**Ответы**

 **к заданиям школьного этапа Всероссийской олимпиады**

 **школьников по экономике в 2019/2020 учебном году**

**8-9 класс**

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимально возможное количество баллов: 100

**1.** 3 (3 б за правильный ответ, при наличии ошибочных ответов -0б)

**2.** 2 (3 б за правильный ответ, при наличии ошибочных ответов -0б)

**3.** 4 (3 б за правильный ответ, при наличии ошибочных ответов -0б)

**4.** 1, 2, 4 (5 б за правильный ответ, при наличии ошибочных ответов -0б)

**5.** 1, 2, 4 (5 б за правильный ответ, при наличии ошибочных ответов -0б)

**6**. 1, 3, 4 (5 б за правильный ответ, при наличии ошибочных ответов -0б)

**7.** по 2 б за каждое правильное соответствие, всего 10б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |

**8.** 1, 3, 5 (5 б за правильный ответ, при наличии ошибочных ответов -0б)

**9.** 2 (3 б за правильный ответ, при наличии ошибочных ответов -0б)

**10.** по 2 б за каждое правильное соответствие, всего 12б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 4 | 5 | 9 | 3 | 6 | 2 |

**11.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены примеры протекционизма, допустим:

1) для того чтобы поддержать отечественного производителя автомобилей, государство вводит повышенные ввозные тарифы на ввоз автомобилей иностранных марок, как подержанных, так и новых, чтобы их цена на внутреннем рынке была выше цен на отечественные автомашины;

2) государство предоставляет государственные субсидии отечественным производителям, для того чтобы поддержать их конкурентоспособность;

3) государство предоставляет льготы по налогообложению для отечественных предприятий, стимулируя их развитие.

Могут быть приведены другие верные примеры

Приведены три примера 6б

 Приведены два примера 3б

 Приведен один пример 1б

**12.** прогрессивная система налогообложения, т.к. процентная ставка возрастает с ростом дохода. (5б за название и 5б за объяснение, всего 10б)

**13.** (30 б)

**Решение:**

1. 100 : ½ = 200 кг петрушки можно вырастить на первом поле. **(3 балла)**
2. 300 – 200 = 100 кг петрушки можно вырастить на втором поле. **(3 балла)**
3. 50 : 100 = ½ - альтернативная стоимость 1 кг петрушки на втором поле. **(3 балла)**
4. 150 Х ½ = 75 кг укропа потеряли **(3 балла)**
5. 150 – 75 = 75 кг можно вырастить **(3 балла)**

Т.к. альтернативная стоимость 1 кг петрушки одинакова на обоих полях – КПВ – линейна.

**Q укропа**

**Q петрушки**

150

300

75

150

Вычисления – **15 баллов**, график – **15 баллов**

**Ответ: можно вырастить 75 кг укропа.**