

Перечень показателей, критериев и инструментария для организации и проведения оценочных процедур в рамках муниципальной системы оценки качества образования

1. Показатель результата образовательного процесса

№ п/п	Показатели, критерии	Инструментарий		Сроки проведения мониторинга
		Индикатор	Источник получения информации	
1	2	3	4	5
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся			
Трек 1	Объективность оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.1.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования			
1.1.1.1.	Доля образовательных организаций, в которых результаты обучающихся по ВПР соответствуют итоговым оценкам (в разрезе по образовательным организациям муниципалитета)	%	протоколы ВПР, аналитические материалы	июнь
1.1.1.2.	Доля образовательных организаций, в которых при проведении внешних оценочных процедур (ВПР, КДР) присутствовали независимые наблюдатели	%	аналитические материалы	октябрь

1.1.1.3.	Доля ППЭ, охваченных общественным наблюдением при проведении ОГЭ, ЕГЭ	%	аналитические материалы	июль
1.1.1.4.	Количество нарушений, выявленных независимыми наблюдателями во время проведения внешних оценочных процедур (ВПР, КДР, ЕГЭ, ОГЭ,)	%	аналитические материалы	октябрь
1.1.1.5.	Доля образовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	%	аналитические материалы	июнь
1.1.1.6.	Доля образовательных организации, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР	%	аналитические материалы	июнь
1.1.2.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников			
1.1.2.1.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	%	аналитические материалы	март-апрель
1.1.2.2.	Количество нарушений, выявленных независимыми наблюдателями во время проведения школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	%	аналитические материалы	октябрь
Трек 2	Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся			
1.1.3.	Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в ОО			

	муниципального района в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора			
1.1.3.1.	Доля образовательных организаций опубликовавших график проведения оценочных процедур	%	аналитическая справка	июнь
1.1.3.2.	Доля образовательных организаций, сокративших количество проверочных и контрольных работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ	%	аналитическая справка	июнь
1.1.4.	Формирование объективности ВСОКО в ОО муниципального района			
1.1.4.1.	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО	%	аналитическая справка	июнь
Трек 3	Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся			
1.1.5.	Выявление уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся по программам начального общего образования в соответствии с ФГОС			
1.1.5.1.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 4-х классов подтвердили текущую успеваемость по итогам ВПР по математике	%	аналитическая справка	июнь
1.1.5.2.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 4-х классов подтвердили текущую успеваемость по итогам ВПР по русскому языку	%	аналитическая справка	июнь
1.1.5.3.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 4-х классов подтвердили текущую успеваемость по итогам ВПР по окружающему миру	%	аналитическая справка	июнь
1.1.5.4.	Доля обучающихся 4-х классов,	%	аналитическая	июнь

	показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровни «базовый», «ниже базового», «повышенный» (в разрезе по образовательным организациям муниципалитета)		справка	
1.1.5.5.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся показали по итогам КДР уровень выше базового	%	протоколы КДР, аналитические материалы	июнь
1.1.5.6.	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2», «3», «4», «5» баллов) в разрезе по школам муниципалитета при соблюдении объективности процедуры проведения и оценки	%	протоколы ВПР, аналитические материалы	июнь
1.1.6.	Выявление уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся по программам основного общего образования в соответствии с ФГОС			
1.1.6.1.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 6-х классов подтвердили текущую успеваемость по итогам ВПР по русскому языку	%	протоколы ВПР, аналитические материалы	июнь
1.1.6.2.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 6-х классов подтвердили текущую успеваемость по итогам ВПР по математике	%	протоколы ВПР, аналитические материалы	июнь
1.1.6.3.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 6-х классов подтвердили текущую успеваемость по	%	протоколы ВПР, аналитические материалы	июнь

	итогах ВПР по истории			
1.1.6.4.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 7-х классов подтвердили текущую успеваемость по итогам ВПР по физике	%	протоколы ВПР, аналитические материалы	июнь
1.1.6.5.	Доля обучающихся 7-х классов, показавших по итогам КДР по математической грамотности уровни «базовый», «ниже базового», «повышенный» (в разрезе по образовательным организациям муниципалитета)	%	протоколы КДР, аналитические материалы	июнь
1.1.6.6.	Доля обучающихся 8-х классов, показавших по итогам КДР по естественно-научной грамотности уровни «базовый», «ниже базового», «повышенный» (в разрезе по образовательным организациям муниципалитета)	%	протоколы КДР, аналитические материалы	июнь
1.1.6.7.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 8 классов набрали более 40% по второй группе умений по итогам КДР по естественно-научной грамотности	%	протоколы КДР, аналитические материалы	июнь
1.1.6.8.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 8 классов набрали более 40% по третьей группе умений по итогам КДР по естественно-	%	протоколы КДР, аналитические материалы	июнь

