**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году**

Согласно введенному в 2013 году Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Минобрнауки России № 1252 от 18 ноября 2013), сохраняется общая четырехэтапная структура Олимпиады: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

**Основные задачи**

Одной из важнейших задач Олимпиады на начальных этапах является развитие интереса уобучающихся к математике, формирование мотивации к систематическим занятиям математикой в кружках и факультативах, повышение качества математического образования. Важную роль здесь играет свойственное подростковому периоду стремление к состязательности, к достижению успеха. Математические олимпиады являются соревнованиями, где в честной и объективной борьбе обучающийся может раскрыть свой интеллектуальный потенциал, соотнести свой уровень математических способностей с уровнем других учащихся школы. Кроме того, привлекательными для участников являются нестандартные условия задач, предлагаемых на олимпиадах. Они заметно отличаются от обязательных при изучении школьного материала заданий, направленных на отработку выполнения стандартных алгоритмов (например, решения квадратных уравнений), и требуют демонстрации креативности участников олимпиады. Первые олимпиадные успехи важны для самооценки учащегося.

Необходимость решения сформулированных выше задач формирует подход к порядку проведения и характеру заданий на школьном этапе Олимпиады.

**Порядок проведения**

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 4-11 классов.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по математике устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для каждой из параллелей 4-11 классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым Участником. Продолжительность олимпиады должна учитывать возрастные особенности Участников, а также трудность предлагаемых заданий.

Рекомендуемое время проведения олимпиады: для 4 класса – 1-2 урока, для 5-6 классов – 2 урока, для 7-8 классов – 3 урока, для 9-11 классов – 3-4 урока.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

По результатам олимпиады создается итоговая таблица по каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором школьного этапа Олимпиады. Отметим, что в каждой из параллелей победителями могут стать несколько участников.

**Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа**

Задания школьного этапа олимпиады должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.

2. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным хотя бы по одному из базовых учебников по математике, алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных Участников. Желательно, чтобы с первым заданием успешно справлялись не менее 70% участников, со вторым – около 50%, с третьим –20%-30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.

4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.

5. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Задания не должны включать термины и понятия, не знакомые учащимся данной возрастной категории.

6. Вариант по каждому классу должен включать в себя 4-6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в начальном и среднем звене школы), комбинаторику.

7. Задания олимпиады не должны составляться на основе одного источника, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант. Желательно использование различных источников, неизвестных участникам Олимпиады, либо включение в варианты новых задач.

8. В задания для учащихся 4-6 классов, впервые участвующих в олимпиадах, желательно включать задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ.

Наилучшим образом зарекомендовала себя на математических олимпиадах 7-балльная шкала, действующая на всех математических соревнованиях от начального уровня до Международной математической олимпиады. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником (для учащихся 4 классов критерии и баллы оценивания указаны в ключах к заданиям).

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Правильность (ошибочность) решения |
| 7 | Полное верное решение. |
| 6 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. |
| 5 | Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений. |
| 4 | Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев |
| 3 | Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. |
| 2 | Рассмотрены отдельные важные случаи, но решениене доведено до конца. |
| 1 | Верно, записан ответ при отсутствии решения. |
| 0 | Решение отсутствует. |

Помимо этого, членам жюри школьного этапа Олимпиады следует учитывать, что:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

**Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать. Допускается выписывание условий заданий на доску.

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку или двойные листочки в клетку. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков (черновики не проверяются). Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Выполнение заданий математических олимпиад не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

**Порядок регистрации в школьном этапе Олимпиады**

Все участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Регистрация обучающихся для участия в школьном этапе Олимпиады осуществляется оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

Для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам учащийся заявляет о своем желании представителю оргкомитета в образовательной организации не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады:

- в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников;

- предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

 - дата, время, место разбора заданий, показа работ, проведения апелляционного заседания доводится до сведения участников Олимпиады при регистрации.

