Приложение

49 нарушений обязательных требований законодательства об образовании к структуре и содержанию целевого раздела образовательной программы:

• содержание основной образовательной программы **не отражает специфику** **условий развития** ОО;

• планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования **не связаны с системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;**

• в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы **не предусмотрен комплексный подход к оценке достижения запланированных результатов;**

• **не раскрыты общие подходы** к организации внеурочной деятельности.

69 нарушений обязательных требований законодательства об образовании к структуре и содержанию содержательного раздела образовательной программы:

• **отсутствуют типовые задачи** формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

• недостаточно разработаны **фонды оценочных материалов** для определения уровня достижения **метапредметных и личностных** результатов;

• в тематическом планировании программ отдельных учебных предметов, курсов не определены **основные виды учебной деятельности**, связанные с программой формирования универсальных учебных действий;

• программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся не содержит рекомендации по организации и текущему **педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности;**

• программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни **не содержит критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;**

• программа коррекционной работы **не содержит описание мониторинга динамики** развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, **корректировку коррекционных мероприятий.**

62 нарушения обязательных требований законодательства об образовании к структуре и содержанию организационного раздела образовательной программы:

• **учебные планы не содержат описания форм промежуточной аттестации, не отражают объём учебных занятий на весь срок реализации программы;**

• **планы внеурочной деятельности не содержат описания форм организации** и не определяют объём внеурочной деятельности на весь срок реализации программы;

• система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования **не содержит описания необходимых изменений, контроля над состоянием системы условий с целью достижения запланированных результатов.**

В ходе проверок установлено, что локальные акты ОО **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

не предусматривают комплексный подход к оценке достижения запланированных результатов;

**не регламентируют использование результатов итоговой оценки освоения** основной образовательной программы **для принятия решения о переводе** обучающихся на следующий уровень обучения.

Реализация программы коррекционной работы затруднена из-за несоблюдения принципа комплексности (психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья), что не позволяет **своевременно осуществлять мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования.**

Содержание курсов внеурочной деятельности не содержит описания результатов, направленных на формирование УУД и устранение «образовательных дефицитов» у обучающихся. **Необходимые изменения и механизмы достижения целевых ориентиров, контроль за состоянием системы условий не рассматриваются, как инструмент управления качеством образования.**

Рисунок 4.2 Соотношение организаций, в которых приостановлено действие государственной аккредитации к общему количеству образовательных учреждений, в которых не выявлено нарушений

Анализ правонарушений, выявленных при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2015 году

Таблица 4.4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | При осуществлении федерального государственного контроля качества образования | При осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования |
| Количествоправонарушений | % от общего количества правонарушений | Количество правонарушений | % от общего количества правонарушений |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Выявлено правонарушений по итогам проведения проверок – всего, в том числе: | 2 | 3,85 | 50 | 96,15 |
| нарушения обязательных требований законодательства | 2 | 3,85 | 49 | 94,23 |
| невыполнение предписаний органов государственного контроля (надзора)  | 0 | 0 | 1 | 1,92 |

Общее количество проверок, по итогам проведения которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях, составило 42 или 6,2% от общего числа проведенных проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В 2015 году специалистами Министерства в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования по итогам проверок составлено и направлено в суды 52 протокола об административных правонарушениях. Административные дела возбуждены по фактам: **осуществления образовательной деятельности по адресам, не указанным в лицензии** – составлено 14 протоколов (26,9 % от общего количества протоколов); **нарушения порядка приема в образовательную организацию, отчисления из образовательной организации** – составлено 12 протоколов (23,1 % от общего количества протоколов); **привлечения к педагогической деятельности лиц, не имеющих профессионального образования, не отвечающих квалификационным требованиям** – составлено 10 протоколов (19,2 % от общего количества протоколов); **нарушения правил оказания платных образовательных услуг** – составлено 2 протокола (3,9 % от общего количества протоколов); **осуществления образовательной деятельности без лицензии –** составлен 1 протокол (1,9 % от общего количества протоколов); **осуществление образовательной деятельности по программам, не указанным в приложении к лицензии на право осуществления образовательной деятельности** – составлено 4 протокола (7,7 % от общего количества протоколов); **реализация образовательных программ не в полном объеме, привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой –** составлено 4 протокола (7,7 % от общего количества протоколов); **отсутствие безопасных условий для обучающихся и условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** – составлено 4 протокола (7,7 % от общего количества протоколов**); неисполнение предписаний об устранении выявленных нарушений в установленный срок** – составлен 1 протокол (1,9 % от общего количества протоколов).

Наибольшее количество выявленных правонарушений связано с осуществлением образовательной деятельности по адресам, не указанным в приложении к лицензии. Совершение данного административного правонарушения характерно для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций.

Случаи привлечения к педагогической деятельности лиц, не имеющих профессионального образования, не отвечающих квалификационным требованиям, выявлены при проверках организаций дополнительного образования, единичные случаи зафиксированы при проверке дошкольных образовательных организаций, профессиональной образовательной организации.

По факту нарушения порядка приема в образовательную организацию, отчисления из образовательной организации административное производства возбуждены в отношении общеобразовательных, дошкольных организаций и одной профессиональной образовательной организации.

Нарушили порядок оказания платных образовательных услуг одна общеобразовательная организация и одна дошкольная образовательная организация.

Образовательная деятельность без лицензии велась организацией, осуществляющей обучение.

По факту реализации образовательных программ, отсутствующих в приложении к лицензии на право осуществления образовательной деятельности, административное производство возбуждено в отношении общеобразовательных, дошкольных организаций, организации, содержащих детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация образовательных программ не в полном объеме, привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой, были выявлены в профессиональных образовательных организациях, общеобразовательной организации.

По факту отсутствия безопасных условий для обучающихся и условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья административное производство возбуждено в отношении дошкольных организаций, профессиональной образовательной организации.

Случай неисполнения законного предписания в установленный срок был установлен в отношении организации дополнительного образования.

Распределение типичных нарушений, выявленных в ходе проверок в рамках федерального государственного контроля качества образования в общеобразовательных организациях

Таблица № 6.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды нарушений требований ФГОС | Удельный вес выявленного нарушения в общем количестве нарушений, в % |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. 1.
 | Несоответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС | **49,4** |
| 1. 2.
 | Несоответствие установленным требованиям структуры и содержания учебных планов  | 8,2 |
| 1. 3.
 | Нарушения, связанные с обеспечением психолого-педагогических условий реализации основных общеобразовательных программ | 0,9 |
| 1. 4.
 | Нарушения, связанные с созданием необходимых условий для детей с ограниченными возможностями здоровья | 1,7 |
| 1. 5.
 | Нарушения при организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 3,9 |
| 1. 6.
 | Нарушения структуры рабочих программ | 16,7 |
| 1. 7.
 | Нарушения, связанные с содержанием годового календарного учебного графика | 3,9 |