

Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»); Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае; Протоколом № 9 учебно-методического объединения общего образования Красноярского края от 17.06.2021.

1.2. Настоящее положение включает описание:

- методов сбора информации по показателям управления качеством образования;
- методов обработки информации по показателям управления качеством образования.

1.3. В основу сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

1.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования позволяют:

- качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования в муниципальном районе;

- иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в муниципальном районе;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством образования в муниципальном районе;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования на муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций.

1.5. Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенции.

2. Методы сбора информации по показателям управления качеством образования

2.1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- региональных баз данных (краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО) и др.);
- аналитических материалов, представляемых образовательными организациями муниципального района;
- протоколов по результатам внешних оценочных процедур;
- статистических отчетов образовательных организаций (ОО-1 и др.).

2.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций;
- протоколов по результатам внешних оценочных процедур;
- аналитических материалов, представляемых образовательными организациями муниципального района;
- региональных баз данных (краевой информационно-аналитической системы управления образованием (КИАСУО), ПРСО);

2.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- региональной базы данных «Одарённые дети Красноярья», являющейся подразделом КИАСУО;
- ГИР «Талант и успех»,

- статистических отчетов образовательных организаций (ОО-1, 1 –ДОП и др.).
- протоколы результатов ВсОШ, конкурсов;
- информационного портала «Региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»;
- аналитических отчётов образовательных организаций, включающих:
 - а) описание выдающихся предметных знаний и метапредметных компетенций ученика и соответствующих подтверждающих материалов;
 - б) перечень побед обучающихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня, прежде всего входящих в актуальный федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»;
 - в) рекомендации к вовлечению обучающихся в интеллектуальные состязания, входящие в федеральный «Перечень олимпиад и их уровней.»;
 - г) рекомендации к направлениям и формам образовательной поддержки обучающихся.

2.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном районе:

- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;
- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Красноярского края);
- информационный портал «Региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»;
- аналитические отчёты образовательных организаций;
- сайты ОО.

2.5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

Сбор информации осуществляется с использованием:

- данных, предоставляемых образовательными организациями муниципального района;
- статистических данных, опубликованных на сайтах ОО;
- тарификации;
- аналитических отчётов образовательных организаций.

На основании аналитических отчетов, статистических отчетов ведется база данных административно-управленческих работников ОО.

2.6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Сбор информации осуществляется с использованием:

-аналитических материалов, предоставляемых МКУ «Информационно-методический центр»;

-статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций;

- аналитических отчетов образовательных организаций;

- протоколов результатов профессиональных конкурсов.

На основании аналитических отчетов, статистических отчетов ведется база данных переподготовки педагогических работников ОО.

2.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Сбор данных осуществляется с использованием:

-информации, опубликованной на сайтах образовательных организаций;

-статистических отчетов образовательных организаций, предоставляемых по вопросам организации воспитания, социализации, профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

2.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Сбор информации осуществляется с использованием:

-данных, предоставляемых дошкольными образовательными организациями;

-статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций;

- аналитических материалов, предоставляемых МКУ «Информационно-методический центр»;

- отчетов о самообследовании ДОО.

3. Методы обработки информации по показателям управления качеством образования

3.1.Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Обработка информации по большинству показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» осуществляется посредством анализа результатов выполнения обучающимися всероссийских проверочных работ (ВПР), краевых диагностических работ (КДР), работ в рамках национальных исследований качества образования.

При анализе результатов ВПР проводится:

-сравнение распределения первичных баллов ВПР в муниципальном районе, Красноярском крае и на общероссийской выборке;

-сравнение распределение отметок за выполнение ВПР в муниципальном районе, Красноярском крае и на общероссийской выборке;

-сопоставление отметок, полученных за ВПР, с отметками за предыдущую четверть, выставленных в классных журналах;

-сравнение среднего процента освоения проверяемых в ВПР умений (вычисляется как отношение суммы всех набранных за задание баллов, полученных всеми участниками, к произведению количества участников на максимальный балл) в муниципальном районе, Красноярском крае и в Российской Федерации.

Про итогом КДР проводится:

--анализ распределения обучающихся по уровням выполнения работы (повышенный, базовый, пониженный, недопустимый);

-анализ среднего процента освоения групп умений, проверяемых КДР, в том числе в сравнении с аналогичными данными за предыдущий год;

-анализ результатов выполнения КДР обучающимися по школам с учетом индекса образовательных условий.

При анализе объективности проведения ВсОШ на школьном и муниципальном уровне учитывается информация от общественных наблюдателей соответствующего этапа ВсОШ, жюри, результаты рассмотрения апелляций участников ВсОШ.

3.2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Обработка и анализ производятся в следующих формах:

-качественный анализ поступающих материалов специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта, включающего следующие разделы:

а) динамика количества обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты;

б) динамика достижений ранее выявленных одарённых и талантливых обучающихся; в) меры педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых обучающихся, осуществляемые на уровне образовательных организаций;

г) характеристика нормативно-правовых актов и управленческих мер, обеспечивающих сопровождение и поддержку одаренных обучающихся;

д) рекомендации к совершенствованию работы по выявлению и поддержке одарённых обучающихся.

3.4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.4.Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.5.Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Обработка данных по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» осуществляется посредством:

- сравнения доли/количества школ/обучающихся по ряду показателей по направлению;
- сравнения данных, полученных по ряду показателей по направлению за текущий и предыдущий периоды;
- качественного анализа материалов, представленных образовательными организациями;
- оценку наличия/отсутствия отдельных элементов системы организации воспитания и социализации в образовательных организациях.

Анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитического отчёта.

3.8. Направление «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Обработка и анализ поступающих материалов производится специалистом Управления образования Администрации муниципального района с обязательной подготовкой аналитических отчётов.