

**ТОРЖЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
РОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА  
в «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)**

19

**7 КЛАСС**

Впишите свой код/цифр
0 7 1 - 4 - 1

**Уважаемая(ый) участница(к) Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задание теоретического тура, которую лучше организовать следующим образом: прочитайте задание и входящие в него вопросы; выберите верный и полный ответ;

на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на предложенный вопрос;

на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и действия по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в таблицу, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, информативным;

на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь списывать, вписывайте только те сведения или данные, которые видите в графиках;

образ работы до завершения выполнения задания; предложены задания еще раз удостоверьтесь в правильности своих решений;

о туре по данной предметной секции считается выполненным, если его членам жюри.

**Время тестовых заданий – 90 минут.  
за правильное выполнение - 1 балл, за 21 задание -10 баллов**

*Желаем вам успеха!*

ФИО Жюри	7 класс девочки, код ученика: 0 7 1 - 4 - 1																					ИТОГО	подпись жюри	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
Чабанова НВ	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	9	19	Чаб-
Ковчан Т.В.	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	9	19	Ковч
Царькова	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	9	19	Царь-

<b>30</b>	Общий набранный балл	Председатель предметного жюри	
-----------	----------------------	-------------------------------	--

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА  
(Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»)**

**7 КЛАСС**

Впишите свой код/шифр		
2	Т-4	-1

*Уважаемая(ый) участница(к) Олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы;
- определите, наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Время выполнения тестовых заданий – 90 минут.**

**С 1 по 20 задание за правильное выполнение - 1 балл, за 21 задание -10 баллов**

*Желаем вам успеха!*

Максимальный балл	30	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
-------------------	----	----------------------	--	-------------------------------	--



**Вы в гостях. Вы садитесь за праздничный стол, берете салфетку и:**

*Отметьте знаком «+» подходящий вариант ответа*

- а)  вешаете ее на спинку стула;
- б)  кладете на колени;
- в)  заправляете за воротник;
- г)  кладете рядом с тарелкой;
- д)  убираете в карман.

**2. Продукты на фотографиях богаты этим микроэлементом. Он играет важную роль в питании человека. Какую?**

*Отметьте знаком «+» подходящий вариант ответа*

- а)  необходим для формирования костной ткани;
- б)  нужен для нормального функционирования нервной системы;
- в)  необходим для нормальной работы почек;
- г)  усиливает выделение жидкости из организма;
- д)  снижает артериальное давление.



**3. В Древности племенами майя и ацтеков это настолько высоко ценилось, что они применяли это не только для того чтобы приготовить свой любимый напиток "ксокоатль", но и как мелкую разменную монету. Что это?**

*Отметьте знаком «+» подходящий вариант ответа*

- а)  чай;
- б)  какао-бобы;
- в)  кофе;
- г)  зерна маиса.

**4. Процесс заготовки продуктов с использованием уксусной кислоты называется:**

*Отметьте знаком «+» подходящий вариант ответа*

- а)  солением;
- б)  квашением;
- в)  копчением;
- г)  маринованием.

**5. По способу приготовления тесто может быть:**

*Отметьте знаком «+» все подходящие варианты ответа*

- а)  дрожжевым;
- б)  скорым;
- в)  песочным;
- г)  суточным;
- д)  заварным.

**6. Ткань обладает способностью изменять свои линейные размеры при стирке и влажно-тепловой обработке. Как называют это свойство?**

Усадка

Нити, проходящие поперек основы ткани, называются:  
 Отметьте знаком «+» все подходящие варианты ответа

- а)  уток;
- б)  долевая нить;
- в)  продольная нить;
- г)  челночная нить;
- д)  жизненная нить.

8. Винт в шпульном колпачке нужен для:

Отметьте знаком «+» подходящий вариант ответа

- а)  соединения челнока в единое целое;
- б)  усиления прочности;
- в)  шпульного колпачка;
- г)  регулировки натяжения нижней нити;
- д)  регулировки натяжения верхней нити.



