

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов
«Педагогический дебют- 2024»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют - 2024» (далее – Конкурс) разработан и реализуется в рамках реализации региональной целевой модели наставничества, утвержденной приказом министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 №590, в целях профессионального развития молодых специалистов системы образования Таймыра, создания условий для их самореализации, а так же формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога и утверждения приоритетов образования в обществе.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия участия, порядок проведения Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – Управление образования).

1.4. Организационно - методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Таймырское муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» (далее – ИМЦ).

1.5. Информация об условиях Конкурса, о ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте Управления образования, ИМЦ, в социальной сети ВК, мессенджере Телеграмм.

2. Задачи Конкурса

2.1. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка молодых и активных педагогических работников в системе образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников в системе образования, повышение их профессионального мастерства;
- укрепление позитивного имиджа профессии «Педагог».

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего, дополнительного образования, в возрасте до 35 лет, стаж профессиональной деятельности которых в системе образования составляет не более 5 лет.

3.2. Выдвижение претендентов к участию в Конкурсе производится посредством направления материалов в адрес Организационного комитета.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодой учитель» (предполагает участие учителей начальных классов, учителей-предметников, преподавателей-организаторов ОБЖ);
- «Молодой воспитатель» (предполагает участие воспитателей дошкольных образовательных организаций);
- «Молодой специалист коррекционно-развивающей службы» (предполагает участие педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов);
- «Молодой педагог дополнительного образования» (предполагает участие педагогов дополнительного образования).

4.2. Конкурсная номинация состоится при наличии 3-х и более участников.

5. Органы управления подготовкой и проведением Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса из числа специалистов ИМЦ создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается приказом Управления образования.

5.2. Основными функциями Оргкомитета являются:

- определение условий, порядка и сроков проведения Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса;
- прием и регистрация заявок, конкурсного материала от участников Конкурса;
- проведение установочного семинара для участников Конкурса;
- организация конкурсных испытаний;
- формирование состава жюри Конкурса;
- оформление итоговых протоколов Конкурса;
- организация награждения победителей, участников Конкурса.

5.3. Оргкомитет вправе вносить предложения по изменению и дополнению настоящего Положения.

5.4. Для оценивания мероприятий Конкурса создается жюри, персональный состав которых утверждается приказом Управления образования.

5.5. Формирование состава членов жюри Конкурса осуществляется Оргкомитетом из числа педагогических работников образовательных организаций муниципального района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, победителей Конкурса прошлых лет, сотрудников Управления образования, ИМЦ.

5.6. Жюри в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний объективно оценивает участников Конкурса, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого конкурсного испытания.

5.7. Итоговое решение членов жюри окончательное и обжалованию не подлежит.

5.8. Для проведения конкурсных испытаний Оргкомитет вправе привлекать экспертов из числа работников системы образования, компетентных в данной области.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в период с **09 по 16 апреля 2024г.** в очном и онлайн режиме.

6.2. Конкурс объявляется путем рассылки в муниципальные образовательные организации информационных материалов о порядке проведения Конкурса, публикации объявления на официальном сайте Управления образования, ИМЦ, в социальной сети ВК, мессенджере Телеграмм.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 01 апреля 2024 г.** направить в адрес Оргкомитета Конкурса по электронной почте: mmc24455_szh@mail.ru (С.В. Жуковой) с пометкой «Педагогический дебют-2024»:

- заявление (Приложение 1);
- информационную карту (Приложение 2);
- фотопортрет.

6.4. Оргкомитет не позднее **08 апреля 2024г.** утверждает список конкурсантов, который размещает на официальном сайте Управления образования, ИМЦ в разделе «Профессиональные конкурсы».

6.5. Конкурс представлен четырьмя испытаниями:

- «Творческая самопрезентация «Я – педагог»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми (урок, занятие)»;
- «Индивидуальное решение кейса»;
- «Госпаблики».

6.6. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний:

Конкурсное испытание: «Творческая самопрезентация «Я – педагог»

Дата проведения: 09 апреля 2024г.

Формат: предполагает личное (очное) выступление конкурсанта перед коллегами, членами жюри на базе ИМЦ. Участники сельских образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района конкурсное испытание проходят в онлайн режиме.

