

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном профессиональном конкурсе**  
**«Лучший педагогический работник общего образования» в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник общего образования» в 2024 году (далее – Конкурс) является первым этапом краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края – 2024».

1.2. Настоящее Положение о Конкурсе определяет цели, задачи, порядок, место, сроки проведения Конкурса, требования к участникам Конкурса, процедуру подведения итогов и награждения участников Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее - Управление образования).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Таймырское муниципальное казённое учреждение «Информационный методический центр» (далее – ИМЦ).

1.5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте Управления образования, ИМЦ, в социальной сети ВК, мессенджере Телеграмм.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Формирование в обществе социальной и гражданской значимости профессии педагога как носителя образовательных ценностей и общественных установок.

2.2. Поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.3. Выявление и распространение лучшего опыта педагогической деятельности.

2.4. Создание условий для самореализации педагогических работников.

2.5. Развитие творческого потенциала педагогических работников муниципального района.

### **3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по номинации «Учитель года», которая состоится при наличии 3-х и более участников.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций муниципального района, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые:

- замещают по основному месту работы должность «Учитель»;
- преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- имеют стаж педагогической деятельности не менее 3-х лет.

4.2. Выдвижение претендентов к участию в Конкурсе производится посредством направления материалов в адрес Организационного комитета.

### **5. Органы управления подготовкой и проведением Конкурса**

5.1. Для организации и проведения Конкурса из числа специалистов ИМЦ создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом Управления образования.

5.2. Основными функциями Оргкомитета являются:

- определение условий, порядка и сроков проведения Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса;
- прием и регистрация заявок, конкурсного материала от участников Конкурса;
- проведение установочного семинара для участников Конкурса;
- организация конкурсных испытаний;
- формирование состава жюри Конкурса;
- оформление итоговых протоколов Конкурса;
- организация награждения победителей, участников Конкурса.

5.3. Оргкомитет вправе вносить предложения по изменению и дополнению настоящего Положения.

5.4. Для оценивания мероприятий Конкурса создается жюри, персональный состав которого утверждается приказом Управления образования.

5.5. Формирование состава членов жюри Конкурса осуществляется Оргкомитетом из числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, победителей Конкурса прошлых лет, сотрудников Управления образования, ИМЦ.

5.6. Жюри в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого конкурсного испытания.

5.7. Итоговое решение членов жюри окончательное и обжалованию не подлежит.

## **6. Порядок и сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два тура:

- I тур – с **13 по 16 февраля 2024 г.**;
- II тур – с **27 по 28 февраля 2024 г.**

6.2. Конкурс объявляется путем рассылки в муниципальные общеобразовательные организации информационных материалов о порядке проведения Конкурса, публикации объявления на официальном сайте Управления образования, ИМЦ, в социальной сети ВК, мессенджере Телеграмм.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 31 января 2024 г.** направить в адрес Оргкомитета по электронной почте: [mmc24455\\_szh@mail.ru](mailto:mmc24455_szh@mail.ru) (С.В. Жуковой) с пометкой «Лучший педагогический работник общего образования» в 2024 году следующую документацию:

- заявление (Приложение 1);
- информационную карту (Приложение 2);
- фотопортрет.

6.4. По окончании поступления конкурсных материалов Оргкомитет не позднее **08 февраля 2024 г.** утверждает список конкурсантов, который размещает на официальном сайте ИМЦ в разделе «Профессиональные конкурсы».

6.5. I тур Конкурса предполагает проведение испытаний в очном (онлайн) формате и представлен **двумя конкурсными испытаниями:**

- «Самопрезентация»;
- «Урок».

6.5.1. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний:

**Конкурсное испытание: «Самопрезентация».**

**Дата проведения: 13 февраля 2024 г.**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в реализации конкретной образовательной технологии в собственной профессиональной деятельности с опорой на научную основу, представление анализа результативности в данном направлении с указанием и конкретизацией оценочного инструментария; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологии и методики обучения и воспитания.

**Формат:** предполагает личное выступление конкурсанта перед членами жюри, коллегами, общественностью на площадке ИМЦ. Участники сельских

общеобразовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района конкурсное испытание проходят в онлайн режиме.

Участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы, обозначаются положения (вопросы, моменты), которые будут продемонстрированы в ходе открытого урока с обучающимися.

