
2. **Задачи Конкурса**
   1. Основными задачами Конкурса являются:

* выявление и поддержка педагогических работников дошкольного образования, владеющих инновационными методами, средствами и технологиями;
* развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
* распространение передового опыта педагогических работников системы дошкольного образования муниципального района;
* публичное признание значительного личного вклада победителей и лауреатов Конкурса в развитие дошкольного образования муниципального района.

1. **Участники Конкурса**
   1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.
   2. Основанием для участия в Конкурсе является:

* постоянное место работы конкурсанта в образовательнойорганизации;
* высшее или среднее профессиональное образование;
* стаж работы в занимаемой должности не менее 3-х лет.
  1. Выдвижение претендентов на участие в Конкурсе производится посредством направления материалов в адрес Оргкомитета.
  2. Конкурсант, победивший в одной из номинаций Конкурса, не может принимать участие в Конкурсе в следующем году по той же номинации.

1. **Номинации конкурса**

4.1. Конкурспроводится по следующим номинациям:

* «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»;
* «Лучший музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации»;
* «Лучший инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации»;
* «Лучший специалист коррекционно-развивающей службы» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи). Данная номинация состоится при наборе специалистов одной категории 3-х и более участников.

1. **Органы управления подготовкой и проведением Конкурса**
   1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом Управления из числа специалистов ТМКУ «Информационный методический центр».
      1. Основными функциями Оргкомитета являются:

* определение условий, порядка и сроков проведения Конкурса;
* информационное сопровождение Конкурса;
* прием и регистрация заявок, конкурсного материала от участников Конкурса;
* организация конкурсных испытаний;
* организация награждения победителей, участников Конкурса.
  + 1. Оргкомитет вправе вносить предложения по изменению и дополнению в настоящее Положение.
  1. Для оценивания мероприятий Конкурса создается Жюри, персональный состав которых формируется и утверждается приказом Управления.
     1. Жюри в строгом соответствии с критериями объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого конкурсного испытания.
     2. Жюри определяет по рейтингу, выстроенному на основании оценок, победителей Конкурса и представляет их на утверждение в Оргкомитет.

1. **Порядок и сроки проведения Конкурса**
   1. Конкурс проводится очно в период**с 22 января 2018 г. по 27 января 2018 г.** на базе г. Дудинка.
   2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 13 января 2018г.** направить в адрес Оргкомитета Конкурса по электронной почте: [mmc24455\_av@mail.ru](mailto:mmc24455_av@mail.ru)(А.В. Ситниковой) с пометкой «Лучший педагогический работник дошкольного образования» следующую документацию:

* Заявление (Приложение 1);
* Информационную карту (Приложение 2).
  1. По окончании поступления конкурснойдокументации Оргкомитет не позднее 16 января 2018г. утверждает список конкурсантов, который размещает на официальном сайте Управления в разделе «Конкурсы педагогического мастерства».
  2. Конкурс включает в себя два этапа:
* **I этап – «**Творческая самопрезентация»; Оформление стенда к празднику в ДОО»; «Педагогическое мероприятие с детьми»;
* **II этап –** «Решение кейса»;«Мастер-класс для общественности».

**Внимание! Во II этап проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в I этапе Конкурса.**

* + 1. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний I этапа:

Конкурсное испытание: **«Творческая самопрезентация».**

Дата проведения:**22 января 2018 г.**

Формат:предполагает личное выступление участника Конкурсаперед коллегами, родительской общественностью, членами жюри.

Выступление конкурсанта открывает заранее подготовленный видеоролик - визитная карточка, продолжительностью 3-5 минут на тему «Один день из моей профессиональной деятельности». Видеоролик может включать в себя элементы юмора, а также кадры, отражающие отношение детей педагогу. При подготовке видеоролика методическую и техническую помощь осуществляет руководство организации, в котором педагог осуществляет свою педагогическую деятельность.

Дальнейшее выступление конкурсанта сопровождается презентацией в формате программы MicrosoftOfficePowerPoint. Участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы, обозначают положения, которые будут продемонстрированы в педагогическом мероприятии с детьми.