9. Швейная машина плохо продвигает ткань, если:

Отметьте знаком «+» все подходящие варианты ответа

- а)  слишком слабый прижим ткани;
- б)  слишком сильный прижим ткани;
- в)  регулятор длины стежка установлен в нулевое положение;
- г)  отключен механизм двигателя ткани;

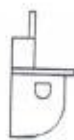
10. Определите по рисунку вид ручного шва:



11. Установите соответствие между рисунками фартуков и их выкройками



1



А



2



Б



3



В



4



Г



5



Д

1 - ; 2 - ; 3 - ; 4 - .



Прибавка - это:

- а)  величина, необходимая при обработке изделия машинными швами, выраженная в сантиметрах и учитываемая при раскрое;
- б)  величина, прибавляемая к размеру мерки, необходимая для свободного облегания одежды.

Отметьте знаком «+» подходящий вариант ответа

13. В процессе моделирования вытачки на юбке не могут быть преобразованы в:

Отметьте знаком «+» подходящий вариант ответа

- а)  швы;
- б)  рельефы;
- в)  жабо;
- г)  складки;

14. Из предложенных терминов выберите термины, соответствующие графическому изображению:

Отметьте знаком «+» все подходящие варианты ответа

- а)  стачать;
- б)  настрочить;
- в)  застрочить;
- г)  обтачать;
- д)  притачать.



15. Мерку Сб снимают:

Отметьте знаком «+» подходящий вариант ответа

- а)  для определения длины изделия;
- б)  для определения ширины изделия;
- в)  для определения длины пояса;

16. Вставьте пропущенное слово.

В конце XIX-го века предмет одежды, похожий на майки, пользовался популярностью у шахтеров, так как служил хорошей защитой от жары и пыли. В 1898 году появилась майка в том виде, в котором мы ее сейчас знаем, без пуговиц. Ее стали производить в США для морских пехотинцев. Как самостоятельный элемент одежды майка начали воспринимать после Второй Мировой войны. Она вошла в состав обязательной униформы американских солдат, и, несмотря на то, что считалась нижним бельем, ее стали носить как верхнюю одежду. В ней было особенно удобно выполнять тяжелую работу в условиях жаркой погоды. В 1951 году в фильме «Трамвай «Желание» Марлон Брандо появился в белой майке, и с этого момента она стала восприниматься не только как обычный элемент гардероба, но и как полноценная модная одежда. Для изготовления майки применяют легкое трикотажное полотно.

17. При работе с утюгом нельзя:

Отметьте знаком «+» все подходящие варианты ответа

- а)  ставить утюг на огнеупорную подставку;
- б)  утюжить влажную ткань;
- в)  выключать утюг, дёргая за шнур;
- г)  включать утюг мокрыми руками;
- д)  заливать воду из-под крана в ёмкость для воды утюга, включенного в сеть.

В настоящее время проблема парникового эффекта является одним из наиболее глобальных экологических вопросов, стоящих перед человечеством. Главной причиной парникового эффекта является попадание в атмосферу промышленных газов. Парниковый эффект создают углекислый газ, оксид азота, метан. Все эти газы - результат деятельности человека. Опишите, что происходит в результате парникового эффекта.

*В результате парникового эффекта загрязняется атмосфера и на планете становится теплее повышается температура, что приводит к серьезным последствиям.*

19. «Кто яблоко в день съедает, тот у ... не бывает».

Профессия, о которой упоминается в поговорке, относится к сфере деятельности:  
Отметьте знаком «+» подходящий вариант ответа


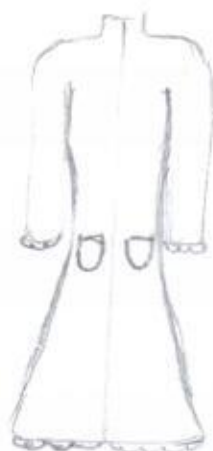






- а)  человек – человек;
- б)  человек – техника;
- в)  человек - природа;

20. Что означает термин «семейный бюджет»:

- а)  совокупный доход всех членов семьи;
- б)  это план доходов и расходов семьи на определенный временной период;
- в)  постоянные расходы семьи на коммунальные услуги.