Выступление конкурсанта сопровождается презентацией в формате программы Microsoft Office Power Point.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проведенной на установочной встрече.

**Регламент:**

- Выступление – 07 минут;
- Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Максимальное количество баллов: 14.**

Критерии оценки представлены в **Приложении 3.**

**Конкурсное испытание: «Урок».**

Дата проведения: **14-16 февраля 2024 г.**

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока.

**Формат:** предполагает очное проведение конкурсантом урока и включает в себя следующие элементы:

- Презентацию урока;
- Урок;
- Самоанализ.

Конкурсное испытание начинается с презентации урока конкурсантом перед членами жюри, в ходе которого участник представляет обоснование использования концептуальных методических приёмов и методов на уроке в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока. Далее следует проведение урока и его самоанализ.

Возрастная группа (класс), предмет и тема выбирается конкурсантом самостоятельно и доводится до Оргкомитета.

Педагогические работники г. Дудинка проходят конкурсное испытание на единой площадке, в общеобразовательной организации, определенной Оргкомитетом.

Педагогические работники сельских общеобразовательных организаций конкурсное испытание проходят на базе своей организации в период **с 05 по 09 февраля 2024 г.** В день проведения урока осуществляют две видеозаписи: запись презентации урока (первый файл) и проведения урока (второй файл). Оба файла в этот же день размещают в сети Интернет, ссылку направляют по электронной почте: [mmc24455\\_szh@mail.ru](mailto:mmc24455_szh@mail.ru) с пометкой «Конкурсное испытание. Урок –

Ф.И.О. участника». Допускается направление видеозаписи в адрес Оргкомитета на съёмном носителе в установленные сроки. По итогам проведения конкурсного испытания «Урок» конкурсанты готовят самоанализ, который пройдёт **16 февраля 2024 г.** в режиме онлайн.

**Регламент:**

- Презентация урока – до 15 минут;
- Проведение урока – 35 минут;
- Самоанализ – 5 минут;
- Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Максимальное количество баллов: 38**

Критерии оценки представлены в **Приложении 4**.

**По результатам I тура во II тур проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов. В случае если общее число участников I тура не превышает 3 человека, все конкурсанты автоматически проходят во II тур, с сохранением общего количества набранных баллов в I туре.**

6.6. **II тур** Конкурса предполагает **очный режим** на базе г. Дудинка и представлен **двумя конкурсными испытаниями:**

- «Просто о сложном»;
- Внеурочное воспитательное мероприятие.

**Конкурсное испытание: «Просто о сложном».**

**Дата проведения: 27 февраля 2024 г.**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента урока по предметному содержанию.

**Формат:** предполагает личное выступление конкурсанта перед членами жюри, коллегами на площадке ИМЦ.

Участник Конкурса готовит выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания урока по своему учебному предмету.

**Регламент:**

- Выступление – 10 минут;
- Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Максимальное количество баллов: 20.**

Критерии оценки представлены в **Приложении 5**.

**Конкурсное испытание: «Внеурочное воспитательное мероприятие».**

**Дата проведения: 28 февраля 2024 г.**

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение задач ценностного воспитания обучающихся средствами специально организованного содержания, связанного с ключевыми

аспектами жизни человека в современной России, Красноярском крае, Таймыре (малой родине).

**Формат:** предполагает очное проведение конкурсантом внеурочного воспитательного мероприятия в общеобразовательной организации г. Дудинки, где конкурсант осуществляет свою профессиональную деятельность, согласно установленному Оргкомитетом графику.

Конкурсанты сельских общеобразовательных организаций конкурсное испытание проходят на базе общеобразовательной организации г. Дудинки, определенной Оргкомитетом.

Тему внеурочного воспитательного мероприятия, форму проведения и возраст обучающихся конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, требованиями, предъявляемыми к внеурочной деятельности, а также заданной тематикой (ключевые аспекты жизни человека в современной России, Красноярском крае, Таймыре).

**Регламент:**

- Проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;
- Самоанализ – 5 минут;
- Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Максимальное количество баллов: 28.**

Критерии оценки представлены в **Приложении 6.**

6.7. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных испытаний.

6.8. Расходы по командированию участников очного этапа II тура конкурса из сельских общеобразовательных организаций берут на себя общеобразовательные организации – работодатели участника Конкурса.

