**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады по химии**

**в 2018-2019 уч. году**

Олимпиада проводится на основе общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Содержание задач соответствует Минимуму образования по химии. Также используется материал программ вступительных испытаний по химии в вузы.

Все приведенные задачи охватывают различные области химического знания. Задачи для 9 класса, в основном, охватывают материал неорганической, аналитической и физической химии; задачи для 10 и 11 класса включают, помимо вышеперечисленных разделов химии, также материал органической химии. Таким образом, все задачи являются комбинированными, как по содержанию, так и по подходам. Содержание задач разнообразно, подача материала нацеливает на поиски творческих решений.

Для проведения экспериментального тура разработаны задачи по аналитической химии. Это связано с тем, что задачи на качественный и количественный анализ легче формализовать для оценивания. Другой причиной разработки подобных заданий являются материально-технические возможности олимпиадных баз.

Региональный этап олимпиады состоит из двух туров – теоретического и экспериментального. Желательная последовательность туров: сначала теоретический тур, затем – экспериментальный.

Продолжительность каждого этапа – по 2 астрономических часов.

После процедуры шифрования работ жюри приступает к проверке. Как говорилось выше, к каждой задаче кроме развернутого решения прилагается система оценивания.

Максимальный балл за каждую задачу теоретического тура составляет 10 баллов.

Максимальный балл за каждую задачу практического тура составляет 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник – 60 баллов.

Всего предлагается 5 заданий теоретического тура и 2 задания практического тура. Система оценивания строится на поэлементном анализе возможного решения участником задачи. Следует обратить внимание, что в материалах представленные решения отражают один из вероятных подходов к решению задачи. Поэтому при проверке работ члены жюри должны учитывать, что участник может прийти к ответу другим путем. Если ход мыслей участника правильный и приводит к искомым ответам, жюри, конечно, засчитывает оригинальное решение и по возможности, отмечает его при подведении итогов олимпиады. При этом система оценивания может быть изменена, но в целом решение задачи оценивается исходя из 10 баллов. Минимальный шаг при оценивании заданий теоретического тура составляет 1 балл.

За экспериментальный тур участник может получить не больше 10 баллов.

При выполнении заданий экспериментального тура проверяются:

- умение работать с химической посудой, приборами и реактивами;

- умение использовать знания о качественном и количественном анализе;

- умение предсказывать результаты химических реакций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Комплекты заданий по классам школьного этапа | | Общее количество баллов | Время, отведенное на выполнение заданий |
| химия | 9кл. | №1 | 15 | 2 часа |
| №2 | 5 |
| №3 | 15 |
| №4 | 10 |
| №5 | 5 |
| №6 | 5 |
| №7 | 5 |
| Итого: 60 баллов | | |
| 10кл | №1 | 10 |
| №2 | 10 |
| №3 | 10 |
| №4 | 10 |
| №5 | 10 |
| №6 | 5 |
| №7 | 5 |
| Итого: 60 баллов | | |
| 11кл. | №1 | 10 |
| №2 | 10 |
| №3 | 10 |
| №4 | 10 |
| №5 | 10 |
| №6 | 5 |
| №7 | 5 |
| Итого: 60 баллов | | |
|  | | |

Перед проведением экспериментального тура проводится инструктаж по технике безопасности, согласно имеющимся утвержденным нормативным документам.

Результат экспериментального тура участник узнает по окончании тура – после беседы с членами жюри по результатам выполнения работы.

После разбора заданий и обязательного показа работ баллы теоретического и экспериментального туров суммируются и подводятся общение итоги.

Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть представлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимается после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранения выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчётную документацию.

Победители и призёры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров.

Окончательные итоги Олимпиады проводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передаёт протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Для проведения олимпиады по химии каждому участнику выдается Периодическая система химических элементов и таблица растворимости.