21. Творческое задание.

Сделайте эскизы пальто в соответствии с предложенными силуэтами.

эскиз				
силуэт	 прямой	 полуприлегающий	 приталенный	 Расширенный к низу (трапеция)



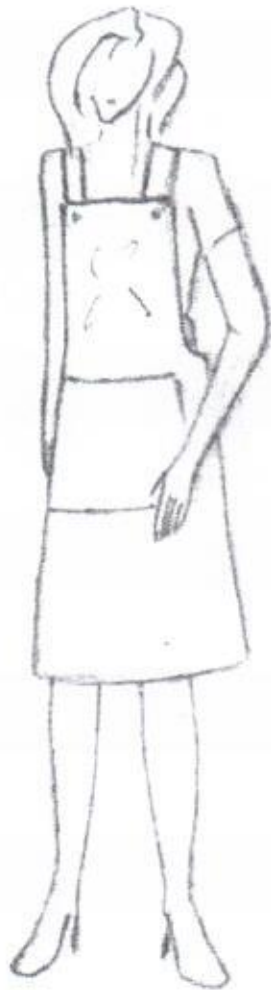
Р-Г-З-Л

### Моделирование стильного фартука для презентаций.

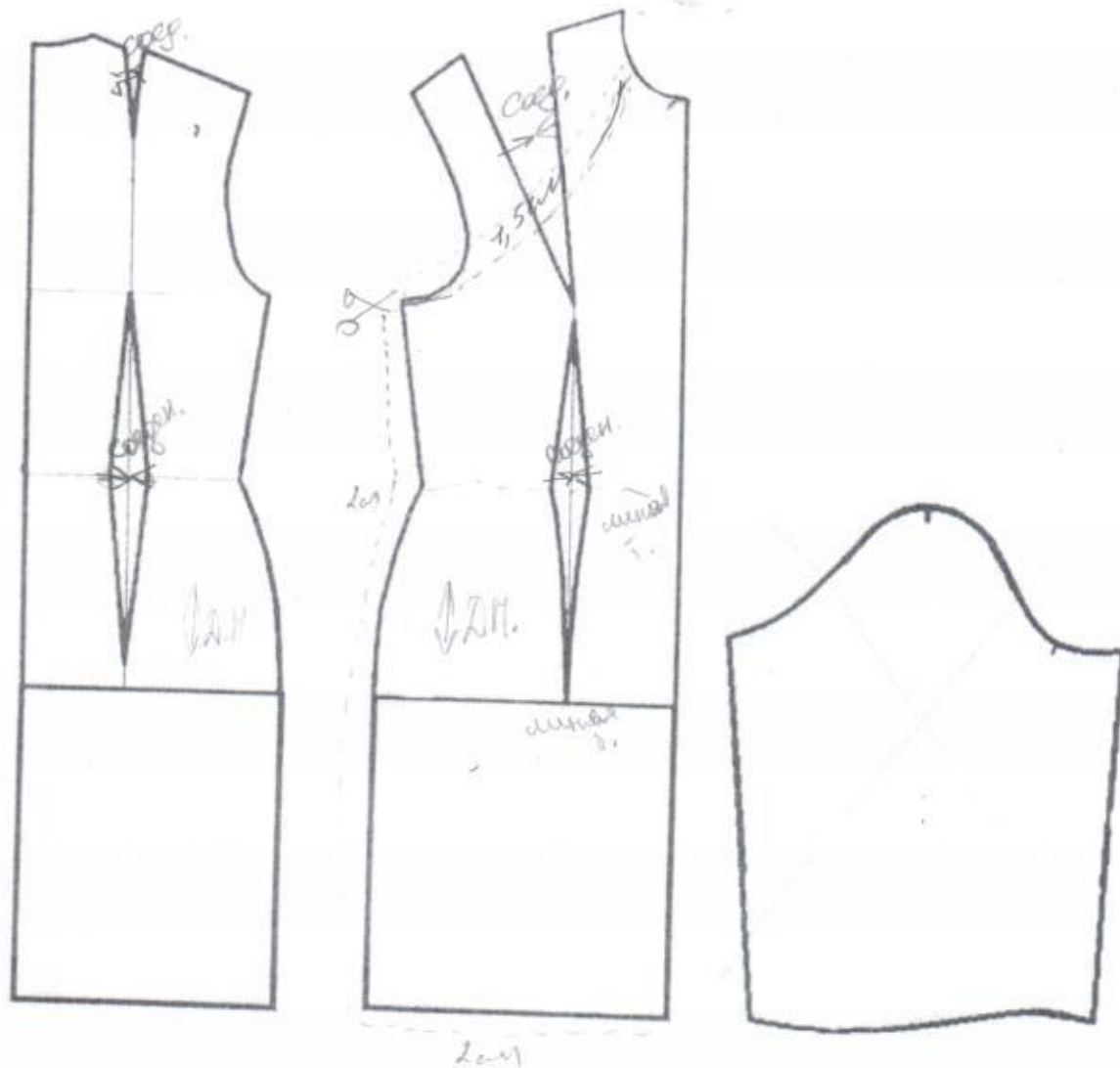
К швейным изделиям относятся не только предметы одежды, такие как юбки, блузки, брюки, платья и т.д, но и изделия которые используются в быту в повседневной жизни