	научной грамотности			
1.1.6.9.	Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по русскому языку (в разрезе по ОО муниципалитета)	%	результаты ОГЭ (протоколы, аналитическая справка)	октябрь
1.1.6.10.	Доля выпускников 9 классов, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ОГЭ по математике (в разрезе по ОО муниципалитета)	%	результаты ОГЭ (протоколы, аналитическая справка)	октябрь
1.1.6.11.	Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (в разрезе по ОО муниципалитета)	%	ОО-1, аналитическая справка	октябрь
1.1.6.12.	Доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ по математике в 2021/2022 уч. году оценки «2», «3», «4», «5» при соблюдении объективности проведения ОГЭ (в разрезе по образовательным организациям муниципалитета)	%	результаты ОГЭ (протоколы, аналитическая справка)	октябрь
1.1.7.	Выявление уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС			
1.1.7.1.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 10-11 -х классов выполнили ВПР на «2» при	%	Протоколы ВПР, аналитические материалы	июнь

	обеспечении объективности процедур проведения и оценки			
1.1.7.2.	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся 10-х классов выполнили ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.	%	протоколы ВПР, аналитические материалы	июнь
1.1.7.3.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (в разрезе по образовательным организациям муниципалитета)	%	ОО-1, аналитическая справка	июль
1.1.7.4.	Количество выпускников 11 классов муниципалитета 2022 года, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному из ЕГЭ	количество	результаты ЕГЭ (протоколы, аналитические материалы)	июль
1.1.7.5.	Количество выпускников 11 классов 2021 года, поступивших в ВУЗЫ (в разрезе по ОО)			
1.1.8.	Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся			
1.1.8.1.	Доля обучающихся 7-х классов, показавших по итогам КДР по математической грамотности уровни «базовый», «ниже базового», «повышенный» (в разрезе по ОО муниципалитета)	%	протоколы КДР, аналитические материалы	июнь
1.1.8.2.	Доля образовательных организаций, в	%	протоколы КДР,	июнь

	которых обучающиеся 8-х классов показали по итогам КДР по естественно-научной грамотности уровни «базовый», «ниже базового», «повышенный»		аналитические материалы	
1.1.8.3.	Доля образовательных организаций, показавших положительную динамику по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4 -м, 6-м классах (по одним и тем же детям).	%	протоколы КДР, аналитические материалы	июнь

№ п/п	Показатели, критерии	Инструментарий		Сроки проведения мониторинга
		Индикатор	Источник получения информации	
1	2	3	4	5
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
Трек 1	Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами			
1.2.1.	Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.2.1.1.	Доля школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	%	аналитическая справка, протоколы оценочных процедур	июнь
1.2.1.2.	доля школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре	%	аналитическая справка, протоколы оценочных процедур	июнь
1.2.1.3.				
1.2.2.	Определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими			

	результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.2.2.1.	Доля ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты	%	аналитическая справка	июнь
1.2.2.2.	Доля ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты	%	аналитическая справка	июнь
1.2.2.3.	Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)	%	аналитическая справка, протоколы КДР	октябрь
1.2.2.4.	Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс)	%	аналитическая справка, протоколы КДР	октябрь
1.2.2.5.	Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности (8 класс)	%	аналитическая справка, протоколы КДР	октябрь

1.2.2.6.	Доля школ, от общего числа ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике	%	аналитическая справка, протоколы ОГЭ	октябрь
1.2.2.7.	Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку	%	аналитическая справка, протоколы ОГЭ	октябрь
1.2.2.8.	Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике	%	аналитическая справка, протоколы ОГЭ	октябрь
1.2.2.9.	Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ русскому языку	%	аналитическая справка, протоколы ЕГЭ	октябрь
1.2.3.	Оценка предметных компетенций и учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций			
1.2.3.1.	Доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов/возможностей (предметных, методических, психолого-педагогических)	%	аналитические материалы	март-апрель
1.2.4.	Оказание методической помощи и реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровнях			

1.2.4.1.	Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников	%	аналитическая справка	июнь
1.2.4.2.	Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в методические педагогические сообщества от общего числа педагогов	%	аналитическая справка	июнь
1.2.4.3.	Доля педагогов ШНРО, имеющих ИОМ	%	аналитическая справка	июнь
1.2.4.4.	Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которые организованы методические и управленческие десанты муниципальных/ региональных методических команд	%	аналитическая справка	июнь
Трек 2	Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов			
1.2.5.	Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях			
1.2.5.1.	Доля школ, в которых выявлены ресурсные дефициты (отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров)	%	ОО-1, аналитическая справка	октябрь
1.2.5.2.	Доля школ, в которых устранены ресурсные дефициты (отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества	%	ОО-1, аналитическая справка	октябрь

	компьютерной техники, дефицит педагогических кадров)			
1.2.6.	Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов			
1.2.6.1.	Доля ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в текущем учебном году были зафиксированы низкие результаты			
Трек 3	Профилактика учебной неуспешности			
1.2.7.	Профилактика учебной неуспешности			
1.2.7.1.	Доля ОО муниципалитета, в которых сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности	%	аналитическая справка	июнь
1.2.7.2.	Доля образовательных организаций, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	%	аналитическая справка	октябрь
1.2.7.3.	Доля ОО муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	%	аналитическая справка	июнь
1.2.7.4.	Наличие в муниципалитете системы распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности	%	аналитическая справка	июнь