## **7. Алгоритм подсчёта баллов и определение победителя**

7.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса, включает следующие этапы:

7.1.1. По итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, переходят в следующий этап и становятся участниками II тура.

7.1.2. По итогам II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание.

7.1.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II туров, объявляется абсолютным победителем конкурса.

7.2. Определение победителей Конкурса осуществляется сразу после завершения последнего конкурсного испытания, по каждой конкурсной

номинации после подведения итогов Конкурса членами жюри путем суммирования среднего балла за каждое конкурсное испытание каждого отдельного участника и определения его рейтингового места.

7.3. В каждой конкурсной номинации определяется 1 абсолютный победитель и 2 победителя, занявшие второе и третье место.

## **8. Подведение итогов конкурса и награждение**

8.1. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников Оргкомитетом после завершения последнего конкурсного испытания, определения членами жюри абсолютного победителя путем рассылки информационных писем в образовательные организации.

8.2. Награждение победителей Конкурса осуществляется за счет средств ИМЦ.

8.3. По результатам Конкурса все участники получают Сертификат участника муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник общего образования» в 2024 году.

8.4. Победители Конкурса, занявшие 1, 2 и 3 место, награждаются дипломами победителей муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник общего образования» в 2024 году и денежной премией.

8.5. Имена победителей будут опубликованы на официальном сайте Управления образования, ИМЦ, в социальной сети ВК, мессенджере Телеграмм.

8.6. Награждение победителей и участников Конкурса состоится на торжественном закрытии муниципальных профессиональных конкурсов в апреле 2024 года.

8.7. Абсолютному победителю Конкурса предоставляется приоритетное право участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края» в 2024 году.

8.8. В случае объективных причин, не позволяющих абсолютному победителю Конкурса участвовать в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края» от муниципалитета может быть направлен победитель, занявший 2 или 3 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник общего образования» в 2024 г.

**Приложение 1**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
«Лучший педагогический работник  
общего образования» в 2024 году

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник общего образования» в 2024 году.	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях размещения в Интернете.	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись/Расшифровка

\_\_\_\_\_



**Приложение 2**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
«Лучший педагогический работник  
общего образования» в 2024 году

**Информационная карта участника  
муниципального профессионального конкурса  
«Лучший педагогический работник общего образования» в 2024 году**

<b>1. Общие сведения</b>	
ФИО участника	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Педагогическое кредо участника	
<b>2. Контакты</b>	
Телефон (мобильный)	
E-mail	
<b>3. Сведения о проведении конкурсных мероприятий</b>	
<b>«Урок»</b>	
Предмет	
Класс	
Тема	
Необходимое оборудование	
<b>Внеурочное воспитательное мероприятие</b>	
Класс	
Тема	
Форма проведения	
Необходимое оборудование	
<b>4. Приложения</b>	
Фотографии участника Конкурса (на электронном носителе): Фотопортрет (рекомендуемый размер 9x13, фон на снимке должен быть однотонным, формат файла должен быть jpeg, png, jpg или bmp); Жанровое фото (в работе с обучающимися: во время урока).	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись) имя, отчество участника	(фамилия,
« ____ » _____ 2024г.	

**Приложение 3**

к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник общего образования» в 2024 году

**Критерии оценки конкурсного испытания «Самопрезентация»**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1.	Современность конкретного педагогического опыта	0	1	2
2.	Способность анализировать свой профессиональный опыт	0	1	2
3.	Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя ее конкретными примерами	0	1	2
4.	Соответствие содержания заявленной теме	0	1	2
5.	Наличие результативности в системе представления опыта	0	1	2
6.	Владение педагогической техникой (выразительная речь, точные формулировки, использование мимики и жестов, взаимодействие с аудиторией)	0	1	2
7.	Оригинальность и общая культура самопрезентации	0	1	2
<b>ИТОГО:</b>				

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует

**1 балл** – имеет место наличие показателя

**2 балла** – показатель присутствует на высоком уровне

**Общая оценка** – сумма баллов по каждому критерию

**Приложение 4**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
«Лучший педагогический работник  
общего образования» в 2024 году

**Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»**

<b>1. Презентация урока (максимально – 8 баллов)</b>		
1.1	Корректность и глубина понимания предметного содержания	0 0,5 1
1.2	Методическая грамотность в проектировании (разработке) урока	0 0,5 1
1.3	Наличие взаимосвязи с заявляемой в ходе самопрезентации образовательной технологии	0 0,5 1
1.4	Соотнесение цели урока с запланированными результатами	0 0,5 1
1.5	Соотнесение цели урока с его содержанием	0 0,5 1
1.6	Анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке	0 0,5 1
1.7	Соотнесение методов, способов и средств обучения, используемых на уроке с возрастными особенностями обучающихся	0 0,5 1
1.8	Культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией)	0 0,5 1
<b>Проведение урока</b>		
<b>2. Информационная и языковая грамотность (максимально – 3 балла)</b>		
2.1	Языковая культура педагога, корректность содержания и использования научного языка. Направленность на развитие культуры речи обучающихся	0 0,5 1
2.2	Доступность и адекватность информации по объёму и сложности	0 0,5 1
2.3	Владение ИКТ, ЦОР и визуализация информации. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 0,5 1
<b>3. Мотивирование к обучению (максимально – 4 балла)</b>		
3.1	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить	0 0,5 1
3.2	Системность и последовательность мотивации на уроке	0 0,5 1
3.3	Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся	0 0,5 1
3.4	Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. Доброжелательная атмосфера	0 0,5 1
<b>4. Методическое мастерство и творчество (максимально – 2 балла)</b>		
4.1	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность педагога	0 0,5 1
4.2	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации	0 0,5 1

	цели, решению задач, достижению результатов)			
<b>5. Эффективная коммуникация (максимально – 2 балла)</b>				
5.1	Взаимодействие учащихся с педагогом и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения	0	0,5	1
5.2	Способность педагога задавать модель коммуникации на уроке. Развитие навыков конструктивного диалога	0	0,5	1
<b>6. Рефлексия и оценивание (максимально –3 балла)</b>				
6.1	Объективность и открытость оценивания. Понятность процедуры и критериев оценивания	0	0,5	1
6.2	Разные способы оценивания и рефлексии	0	0,5	1
6.3	Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	0	0,5	1
<b>7. Организационная культура (максимально – 4 балла)</b>				
7.1	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока	0	0,5	1
7.2	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0	0,5	1
7.3	Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	0	0,5	1
7.4	Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения	0	0,5	1
<b>8. Метапредметность и межпредметная интеграция (максимально – 2 балла)</b>				
8.1	Использование потенциала различных дисциплин. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	0	0,5	1
8.2	Формирование в процессе обучения функциональной грамотности обучающихся	0	0,5	1
<b>9. Ценностные ориентиры (максимально – 2 балла)</b>				
9.1	Воспитательный эффект деятельности педагога на уроке. Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	0	0,5	1
9.2	Уважение достоинства учащихся	0	0,5	1
<b>10. Самостоятельность и творчество (максимально – 4 балла)</b>				
10.1	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	0	0,5	1
10.2	Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	0	0,5	1
10.3	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	0	0,5	1
10.4	Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	0	0,5	1
<b>11. Результативность (максимально – 4 балла)</b>				
11.1	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов	0	0,5	1

11.2	Соотнесение действий с планируемыми результатами	0	0,5	1
11.3	Умение анализировать проведённый урок с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности	0	0,5	1
11.4	Соответствие урока и творческой презентации	0	0,5	1
ИТОГО:				

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует;

**0,5 балла** – имеет место наличие показателя;

**1 балл** – показатель присутствует на высоком уровне;

**Общая оценка** – сумма баллов по каждому критерию

**Приложение 5**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
«Лучший педагогический работник  
общего образования» в 2024 году

**Критерии оценки конкурсного испытания  
«Просто о сложном»**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
<b>1. Знание предметной составляющей (максимально – 6 баллов)</b>				
1.1	Знание предмета с учетом современного уровня развития науки.	0	1	2
1.2	Понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий и т.д.	0	1	2
1.3	Установление межпредметных связей. Понимание практического применения знаний.	0	1	2
<b>2. Методическая компетентность (максимально – 10 баллов)</b>				
2.1	Соответствие представляемого материала заявленной теме.	0	1	2
2.2	Логичность, адекватность используемых средств достижения цели и представляемому содержанию.	0	1	2
2.3	Адекватность используемых средств достижения цели и представляемого содержания возрасту обучающихся.	0	1	2
2.4	Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии.	0	1	2
2.5	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.	0	1	2
<b>3. Психолого-педагогическая компетентность (максимально – 4 балла)</b>				
3.1	Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с аудиторией.	0	1	2
3.2	Педагогическая культура участника: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с аудиторией.	0	1	2
<b>ИТОГО:</b>				