Выступление конкурсанта включает в себя:

- заранее подготовленный видеоролик - визитную карточку, продолжительностью не более 3 минут, иллюстрирующий личностные и профессиональные качества выступающего. Видеоролик может содержать в себе элементы юмора, а также кадры, отражающие отношение коллег и обучающихся к педагогу. При подготовке видеоролика методическую и техническую помощь осуществляет

руководство организации, в которой педагог осуществляет свою педагогическую деятельность;

- презентацию в формате программы Microsoft Office Power Point.

В ходе своего выступления участник конкурса должен ответить на три вопроса:

1. Почему или зачем я в этой профессии?
2. Три моих главных достижения в профессии.
3. Каким я буду завтра?

Очередность выступления конкурсантов определяется на установочной встрече путём жеребьёвки.

Регламент: до 7 минут.

Максимальное количество баллов: 14.

Критерии оценки представлены в **Приложении 3**.

Конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми (урок, занятие)»

Дата проведения: 10-12 апреля 2024 г.

Формат конкурсного испытания: Педагогические работники г. Дудинка педагогическое мероприятие с детьми (урок, занятие), а также его самоанализ проводят на базе образовательной организации, в которой конкурсант осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием, с приглашением членов жюри, Оргкомитета. Участники заранее согласовывают с Оргкомитетом тему, форму, возраст участников педагогического мероприятия, а также дату и время его проведения.

Педагогические работники сельских образовательных организаций конкурсное испытание проходят на базе своей организации, в соответствии с календарно-тематическим планированием, в период **с 01 по 05 апреля 2024 г.** В день проведения педагогического мероприятия с детьми (урок, занятие) осуществляют его видеозапись и в этот же день размещают в сети Интернет, ссылку направляют по электронной почте: mmc24455_szh@mail.ru с пометкой «Педагогическое мероприятие с детьми – Ф.И.О. участника». Допускается направление видеозаписи конкурсного мероприятия в адрес Оргкомитета на съёмном носителе в установленные сроки. По итогам проведения «Педагогического мероприятия с детьми (урока, занятия)» конкурсанты готовят **самоанализ**, который пройдёт **12 апреля 2024 года** в режиме онлайн.

Регламент:

Продолжительность урока (занятия):

- для общеобразовательных организаций - 45 минут;
- для дошкольных образовательных организаций: в зависимости от возраста детей (не более 30 минут);
- для учреждений дополнительного образования - до 45 минут;
- самоанализ - 5 минут;
- ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Максимальное количество баллов: 40.

Критерии оценки представлены в **Приложениях 4 – 6.**

Для номинации «Молодой специалист коррекционно-развивающей службы» критерии оценки будут направлены дополнительно в случае, если данная номинация состоится.

Конкурсное испытание: «Индивидуальное решение кейса»

Дата проведения: 15 апреля 2024г.

Формат: конкурсное испытание проводится очно, на базе ИМЦ. Участники Конкурса с помощью жеребьёвки определяют последовательность своего выступления, выбирают кейс, представленный проблемной педагогической ситуацией, в ходе решения которой конкурсанты должны соотнести знания педагогической теории с практикой, предложить пути ее решения перед экспертами.

Участники из сельских образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района конкурсное испытание проходят в онлайн режиме.

Регламент: подготовка – до 20 минут, выступление до 10 минут (включая ответы на вопросы).

Максимальное количество баллов: 12.

Критерии оценки представлены в **Приложении 7.**

Конкурсное испытание: «Госпаблик»

Дата проведения: 16 апреля 2024г.

Формат: конкурсное испытание проводится очно, на базе ИМЦ. Участники Конкурса в офлайн режиме выполняют задания, направленные на демонстрацию навыков ведения публичной страницы образовательной организации в сети Интернет.

Участники из сельских образовательных организаций Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района конкурсное испытание проходят в онлайн режиме.

Требования к участнику: наличие телефона с выходом в Интернет, наличие Telegram Messenger.

Максимальное количество баллов: 15.