№ п/п	Показатели, критерии	Инструментарий		Сроки проведения мониторинга
		Индикатор	Источник получения информации	
1	2	3	4	5
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Трек 1	Развитие способности обучающихся в соответствии с их потребностями			
1.3.1.	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей			
1.3.1.1.	Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с их потребностями, в общей численности детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет	%	аналитические материалы, информационный портал «Региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	январь, июнь
1.3.1.2.	Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, в общей численности обучающихся 1-11 классов	%	информационный портал «Региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края», Аналитическая	январь, июнь

			справка	
1.3.1.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к участию в мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, включенных в соответствующие перечни, в расчете на 1000 обучающихся 1 —11-х классов	Числовое значение	аналитическая справка, информационный портал «Региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	июнь
1.3.1.4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ (уровня стартапа /персонифицированные), направленных на развитие способностей и талантов обучающихся, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ	%	аналитические материалы	январь, июнь
1.3.1.5.	Доля обучающихся от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей от 5 до 18 лет	%	аналитические материалы	январь, июнь

1.3.1.6.	Количество дополнительных общеобразовательных программ с вариативной компонентой, обеспечивающих индивидуальные потребности обучающихся	количество	аналитические материалы	январь, июнь
Трек 2	Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью			
1.3.2.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
1.3.2.1.	Доля участников, призеров, победителей муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ и мероприятий, включенных в федеральные перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированных в базе данных «Одарённые дети Красноярья», в расчете на 1000 обучающихся 1 —11-х классов	%	краевая база данных «Одаренные дети» (подраздел КИАСУО), ГИР «Талант и успех», аналитическая справка	июнь
1.3.2.2.	Доля участников, призеров, победителей в муниципальных, региональных мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-	%	аналитическая справка	июнь

	исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) в общем количестве обучающихся 1-11 классов			
1.3.3.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
1.3.3.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, ставших победителями и призерами мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в расчете на 1000 обучающихся с ОВЗ 1-11 классов	%	краевая база данных «Одаренные дети» (подраздел КИАСУО), ГИР «Талант и успех» аналитическая справка	июнь
1.3.3.2.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются школьники с ОВЗ, ставшие победителями и призерами мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	%	аналитическая справка	июнь
1.3.3.3.	Доля школьников с ОВЗ - участников, призеров, победителей в	%	аналитическая справка	июнь

	муниципальных, региональных мероприятий из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) в общем количестве обучающихся с ОВЗ 1-11 классов			
1.3.4.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников			
1.3.4.1.	Доля обучающихся 4-11 классов - участников школьного, муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 4-11 классов	%	протоколы результатов ВсОШ соответствующего уровня	май
1.3.4.2.	Доля обучающихся 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного, муниципального,	%	протоколы результатов ВсОШ соответствующего	май

	регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся 4-11 классов		уровня	
1.3.4.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	протоколы результатов ВсОШ соответствующего уровня	май
1.3.5.	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)			
1.3.5.1.	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на	%	протоколы результатов конкурса	июнь

	пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) в общем количестве обучающихся 1-11 классов			
1.3.5.2.	Доля обучающихся 1-11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в расчете на 1000 обучающихся 1-11 классов	%	аналитическая справка	июнь
1.3.5.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	протоколы результатов конкурса	июнь
1.3.5.4.	Количество обучающихся, получивших премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи	Числовое значение	аналитическая справка	июнь
1.3.5.5.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Числовое значение	аналитическая справка	июнь, декабрь
1.3.5.6.	Доля обучающихся 1-11 классов, включенных в государственный	%	ГИР «Талант и успех»,	декабрь, июнь

	информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, в общем количестве обучающихся 1-11 классов		аналитическая справка	
1.3.6.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам			
1.3.6.1.	Доля обучающихся 5-11 классов, занимающихся по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам), в общем количестве обучающихся 5-11 классов	%	аналитическая справка	июнь, октябрь
1.3.6.2.	Доля обучающихся, внесенных в краевую базу данных «Одарённые дети Красноярья», и обучающихся по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам), в общем количестве обучающихся, внесенных в краевую базу данных «Одарённые дети Красноярья»	%	краевая база данных «Одаренные дети Красноярья» (подраздел КИАСУО), аналитическая справка	июнь, октябрь
1.3.6.3.	Доля обучающихся, внесенных в ГИР «Талант и успех», занимающихся по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам), в	%	ГИР «Талант и успех», аналитическая справка	июнь, октябрь

	общем количестве детей, включенных в ГИР «Талант и успех»			
1.3.7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов			
1.3.7.1.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (более 75 баллов), в общем количестве обучающихся 10–11 классов, сдававших ЕГЭ	%	аналитическая справка	сентябрь
1.3.7.2.	Доля обучающихся 8-11 классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов от общего количества обучающихся 8-11 классов	%	ОО – 1, аналитическая справка	октябрь
1.3.7.3.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 8–11 классов	%	аналитическая справка	июнь
1.3.8.	Учет педагогических работников, прошедших подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»			
1.3.8.1.	Количество педагогов, ставших победителями и призерами муниципального, краевого конкурса педагогических работников, успешно	Числовой показатель	аналитическая справка	июнь

