Приложение 1

к приказу Управления образования

Администрации ТДНМР

от «\_\_\_\_» октября 2018г. №\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном профессиональном конкурсе**

**«Лучший педагогический работник дошкольного образования»**

**в 2019 году**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования» (далее – Конкурс) проводится в рамках краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия участия, порядок проведения и финансирования Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Таймырского муниципального района (далее – Управление).

1.4. Организационно - методическое и техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ТМКУ «Информационный методический центр».

1.5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итогах представлена на официальном сайте Управления ([www.taimyr-edu.ru](http://www.taimyr-edu.ru)).

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогических работников дошкольного образования, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

* выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
* развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
* распространение передового опыта педагогических работников системы дошкольного образования муниципального района;
* публичное признание значительного личного вклада победителей и участников Конкурса в развитие дошкольного образования муниципального района.

**3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники дошкольных образовательных организаций муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Основанием для участия в Конкурсе является постоянное место работы конкурсанта в образовательной организации, высшее или среднее профессиональное образование, без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Выдвижение претендентов на участие в Конкурсе производится посредством направления материалов в адрес Оргкомитета.

**4. Номинации конкурса**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Воспитатель года»;
* «Музыкальный руководитель года»;
* «Инструктор по физической культуре года»;
* «Специалист коррекционно-развивающей службы года» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

4.2. Конкурсная номинация состоится при наличии 3-х и более участников.

**5. Органы управления подготовкой и проведением Конкурса**

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом Управления из числа специалистов Управления, ТМКУ «Информационный методический центр».

5.2. Основными функциями Оргкомитета являются:

* определение условий, порядка и сроков проведения Конкурса;
* информационное сопровождение Конкурса;
* прием и регистрация заявок, конкурсного материала от участников Конкурса;
* проведение обучающих семинаров: «Методика оформления информационного стенда к празднику в ДОО», «Методика выразительного чтения»;
* организация конкурсных испытаний;
* организация награждения победителей, участников Конкурса.

5.3. Оргкомитет вправе вносить предложения по изменению и дополнению в настоящее Положение.

5.4. Для оценивания мероприятий Конкурса создается Жюри, персональный состав которых формируется и утверждается приказом Управления.

5.5. Жюри в строгом соответствии с критериями объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого конкурсного испытания.

5.6. Для оценки конкурсных испытаний «Выразительное чтение», «Оформление информационного стенда к празднику в ДОО» Оргкомитет вправе привлекать экспертов из числа работников образования компетентных в данной области.

**6. Порядок и сроки проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится очно в период **с 17 января 2019 г. по 26 января 2019 г.** на базе г. Дудинка.

6.2. Конкурс объявляется путем рассылки в муниципальные образовательные организации информационных материалов о порядке проведения Конкурса, публикации объявления на официальном сайте Управления образования [www.taimyr-edu.ru](http://www.taimyr-edu.ru).

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 24 декабря 2018г.** направить в адрес Оргкомитета Конкурса по электронной почте mmc24455\_av@mail.ru (А.В. Ситниковой) с пометкой «Лучший педагогический работник дошкольного образования» следующую документацию:

* Заявление (**Приложение 1**);
* Информационную карту (**Приложение 2**);
* Фото-портрет (в электронном варианте).

6.4. По окончании поступления конкурсной документации Оргкомитет не позднее **11 января 2019г**. утверждает список конкурсантов, который размещает на официальном сайте Управления в разделе «Конкурсы педагогического мастерства».

6.5. Конкурс проводится очно, включает в себя два тура:

* **I тур (17 – 22 января 2019 г.) –** включает в себя три конкурсных испытания: **«**Творческая самопрезентация»; «Выразительное чтение»; «Педагогическое мероприятие с детьми».
* **II тур (25, 26 января 2019 г.) –** включает в себя два конкурсных испытания**: «**Оформление информационного стенда к празднику в ДОО»; «Мастер-класс для общественности».

