

Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 г.;

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ от 6 мая 2019 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения РФ №219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Письмо Рособнадзора от 16 марта 2018 г. № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

Письмо Рособнадзора от 20 апреля 2021 г. №08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов, и иных органов, реализующих данные полномочия)

Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г. № 6-2519;

Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае (с изменениями 2022 года)

1.2. Настоящее положение включает описание:

методов сбора информации по показателям управления качеством образования;

методов обработки информации по показателям управления качеством

образования;

использование информационных систем для сбора информации по показателям управления качеством образования.

1.3. В основу сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования положены следующие принципы:

открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования;

полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;

минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

приоритетность открытых источников информации;

ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;

последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;

открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

1.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования позволят:

качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования в муниципальном районе;

иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в муниципальном районе;

обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством образования в муниципальном районе;

осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования на муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций.

1.5. Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенций.

2. Методы сбора информации по показателям управления качеством образования

2.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Сбор информации осуществляется с использованием:

региональных баз данных (краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО) и др.);

аналитических материалов, представляемых образовательными организациями муниципального района;

протоколов по результатам внешних оценочных процедур;
статистических отчетов образовательных организаций (ОО-1 и др.).

2.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Сбор информации осуществляется с использованием:
данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций;
протоколов по результатам внешних оценочных процедур;
аналитических материалов, представляемых образовательными организациями муниципального района;
- региональных баз данных (краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО), ПРСО);

2.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Сбор информации осуществляется с использованием:
баз данных (региональных баз (КИАСУО (подраздел «Одарённые дети», ВСОШ), ГИР «Талант и успех»);
статистических отчетов образовательных организаций (ОО-1, 1–ДОП и др.).
протоколов результатов ВСОШ, конкурсов, олимпиад и состязаний;
информационного портала «Региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»;
аналитических и отчетных материалов, представляемых образовательными организациями муниципального района;
данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций.

2.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном районе:

региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;
данные диагностических процедур;
открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Красноярского края);
информационный портал «Региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»;
открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);
аналитические отчёты образовательных организаций;
сайты образовательных организаций.

2.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»

Сбор информации осуществляется с использованием:
данных, предоставляемых образовательными организациями
муниципального района;
статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных
организаций;
тарификации;
аналитических отчетов образовательных организаций.

На основании аналитических отчетов, статистических отчетов ведется база
данных административно-управленческих работников образовательных
организаций.

2.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Сбор информации осуществляется с использованием:
аналитических материалов, предоставляемых МКУ «Информационно-
методический центр»;
статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных
организаций;
аналитических отчетов образовательных организаций;
протоколов результатов профессиональных конкурсов;
данных электронного ресурса «Региональный атлас образовательных
практик»;

данных сайта Агентства труда и занятости населения Красноярского края,
Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций.

На основании аналитических отчетов, статистических отчетов ведется база
данных переподготовки педагогических работников образовательных
организаций.

2.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Сбор данных осуществляется с использованием:
ПК «Социально-психологическое тестирование»;
информационного портала «Региональный навигатор дополнительного
образования детей Красноярского края»;
информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций;
статистических отчетов образовательных организаций, представляемых по
вопросам организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений
и деструктивного поведения;

2.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Сбор информации осуществляется с использованием:
АИС «Прием заявлений в ДОУ»
данных, предоставляемых дошкольными образовательными организациями;
статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных
организаций;
аналитических материалов, предоставляемых МКУ «Информационно-
методический центр»;

отчетов о самообследовании ДОО.

3. Методы обработки информации по показателям управления качеством образования

3.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Обработка информации по большинству показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» осуществляется посредством анализа результатов выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР), работ в рамках национальных исследований качества образования.

При анализе результатов ВПР проводится:

сравнение распределения первичных баллов ВПР в муниципальном районе, Красноярском крае и на общероссийской выборке;

сравнение распределение отметок за выполнение ВПР в муниципальном районе, Красноярском крае и на общероссийской выборке;

сопоставление отметок, полученных за ВПР, с отметками за предыдущую четверть, выставленными в классных журналах;

сравнение среднего процента освоения проверяемых в ВПР умений (вычисляется как отношение суммы всех набранных за задание баллов, полученных всеми участниками, к произведению количества участников на максимальный балл) в муниципальном районе, Красноярском крае и в Российской Федерации.

По итогам КДР проводится:

анализ распределения обучающихся по уровням выполнения работы (повышенный, базовый, пониженный, недопустимый);

анализ среднего процента освоения групп умений, проверяемых КДР, в том числе в сравнении с аналогичными данными за предыдущий год;

анализ результатов выполнения КДР обучающимися по школам с учетом индекса образовательных условий.

При анализе объективности проведения ВсОШ на школьном и муниципальном уровне учитывается информация от общественных наблюдателей соответствующего этапа ВсОШ, жюри, результаты рассмотрения апелляций участников ВсОШ.

3.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Обработка информации по показателям ВсОш осуществляется посредством анализа результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ. Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления

образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.4. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»

Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.5. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» осуществляется посредством:

сравнения доли/количества школ/обучающихся по ряду показателей по направлению;

сравнения данных, полученных по ряду показателей по направлению за текущий и предыдущий периоды;

качественного анализа материалов, представленных образовательными организациями;

оценку наличия/отсутствия отдельных элементов системы организации воспитания и социализации в образовательных организациях.

Анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитических отчётов.

4. Использование информационных систем для сбора информации по показателям МСКО

4.1. Для сбора, хранения и обработки информации по показателям МСКО на основе не запрещенного к использованию на территории РФ программного обеспечения разработана система с использованием облачных технологий.

4.2. Заполненные формы передаются для работы специалистам Управления

образования муниципального района.

5. Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам анализа

5.1. Анализ результатов мониторинга включает рассчитанные актуальные значения показателей, описание тенденций, закономерностей, связей, выделение групп/кластеров оцениваемых объектов т.п.

5.2. В аналитические материалы включается анализ связей полученных результатов мониторинга и значений показателей с различными контекстными данными, описание выявленных проблем, дефицитов, оценка выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные, возможность учета в управленческой деятельности), выводы, логически вытекающие из описания выявленных проблем, дефицитов, оценки выявленных тенденций и закономерностей.

5.3. Адресные рекомендации по результатам анализа основываются на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей на представленных оценках и выводах.

5.4. Реализуемые меры, мероприятия и управленческие решения должны соответствовать рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов регионального мониторинга и исследований качества образования, проводимых на федеральном уровне и актуальным рекомендациям Министерства просвещения и Рособнадзора.

5.5. Осуществление оценки эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, осуществляется с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

5.6. Субъекты реализации механизмов управления качеством образования в муниципальном районе представляют выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений и описание дальнейшей траектории развития.