	работающих с одаренными детьми			
1.3.8.2.	Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов	%	аналитическая справка	январь, июнь
1.3.9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
1.3.9.1.	Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов- психологов	%	аналитическая справка	июнь
1.3.10.	Иные показатели по направлению			
1.3.11.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы межведомственного и межуровневого взаимодействия	%	аналитическая справка	июнь

№ п/п	Показатели, критерии	Инструментарий		Сроки проведения мониторинга
		Индикатор	Источник получения информации	
1	2	3	4	5
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
Трек 1	Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускников уровня основного общего образования			
1.4.1.	Проведение ранней профориентации обучающихся			
1.4.1.1.	Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года	Числовой показатель	аналитическая справка	июнь
1.4.1.2.	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	%	аналитическая справка	июнь
1.4.1.3.	Доля обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6–9-х классов	%	аналитическая справка	июнь
1.4.1.4.	Доля обучающихся 5–9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия) в общем количестве обучающихся 5–9-х классов	%	аналитическая справка	июнь

1.4.2.	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации			
1.4.2.1.	Доля обучающихся в 8-11-х классах, прошедших профдиагностики (разные, «Билет в будущее», и другие) к общему количеству обучающихся в 8-11-х классах	%	аналитическая справка, статистика участия в проекте	июнь
1.4.2.2.	Доля ОО, в которых проводятся профдиагностики для обучающихся 8-11-х классов	%	аналитическая справка	июнь
1.4.2.3.	Доля ОО, в которых 100% обучающихся 11 -х классов прошли профессиональные диагностики, в общем количестве организаций общего образования муниципального района	%	аналитическая справка	июнь
1.4.2.4.	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 9 классов ОО	%	аналитическая справка	июнь
1.4.2.5.	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.	%	аналитическая справка	июнь
1.4.3.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
1.4.3.1.	Доля обучающихся 8-9 классов,	%	аналитическая	июнь

	охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест) в общем количестве обучающихся 8-9 классов.		справка, сайты ОО	
1.4.3.2.	Доля обучающихся 8-9 классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее» и другие), в общем количестве обучающихся 8-9 классов.	%	аналитическая справка, статистика участия в проекте, сайты ОО	июнь
1.4.3.3.	Доля обучающихся 8-9 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8-9 классов.	%	аналитическая справка	июнь
1.4.3.4.	Доля общеобразовательных организаций, в планах работы которых учтена и проводится консультационная помощь школьных педагогов - психологов по профориентации	%	аналитическая справка, сайты ОО	июнь
1.4.3.5.	доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем			

	количестве обучающихся 8–9 классов;			
1.4.3.6.	Доля ОО, участвующих в цикле уроков «ПроеКТОрия»			
1.4.3.7.	Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», в общем количестве обучающихся 5–9 классов.	%	аналитическая справка	июнь
1.4.3.8.	Доля обучающихся 5–9 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации, в общем количестве обучающихся 5–9 классов с ОВЗ и инвалидов	%	аналитическая справка	июнь
1.4.3.9.	Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ	числовой показатель	аналитическая справка	июнь
1.4.4.	Выбор профессии обучающимися ОО			
1.4.4.1.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9 классов, поступивших в ПОО	%	аналитическая справка	июнь
1.4.4.2.	Доля образовательных организаций общего образования, в которых более 50% выпускников 9 классов,,	%	аналитическая справка	июнь

	поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве образовательных организаций общего образования			
1.4.4.3.	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО Красноярского края, в общем количестве выпускников 9 классов, поступивших в ПОО	%	аналитическая справка	июнь
1.4.4.4.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	%	аналитическая справка	июнь
1.4.4.5.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации Красноярского края	%	аналитическая справка	июнь
Трек 2	Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования			
1.4.5.	Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации			
1.4.5.1.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов ОО	%	аналитическая справка	июнь
1.4.5.2.	Доля обучающихся 11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к	%	аналитическая справка	июнь

	общему количеству обучающихся 11 классов ОО			
1.4.6.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
1.4.6.1.	Доля обучающихся 10–11 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11 классов.	%	аналитическая справка	июнь
1.4.6.2.	Доля обучающихся 10–11 классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11 классов	%	аналитическая справка	июнь
1.4.6.3.	Доля обучающихся 10–11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11 классов	%	аналитическая справка	июнь
1.4.6.4.	Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в школах, организациях дополнительного образования,	%	аналитическая справка, информационный портал «Региональный	июнь

	включающих тематику ранней профориентации		навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	
1.4.6.5.	Доля обучающихся 10–11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах	%	аналитическая справка	июнь
1.4.6.6.	Доля обучающихся 10–11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	%	аналитическая справка	июнь
1.4.7.	Выбор профессии обучающимися СОО			
1.4.7.1.	Доля обучающихся 10–11 классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10–11 классов	%	аналитическая справка	июнь
1.4.7.2.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы	%	аналитическая справка	июнь
1.4.8.	Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов			
1.4.8.1.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы,	%	аналитическая справка	июнь

	соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне, в общем количестве обучающихся 11 классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне.			
1.4.8.2.	Доля ОО, в которых более 50% обучающихся 11 классов, изучавших предметы на углубленном уровне выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне	%	аналитическая справка	июнь
1.4.8.3.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов	%	аналитическая справка	июнь
1.4.8.4.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ВУЗе в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве	%	аналитическая справка	июнь

	выпускников 11 классов			
1.4.9.	Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем			
1.4.9.1.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Красноярского края, в общем количестве выпускников	%	аналитическая справка	июнь
1.4.10.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, ПОО и ОО ВО			
1.4.10.1.	Доля образовательных организаций, имеющих договоры, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями, ПОО и ОО ВО, в общем количестве образовательных организаций	%	аналитическая справка	июнь
1.4.10.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО И ОО ВО в течение года	Числовой показатель	аналитическая справка	июнь
1.4.10.3.	Доля образовательных организаций, в которых функционируют корпоративные, правовые классы, проводятся производственные экскурсии, другие формы взаимодействий, реализуемых в	%	аналитическая справка	июнь

	рамках Соглашений о взаимодействии			
1.4.10.4.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные и др.)	%	аналитическая справка	июнь
1.4.11.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
1.4.11.1.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», в общем количестве обучающихся в данной категории.	%	аналитическая справка	июнь
1.4.11.2.	Количество победителей и призеров региональных конкурсов («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», «Абилимпикс» и другие).	Числовой показатель	аналитическая справка	июнь
1.4.11.3.	Доля ОО, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Юниоры», «Абилимпикс» и другие), в общем количестве ОО.	%	аналитическая справка	июнь

1.4.11.4.	Доля обучающихся 6-11-х классов - участников конкурсов профориентационной направленности муниципального, школьного уровней в общей численности обучающихся 6-11- х классов	%	аналитическая справка	июнь
-----------	---	---	--------------------------	------

2. Показатели процесса

№ п/п	Показатели, критерии	Инструментарий		Сроки проведения мониторинга
		Индикатор	Источник получения информации	
1	2	3	4	5
2.1.	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций			
Трек 1	Повышение качества управленческой деятельности			
2.1.1.	Качество управленческой деятельности			
2.1.1.1.	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО	%	аналитическая справка	июнь
2.1.1.2.	Доля административно-управленческих работников, соответствующих требуемому уровню профессиональной подготовки	%	база данных административно-управленческих работников ОО	июнь
2.1.1.3.	Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной квалификации за текущий период	%	база данных административно-управленческих работников ОО, аналитическая справка	июнь
2.1.1.4.	Доля административно-управленческих работников, имеющих диплом о профессиональной переподготовке по направлению занимаемой должности	%	база данных административно-управленческих работников ОО	июнь

2.1.2.	Результаты обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО)			
2.1.2.1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам КДР) при обеспечении объективности на этапе проведения и при проверке работ	%	аналитическая справка	июнь
2.1.2.2.	Доля общеобразовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ОГЭ) при обеспечении объективности на этапе проведения и при проверке работ	%	аналитическая справка	июнь
2.1.3.	Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций по всем направлениям механизмов управления качеством образования			
2.1.3.1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована программа/система профилактики школьной неуспешности	%	аналитическая справка	июнь

2.1.3.2.	Доля общеобразовательных организаций, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребности обучающихся	%	аналитическая справка	июнь
2.1.3.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся 5–9-х классов, участвуют в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия)	%	аналитическая справка	июнь
2.1.3.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов	%	аналитическая справка	июнь
2.1.3.5.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	%	аналитическая справка	июнь
Трек 2	Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций			
2.1.4.	Формирование резерва управленческих кадров			
2.1.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, работники которых вовлечены в муниципальную систему	%	аналитическая справка	июнь

	обучения кадрового резерва управленческих кадров			
2.1.4.2.	Доля педагогических работников, прошедших программы ПК, а также сопутствующие мероприятия, предназначенные для резерва управленческих кадров на муниципальном, региональном уровнях	%	База данных, аналитическая справка	октябрь
2.1.4.3.	Доля участников кадрового резерва, имеющих ИОМ на текущий год	%	Банк ИОМ, аналитическая справка	октябрь
2.1.4.4.	Доля участников кадрового резерва, реализовавших ИОМ за отчетный период более чем на 70%	%	аналитическая справка	октябрь
2.1.4.5.	Доля претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на управленческие должности в организациях системы образования	%	аналитическая справка	июнь
2.1.5.	Развитие системы формирования профессиональных компетенций руководителей/ управленческих команд			
2.1.5.1.	Доля руководителей/ управленческих команд образовательных организаций, включенных в федеральные/ региональные/муниципальные мероприятия по вопросам управления качеством образования	%	аналитическая справка	июнь
2.1.5.2.	Доля руководителей/ управленческих команд образовательных организаций,	%	Квартальный отчет ПК,	июнь