Предназначение творческой презентации: заострить внимание именно на тех качествах и успехах, которые не только характеризуют педагога как профессионала, но и соответствуют специфике работы с дошкольниками.

**Регламент:**до 15 минут (видеоролик, самопрезентация, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Критерии оценки представлены в Приложении 3.

Конкурсное испытание:**«Оформление стенда к празднику в ДОО».**

Дата проведения:**23 января 2018 г.**

Формат:предполагает демонстрацию умения осуществлять коммуникацию в группе коллег, а также подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.

Работаосуществляется в подгруппах, участники которых определяются жеребьевкой. Проводится в демонстрационном формате в режиме реального времени. Выполнение задания осуществляется на специально оборудованной площадке на базе ТМКУ «Информационный методический центр».

Для выполнения конкурсного задания каждый участник должен иметь при себе Тулбокс (набор инструментов, расходных материалов и оборудования), который он формирует в соответствии с инфраструктурным листом и приносит с собой на испытание (Приложение 4).

Обязательные требования задания:

* Определить цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.
* Подобрать содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с темой и возрастом детей.
* Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
* Выполнить элементы оформления стенда.
* Собрать стенд.
* Убрать рабочее место.
* Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать стенд.
* Представить членам Жюри цели и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.

Непосредственно перед выполнением задания эксперты определяют дополнительные условия: образовательную область, тему, возрастную группу.

**Регламент:** до 45 минут (оформление – до 35 минут, презентация стенда – до 5 минут, вопросы членов Жюри – до 5 минут).

Критерии оценки представлены в Приложении 5.

Конкурсное испытание:**«Педагогическое мероприятие с детьми».**

Дата проведения:**23 – 25 января 2018 г.**

**Формат:** Педагогическое мероприятие с детьми проводится на базе образовательных организаций г. Дудинка, в которых конкурсант не осуществляет педагогическую деятельность согласно установленному Оргкомитетом графику.

Педагогическое мероприятие с детьми должно отражать фрагмент из практического опыта участника Конкурса, продемонстрированного в ходе творческой самопрезентации.

Возраст, количество воспитанников подбирается Оргкомитетом Конкурса в соответствии с заявкой конкурсанта.

Сценарный план педагогического мероприятия предоставляется членам Жюри до начала конкурсного испытания (в печатном виде) и включает цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия и планируемый результат. Объем текста сценария не должен превышать 2 страницы формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

**Регламент:** до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ, вопросы членов Жюри – до 10 минут).

Критерии оценки представлены в Приложении 6.

* + 1. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний II этапа:

Конкурсное испытание: **«Решение кейса».**

Дата проведения: **26 января 2017 г.**

Формат: участники Конкурса в течение 20 минут решают кейс, который включает в себя два задания:

* знание методики воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях;
* решение педагогической ситуации.

Конкурсанты представляют и защищают свой вариант решения кейса перед членами Жюри и в устной форме.

**Регламент:** решение кейса до 30 минут (защита своего варианта - до 5 минут, ответы на вопросы – до 5 минут).

Критерии оценки представлены в Приложении 7.

Конкурсное испытание:**«Мастер-класс для общественности».**

Дата проведения: **27 января 2017 г.**

**Формат:** Мастер-класс проводится на базе ТМКУ «Информационный методический центр» для представителей родительской общественности и профессиональных сообществ, нацелен на демонстрацию профессиональных и индивидуальных качеств участников Конкурса, их социальной и гражданской позиции. В ходе проведения мастер-класса конкурсант демонстрирует конкретный прием, метод, технологию воспитания, обучения развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.

Тему мастер-класса участник определяет самостоятельно.

**Регламент:** до 25 минут (включая вопросы членов жюри – до 5 минут).

Критерии оценки представлены в Приложении 8.

* 1. Последовательность прохождения участниками каждого конкурсного испытания определяется жеребьевкой.
  2. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.
  3. Все расходы по командированию участников очного этапа Конкурса из сельских образовательных организаций берут на себя образовательные организации – работодатели участника.

