**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по географии в 2019-2020 учебном году**

**Общие положения**

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по географии составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады по географии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

На школьном этапе Олимпиады по географии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов. Задания разработаны для возрастных параллелей: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по географии проводится в один тур (включает в себя задания тестового и аналитического туров). Продолжительность Олимпиады по географии для всех возрастных параллелей 90 – 180 минут.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

Итоги школьного этапа Олимпиады школьников по географии подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

**Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий.**

Задания школьного этапа Олимпиады по географии составлены с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской Олимпиады школьников по географии.

Задания аналитического тура: - задания отличаются от обычной контрольной работы по географии и включают в себя творческие задания; - в комплекты заданий включены вопросы по разделам географии, уже изученным к моменту проведения Олимпиады; - в комплекте заданий для каждого класса задачи и элементы задач различаются по сложности; - в задания включены термины и понятия, знакомые обучающимся конкретной возрастной категории; - при составлении заданий использовано несколько различных источников.

Тестовые задания: В предложенных материалах используются тестовые задания закрытого и открытого типов, при этом большая часть тестовых заданий - закрытого типа. Тестовые задания закрытого типа предусматривают несколько вариантов ответов на поставленный вопрос, среди которых лишь один является правильным. Один из видов закрытых тестовых заданий – задания множественного выбора, которые предполагают наличие вариативности в выборе. Другим видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление соответствия. Еще одним видом закрытых тестовых заданий являются задания на восстановление последовательности. К тестовым заданиям открытого типа относятся задания двух видов. Первый вид открытых тестовых заданий – задания-дополнения. Второй вид открытых тестовых заданий – задания свободного изложения или свободного конструирования. Они предполагают свободные ответы участников по сути задания.

Набор заданий включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся различных навыков: - задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений; - задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях и репродукциях картин, фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам); - задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общепланетарных и региональных географических закономерностей); - задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п. задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т.п. - задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

При составлении заданий на знание фактического материала используется алгоритм задач типа «определи страну/территорию и ее соседей». При решении картографических задач, предполагающих анализ участниками фрагмента географической карты, аэрофотоснимка, космического снимка, плана города участники Олимпиады должны показать умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах. Решение демографических задач.

**Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень материалов, разрешенных к использованию**

При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по географии. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы ответов; письменные принадлежности, линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы.

Участникам школьного этапа Олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации. При ответах на вопросы тестового тура и заданий аналитического тура запрещается пользоваться географическими картами, атласами, словарями и справочными материалами.

**Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Для задач аналитического тура определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания аналитического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания.

За правильные ответы тестового тура рекомендуется начислять участнику 0,25-2 балла.

Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Тестовый тур** | | **Аналитический тур** | | **Максимальный балл** |
| **Количество заданий** | **Максимальный**  **балл** | **Количество**  **заданий** | **Максимальный балл** |
| **5** | 15 | 15 (0,25-1 балл) | 5 | 85 (2-27баллов) | **100 баллов** |
| **6** | 26 | 35 (1-2 балла) | 4 | 65 (3-21 баллов) | **100 баллов** |
| **7** | 20 | 30 (0,5-2 балла) | 5 | 70 (1-21баллов) | **100 баллов** |
| **8** | 20 | 30 (0,5-2 балла) | 5 | 70 (2-30 баллов) | **100 баллов** |
| **9** | 30 | 30 (0,25-1 балл) | 6 | 70 (1-15 баллов) | **100 баллов** |
| **10** | 30 | 30 (1 балл) | 4 | 70 (2-50 баллов) | **100 баллов** |
| **11** | 30 | 30 (0,1-1 балл) | 5 | 70 (1-35 баллов) | **100 баллов** |

**Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников**

Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

**Процедура разбора заданий, порядок проведения апелляции**

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создаёт апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трёх человек).

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть представлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме.

Заявление на апелляцию принимается после окончания показа работ участников.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат. По результатам рассмотрения апелляции жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранения выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчётную документацию.

Победители и призёры соответствующего этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров.

Окончательные итоги Олимпиады проводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Председатель жюри передаёт протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа Олимпиады.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.