Критерии оценки представлены в **Приложении 8.**

7. Алгоритм подсчёта баллов и определение победителя

7.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса, включает следующие этапы:

7.1.1. По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов всех членов жюри и экспертов.

7.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех конкурсных испытаний, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

7.2. Определение победителей Конкурса осуществляется сразу после завершения последнего конкурсного испытания, по каждой конкурсной номинации после подведения итогов Конкурса членами жюри путем суммирования среднего балла за каждое конкурсное испытание каждого отдельного участника и определения его рейтингового места.

7.3. В каждой конкурсной номинации определяется 1 абсолютный победитель.

7.4. Индивидуальные результаты участников по итогам Конкурса направляются в образовательные организации.

8. Подведение итогов Конкурса и награждение

8.1. Результаты Конкурса доводятся до сведения участников Оргкомитетом после завершения последнего конкурсного испытания, определения членами жюри абсолютного победителя путем рассылки информационных писем в образовательные организации.

8.2. Награждение победителей Конкурса осуществляется за счет средств бюджета ИМЦ.

8.3. По результатам Конкурса все участники получают Сертификат участника муниципального профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют - 2024» и памятный приз.

8.4. Абсолютные победители Конкурса награждаются дипломами победителей муниципального профессионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют - 2024» и денежной премией.

8.5. Имена победителей будут опубликованы на официальном сайте Управления образования, ИМЦ, в социальной сети ВК, мессенджере Телеграмм.

Приложение 1
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
молодых педагогов
«Педагогический дебют – 2024»

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют -2024»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

Дата

Подпись/Расшифровка

Приложение 2
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
молодых педагогов
«Педагогический дебют – 2024»

**Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса молодых педагогов
«Педагогический дебют – 2024»**

1. Общие сведения	
ФИО участника	
Номинация	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (наименование учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии)	
Педагогическое кредо участника	
2. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
3. Сведения о проведении конкурсных мероприятий	
Тема педагогического мероприятия с детьми (урок, занятие)	
Форма проведения	
Класс/возрастная группа детей	
Дата и время проведения мероприятия	
Место проведения мероприятия	
4. Приложения	
-Фотографии участника Конкурса (на электронном носителе): -Фотопортрет (рекомендуемый размер 9x13, фон на снимке должен быть однотонным, формат файла должен быть jpeg, png, jpg или bmp)	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись) «_____» _____ 2024г.	(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение 3
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
молодых педагогов
«Педагогический дебют – 2024»

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Творческая самопрезентация «Я - педагог»**

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1.	Способность анализировать свой жизненный и профессиональный опыт. Раскрытие мотива, факторов, повлиявших на осознанный выбор профессии педагог.	0	1	2
2.	Описание личного педагогического опыта, основных акцентов в профессии.	0	1	2
3.	Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя ее конкретными примерами.	0	1	2
4.	Демонстрация результатов профессиональной деятельности.	0	1	2
5.	Сценическая культура (выразительная речь, точные формулировки, использование мимики и жестов, взаимодействие с аудиторией).	0	1	2
6.	Оригинальность и общая культура самопрезентации.	0	1	2
7.	Информация видеоролика отражает профессиональную деятельность педагога в яркой, эмоциональной и зрелищной форме.	0	1	2
ИТОГО:				14

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне;

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Приложение 4
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
молодых педагогов
«Педагогический дебют – 2024»

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми (урок, занятие)»**

Номинация: «Молодой учитель»