**7. Подведение итогов конкурса и награждение**

* 1. Определение победителей Конкурса осуществляется по каждой конкурсной номинации после подведения итогов Конкурса членами Жюри путем суммирования среднего балла за каждое конкурсное испытание каждого отдельного участника и определения его рейтингового места.
  2. В каждой конкурсной номинации 1 победитель и 2 призера.
  3. По результатам Конкурса все участники получают Сертификат участника Муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования».
  4. Призеры Конкурса награждаются Дипломом призера Муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования».
  5. Победители Конкурса награждаются Дипломом победителяМуниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» и денежной премией.

Победитель в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» становится кандидатом для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» в 2018 году.

* 1. Управление образования совместно с ТМКУ «Информационный методический центр» берут на себя обязательства по оказанию помощи в подготовке победителя в номинации «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации» к участию в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» в 2018 году.
  2. Награждение лауреатов и победителей Конкурса будет осуществляться на торжественной церемонии, которая состоится **в апреле 2018 г.**
  3. Результаты Конкурса и имена победителей будут направлены в образовательные организации муниципального района, а также опубликованы на официальном сайте Управления образования Администрации муниципального района.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе  «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2018г. |

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1 | Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2018 году. |  |
| 2 | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях размещения в Интернете. |  |
| 3 | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. |  |
| 4 | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. |  |

Дата Подпись/Расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение 2  к Положению о муниципальном  профессиональном конкурсе  «Лучший педагогический работник  дошкольного образования» в 2018г.  **Информационная карта участника**  Муниципального профессионального конкурса  «Лучший педагогический работник дошкольного образования»  В 2018 году   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. **Общие сведения** | | | | Ф.И.О. конкурсанта |  | | | Населенный пункт |  | | | Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) |  | | | Занимаемая должность |  | | | Специальность, квалификация по диплому |  | | | Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  | | | Квалификационная категория |  | | | Адрес личного сайта, блога и т. Д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии) |  | | | Адреса сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет |  | | | Дата рождения (день, месяц, год) |  | | | 1. **Профессиональные ценности** | | | | Педагогическое кредо участника |  | | | Почему нравится работать в ДОУ |  | | | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  | | | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» |  | | | 1. **Досуг** | | | | Хобби | |  | | 1. **Контакты** | | | | Рабочий адрес с индексом |  | | | Телефон (мобильный) |  | | | E-mail |  | | | 1. **Сведения о проведении конкурсных мероприятий** | | | | **Педагогическое мероприятие с детьми** |  | | | Возрастная группа |  | | | Форма работы |  | | | Тема педагогического мероприятия с детьми |  | | | Необходимое оборудование |  | | | **Тема мастер-класса для общественности** |  | | | Необходимое оборудование |  | | | 1. **Приложения** | | | | Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) | | | | Фотографии участника Конкурса (на электронном носителе):   * Фотопортрет (рекомендуемый размер 9х13) * Жанровое фото (в работе с детьми: во время игр, занятий, детских праздников; в театральном образе и др.) | | | | 1. **Подпись** | | | | Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | | |   Приложение 3  к Положению о муниципальном  профессиональном конкурсе  «Лучший педагогический работник  дошкольного образования» в 2018г. |

**Критерии оценки видеоролика и самопрезентации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Баллы | | |
| 1. | Целеполагание | | | |
| 1.1. | Современность конкретного педагогического опыта. | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Представление своего опыта, технологии | | | |
| 2.1. | Способность анализировать свой профессиональный опыт. | 0 | 1 | 2 |
| 2.2. | Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя ее конкретными примерами. | 0 | 1 | 2 |
| 2.3. | Ответы на вопросы членов жюри. | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Культура публичного выступления | | | |
| 3.1. | Владение педагогической техникой (выразительная речь, точные формулировки, использование мимики и жестов, взаимодействие с аудиторией). | 0 | 1 | 2 |
| 3.2. | Соответствие содержания заявленной теме. | 0 | 1 | 2 |
| 3.3. | Оригинальность и общая культура самопрезентации. | 0 | 1 | 2 |
| 4 | Видеоролик – визитная карточка | | | |
| 4.1. | Информация видеоролика отражает профессиональную деятельность педагога в яркой, эмоциональной и зрелищной форме. | 0 | 1 | 2 |
| 4.2. | Выступление имеет четкую композицию (заявка, кульминация, завершение). | 0 | 1 | 2 |
| 5.2. | Оригинальный и творческий подход (идея отличается новизной, подается в нестандартной форме). | 0 | 1 | 2 |
| 5.3. | Информативность (видеоролик информативен, структура материала логична). | 0 | 1 | 2 |
| 6.1. | Профориентационная убедительность (видеоролик отражает профориентационную тему в стандартной форме). | 0 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | |  |  |  |