**Во время Олимпиады участники:**

- должны соблюдать установленный порядок проведения Олимпиады;

- должны следовать указаниям организаторов;

- не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- не вправе пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

При установлении факта нарушения участником Олимпиады Порядка или использования запрещенных источников информации такой участник лишается возможности дальнейшего участия в Олимпиаде.

Олимпиада должна проходить как абсолютно объективное, беспристрастное и честное соревнование с высоким уровнем качества проверки работ участников и удобными условиями работы для участников

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

После опубликования предварительных результатов проверки олимпиадных работ Участники имеют право ознакомиться со своими работами, в том числе сообщить о своем несогласии с выставленными баллами.

**Порядок рассмотрения апелляций участников Олимпиады**

На период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников создаётся апелляционная комиссия школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету.

Апелляционная комиссия в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», «Семейным кодексом Российской Федерации» (от 29.12.1995 № 223-ФЗ; ред. от 02.01.2000) и настоящим Положением.

**Цели и задачи апелляционной комиссии**

Основной целью апелляционной комиссии является разрешение спорной ситуации между участником олимпиады и членами жюри.

Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников школьников этапа всероссийской олимпиады школьников;

- устанавливает объективность выставленных баллов;

- принимает решение о соответствии выставленных баллов или о выставлении других баллов (как в сторону повышения, так и понижения);

- оформляет протокол о принятом решении и доводит его под роспись до участника олимпиады.

**Состав апелляционной комиссии**

 Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора школы.

Число членов предметной апелляционной комиссии нечетное (не менее трех).

В состав апелляционной комиссии входят:

- председатель апелляционной комиссии;

- члены апелляционной комиссии (по решению председателя апелляционной комиссии), один из которых избирается ее секретарем.

Председателем апелляционной комиссии назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данный предмет.

**Порядок рассмотрения апелляции**

 Апелляцией признается аргументированное письменное заявление о несогласии участника олимпиады с выставленными баллами.

Заявление подается участником олимпиады на имя председателя апелляционной комиссии в произвольной форме. Заявления от вторых лиц, в том числе от родственников и учителей не принимаются и не рассматриваются.

Сроки подачи апелляционного заявления и сроки проведения апелляции по каждому предмету, утверждаются приказомдиректора школы.

Повторная апелляция для участников олимпиады, не явившихся в установленный срок, не назначается и не проводится.

 Участник олимпиады знакомится со своей работой в присутствии председателя и членов апелляционной комиссии.

Во время знакомства с работой категорически запрещается производить какие-либо записи и исправления в проверенной работе. Все возникшие вопросы по поводу проверки и оценки заданий участник олимпиады выясняет в беседе с председателем и членами апелляционной комиссии.

Предметом разговора на апелляции может служить только объективность оценивания заданий.

Не принимаются апелляции по вопросам содержания и формы представления олимпиадных заданий, также не могут быть предметом обсуждения и критерии оценивания.

Во время проведения апелляции в аудитории присутствуют только председатель, члены апелляционной комиссии и участник олимпиады. С несовершеннолетними учащимися имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей) («Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ; ред. от 02.01.2000). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

Результатом рассмотрения апелляции является решение о сохранении количества баллов или их изменении (как в сторону их повышения, так и понижения).

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от списочного состава комиссии, является окончательным и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами апелляционной комиссии и предоставляется в оргкомитет.

Окончательные результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету объявляются с учётом работы апелляционной комиссии.

**Права и обязанности членов апелляционной комиссии**

Председатель и члены апелляционной комиссии имеют право:

- принимать решения по каждому спорному вопросу в пределах своей компетенции;

- вносить предложения оргкомитету по процедуре проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Председатель и члены апелляционной комиссии обязаны:

- присутствовать на заседании апелляционной комиссии;

- принимать активное участие в рассмотрении поданных апелляций;

- принимать решение по спорному вопросу открытым голосованием.

**Делопроизводство**

Заседание апелляционной комиссии оформляется протоколом, который передается в оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и хранится в течение года.

Утверждение членов и председателя апелляционной комиссии оформляется приказом по школе.

Окончательные итоги Олимпиады проводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передаёт протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.