Ф.И.О. конкурсанта _____

№	Критерии оценки	Баллы		
1.	Предметная компетентность педагога			
1.1.	Научность и доступность материала	0	1	2
1.2.	Использование в уроке (занятии) дополнительного материала	0	1	2
2.	Психолого – педагогическая компетентность педагога			
2.1.	Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	0	1	2
2.2.	Соответствие методов обучения поставленным целям и возрастным особенностям обучающихся	0	1	2
2.3.	Общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей)	0	1	2
3.	Методическая компетентность педагога			
3.1.	Владение теорией современного урока, современными формами, методами и технологиями в соответствии с требованиями ФГОС	0	1	2
3.2.	Разнообразие форм организации познавательной деятельности обучающихся	0	1	2
3.3.	Эффективность использования средств обучения, методически неприемы по поддержанию интереса обучающихся	0	1	2
3.4.	Целесообразность смены видов деятельности обучающихся	0	1	2
3.5.	Логическая связь этапов урока	0	1	2
3.6.	Использование методов и приёмов формирования универсальных учебных действий	0	1	2
4	Личные профессиональные качества педагога			
4.1.	Самообладание и самоорганизация	0	1	2
4.2.	Способность к творчеству и импровизации	0	1	2
4.3.	Коммуникативно- речевая культура	0	1	2
5	Активность детей во время педагогического мероприятия			
5.2.	Степень включенности обучающихся в деятельность на уроке (занятии)	0	1	2
5.3.	Мотивация деятельности на уроке (занятии)	0	1	2
6	Результативность педагогического мероприятия			
6.1.	Четкость в постановке целей и задач урока (занятия)	0	1	2

6.2.	Наличие и эффективность оценок и контроля деятельности обучающихся (детей)	0	1	2
6.3.	Степень соответствия достигнутых результатов цели и задачам урока (занятия)	0	1	2
6.4.	Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (самоанализ, ответы на вопросы жюри)	0	1	2
ИТОГО:				40

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне;

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Приложение 5
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
молодых педагогов
«Педагогический дебют – 2024»

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми (урок, занятие)»**

Номинация: «Молодой воспитатель»

Ф.И.О. конкурсанта _____

№	Критерии оценки	Баллы		
1.	Оценка санитарно-гигиенических условий педагогического мероприятия			
1.1.	Предупреждение утомления воспитанников	0	1	2
1.2.	Соответствие образовательной нагрузки возрастным особенностям детей	0	1	2
2.	Эмоционально-психологический фон педагогического мероприятия			
2.1.	Создание доброжелательной, комфортной атмосферы сотрудничества (сотворчества) педагога и воспитанников	0	1	2
2.2.	Общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей)	0	1	2
3.	Методическая компетентность педагога			
3.1.	Учет и поддержка активности и инициативности детей в образовательной деятельности. Умение удерживать интерес детей на протяжении всей образовательной деятельности	0	1	2
3.2.	Разнообразие форм организации деятельности детей в образовательной деятельности, их соответствие возрастным требованиям	0	1	2
3.3.	Учет педагогом особенностей каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент)	0	1	2
3.4.	Умение организовать взаимодействие (сотрудничество) участников деятельности между собой	0	1	2
3.5.	Эффективность используемых способов мотивации детей	0	1	2
3.6.	Умение корректировать ход занятия с учетом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости детей)	0	1	2
4.	Личные профессиональные качества педагога			
4.1.	Самообладание и самоорганизация	0	1	2
4.2.	Способность к творчеству и импровизации	0	1	2
4.3.	Коммуникативно- речевая культура	0	1	2
5.	Активность детей во время педагогического мероприятия			

5.2.	Степень включенности в деятельность	0	1	2
5.3.	Мотивация деятельности воспитанников на педагогическом мероприятии	0	1	2
6.	Результативность педагогического мероприятия			
6.1.	Конкретность и реалистичность цели (с точки зрения достаточности времени на её выполнение, соответствия подготовленности детей к её решению, на предыдущих занятиях, возможностям и способностям детей)	0	1	2
6.2.	Степень развивающего и воспитывающего воздействия	0	1	2
6.3.	Оценка работы на занятии (воспитателем), детьми (в соответствии с возрастом)	0	1	2
6.4.	Оптимальность организации подведения итогов педагогического мероприятия.	0	1	2
6.5.	Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (самоанализ, ответы на вопросы жюри)	0	1	2
ИТОГО:				40

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне;

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Приложение 6
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
молодых педагогов
«Педагогический дебют – 2024»

Критерии оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми (урок, занятие)»

Номинация: «Молодой педагог дополнительного образования»