6.5.1. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний **I тура:**

**Конкурсное испытание:** **«Творческая самопрезентация».**

 Дата проведения: **17 января 2019 г.**

**Цель:** раскрытие собственной методической темы, демонстрация педагогического мастерства в реализации конкретной образовательной технологии в собственной профессиональной деятельности, анализ результативности в данном направлении с указанием и конкретизацией оценочного инструментария; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологии и методики обучения, воспитания.

**Формат:** предполагает личное выступление педагогического работника перед коллегами, родительской общественностью, членами жюри.

Выступление конкурсанта сопровождается презентацией в формате программы Microsoft Office Power Point. Участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы, обозначаются положения (вопросы, моменты), которые будут продемонстрированы в педагогическом мероприятии с детьми.

Выступление конкурсанта может сопровождаться видеороликом, иллюстрирующим опыт практического применения представляемой педагогической технологии в собственной профессиональной деятельности.

 При подготовке видеоролика методическую и техническую помощь осуществляет руководство организации, в котором педагог осуществляет свою педагогическую деятельность.

**Регламент:**  до 10 минут.

**Максимальное количество баллов:** 14.

Критерии оценки представлены в **Приложении 3.**

**Конкурсное испытание: «Выразительное чтение».**

 Дата проведения: **19 января 2019 г.**

 **Цель:** демонстрация уровня владения методикой выразительного чтения с детьми дошкольного возраста, проведения беседы о прочитанной книге.

 **Формат:** Испытание проводится на базе ТМКУ «Информационный методический центр», где участники Конкурса в течение отведенного времени разрабатывают и проводят занятие по выразительному чтению для детей дошкольного возраста **на волонтерах** из числа работников дошкольных образовательных организаций г. Дудинка.

 Непосредственно перед выполнением задания участники получают дополнительные условия испытания (тему, возрастную группу), после чего конкурсанты в индивидуальном порядке:

* осуществляют выбор книги/ художественного произведения;
* определяют цели и задачи, оформляют их письменно и предоставляют членам жюри;
* определяют темп и ритм речи, расставляют ударения, определяют паузы;
* разрабатывают беседу по тексту.

 Подготовка испытания осуществляется в присутствии организаторов Конкурса.

 Демонстрация испытания участником осуществляется перед членами Жюри с привлечение экспертов, в порядке, определенном путем жеребьёвки.

 **Регламент:** подготовка – 90 минут, представление – до 20 минут, согласно возрастным требованиям.

**Максимальное количество баллов:** 30.

Критерии оценки представлены в **Приложении 4.**

**Для специалистов других номинаций данное испытание будет заменено на подобное (знание методики).**

**Конкурсное испытание:** **«Педагогическое мероприятие с детьми».**

Дата проведения: **18 – 22 января 2019 г.**

 **Цель:** демонстрация конкурсантами уровня владения методикой планирования, проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми, с применением заявленных в ходе самопрезентации технологий, методов и приемов.

**Формат:** Педагогическое мероприятие с детьми проводится на базе образовательных организаций г. Дудинка, в которых конкурсант не осуществляет педагогическую деятельность согласно установленному Оргкомитетом графику. Возраст, количество воспитанников подбирается Оргкомитетом Конкурса в соответствии с заявкой конкурсанта.

Сценарный план педагогического мероприятия предоставляется членам Жюри до начала конкурсного испытания (в печатном виде) и включает цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия и планируемый результат. Объем текста сценария не должен превышать 2 страницы формата А4, шрифт Times New Roman, кегль шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

**Регламент:** до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ, вопросы членов Жюри – до 10 минут).

**Максимальное количество баллов:** 38.

Критерии оценки представлены **в Приложении 5.**

 **Внимание! Во II тур проходят конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в I туре Конкурса.**

 **В случае если общее число участников одной конкурсной номинации I тура не превышает 3 человека, все конкурсанты автоматически проходят во II тур, с сохранением общего количества набранных баллов в I туре.**

6.5.2. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний **II тура:**

**Конкурсное испытание:** **«Оформление информационного стенда к празднику в ДОО».**

 Дата проведения: **25 января 2019г.**

 **Цель:** демонстрация умения подбирать содержание и материалы для индивидуального оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.