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – имеет место наличие показателя

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне

Приложение 4

к Положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Лучший педагогический работник

дошкольного образования» в 2018г.

**Тулбокс участника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Расходный материал | Количество, шт. |
|  | Краски акварель | 1 |
|  | Краски гуашь | 1 |
|  | Скотч/двусторонний скотч | 1 |
|  | Постой карандаш | 3 |
|  | Стирательный ластик | 1 |
|  | Цветные стикеры | 1 |
|  | Степлер | 1 |
|  | Скобы для степлера | 1 |
|  | Влажные салфетки | 1 |
|  | Бумажные салфетки | 1 |
|  | Набор картона белого | 1 |
|  | Набор картона цветного | 1 |
|  | Набор цветной бумаги | 2 |
|  | Набор бархатной бумаги | 1 |
|  | Клей ПВА, карандаш | 2 |
|  | Набор фломастеров | 1 |
|  | Пластилин | 1 |
|  | Губка (для тонирования) | 1 |
|  | Кисть широкая малярная/набор кистей | 1 |
|  | Ножницы/фигурные | 1 |
|  | Циркуль | На усмотрение участника |
|  | Линейка | 1 |
|  | Стакан для рисования | 1 |
|  | Палитра | 1 |
|  | Дырокол | 1 |
|  | Материалы для квилинга | На усмотрение участника |
|  | Скрепки декоративные | На усмотрение участника |
|  | Прищепки декоративные | На усмотрение участника |
|  | Шпагат | На усмотрение участника |
|  | Материалы для декорирования (бусины,…) | На усмотрение участника |
|  | Гофрированная цветная бумага | На усмотрение участника |
|  | Разноцветная тесьма | На усмотрение участника |
|  | Лоскутки ткани | На усмотрение участника |

Приложение 5

к Положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Лучший педагогический работник

дошкольного образования» в 2018г.

**Критерии оценки оформления стенда к празднику в ДОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Баллы | | |
| 1. | Целеполагание | | | |
| 1.1. | Современность конкретного педагогического опыта. | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Представление своего опыта, технологии | | | |
| 2.1. | Способность анализировать свой профессиональный опыт. | 0 | 1 | 2 |
| 2.2. | Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя ее конкретными примерами. | 0 | 1 | 2 |
| 2.3. | Ответы на вопросы членов жюри. | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Культура публичного выступления | | | |
| 3.1. | Владение педагогической техникой (выразительная речь, точные формулировки, использование мимики и жестов, взаимодействие с аудиторией). | 0 | 1 | 2 |
| 3.2. | Соответствие содержания заявленной теме. | 0 | 1 | 2 |
| 3.3. | Оригинальность и общая культура самопрезентации. | 0 | 1 | 2 |
| 4 | Видеоролик – визитная карточка | | | |
| 4.1. | Информация видеоролика отражает профессиональную деятельность педагога в яркой, эмоциональной и зрелищной форме. | 0 | 1 | 2 |
| 4.2. | Выступление имеет четкую композицию (заявка, кульминация, завершение). | 0 | 1 | 2 |
| 5.2. | Оригинальный и творческий подход (идея отличается новизной, подается в нестандартной форме). | 0 | 1 | 2 |
| 5.3. | Информативность (видеоролик информативен, структура материала логична). | 0 | 1 | 2 |
| 6.1. | Профориентационная убедительность (видеоролик отражает профориентационную тему в стандартной форме). | 0 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | |  |  |  |

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – имеет место наличие показателя

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне

Приложение 6

к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе

«Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2018 г.