#### Задание.

Изготовить выкройку стильного фартука покроей которого чаще всего используется в телевизионных передачах, связанных с кулинарией

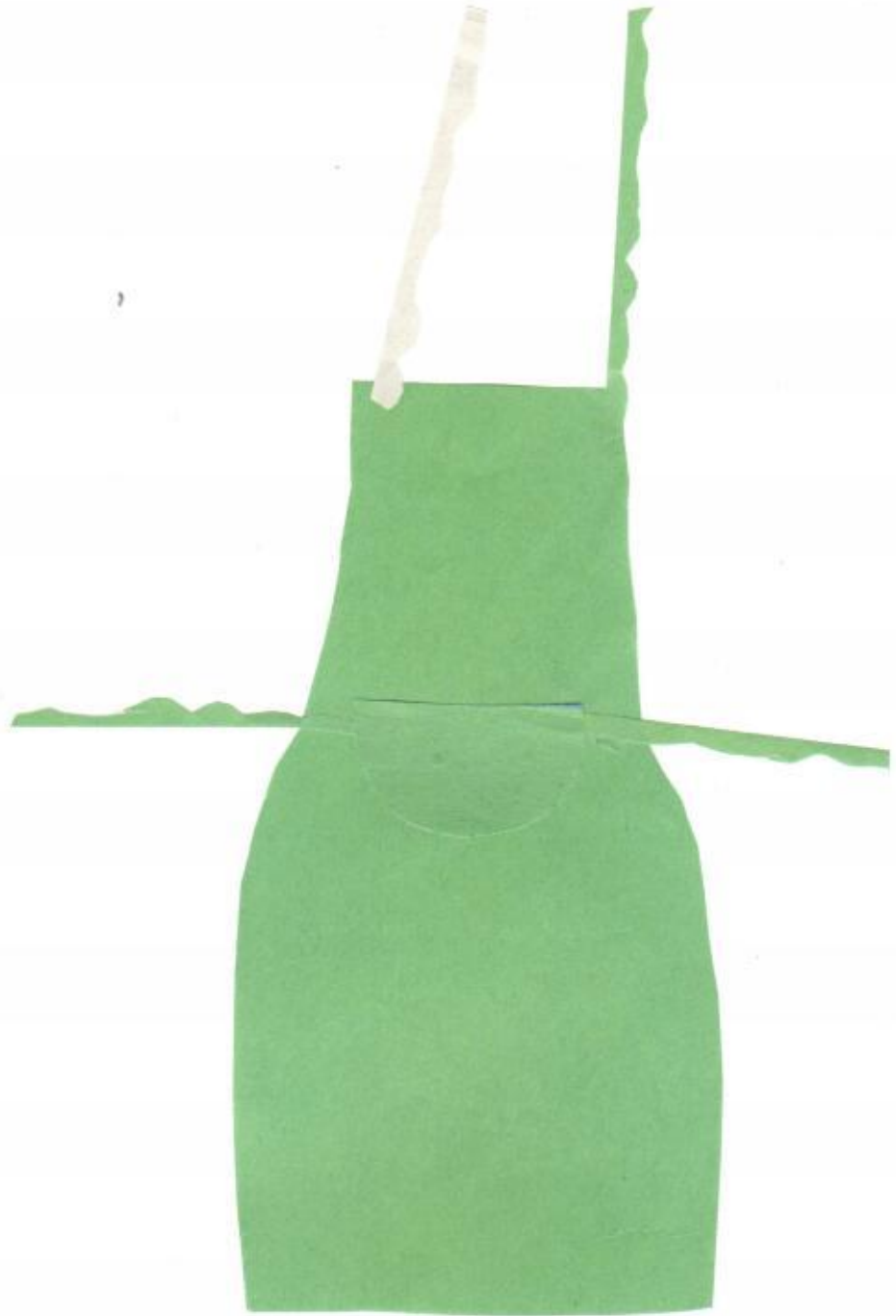
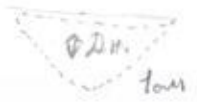
Эскиз модели	Описание модели
	<p>Стильный цельнокроеный фартук для презентаций. Длиной до середины колена. Шириной до половины спинки на лямке по горловине, которая регулируется пуговицами. Линия талии немного занижена и как продолжение её два притачных пояса, завязывающихся по необходимому размеру. Спереди можно спроектировать карман или два по усмотрению самого модельера.</p>