 **Формат:** Испытание проводится на базе ТМКУ «Информационный методический центр», где участники Конкурса в течение отведенного времени в режиме реального времени в присутствии экспертов индивидуально оформляют информационно-демонстрационный стенд к празднику.

 Непосредственно перед выполнением задания участники получают дополнительные условия испытания (тему, возрастную группу), после чего конкурсанты в индивидуальном порядке:

* определяют цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику;
* подбирают содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с темой и возрастом детей;
* подбирают материалы и оборудование для реализации задуманного;
* выполняют элементы оформления стенда;
* собирают стенд;
* убирают рабочее место;
* подготавливают к информационному стенду «Информационное сопровождение»: номер стенда, название праздника, цели и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.

 На площадку допускаются только участники Конкурса. Подготовка испытания осуществляется в присутствии организаторов Конкурса.

 Каждому участнику предоставляется индивидуальное рабочее место. Для выполнения конкурсного задания каждый участник должен иметь при себе Тулбокс (набор инструментов, расходных материалов и оборудования), который он формирует в соответствии с инфраструктурным листом и приносит с собой на испытание **(Приложение 6).**

 **Регламент:** 180 минут.

**Максимальное количество баллов:** 23.

 Критерии оценки представлены в **Приложении 7.**

 **Конкурсное испытание:** **«Мастер-класс для общественности».**

 Дата проведения: **26 января 2019 г.**

**Цель:** демонстрация конкретных приемов, методов, технологий воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.

**Формат:** публичное индивидуальное проведение мастер-класса, демонстрирующего ранее заявленную, наиболее результативную образовательную технологию, элементы системы работы конкурсанта, методические приемы, педагогические действия, обеспечивающие эффективное решение образовательных задач.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Участниками мастер-класса являются педагоги - участники Конкурса, а также представители педагогического сообщества г. Дудинка.

 **Регламент:** до 25 минут (включая вопросы членов жюри – до 5 минут).

**Максимальное количество баллов:** 28.

Критерии оценки представлены в **Приложении 8.**

6.6. Последовательность прохождения участниками каждого конкурсного испытания определяется жеребьевкой.

6.7. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

6.8. Расходы по командированию участников Конкурса из сельских образовательных организаций берут на себя образовательные организации – работодатели участника Конкурса.

**7. Алгоритм подсчёта баллов и определение победителя**

7.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса, включает следующие этапы:

7.1.1. По итогам I тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, переходят в следующий этап и становятся участниками II тура.

7.1.2. По итогам II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание.

7.1.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II туров объявляется абсолютным победителем конкурса.

7.2. Определение победителей Конкурса осуществляется сразу после завершения последнего конкурсного испытания, по каждой конкурсной номинации после подведения итогов Конкурса членами Жюри путем суммирования среднего балла за каждое конкурсное испытание каждого отдельного участника и определения его рейтингового места.

7.3. В каждой конкурсной номинации определяется 1 абсолютный победитель и 2 победителя, занявшие второе и третье место.

**8. Подведение итогов конкурса и награждение**

8.1. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников Организационным комитетом после завершения последнего конкурсного испытания, определения членами Жюри абсолютного победителя в устной форме, а также путем рассылки информационных писем в образовательные организации.

8.2. Награждение победителей Конкурса осуществляется Управлением образования Администрации Таймырского муниципального района.

8.3. По результатам Конкурса все участники получают Сертификат участника муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший педагогический работник дошкольного образования» и памятный приз.

8.4. Победители Конкурса, занявшие 2 и 3 место, награждаются дипломами победителей муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший педагогический работник дошкольного образования» и ценными призами.

8.5. Абсолютный победитель Конкурса награждаются дипломом победителя муниципального конкурса педагогического мастерства «Лучший педагогический работник дошкольного образования» и денежной премией.

8.6. Имена победителей будут опубликованы на официальном сайте Управления образования Администрации муниципального района.

8.7. Награждение победителей и участников Конкурса состоится на торжественном закрытии муниципальных профессиональных конкурсов, которое состоится в апреле 2019 г.