	завершивших обучение на программах ПК/ ПП для руководителей/ управленческих команд ОО		аналитическая справка	
2.1.5.3.	Доля руководителей образовательных организаций муниципалитета, имеющие ИОМ	%	аналитическая справка	июнь
2.1.5.4.	Доля руководителей образовательных организаций, включенных в работу сетевого сообщества управленческих кадров	%	аналитическая справка	июнь
2.1.6.	Формирование и наращивание потенциала руководителей/ управленческих команд и выявление потенциальных лидеров			
2.1.6.1.	Доля эффективных управленческих практик, получивших статус «практика продвинутого уровня», получивших статус «практика высокого уровня» РАОП, по результатам последней заявочной кампании		аналитическая справка	июнь
2.1.6.2.	Доля эффективных управленческих практик образовательных организаций, которые вошли в РАОП по результатам последней заявочной кампании	%	аналитическая справка	июнь

№ п/п	Показатели, критерии	Инструментарий		Сроки проведения мониторинга
		Индикатор	Источник получения информации	
1	2	3	4	5
2.2.	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
Трек 1	Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников			
2.2.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников			
2.2.1.1.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета	%	аналитическая справка	Июнь
2.2.1.2.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.), в общей численности педагогических работников муниципалитета,	%	Сводная таблица данных ЦНППМ, аналитическая справка	Июнь
2.2.1.3.	Доля педагогических работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из	%	Сводная таблица данных ЦНППМ	Июнь

	общего числа педагогических работников ШНОР муниципалитета.			
2.2.2.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов			
2.2.2.1.	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов	%	Сводная таблица данных ЦНППМ, аналитическая справка	Июнь
2.2.2.2.	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа педагогических работников, у которых разработан ИОМ)	%	аналитическая справка	Июнь
2.2.3.	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами			
2.2.3.1.	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа педагогических работников, у которых разработан ИОМ)	%	аналитическая справка	Июнь
Трек 2	Устранение дефицита педагогических кадров			

2.2.4.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях			
2.2.4.1.	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами			
2.2.4.2.	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов			
2.2.4.3.	Доля педагогов, достигших пенсионного возраста, от общего количества педагогов	%	аналитическая справка	Июнь
2.2.4.4.	Доля образовательных организаций, имеющих долгосрочные вакансии	%	аналитическая справка	Июнь
2.2.4.5.	Доля педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство, в общей численности педагогических работников			
2.2.6.2.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности			
2.2.6.2.1.	Доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в общем количестве педагогов муниципалитета, имеющих базовое непрофильное образование			

2.2.6.2.2.	доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки			
2.2.6.3.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
2.2.6.3.1.	Доля образовательных организаций, педагоги которых включены в работу сетевых методических объединений	%	аналитическая справка	Июнь
2.2.6.3.2.	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых методических объединений	%	аналитическая справка	Июнь
2.2.6.3.3.	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых методических сообществах, получивших адресную помощь	%	аналитическая справка	Июнь
2.2.6.4.	Поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества педагогических работников			
2.2.6.4.1.	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций	%	Реестр молодых педагогов	Июнь
2.2.6.4.2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в	%	Аналитическая справка	Июнь

	мероприятиях для данной категории работников.			
2.2.6.4.3.	Доля учителей со стажем до 3 лет	%	ОО-1, аналитическая справка	октябрь
2.2.6.4.4.	Количество педагогов, участвующих в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Числовой показатель	аналитическая справка	Июнь
2.2.6.4.5.	Количество педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Числовой показатель	аналитическая справка	Июнь
2.2.6.4.6.	Количество образовательных организаций, педагоги которых включены в муниципальные конкурсы профессионального мастерства	Числовой показатель	аналитическая справка	Июнь
2.2.6.4.7.	Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в общей численности ОО			
Трек 3	Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ			
2.2.6.5.	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ			
2.2.6.5.1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой	%	Сводная таблица данных ЦНППМ, квартальный отчет ПК, аналитическая справка	Декабрь, июнь

	функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) в общем количестве педагогических работников общеобразовательных организаций			
2.2.6.5.2.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в общей численности педагогов общеобразовательных организаций	%	Сводная таблица данных ЦНППМ, квартальный отчет ПК, аналитическая справка	Декабрь, июнь
2.2.6.5.3.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации федеральных/региональных программ, в общем количестве педагогических работников муниципалитета	%	квартальный отчет ПК, аналитическая справка	Декабрь, июнь

№ п/п	Показатели, критерии	Инструментарий		Сроки проведения мониторинга
		Индикатор	Источник получения информации	
1	2	3	4	5
2.3.	Система организации воспитания и социализации обучающихся			
Трек 1	Формирование ценностных ориентаций обучающихся			
2.3.6.	Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем, и безопасностью человека			
2.3.6.2.	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%	аналитическая справка	июнь
2.3.6.3.	Доля образовательных организаций, в которых организована работа школьных спортивных клубов	%	аналитическая справка	июнь
2.3.6.4.	Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	%	аналитическая справка	июнь
2.3.6.5.	Доля образовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	%	аналитическая справка	июнь
2.3.6.6.	Доля родителей (по ОО), охваченных	%	аналитическая	июнь

	мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		справка	
2.3.7.	Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие			
2.3.7.2.	Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;	%	аналитическая справка	июнь
2.3.7.3.	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	%	аналитическая справка	июнь
2.3.7.4.	Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения, в общем образовательных организаций	%	аналитическая справка	декабрь
2.3.7.5.	Доля школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям	%	аналитическая справка	июнь
2.3.7.6.	Доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	%	аналитическая справка	июнь
2.3.7.7.	Доля общеобразовательных организаций,	%	аналитическая	июнь

	реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края		справка	
2.3.8.	Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие			
2.3.8.2.	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда)	%	аналитическая справка	июнь
Трек 2	Профилактика деструктивного поведения обучающихся			
2.3.9.	Выявление групп социального риска среди обучающихся			
2.3.9.2.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	%	аналитическая справка; ПК «Социально-психологическое тестирование»	февраль
2.3.9.3.	Доля школ, в которых действуют службы школьной медиации	%	аналитическая справка	июнь
2.3.9.4.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	%	аналитическая справка	октябрь
2.3.9.5.	Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей	%	аналитическая справка	октябрь
2.3.9.6.	Доля обучающихся несовершеннолетних из неполных семей	%	аналитическая справка	октябрь

2.3.9.7.	Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	%	аналитическая справка	июнь
2.3.9.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	%	аналитическая справка, ПК «Социально-психологическое тестирование»	февраль
2.3.10.	Выявление образовательных организаций с высокой долей обучающихся, подвергшихся буллингу			
2.3.10.2.	Количество случаев буллинга	числовой показатель	аналитическая справка	июнь
2.3.11.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями			
2.3.11.2.	Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете	числовой показатель	аналитическая справка	июнь
2.3.11.3.	Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	числовой показатель	аналитическая справка	июнь
2.3.11.4.	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением	числовой показатель	аналитическая справка	июнь
2.3.11.5.	Количество обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы	числовой показатель	аналитическая справка	июнь
2.3.11.6.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	числовой показатель	аналитическая справка	июнь
2.3.11.7.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и	числовой показатель	аналитическая справка	июнь

	иные антиобщественные действия			
2.3.11.8.	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	%	аналитическая справка	июнь
2.3.11.9.	Доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	%	аналитическая справка	сентябрь
2.3.11.10.	Количество случаев деструктивного проявления в ОО/ обучающимися данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	числовой показатель	аналитическая справка	июнь
2.3.11.11.	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;	числовой показатель	аналитическая справка	июнь
2.3.11.12.	Количество самоубийств/попыток самоубийств;	числовой показатель	аналитическая справка	июнь
2.3.11.13.	Доля несовершеннолетних, состоящих на (всех видах учета) учета, охваченных дополнительным образованием, внеурочной занятостью	%	Информационный портал «Региональный навигатор дополнительного образования детей Красноярского края», аналитическая справка	июнь
2.3.11.14.	Количество обучающихся, систематически (более 30%) пропускающих занятия без	числовое значение	Аналитическая справка	июнь

	уважительной причины в разрезе по школам муниципального района			
2.3.11.15.	Количество общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся, систематически (более 30%) пропускают занятия без уважительной причины	числовое значение	аналитическая справка	июнь
2.3.12.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся			
2.3.12.2.	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО	%	аналитическая справка	июнь
2.3.13.	Эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству			
2.3.13.2.	Доля школ, в которых разработаны и применяются критерии оценки эффективности деятельности по классному руководству	%	аналитическая справка	июнь
2.3.13.3.	Доля школ, в которых в текущем учебном году педагоги, прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества школ	%	аналитическая справка	июнь
2.3.13.4.	Доля школ, в которых в текущем году проводилась оценка эффективной деятельности по классному руководству	%	аналитическая справка	июнь
2.3.13.5.	Доля школ, в которых педагогические	%	аналитическая	июнь

	работник, осуществляющих деятельность по классному руководству, получили поощрение		справка	
--	--	--	---------	--

№ п/п	Показатели, критерии	Инструментарий		Сроки проведения мониторинга
		Индикатор	Источник получения информации	
1	2	3	4	5
2.4.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
Трек 1	Мониторинг качества образовательной среды в ДОО			
2.4.6.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
2.4.6.2.	Доля ДОО, в которых проведена экспертиза ООП ДО	%	аналитическая справка	август
2.4.6.3.	Доля ДОО, в которых ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДОО	%	аналитическая справка	август
2.4.7.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.4.7.2.	Доля воспитанников, освоивших образовательную программу (по всем образовательным областям) на высоком уровне	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.7.3.	Доля воспитанников, освоивших образовательную программу (по всем образовательным областям) на среднем уровне	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.7.4.	Доля воспитанников, освоивших образовательную программу (по всем образовательным областям) на низком уровне	%	отчёт о самообследовании	апрель

	уровне			
2.4.7.5.	Доля ДОО, воспитанники которых демонстрируют высокий/средний уровень готовности к обучению в школе	%	аналитическая справка	апрель
2.4.7.6.	Доля воспитанников с ОВЗ, имеющих положительную динамику освоения АООП/АОП	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.7.7.	Количество практик, представленных ДОО в РАОП от муниципалитета	Числовое значение	аналитическая справка	май
2.4.7.8.	Доля педагогических работников ДОО, вовлечённых в методические, педагогические сообщества от общего числа педагогов	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.7.9.	Доля педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогов	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.7.10.	Доля педагогов, вошедших в число финалистов, победителей и призёров конкурсов регионального уровня	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.7.11.	Доля ДОО являющихся муниципальной/региональной/федеральной инновационной площадкой, внедряющей инновационную деятельность	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.8.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
2.4.8.2.	Кадровые условия			