Контроль практического задания  
«Моделирование стильного фартука для презентаций»  
Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования  
чертежа фартука.





Результат моделирования фартука.



Шмалева

Ф-5-7-1

Карта пооперационного контроля к практическому заданию  
по моделированию фартука для 7 класса

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<i>Нанесение контура фартука и надписей на чертеже базовой основы платья</i>			
1	Уточнение длины изделия в соответствии с эскизом	1	0
2	Оформление контура фартука с учетом переда и спинки	4	0
3	Оформление фартука карманом или карманами	2	2
4	Работа с ляжками, уточнение их длины	1	0
5	Работа с поясами	1	0
<i>Подготовка выкройки к раскрою</i>			
7	Выполнение полного комплекта деталей, соответствие их намеченным линиям, модели, масштабу	1	0
8	Правильное моделирование (оформление) основной детали фартука; кармана; лямок; пояса	2 2 1	0 1 0 <i>Мф -</i>
9	Наличие названия деталей	1	0
10	Количество деталей	1	0
11	Наличие контрольных линий: долевые нити на деталях, сгибы деталей, линии середины, наличие надсечек	1	0
12	Припуски на обработку каждого среза	1	1
13	Аккуратность выполнения моделирования	1	0
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>4</b> ✓

*Мф 1 Мухомов*

*Мф 1 Ковалев*

*Мф 1 Степанов*

Минаева

9-5-7-1

культура дома и декоративно-прикладное творчество»

Творческая работа по технологии изготовления швейных изделий 7 класс

	Критерии оценки	Макс. балл	Баллы по факту
1.	Правильная организация рабочего места, наличие формы	1	1
2.	Соблюдение правил раскроя	1	1
3.	Качество соединения деталей	4	0
4.	Качество выполнения петельного шва	4	0
5.	Декоративное украшение изделия	4	4
6.	Оригинальное использование декоративных элементов	5	5
7.	Соблюдение техники безопасности	1	1
	итого	20	12

**Примечание:**

Время на моделирование и практическое задание можно объединить, так как в первой и во второй части ведется работа над одним изделием.

Форма выкроек может быть отличной от рекомендуемой.

Таб / Чабашова /  
Лел Кован