8.8. Абсолютному победителю Конкурса в номинации «Воспитатель года» предоставляется приоритетное право участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» в 2019 году.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение 1**к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе«Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2019г. |

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1 | Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2019 году. |  |
| 2 | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях размещения в Интернете. |  |
| 3 | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. |  |
| 4 | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. |  |

Дата Подпись/Расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение 2**к Положению о муниципальномпрофессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2019г.**Информационная карта участника** Муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» В 2019 году

|  |
| --- |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Ф.И.О. конкурсанта |  |
| Населенный пункт |  |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Место учебы (название учебного заведения), специальность, квалификация по диплому |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Стаж работы в данной организации |  |
| Квалификационная категория |  |
| Методическая тема самообразования |  |
| Краткая аннотация представляемой в ходе конкурса образовательной практики (технологии, методах, приемах) |  |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии) |  |
| Адреса сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 1. **Профессиональные ценности**
 |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Чем обусловлен выбор работы в ДОО |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования» |  |
| 1. **Досуг**
 |
| Хобби  |  |
| 1. **Контакты**
 |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Телефон (мобильный) |  |
| E-mail |  |
| 1. **Сведения о проведении конкурсных мероприятий**
 |
| **Педагогическое мероприятие с детьми** |  |
| Возрастная группа |  |
| Форма работы |  |
| Тема педагогического мероприятия с детьми |  |
| Краткая аннотация педагогического мероприятия с детьми |  |
| Необходимое оборудование |  |
| **Тема мастер-класса для общественности** |  |
| Необходимое оборудование |  |
| Краткая аннотация мастер-класса |  |
| 1. **Приложения**
 |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) |
| Фотографии участника Конкурса (на электронном носителе):* Фотопортрет (рекомендуемый размер 9х13)
* Жанровое фото (в работе с детьми: во время игр, занятий, детских праздников; в театральном образе и др.)
 |
| 1. **Подпись**
 |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**Приложение 3**к Положению о муниципальномпрофессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования» в 2019г. |

**Критерии оценки творческой самопрезентации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Баллы |
| 1. | Современность конкретного педагогического опыта. | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Способность анализировать свой профессиональный опыт. | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя ее конкретными примерами. | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Соответствие содержания заявленной теме. | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Наличие результативности в системе представления опыта. |  |  |  |
| 6. | Владение педагогической техникой (выразительная речь, точные формулировки, использование мимики и жестов, взаимодействие с аудиторией). | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Оригинальность и общая культура самопрезентации. | 0 | 1 | 2 |
| ИТОГО: |  |  |  |

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – имеет место наличие показателя

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне

**Приложение 4**

к Положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Лучший педагогический работник

 дошкольного образования» в 2019г

**Критерии оценки испытания «Выразительное чтение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1 | Наличие вводно-мотивационного этапа, его соответствие возрасту детей | 0 1 2 |
| 2 | Озвучивание и представление в аннотации названия литературного произведения.  | 0 1 2 |
| 3 | Краткое изложение содержания (4-5 предложений) | 0 1 2 |
| 4 | Высказывание своего отношения к произведению | 0 1 2 |
| 5 | Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей | 0 1 2 |
| 6 | Соответствие поставленных задач методическим требованиям (развернуть задачи) | 0 1 2 |
| 7 | Реализация задач в ходе беседы с детьми  | 0 1 2 |
| 8 | Правильная расстановка логических и психологических пауз | 0 1 2 |
| 9 | Соблюдение правил работы с книгой | 0 1 2 |
| 10 | Выбор соответствующего отрывка произведения для чтения детям, с целью раскрытия характеров героев | 0 1 2 |
| 11 | Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выявление основной идеи произведения | 0 1 2 |
| 12 | Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев | 0 1 2 |
| 13 | Анализ произведения соответствует возрасту детей | 0 1 2 |
| 14 | Целостность, законченность фрагмента занятия | 0 1 2 |
| 15 | Соблюдение регламента | 0 1 2 |
| **ИТОГО:** |  |

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – имеет место наличие показателя

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне

**Приложение 5**

к Положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Лучший педагогический работник

 дошкольного образования» в 2019г.