2.4.8.2.1.	Число открытых вакансий в ДОО	Числовое значение	аналитическая справка	август
	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами:	Числовое значение	аналитическая справка	август
	Старший воспитатель	Числовое значение	аналитическая справка	август
	Воспитатель	Числовое значение	аналитическая справка	август
	Музыкальный руководитель	Числовое значение	аналитическая справка	август
	Инструктор по физической культуре	Числовое значение	аналитическая справка	август
	Учитель-логопед	Числовое значение	аналитическая справка	август
	Учитель-дефектолог	Числовое значение	аналитическая справка	август
	Педагог-психолог	Числовое значение	аналитическая справка	август
2.4.3.1.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	%	аналитическая справка	август
2.4.3.1.3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	аналитическая справка	август
2.4.3.1.4.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	аналитическая справка	август
2.4.3.1.5.	Доля педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	%	аналитическая справка	август

2.4.3.1.6.	Доля педагогических работников, по результатам аттестации - соответствующих занимаемой должности; - получивших первую квалификационную категорию - получивших высшую квалификационную категорию	%	аналитическая справка, отчёт о самообследовании	апрель
2.4.3.1.7.	Доля педагогических работников ДОО, в общей численности педагогических работников ДОО, прошедших за последние 3 года -курсы повышения квалификации; -профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, - дополнительное профессиональное образование	%	аналитическая справка, отчёт о самообследовании	апрель
2.4.3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда			
2.4.3.2.1.	Доля ДОО, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.3.2.2.	Доля ДОО, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную развивающую предметно-пространственную среду для освоения всех образовательных областей с	%	отчёт о самообследовании	апрель

	учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их			
2.4.3.2.3.	Доля ДОО, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течение дня	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.3.2.4.	Доля ДОО, оборудованных электронными средствами обучения	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.3.3.	Психолого-педагогические условия			
2.4.3.3.1.	Доля ДОО, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.3.3.2.	Доля ДОО, разработавших и утвердивших модель инклюзивного образования	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.3.3.3.	Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ или инвалидностью в группах компенсирующей, комбинированной направленности	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.3.3.4.	Доля ДОО, имеющих детей с ОВЗ, разработавших и реализующих АООП/АОП в соответствии с КЗ ТПМПК	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.3.3.5.	Доля педагогических работников ДОО,	%	аналитическая	август

	сопровождающих детей с ОВЗ или инвалидностью и имеющих соответствующее образование или курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ или инвалидностью		справка	
2.4.4.	Качество взаимодействия с семьёй (участие с семьёй в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка детей в семье)			
2.4.4.1.2.	Доля семей, удовлетворённых образовательными услугами в ДОО от общего числа семей	%	аналитическая справка	апрель
2.4.4.1.3.	Доля ДОО, реализующих программы взаимодействия с семьёй (семейные клубы)	%	аналитическая справка	апрель
2.4.4.1.4.	Доля семей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО по результатам мониторинга ВСОКО	%	аналитическая справка	апрель
2.4.5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			
2.4.5.1.	Доля ДОО, разработавших комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников	%	отчет о самообследовании	апрель
2.4.5.2.	Доля ДОО, имеющих стабильно положительную динамику в оценке здоровья воспитанников	%	отчет о самообследовании	апрель
2.4.5.3.	Доля ДОО, разработавших комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	%	отчет о самообследовании	апрель

2.4.5.4.	Доля ДОО, разработавших программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	%	отчет о самообследовании	апрель
2.4.5.5.	Доля ДОО, разработавших комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность участников образовательного процесса	%	отчет о самообследовании	апрель
2.4.5.6.	Доля ДОО, разработавших комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность участников образовательного процесса	%	отчет о самообследовании	апрель
2.4.5.7.	Доля ДОО, в которых отсутствуют несчастные случаи с воспитанниками во время воспитательно -образовательного процесса	%	отчет о самообследовании	апрель
2.4.5.8.	Доля ОО в которых отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов	%	аналитическая справка	апрель
2.4.6.	Качество управления в ДОО			
2.4.6.1.	Доля ДОО, разработавших ВСОКО	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.6.2.	Доля ДОО, проводящих мониторинг в рамках ВСОКО	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.6.3.	Доля ДОО, осуществляющих анализ результатов и составляющих адресные рекомендации по результатам мониторинга	%	отчёт о самообследовании	апрель

2.4.6.4.	Доля ДОО, формирующих и предоставляющих отчёт о результатах ВСОКО	%	отчёт о самообследовании	апрель
2.4.6.5.	Доля ДОО, разработавших комплекс управленческих решений по результатам мониторинга (планы, дорожные карты) с целью повышения качества дошкольного образования	%	отчёт о самообследовании	апрель