**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019-2020 учебном году**

1. ***Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.***

В 9 – 11 классах, школьный этап состоит из одной части. Для ответа на вопросы теоретического тура достаточно 60 минут (9 классы); 120 мин (10-11классы).

Ответы на вопросы вносятся в матрицу ответов.

Общее количество баллов, которые может набрать участник, указаны в таблицах.

Для каждой параллели классов указаны разделы, темы для подготовки к олимпиаде.

**9 класс**

Подготовка учащихся к олимпиаде по экологии 9 класса включает следующие разделы:

1. Уровни организации живой материи
2. Экология. Экологические факторы среды
3. Взаимодействие популяций разных видов.
4. Природные сообщества. Экосистемы
5. Экологические группы растений
6. Способы питания организмов
7. Основные типы экологических взаимодействий
8. Взаимосвязь организмов в сообществах
9. Пищевые цепи
10. Влияние загрязнений на живые организмы
11. Основы рационального природопользования
12. Красная книга России, Красноярского края

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Задание 1 | Задание 2 | Задание  3 | Общее количество баллов |
| Баллы | **25** | **18** | **9** | **52** |

**10 класс**

Подготовка учащихся к олимпиаде по экологии 10 класса включает следующие разделы:

1. Уровни организации живой материи
2. Становление науки экологии. Ученые.
3. Экология. Экологические факторы среды
4. Взаимодействие популяций разных видов.
5. Природные сообщества. Экосистемы
6. Экологические группы растений
7. Способы питания организмов
8. Основные типы экологических взаимодействий
9. Взаимосвязь организмов в сообществах
10. Пищевые цепи
11. Влияние загрязнений на живые организмы
12. Основы рационального природопользования
13. Антропогенное воздействие на биосферу
14. Красная книга России, Красноярского края

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Задание1 | Задание2 | Задание3 | Общее количество баллов |
| Баллы | **20** | **10** | **5** | **35** |

**11 класс**

Подготовка учащихся к олимпиаде по экологии 11 класса включает следующие разделы:

1. Уровни организации живой материи
2. Становление науки экологии. Ученые.
3. Экология. Экологические факторы среды.
4. Взаимодействие популяций разных видов.
5. Природные сообщества. Экосистемы
6. Экологические группы растений
7. Способы питания организмов
8. Основные типы экологических взаимодействий
9. Взаимосвязь организмов в сообществах
10. Пищевые цепи
11. Экологические пирамиды
12. Экологическая сукцессия
13. Влияние загрязнений на живые организмы
14. Основы рационального природопользования
15. Состав и функции биосферы
16. Круговорот химических элементов
17. Антропогенное воздействие на бисферу и охрана биосферы
18. Красная книга России, Красноярского края. Классификация организмов.
19. Многообразие органического мира. Принципы систематики
20. Классификация организмов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Задание  1 | Задание  2 | Задание  3 | Задание  4 | Общее количество баллов |
| Баллы | **18** | **11** | **5** | **2** | **36** |

1. ***Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.***

Для проведения олимпиады на школьном этапе необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: ***тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест***. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, бумага, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри), степлер и скрепки к нему.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План рассадки участников должен исключать возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного класса и параллели. Списки участников олимпиады передаются жюри.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист).

1. ***Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.***

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте.

В аудиторию **не** разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права для дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

***4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.***

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри. По результатам проверки по каждой параллели жюри выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок особенно важно при обращении к заданиям с открытыми вариантами ответов (задачам).

***5. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.***

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Рекомендуется порядок проведения апелляций, практикующийся на муниципальном этапе олимпиады:

* + апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы;
  + рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке;
  + участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией;
  + апелляция участника олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания;
  + для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление;
  + заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя Жюри
  + При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
  + По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
  + критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;
  + решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса;
  + решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит;
  + проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета;
  + протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию;
  + документами по проведению апелляции являются:
* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы апелляции.