**Критерии оценки педагогического мероприятия с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Критерии оценки | Баллы |
| 1. | Оценка санитарно-гигиенических условий педагогического мероприятия |
| 1.1. | предупреждение утомления | 0 | 1 | 2 |
| 1.2. | соответствие образовательной нагрузки возрастным особенностям детей  | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Эмоционально-психологический фон педагогического мероприятия |
| 2.1. | создание доброжелательной, комфортной атмосферы сотрудничества (сотворчества) педагога и воспитанников | 0 | 1 | 2 |
| 2.2. | общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Методическая компетентность педагога |
| 3.1. | учет и поддержка активности и инициативности детей в образовательной деятельности  | 0 | 1 | 2 |
| 3.2. | умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности  | 0 | 1 | 2 |
| 3.3. | оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности (развивающий характер содержания, оригинальность и целесообразность методических приемов) | 0 | 1 | 2 |
| 3.4. | умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей  | 0 | 1 | 2 |
| 3.5. | умение организовать взаимодействие (сотрудничество) участников деятельности между собой | 0 | 1 | 2 |
| 4 | Личные профессиональные качества педагога  |
| 4.1. | самообладание и самоорганизация | 0 | 1 | 2 |
| 4.2. | способность к творчеству и импровизации | 0 | 1 | 2 |
| 5 | Активность детей во время педагогического мероприятия |
| 5.2. | Степень включенности в деятельность | 0 | 1 | 2 |
| 5.3. | Мотивация деятельности воспитанников на педагогическом мероприятии | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Результативность педагогического мероприятия |
| 6.1. | Степень соответствия достигнутых результатов цели и задачам педагогического мероприятия | 0 | 1 | 2 |
| 6.2. | Степень развивающего воздействия | 0 | 1 | 2 |
| 6.3. | Степень воспитывающего воздействия | 0 | 1 | 2 |
| 6.4. | Оптимальность организации подведения итогов педагогического мероприятия | 0 | 1 | 2 |
| 6.5. | Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) | 0 | 1 | 2 |
| 6.6. | Соответствие педагогического мероприятия и творческой презентации | 0 | 1 | 2 |
| **ИТОГО:** |  |  |  |

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – имеет место наличие показателя

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне

**Приложение 6**

к Положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Лучший педагогический работник

 дошкольного образования» в 2019г.

**Тулбокс участника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Расходный материал | Количество, шт. |
|  | Краски акварель | 1 |
|  | Краски гуашь | 1 |
|  | Скотч/двусторонний скотч | 1 |
|  | Постой карандаш | 3 |
|  | Стирательный ластик | 1 |
|  | Цветные стикеры | 1 |
|  | Степлер | 1 |
|  | Скобы для степлера | 1 |
|  | Влажные салфетки | 1 |
|  | Бумажные салфетки | 1 |
|  | Набор картона белого | 1 |
|  | Набор картона цветного | 1 |
|  | Набор цветной бумаги | 2 |
|  | Набор бархатной бумаги | 1 |
|  | Клей ПВА, карандаш | 2 |
|  | Набор фломастеров | 1 |
|  | Пластилин | 1 |
|  | Губка (для тонирования) | 1 |
|  | Кисть широкая малярная/набор кистей | 1 |
|  | Ножницы/фигурные | 1 |
|  | Циркуль |  На усмотрение участника |
|  | Линейка | 1 |
|  | Стакан для рисования | 1 |
|  | Палитра | 1 |
|  | Дырокол | 1 |
|  | Материалы для квилинга | На усмотрение участника |
|  | Скрепки декоративные | На усмотрение участника |
|  | Прищепки декоративные | На усмотрение участника |
|  | Шпагат | На усмотрение участника |
|  | Материалы для декорирования (бусины,…) | На усмотрение участника |
|  | Гофрированная цветная бумага | На усмотрение участника |
|  | Разноцветная тесьма | На усмотрение участника |
|  | Лоскутки ткани | На усмотрение участника |

**Приложение 7**

к Положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Лучший педагогический работник

 дошкольного образования» в 2019г.