Ф.И.О. конкурсанта _____

№	Критерии оценки	Баллы		
1.	Оценка санитарно-гигиенических условий педагогического мероприятия			
1.1.	Выполнение санитарно-гигиенических требований в ходе проведения педагогического мероприятия	0	1	2
1.2.	Соответствие образовательной нагрузки возрастным особенностям детей	0	1	2
2.	Эмоционально-психологический фон педагогического мероприятия			
2.1.	Создание доброжелательной, комфортной атмосферы сотрудничества (сотворчества) педагога и воспитанников	0	1	2
2.2.	Общая культура и культура общения (яркость, образность и аргументированность речи педагога, её соотношение с речью детей)	0	1	2
3.	Методическая компетентность педагога			
3.1.	Правильный подбор технологии обучения, ее соответствие возрасту и развитию обучающихся	0	1	2
3.2.	Соблюдение принципа доступности и посильности в обучении	0	1	2
3.3.	Осуществление принципа связи обучения с жизнью, теории с практикой. Актуализация знаний, опора на жизненный опыт обучающихся	0	1	2
3.4.	Учет и поддержка активности и инициативности детей в образовательной деятельности. Умение удерживать интерес обучающихся на протяжении всей образовательной деятельности	0	1	2
3.5.	Создание условий для самостоятельности действий обучающихся	0	1	2
3.6.	Эффективность используемых способов мотивации детей. Создание ситуации успеха в обучении	0	1	2
4.	Личные профессиональные качества педагога			
4.1.	Самообладание и самоорганизация	0	1	2
4.2.	Способность к творчеству и импровизации	0	1	2
4.3.	Коммуникативно- речевая культура	0	1	2
5.	Активность детей во время педагогического мероприятия			
5.2.	Степень включенности в деятельность	0	1	2

5.3.	Мотивация деятельности воспитанников на педагогическом мероприятии	0	1	2
6.	Результативность педагогического мероприятия			
6.1.	Степень соответствия достигнутых результатов цели и задачам занятия	0	1	2
6.2.	Степень развивающего и воспитывающего воздействия	0	1	2
6.3.	Использование воспитательных возможностей словесной и балльной оценки	0	1	2
6.4.	Оптимальность организации подведения итогов педагогического мероприятия	0	1	2
6.5.	Глубина и точность анализа и рефлексия по поводу своей деятельности (самоанализ, ответы на вопросы жюри)	0	1	2
ИТОГО:				40

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне;

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Приложение 7
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
молодых педагогов
«Педагогический дебют – 2024»

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Индивидуальное решение кейса»**

Ф.И.О. конкурсанта _____

№	Содержание критерия	Баллы		
		0	1	2
1.	Умение формулировать проблему.	0	1	2
2.	Умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой.	0	1	2
3.	Умение прогнозировать ситуацию.	0	1	2
4.	Направленность на бесконфликтное решение ситуации.	0	1	2
5.	Гибкость в решении предложенной ситуации.	0	1	2
6.	Умение взаимодействовать с членами жюри и экспертами по решению проблемной ситуации.	0	1	2
ИТОГО:		12		

При определении степени соответствия конкурсного мероприятия каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – имеет место наличие показателя;

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне;

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию.

Приложение 8
к Положению о муниципальном
профессиональном конкурсе
молодых педагогов
«Педагогический дебют – 2024»

**Критерии оценки конкурсного испытания
«ГосПаблик»**

Ф.И.О. конкурсанта _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
1.	Соответствие содержания поста заданной тематике	0	1	2
2.	Соответствие содержания поста его потенциальной аудитории	0	1	2
3.	Соответствие содержания поста его цели	0	1	2
4.	Соответствие стиля написания текста требованиям, предъявляемым к постам, размещаемым в мессенджерах и социальных сетях	0	1	2
5.	Наличие картинок в опубликованных постах	0		1
6.	Наличие хэштегов в опубликованных постах	0		1
7.	Наличие оригинального заголовка поста, отражающего его тему	0		1
8.	Оригинальность и общая культура постов	0	1	2
9.	Отсутствие орфографических ошибок	0		1
10.	Соблюдение временного регламента при предоставлении всех постов	0		1
ИТОГО:				15

При определении степени соответствия конкурсных мероприятий каждому критерию используется трехбалльная система оценки:

0 баллов – показатель отсутствует

1 балл – имеет место наличие показателя

2 балла – показатель присутствует на высоком уровне

Общая оценка – сумма баллов по каждому критерию