

П А С П О Р Т
регионального проекта

Учитель будущего (Красноярский край)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего (Красноярский край)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Подкорытов Алексей Викторович, Заместитель председателя Правительства Красноярского края		
Руководитель регионального проекта	Маковская Светлана Ивановна, Министр образования Красноярского края		
Администратор регионального проекта	Анохина Наталья Викторовна, Первый заместитель министра образования Красноярского края		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Красноярского края "Развитие образования"		

2. Цель и показатели регионального проекта*

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Красноярский край)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	10,0000	20,0000	30,0000	40,0000	50,0000
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
1.2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	1,1765
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
1.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, ПРОЦ	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,5000	1,0000	5,0000	7,0000	10,0000

*Показатели регионального проекта представлены в соответствии с соглашением, заключенным между руководителем федерального проекта и руководителем регионального проекта Красноярского края

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
<p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</p>			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
1.1	<p>В Красноярском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>на 31.12.2021 - 1 ДОКУМ</p>	31.12.2021	<p>На территории Красноярского края действует система аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			<p>требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p>
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "<i>горизонтального обучения</i>" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>К 1 сентября 2024 г. система внедрена во всех субъектах Российской Федерации. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
2.1	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ЕД</p>	31.12.2020	<p>На территории Красноярского края обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, которая позволяет: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			<p>профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;- поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;- обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p>
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Вовлечение педагогических работников проводится поэтапно, в том числе: в 2019-2020 годах - не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 20 субъектах Российской Федерации; в 2021 году - не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 35 субъектах Российской Федерации;</p>		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	<p>в 2022 году - не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 50 субъектах Российской Федерации;</p> <p>в 2023 году - не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 31.12.2020 - 5 ПРОЦ на 31.12.2021 - 10 ПРОЦ на 31.12.2022 - 20 ПРОЦ на 31.12.2023 - 30 ПРОЦ на 31.12.2024 - 50 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Красноярского края прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";- организацию подготовки</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
			<p>работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценки квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
4.1	<p>Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на 31.12.2024 - 10 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>В 2020 -2024 годах добровольную независимой оценки квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников Красноярского края. Функционирует центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 255 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>.</p> <p>Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Значение количества <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
5.1	<p>Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ЕД на 31.12.2020 - 0 ЕД на 31.12.2021 - 0 ЕД на 31.12.2022 - 0 ЕД на 31.12.2023 - 0 ЕД на 31.12.2024 - 0 ЕД</p>	31.12.2024	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Красноярском крае создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:</p> <p>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</p> <p>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</p> <p>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p> <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
6.1	<p>Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>На территории Красноярского края 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:-</p> <p>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>- привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;- актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</p> <p>- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p> <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p>
7	Собственные результаты		

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
7.1	<p>Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (за счёт средств регионального бюджета)</p> <p>на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ</p>	31.12.2024	<p>Данный результат обеспечивает учет средств регионального бюджета по соответствующему неденежному результату федерального проекта. На территории Красноярского края в 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p>

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта**

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022**	2023**	2024**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):							
1.1	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (за счёт средств регионального бюджета)	2,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25
1.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Красноярский край)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	2,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	2,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций							

	педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок							
3.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Красноярский край)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации							

4.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Красноярский край)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		2,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Красноярский край)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:		2,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25
бюджет субъекта Российской Федерации		2,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,25

межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

**Объем финансового обеспечения будет определен при формировании проектов федерального и краевого бюджетов на соответствующий период

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Юрий Анатольевич	20
2	Администратор регионального проекта	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская Светлана Ивановна	40
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела	Анохина Наталья Викторовна	80
4	Руководитель проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Юрий Анатольевич	20
5	Администратор	Анохина Н. В.	Первый заместитель министра образования Красноярского края	Маковская Светлана Ивановна	40
В Красноярском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства	Анохина Н. В.	80

			образования Красноярского края		
Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (за счёт средств регионального бюджета)					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80
Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80
Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
10	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80

Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации

11	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Маковская С. И.	Министр образования Красноярского края	Лапшин Ю. А.	20
----	--	-----------------	--	--------------	----

Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

12	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Крохмаль Е. И.	Начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края	Анохина Н. В.	80
----	--	----------------	---	---------------	----

6. Дополнительная информация

ПРИЛОЖЕНИЕ
к паспорту регионального проекта
Учитель будущего (Красноярский край)

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников ПРОЦ							
$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_i}{Z}$							
1	Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент						Z_i - число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i -ом субъекте Российской Федерации, Z - общее число учителей образовательных организаций
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов ПРОЦ							
$D = \frac{R_i}{85} \cdot 100$							
2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки						R_i - число субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

	профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент						работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации ПРОЦ							
$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Y_i}{Y}$							
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций						<p>Y_i - число педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в i-ом субъекте Российской Федерации,</p> <p>Y - общее число педагогических работников образовательных организаций</p>