**Критерии оценки педагогического мероприятия с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Баллы | | |
| 1. | Оценка санитарно-гигиенических условий педагогического мероприятия | | | |
| 1.1. | предупреждение утомления | 0 | 1 | 2 |
| 1.2. | соответствие образовательной нагрузки возрастным особенностям детей | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Эмоционально-психологический фон педагогического мероприятия | | | |
| 2.1. | создание доброжелательной, комфортной атмосферы сотрудничества (сотворчества) педагога и воспитанников | 0 | 1 | 2 |
| 2.2. | общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Методическая компетентность педагога | | | |
| 3.1. | учет и поддержка активности и инициативности детей в образовательной деятельности | 0 | 1 | 2 |
| 3.2. | умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности | 0 | 1 | 2 |
| 3.3. | оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности (развивающий характер содержания, оригинальность и целесообразность методических приемов) | 0 | 1 | 2 |
| 3.4. | умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей | 0 | 1 | 2 |
| 3.5. | умение организовать взаимодействие (сотрудничество) участников деятельности между собой | 0 | 1 | 2 |
| 4 | Личные профессиональные качества педагога | | | |
| 4.1. | самообладание и самоорганизация | 0 | 1 | 2 |
| 4.2. | способность к творчеству и импровизации | 0 | 1 | 2 |
| 5 | Активность детей во время педагогического мероприятия | | | |
| 5.2. | Степень включенности в деятельность | 0 | 1 | 2 |
| 5.3. | Мотивация деятельности воспитанников на педагогическом мероприятии | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Результативность педагогического мероприятия | | | |
| 6.1. | Степень соответствия достигнутых результатов цели и задачам педагогического мероприятия | 0 | 1 | 2 |
| 6.2. | Степень развивающего воздействия | 0 | 1 | 2 |
| 6.3. | Степень воспитывающего воздействия | 0 | 1 | 2 |
| 6.4. | Оптимальность организации подведения итогов педагогического мероприятия | 0 | 1 | 2 |
| 6.5. | Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) | 0 | 1 | 2 |
| 6.6. | Соответствие педагогического мероприятия и творческой презентации | 0 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | |  |  |  |

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует

**1 балл** – имеет место наличие показателя

**2 балла** – показатель присутствует на высоком уровне

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7  к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе  «Лучший педагогическийработник  дошкольного образования» в 2018г. |
| **Критерии оценки индивидуального решения кейса**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Критерии оценки | Баллы | | | | 1. | Педагогическая ситуация | | | | | 1.1. | Умение формулировать проблему. | 0 | 1 | 2 | | 1.2. | Умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой. | 0 | 1 | 2 | | 1.3. | Умение прогнозировать ситуацию. | 0 | 1 | 2 | | 1.4. | Направленность на бесконфликтное решение ситуации. | 0 | 1 | 2 | | 1.5. | Гибкость в решении предложенной ситуации. | 0 | 1 | 2 | | 2 | Методическая компетентность педагога | | | | | 2.1. | Знания методики воспитания и обучения педагогом в дошкольных образовательных учреждениях. | 0 | - | 2 | | ИТОГО: | |  |  |  |   При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:  **0 баллов** – показатель отсутствует  **1 балл** – имеет место наличие показателя  **2 балла** – показатель присутствует на высоком уровне | |  |

Приложение 8

к Положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Лучший педагогический работник

дошкольного образования» в 2018г.

**Критерии оценки мастер-класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Баллы | | |
| 1. | Глубина и оригинальность содержания; | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Методическая и практическая ценность; | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Удержание профессиональной позиции; | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Умение взаимодействовать с широкой аудиторией. | 0 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | |  |  |  |

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует

**1 балл** – имеет место наличие показателя

**2 балла** – показатель присутствует на высоком уровне