

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2020-2021 учебном году Управлением образования и образовательными организациями муниципального района была продолжена работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ. Приоритетным направлением деятельности по созданию условий, обеспечивающих права граждан на получение обязательного общего образования, является работа по учету и сохранению контингента обучающихся. В течение учебного года Управлением образования осуществлялся мониторинг посещаемости учащихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по возвращению школьников к обучению. Случаев исключения из школы за последние годы в муниципальном районе не было.

Актуальным остается вопрос организации всеобуча. Так, из 22 (далее – ОО) в 9 (-2 в сравнении с предыдущим учебным годом) имелись учащиеся, которые в течение учебного года допускали систематические пропуски занятий без уважительных причин. Всего таких учащихся в 2020-2021 учебном году - 21, при этом положительные результаты работы были достигнуты в отношении 10 детей (пропуски занятий более 30% были исключены), а в отношении 11 учащихся профилактические мероприятия положительного результата не дали.

Анализ причин систематических пропусков занятий школьниками показывает, что, как и прежде, в поселковых образовательных организациях основной причиной является проживание детей на промысловых точках вместе с родителями; в городских школах - безнадзорность и утрата влияния родителей на воспитание детей, отсутствие учебной мотивации у самих школьников.

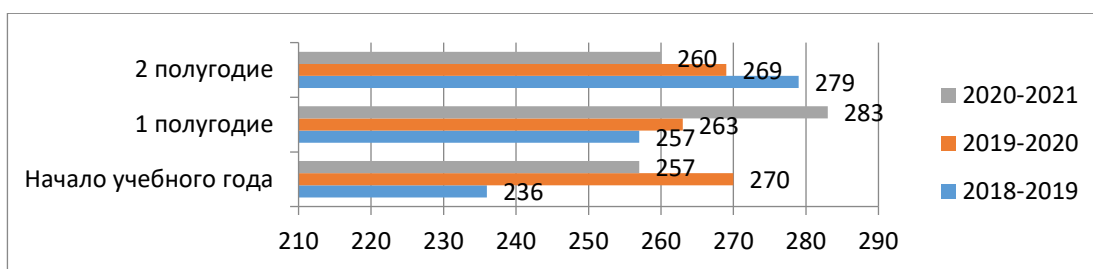
В каждой школе ведется база данных на детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП и ВШУ за совершение какого-либо правонарушения, а также склонных к различным девиациям, на основании которой организуется совместная межведомственная реабилитационная и профилактическая работа педагогического коллектива учреждения и органов системы профилактики.

Всего на конец учебного года в образовательных организациях на персонифицированном учете состоит 260 учащихся, что составляет 5,3 % от общего количества учащихся, что на 0,2 % меньше в сравнении с предыдущим учебным годом. Из них:

- 19 – на учете в КДН и ЗП и ОВД (ребенок состоит на 2-х учетах одновременно);
- 12 учащихся – на учете в ОВД;
- 114 учащихся – на учете в КДН и ЗП, из них: 103 учащихся воспитываются в семьях, находящихся в социально-опасном положении (далее - СОП)
- 115 учащихся – на внутри школьном учете, из них 49 – воспитываются в семьях «группы риска».

Динамика общей численности учетных детей за 3 года отражена в диаграмме 1:

Диаграмма 1:



Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на профилактическом учете на начало и конец текущего учебного года, свидетельствует, что в текущем учебном году увеличение данного показателя (+3 ребенка) ничтожно. Учитывая данную динамику (отсутствие роста показателя), можно утверждать, что школами была проанализирована работа классных руководителей, психологов, социальных педагогов, как с учащимися, там и с семьями СОП и семьями «группы риска», и приняты меры, направленные на формирование у школьников законопослушного поведения.

В 2020–2021 учебном году на профилактический учет школами было поставлено 204 учащихся (+30 в сравнении с прошлым учебным годом), снято в течение учебного года – 198 (+13 в сравнении с прошлым учебным годом) школьника.

Изучая данные и анализируя случаи постановки учащихся на профилактический учет, можно сделать вывод, что основная причина постановки детей в 2020-2021 учебном году на персонализированный учет – семейное неблагополучие и совершение правонарушений (преступлений). Чаще всего это связано с отсутствием должного контроля со стороны родителей, безнадзорным нахождением подростков в общественных местах в вечернее время суток.

Неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, подтверждаются и показателем численности семей учащихся, находящихся в СОП и семей «группы риска». Так, на 1 сентября 2020 года на учете в образовательных организациях на учете СОП состояло 70 семей, а в «группе риска» - 30 семей. На конец учебного года в образовательных организациях на учете СОП состоит 74 семьи (+4), а в «группе риска» - 32 (+2 семьи). В течение учебного года было выявлено и поставлено на учет СОП - 43 семьи, а снято 39 семей, из них 24 по исправлению; в «группу риска» - поставлено 27 семей, а снято 25, из них 19 по исправлению.

Своевременное выявление семей СОП и «группы риска», информирование субъектов системы профилактики для принятия мер по стабилизации ситуации в семьях, в которых права ребенка не защищены должным образом, принятие профилактических мер к родителям дают положительный эффект. Следовательно, принимаемые профилактические меры образовательными организациями эффективны.

В текущем учебном году охват дополнительным образованием учетных детей составил 89,61 % (- 5,55% показателя 2019-2020 учебного года).

Занятость учетных учащихся отражена в таблице:

Показатель:	Период / % охвата		
	2019	2020	2021

Численность учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОУ, на конец отчетного периода (4 учебной четверти), занятых дополнительным образованием, всего:	265/279 95%	256/269 95,16%	233/260 89,61%
занятых в школе, из них:	192	210	160
➤ в творческих объединениях	95	102	103
➤ в спортивных секциях	97	108	94
занятых в учреждениях дополнительного образования, из них:	43	31	28
➤ ДЮСШ, ХДЮСШ	24	15	15
➤ ДЮЦТТ, ХЦДТ	19	16	13
занятых в учреждениях культуры, МАУДСК и т.д.	30	15	17

На каждого учащегося, поставленного на учет в ОДН ОВД и КДН и ЗП и его семью, школами разрабатываются и реализуются планы индивидуальной профилактической работы. Семьи и учащиеся, состоящие в СОП, посещаются по месту жительства социальным педагогом, классным руководителем регулярно, не реже 1 раза в месяц. В течение учебного года специалистами школ были осуществлены 955 (+115) обследование условий жизни семей и детей для выяснения причин социального неблагополучия, своевременного оказания помощи (социальной, педагогической, консультационной и т.д.).

Детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, школы в течение учебного года предоставляют бесплатные услуги дополнительного образования; осуществляют бесплатное питание школьников данной категории; вовлекают учетных детей в культурную, общественно-полезную деятельность; содействуют предоставлению им в первую очередь мест в лагерях с дневным пребыванием, профильных отрядах школьников, летних школах; оказывают помощь в трудоустройстве в каникулярное время.

В 2021 году в период летних каникул 233 учащихся из 260, состоящих на профилактическом учете, охвачены организованными видами отдыха и занятости, из них: 35 - в лагерях с дневным пребыванием, 47 – трудоустроены (35 в трудовых отрядах старшеклассников, 12 в организации муниципального района и трудовой отряд «Зелёный патруль»), 57 – выехали за пределы муниципального района с родителями; 38 – выехали с родителями в тундру, 26 – в выездных оздоровительных лагерях; 30 - иное (лечение, сдача экзаменов, поступление, в молодежном центре, учреждениях культуры, спорта, социальной защиты, профильной смене ДЮЦТТ Юниор). Всего организованным отдыхом охвачено 90 % детей «группы риска».

Учитывая вышеизложенное, нужно отметить, что плановый показатель на 2020-2021 учебный год 93 % вовлечения учетных детей в дополнительное образование в учебный период не достигнут; показатель 90 % занятость учетных детей в каникулярное время достигнут.

В течение учебного года в школах района было проведено 271 различных мероприятий для родителей в рамках родительского всеобуча и общешкольных воспитательных мероприятий. Отличительной особенностью проведения общешкольных мероприятий в рамках родительского всеобуча в 2020-2021 учебном

году стало то, что они проводились в дистанционном режиме с использованием мессенджеров Viber и Whatsap в классных родительских группах.

В целях повышения эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, внедрения восстановительно-медиативных технологий в образовательный процесс, во всех образовательных организациях основного и среднего общего образования муниципального района была продолжена служба школьной медиации.

Школьными службами медиации в 2020 -2021 учебном году было рассмотрено 34 обращения по проведению процедуры медиации по различным видам конфликтов.

Противодействие идеологии экстремизма и терроризма школами муниципального района осуществлялось через вовлечение школьников в позитивные социальные практики, в деятельность детских общественных объединений таких как:

- РДШ - детско-юношеская общественная организация «Российское движение школьников». На сегодняшний день в 15 образовательных организациях созданы активы РДШ (300 учащихся);
- «Юнармия» - на базе 15 образовательных организаций (350 учащихся);
- «Краевой школьный парламент» - на базе ТМК ОУ ДО «ДЮЦТТ «Юниор», реализующий мероприятия, связанные с социальным проектированием;
- «Юные инспектора дорожного движения» - на базе 13 образовательных организаций (156 учащихся);
- «Дружины юных пожарных» - на базе 15 образовательных организаций (151 обучающийся);
- «Физкультурно - спортивные клубы» - в образовательных организациях муниципального района действуют 10 физкультурно-спортивных клубов, в которых занимается 1366 детей и подростков.

В рамках школьного проекта «Большая перемена» школьники муниципального района приняли участие в проекте «Добрая суббота», который дал возможность для самореализации детей в среде волонтерства и социального проектирования.

В целях популяризации добровольчества на территории муниципального района проведены "Добрые уроки", осуществлялось распространение памяток и буклетов: «Как не стать жертвой теракта», «Уровни террористической безопасности», «Экстремизм – угроза обществу», «Памятка по обеспечению безопасности при обнаружении подозрительных предметов» и т.д. Памятки для родителей и учащихся размещены на информационных стендах школ и на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID-19», установлением запрета на проведение массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций, школами активно использовались мессенджеры WhatsApp и Viber, сайт образовательной организации в сети Интернет, где размещалась информация для родителей:

- о деятельности кружков, секций, объединений,
- «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет» <https://youtu.be/LPmWZPWCheU>.

Выступление Удаловой Кристины Александровны, педагога-психолога КГБУ «Краевой центр психолого- медико-социального сопровождения»;

– «Психоактивные вещества в жизни современного подростка». <https://youtu.be/MUc7kWvAG0I>. Выступление Харитоновой Людмилы Петровны, заведующей отделением профилактики КГБУЗ «Краевой наркологический диспансер № 1».

С использованием образовательной платформы Учи.ру проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей; о видах ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях; о необходимости контроля за действиями несовершеннолетних детей, особенно в местах массового скопления граждан; о необходимости принятия всех возможных мер по недопущению вовлечения детей в участие в несанкционированных мероприятиях. Всего в мероприятии приняли участие 2 493 человек, из них: педагоги – 325 чел., родители - 2168 чел.

С 01.09.2020 вступили в силу изменения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – 273-ФЗ). В частности, воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями 273-ФЗ не позднее 01.09.2021, все образовательные организации муниципального района разработали рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для каждой ступени общего образования – НОО, ООО, СОО, а также утвердили изменения в ООП.

Выводы:

1. Основной причиной систематических пропусков занятий школьниками сельских образовательных организаций является проживание детей на промышленных точках вместе с родителями; в городских школах - безнадзорность и утрата влияния родителей на воспитание детей, отсутствие учебной мотивации у самих школьников;

2. Увеличение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в течение учебного года не значительно (+3 ребенка) и указывает на системность и эффективность работы классных руководителей, психологов, социальных педагогов, как с учащимися, там и с их семьями (СОП, «группы риска») направленной на формирование у школьников законопослушного поведения;

3. Основными причинами постановки детей в учебном году на персонифицированный учет являются семейное неблагополучие и совершение правонарушений (преступлений). Чаще всего это связано с отсутствием должного контроля со стороны родителей, безнадзорным нахождением подростков в общественных местах в вечернее время суток.

Неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, подтверждаются и показателем численности семей учащихся, находящихся в СОП и семей «группы риска».

4. Плановый показатель - 93 % вовлеченности учетных детей в дополнительное образование в учебный период не достигнут;

5. Плановый показатель - 90 % охвата занятостью учетных детей в каникулярное время достигнут.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

В целях повышения качества и эффективности воспитательной работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся, в 2021-2022 учебном году следует:

1. Управлению образования:

Разработать показатели результатов деятельности общеобразовательных организаций в системе воспитательной работы.

2. Общеобразовательным организациям муниципального района:

2.1. Продолжить работу:

- по внедрению восстановительно-медиативных технологий школьными службами медиации;

- по развитию социальных институтов воспитания;

- по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

2.2. Совершенствовать деятельность по улучшению качества социально-психолого-педагогического сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания;

2.3. Обеспечить достижение показателей:

- 93 % охвата учетных детей в дополнительным образованием;

- 90 % занятости учетных детей в каникулярное время.