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует;

**1 балл** – имеет место наличие показателя;

**2 балла** – показатель присутствует на высоком уровне;

**Общая оценка** – сумма баллов по каждому критерию.

**Приложение 6**  
к Положению о муниципальном  
профессиональном конкурсе  
«Лучший педагогический работник  
общего образования» в 2024 году

**Критерии оценивания конкурсного испытания  
«Внеурочное воспитательное мероприятие»**

№	Критерии оценки	Баллы		
<b>1. Целеполагание (максимально – 3 балла)</b>				
1.1	Социальная и педагогическая значимость цели внеурочного мероприятия, ее конкретность и четкость.	0	0,5	1
1.2	Реальность и достижимость поставленной цели в данных условиях, за конкретный отрезок времени.	0	0,5	1
1.3	Организация подготовки обучающихся: степень участия, наглядное оформление; использование ИКТ, ЦОР.	0	0,5	1
<b>2. Мотивирование (максимально – 3 балла)</b>				
2.1	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить.	0	0,5	1
2.2	Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся.	0	0,5	1
2.3	Поддержка успешности обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями, во время мероприятия. Доброжелательная атмосфера.	0	0,5	1
<b>3. Методическое мастерство и творчество (максимально – 8 балла)</b>				
3.1	Соответствие содержания мероприятия поставленной цели.	0	0,5	1
3.2	Разнообразие методов и приёмов, используемых в ходе мероприятия.	0	0,5	1
3.3	Соответствие методов и приемов возрастным особенностям обучающихся, уровню развития детей данной группы.	0	0,5	1
3.4	Доступность и посильность содержания мероприятия для обучающихся.	0	0,5	1
3.5	Актуальность содержания мероприятия для обучающихся (связь с жизнью).	0	0,5	1
3.6	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность педагога.	0	0,5	1
3.7	Вовлеченность всех воспитанников в деятельность и реализацию поставленных целей.	0	0,5	1
3.8	Творческий подход к решению воспитательных задач в ходе проведения внеурочного мероприятия	0	0,5	1
<b>4. Эффективная коммуникация (максимально – 3 балла)</b>				
4.1	Взаимодействие обучающихся с педагогом и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения.	0	0,5	1

4.2	Умение организовать коммуникативное пространство. Развитие навыков конструктивного диалога.	0	0,5	1
4.3	Демократичность в общении с обучающимися.	0	0,5	1
<b>5. Языковая грамотность (максимально – 1 балл)</b>				
5.1	Языковая культура педагога, корректность содержания и использования языка. Направленность на развитие культуры речи обучающихся.	0	0,5	1
<b>6. Характеристика поведения обучающихся (максимально – 4 балла)</b>				
6.1	Активность обучающихся в процессе проведения мероприятия.	0	0,5	1
6.2	Заинтересованность обучающихся в течение всего времени проведения мероприятия.	0	0,5	1
6.3	Самостоятельности обучающихся, возможность проявления ее в ходе мероприятия.	0	0,5	1
6.4	Дисциплинированность и ответственность обучающихся.	0	0,5	1
<b>7. Результативность (максимально – 6 баллов)</b>				
7.1	Наличие эмоциональности и воспитательного воздействия мероприятия.	0	0,5	1
7.2	Наличие ценностного и воспитательного значения данного мероприятия для его участников.	0	0,5	1
7.3	Результативность и эффективность решения воспитательных задач в ходе проведения внеурочного мероприятия.	0	0,5	1
7.4	Организация рефлексии хода мероприятия с обучающимися и результатов их деятельности.	0	0,5	1
7.5	Рациональность и эффективность использования времени.	0	0,5	1
7.6	Умение анализировать проведённое мероприятие, глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности.	0	0,5	1
<b>ИТОГО:</b>				

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

**0 баллов** – показатель отсутствует;

**0,5 балла** – имеет место наличие показателя;

**1 балл** – показатель присутствует на высоком уровне;

**Общая оценка** – сумма баллов по каждому критерию.