**Критерии оценки оформления информационного стенда**

**к празднику в ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии оценки** | **Баллы** |
| 1. | Соответствие содержания стенда тематике праздника. | 0 | 0,5 |  1 |
| 2. | Соблюдение единой стилистики в оформлении в соответствии с темой. | 0 | 0,5 |  1 |
| 3. | Соответствие цели оформления стенда заявленной аудитории. | 0 | 0,5 |  1 |
| 4. | Соответствие информации стенда заявленной аудитории и программным требованиям возрастной группы. | 0 | 0,5 |  1 |
| 6. | Целостность композиционного решения, наличие композиционного центра, соразмерность отдельных элементов композиции. | 0 | 0,5 |  1 |
| 7. | Донесение идеи праздника до зрителя художественными средствами выразительности. | 0 | 0,5 |  1 |
| 8. | Гармоничность цветового решения. | 0 | 0,5 |  1 |
| 11. | Соответствие размеров шрифта, единство стилевого решения заголовков. | 0 | 0,5 |  1 |
| 12. | Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями восприятия участников образовательного процесса. | 0 | 0,5 |  1 |
| 13. | Соответствие подбора информации изображениям на стенде. | 0 | 0,5 |  1 |
| 14. | Соответствие структуры стендовой информации современным требованиям. | 0 | 0,5 |  1 |
| 15. | Владение техниками, выбранными для оформления фона, заголовков стенда. | 0 | 0,5 |  1 |
| 16. | Грамотность письменной речи. | 0 | 0,5 |  1 |
| 17. | Структура и логика представленных рубрик на стенде и их содержание. | 0 | 0,5 |  1 |
| 18. | Реализация поставленной цели и задач в содержании и оформлении стенда. | 0 | 0,5 |  1 |
| 19. | Наличие информации для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. | 0 | 0,5 |  1 |
| 20. | Оригинальность идеи оформления стенда. | 0 |  | 0,5 |
| 21. | Аккуратность, эстетичность оформления стенда. | 0 |  | 0,5 |
| 22. | Динамичность стендовой информации. | 0 | 0,5 |  1 |
| 23. | Участие детей в оформлении стенда. | 0 | 0,5 |  1 |
| **ИТОГО:** |  |  |  |

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует

0,5 баллов – имеет место наличие показателя

1 балл – показатель присутствует на высоком уровне

**Приложение 8**

к Положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Лучший педагогический работник

дошкольного образования» в 2019г.

**Критерии оценки мастер-класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки  | Баллы |
| **1. Организация проведения мастер-класса** |
| 1.1 | Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам. | 0 | 1 | 2 |
| 1.2 | Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам. | 0 | 1 | 2 |
| 1.3 | Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и открытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции). | 0 | 1 | 2 |
| **2. Содержание представленного опыта** |
| 2.1 | Глубина и научность содержания. | 0 | 1 | 2 |
| 2.2 | Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии. | 0 | 1 | 2 |
| 2.3 | Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом. | 0 | 1 | 2 |
| 2.4 | Методическая ценность представленного содержания. | 0 | 1 | 2 |
| 2.5 | Использование возможностей современной образовательной среды. | 0 | 1 | 2 |
| **3. Эффективность, результативность работы** |
| 3.1 | Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития образования. | 0 | 1 | 2 |
| 3.2 | Умение обосновать выбранные формы и методы обучения, воспитания соотнести их с поставленной целью и конечным результатом  | 0 | 1 | 2 |
| 3.3 | Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса. | 0 | 1 | 2 |
| 3.4 | Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам. | 0 | 1 | 2 |
| **4. Психолого-педагогическая компетентность** |
| 4.1 | Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса. | 0 | 1 | 2 |
| 4.2 | Педагогическая культура участника: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса. Умение импровизировать. | 0 | 1 | 2 |
| ИТОГО: |  |  |  |

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – имеет место наличие показателя

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне