

Приложение 1  
к приказу Управления образования  
от «29» июня 2021 г. № 465

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения качества образования и поддержки школ с  
низкими результатами обучения и школ, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях в Таймырском  
Долгано-Ненецком муниципальном районе  
(2021-2023 гг.)

г. Дудинка  
2021 год

## Паспорт программы

### Сокращения в тексте:

ШНРО и ШНСУ – школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

МППКО – муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

МКМ – муниципальный комплекс мер.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Наименование Программы</b>      | <b>Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 годы</b>   |
| Основания для разработки Программы | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;<br>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);<br>Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» (постановление Правительства Красноярского края № 508-п от 30.09.2013);<br>Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года. Раздел «Образование», режим доступа <a href="http://www.krskstate.ru/2030/plan">www.krskstate.ru/2030/plan</a> ;<br>Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы;<br>Муниципальная программа «Развитие образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района» (постановление Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района № 1554-п от 30.12.2020). |
| Разработчик Программы              | Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Основные исполнители Программы</p>            | <p>Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района;<br/>Таймырское муниципальное казённое учреждение «Информационный методический центр»;<br/>Общеобразовательные организации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.</p>   |
| <p>Цель Программы</p>                            | <p>Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, независимо от социальных условий и территориальных особенностей.</p>   |
| <p>Задачи Программы</p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ, в том числе за счет выстраивания системы комплексной поддержки повышения качества образования в школах муниципального района;</li> <li>2. Повысить уровень и качество методического обеспечения образовательной деятельности за счет использования современных методических приемов, технологий, подходов;</li> <li>3. Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счет расширения сотрудничества со школами-партнёрами и учреждениями социально-образовательной направленности;</li> <li>4. Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных в рамках школьной системы повышения качества образования (далее - ШСОКО).</li> <li>5. Создание системы идентификации и мониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации Программы и МППКО ШНРО и ШНСУ с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной системы.</li> </ol> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укомплектованность ШНРО и ШНСУ в МСО педагогическими кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, преподаватели дополнительного образования);</li> <li>- наличие партнерских, сетевых или иных договоров для расширения образовательных возможностей обучающихся школы (школы муниципального района, школы других муниципалитетов, региона, школы РФ, организации сферы культуры, спорта, образования и др.);</li> <li>- рост доли школ, от общего числа ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку и математике;</li> <li>- рост доли школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по русскому языку и математике;</li> <li>- рост доли школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в</li> </ul>  |

- результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс);
- рост доли школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс);
  - рост доли школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс);
  - увеличение количества практик, представленных от ШНРО и ШНСУ в РАОП от муниципалитета по повышению качества образования;
  - рост доли учителей ШНРО и ШНСУ муниципалитета, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов (ФИОКО, ЦОКО и др.) от общего количества педагогов;
  - рост доли педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию от общего количества педагогов;
  - рост доли педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в методические педагогические сообщества от общего числа педагогов;
  - рост доли ШНРО и ШНСУ в МСО, которые использовали «Коструктор» для разработки ШППКО;
  - увеличение количества муниципальных (межмуниципальных) событий или мероприятий для консультативной, методической и других видов поддержки по повышению качества образования ШНРО и ШНСУ;
  - рост доли ШНРО и ШНСУ с МУО, в которых организована работа по ликвидации выявленных квалификационных, образовательных дефицитов педагогов (от общего количества ШНРО и ШНСУ МУО);
  - увеличение количества педагогов МУО, освоивших программы повышения квалификации и модулей программ профессионального мастерства по тематикам для ШНРО и ШНСУ;
  - увеличение количества управленческих команд МУО, освоивших программы повышения квалификации и модулей программ профессионального мастерства по тематикам для ШНРО и ШНСУ;
  - рост доли школ ШНРО и ШНСУ МСО, вовлеченных в региональные/муниципальные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных школ в текущем году;
  - рост доли школ ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году;
  - рост доли школ в муниципальной системе образования по результатам региональной процедуры идентификации

|  |   |
|--|---|
|  | ШНРО и ШНСУ текущего года, в которых утверждена ШППКО, от всего кол-ва ШНРО и ШНСУ муниципалитета (на текущий год). |
| Срок реализации                            | 2021-2023 годы  |
| Управление и контроль реализации Программы | Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района                            |

## Актуальность разработки МПШКО

Обеспечение качественного образования и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – одно из стратегических направлений развития современного образования. Вне зависимости от места проживания население должно быть обеспечено образовательной услугой надлежащего качества.

Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район занимает 879900 км<sup>2</sup>. Административный центр муниципалитета – город Дудинка. Расстояние от Дудинки до Красноярска – 2028 км. Таймырский Долгано-Ненецкий район относится к районам Крайнего Севера.

На территории муниципального района расположены 27 населенных пунктов, 25 из которых сельские. Численность населения муниципалитета по состоянию на 1 января 2020 года составляет 31415 человек. Территория муниципального района является исконным местом проживания коренных малочисленных народов Севера: долган, ненцев, нганасан, энцев, эвенков.

Система образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования. На начало 2020-2021 учебного года на территории района функционируют: 22 общеобразовательных организации и 6 филиалов, из них: средние школы – 16, основная школа – 1, начальные школы – 5. В них учатся 4898 человек (город – 3122, село – 1776). Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на ведение образовательной деятельности и прошли процедуру аккредитации. Главной особенностью территории является то, что 73% школ муниципального района расположены в сельской местности и относятся к школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (низкая материально-техническая база, дефицит кадров и т.д.).

В 2020 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособнадзор определил список общеобразовательных организаций Красноярского края с низкими результатами, в который вошли 13 школ Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района. Также в 2020 году Краевым государственным казенным специализированным учреждением «Центр оценки качества образования» разработана методика оценки образовательных результатов школ в зависимости от социально-демографических условий их функционирования и определен перечень школ с низкими образовательными результатами для выстраивания адресной помощи и поддержки данным школам в рамках муниципальных программ повышения качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ. В данный список вошло 8 общеобразовательных учреждений муниципалитета. С учетом федерального и регионального списков в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе к ШПРО и ШНСУ относится 15 образовательных учреждений. Что составляет 68,2% от общего количества общеобразовательных организаций муниципалитета.

В условиях значительной протяженности территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района и низкой плотности населения особую актуальность приобретает задача обеспечения всех жителей равными возможностями доступа к качественному образованию. В настоящее время уровень качества общего образования как в Красноярском крае в целом, так и на Таймыре существенно зависит от внешних условий функционирования школ. Социально-экономические факторы, уровень транспортной и информационно-коммуникационной доступности накладывают отпечаток на контингент обучающихся (смешанный языковой состав; дети из семей с низким уровнем образования родителей, из малообеспеченных семей и др.) и на особенности организации процесса обучения (расположение в труднодоступных районах, неблагоприятных

климатических условиях; социально-экономическая неразвитость территории, плохая связь и др.). Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, зачастую не имеют внутренних резервов для компенсации негативного влияния внешних факторов на образовательный процесс и нуждаются в методологической, кадровой, финансовой поддержке.

Муниципальная программа направлена на предоставление возможности каждому жителю района независимо от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям экономики.

## Муниципальный комплекс мер по реализации МППКО.

Муниципальный комплекс мер по реализации МППКО конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планами по повышению качества образования, разработанными ШНОР, и будут реализованы комплексно: управлением образования, ОО. Реализация МППКО будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

| № п/п  | Мероприятия  | Сроки           | Ответственные | Результаты исполнения  |
|--|--|-----------------|---------------|--|
| <b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b> |  |                 |               |  |
| 1.1  | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям   | 2021-2023 гг.   | УО, ИМЦ       | Повышение профессиональной компетентности педагогов                                    |
| 1.2  | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров по проблемам повышения качества образования  | 2021 г.         | УО, ИМЦ       | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования          |
| 1.3  | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации | 2021-2023 гг.   | ИМЦ, ОО       | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности       |
| 1.4  | Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности   | 2021 -2023 гг.  | ОО            | Привлечение студентов на педагогические специальности                                  |
| 1.5  | Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную   | 2021 - 2023 гг. | ОО            | Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов |

|  |   |                 |                     |  |
|--|---|-----------------|---------------------|--|
|  | динамику результатов обучающихся  |                 |                     |  |
| 2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования |   |                 |                     |  |
| 2.1  | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования   | 2021 - 2023 гг. | УО                  | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования  |
| 2.2  | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам  | 2021 - 2023 гг. | Администрация<br>ОО | Реализация программ предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся                  |
| 2.3  | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС   | 2021 - 2023 гг. | ОО                  | Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования               |
| 2.4  | Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования  | 2021 - 2023 гг. | ИМЦ, ОО             | Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования   |
| 2.5  | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений. Обеспечение включения представителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в муниципальные методические объединения учителей-предметников. | 2021 - 2023 гг. | ИМЦ, ОО             | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования                                 |
| 2.6  | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей   | 2021 - 2023 гг. | ИМЦ, ОО             | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста |
| 2.7  | Проведение районного единого методического дня по   | 2022 - 2023 гг. | ИМЦ, ОО             | Удовлетворенность образовательных  |

|  |  |                 |                     |  |
|--|--|-----------------|---------------------|--|
|  | проблемам повышения качества образования   |                 |                     | потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования   |
| 2.8  | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций  | 2021 - 2023 гг. | ОО, ИМЦ             | Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога   |
| 2.9  | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями   | 2021 - 2023 гг. | Администрация<br>ОО | Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг  |
| 2.10   | Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций   | 2021 - 2023 гг. | Администрация<br>ОО | Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства |
| <b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b> |  |                 |                     |  |
| 3.1  | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА - 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА | Ежегодно        | УО, ОО              | Информационная поддержка всех участников образовательного процесса   |
| 3.2  | Подготовка школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации   | 2021 - 2023 гг. | ОО                  | Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА  |
| 3.3  | Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации   | 2021 - 2023 гг. | ОО                  | Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам  |

|      |   |                                      |                  |  |
|------|---|--------------------------------------|------------------|--|
| 3.4  | Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА - 9,11   | 2021 - 2023 гг.<br>август - сентябрь | УО               | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА  |
| 3.5  | Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА - 9,11 на школьном и муниципальном уровнях   | 2021 - 2023 гг.<br>июль - август     | УО               | Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов  |
| 3.6  | Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе и задачах на новый учебный год» | 2021 - 2023 гг.<br>сентябрь          | УО               | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| 3.7  | Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на заседаниях городских и школьных методических объединений (далее ГМО, ШМО)  | 2021 - 2023 гг.<br>сентябрь          | УО, ИМЦ          | Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования   |
| 3.8  | Анализ и корректировка планов работы городских предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся  | 2021 - 2023 гг.<br>сентябрь          | ИМЦ              | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности                                   |
| 3.9  | Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)   | 2021 - 2023 гг.                      | ИМЦ,<br>ГМО, ШМО | Повышение эффективности подготовки к ГИА   |
| 3.10 | Организация и проведение апробации итогового сочинения, изложения.  | 2021 - 2023 гг.                      | ОО               | Психологическая подготовка   |
| 3.11 | Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года   | в течение года                       | ОО               | Повышение эффективности подготовки к ГИА   |

|   |  |  |        |   |
|---|--|--|--------|---|
| 3.12  | Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах   | 2021 - 2023 гг.<br>апрель                  | УО     | Повышение эффективности подготовки к ГИА  |
| 3.13  | Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов   | 2021 - 2023 гг.<br>апрель                  | УО     | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки   |
| 3.14  | Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам   | 2021 - 2023 гг.                            | ИМЦ    | Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА                        |
| 3.15  | Разработка школьных программ повышения качества образования.   | до 1 октября<br>2021 г.                    | УО, ОО | Разработанные программы в 100 % школ с низкими результатами и школах, функционирующих в социально неблагополучных                                   |
| <b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b> |  |  |        |   |
| 4.1   | Проведение мониторинга: выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года  | 2021 - 2023 гг.<br>январь, апрель,<br>июнь | УО, ОО | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования    |
| 4.2   | Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа | ежегодно                                   | УО, ОО | Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив |
| 4.3   | Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году   | ежегодно<br>август                         | УО, ОО | Оценка качества условий реализации ООП ОО   |
| 4.4   | Проведение независимой оценки качества   | 2023 г.                                    | УО     | Получение результатов независимой оценки  |

|  |   |                               |         |   |
|--|---|-------------------------------|---------|---|
|  | образования   |                               |         | качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования  |
| 4.5  | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования   | ежегодно                      | УО, ОО  | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района        |
| 4.6  | Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации | 2021 - 2023 гг.<br>ноябрь     | УО      | Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования  |
| 4.7  | Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования  | 2021 - 2023 гг.<br>февраль    | УО      | Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации   |
| <b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b> |   |                               |         |   |
| 5.1  | Информирование образовательных организаций о муниципальном, региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций муниципального района  | 2021 - 2023 гг.<br>декабрь    | УО, ИМЦ | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях  |
| 5.2  | Организация и развитие олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях  | в течение года                | УО      | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся. |
| 5.3  | Разработка муниципальной предметно-методической комиссией заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам   | 2021 - 2023 гг.<br>март - май | УО, ГМО | Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам           |

|  |  |                                   |         |  |
|--|--|-----------------------------------|---------|--|
| 5.4  | Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  | 2021 - 2023 гг.<br>ноябрь-декабрь | УО      | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. |
| 5.5  | Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийских мероприятий   | 2021 - 2023 гг.                   | УО      | Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической  |
| 5.6  | Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Человек и природа» и др. | 2021 - 2023 гг.                   | ОО      | Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам  |
| 5.7  | Тематические встречи со старшеклассниками школ района по вопросам престижа качественного образования, особенностей высшего и среднего специального образования   | Ежегодно                          | ОО      | Профориентационная информация для будущих абитуриентов. Наглядный пример зависимости успешного дальнейшего обучения от результатов учебы в школе   |
| <b>6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья</b> |  |                                   |         |  |
| 6.1  | Ведение муниципального банка данных детей с ОВЗ  | 2021 - 2023 гг.                   | УО      | Банк данных детей с ОВЗ  |
| 6.2  | Ведомственный контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья   | 2021 г.                           | УО      | Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ   |
| 6.3  | Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психологопедагогическому   | 2021 - 2023гг.                    | УО, ИМЦ | Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям  |

|   |   |                |             |   |
|---|---|----------------|-------------|---|
|   | сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ»  |                |             |   |
| 6.4   | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации  | 2021 - 2023гг. | ИМЦ, ОО     | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности  |
| 6.5   | Ведомственный контроль деятельности ТПМПК в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.   | 2021 - 2023гг. | УО          | Организация психологопедагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов   |
| <b>7. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b> |   |                |             |   |
| 7.1   | Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий   | 2021 - 2023гг. | УО, ИМЦ, ОО | Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. |
| 7.2   | Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся  | 2021 - 2023гг. | УО, ИМЦ, ОО | Повышения квалификации педагогических работников  |
| 7.3   | Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системнодеятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» и т.д. | 2021 - 2023гг. | УО, ОО      | Получение своевременной информации по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ.  |
| 7.4   | Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ   | 2021 - 2023гг. | УО, ИМЦ, ОО | Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни   |
| 7.5   | Организация и проведение мониторингов по  | Ежегодно       | УО          | Высокий уровень организации школьного   |

|  |   |                              |        |   |
|--|---|------------------------------|--------|---|
|  | совершенствованию школьного питания   |                              |        | питания, 100% охват горячим питанием  |
| 7.6  | Психолого-педагогическая профилактика психоэмоционального неблагополучия обучающихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.                             | Ежегодно                     | ОО     | Снижение психоэмоционального напряжения обучающихся перед ГИА                                       |
| 8. Сохранение и укрепление психологического здоровья педагогов |   |                              |        |   |
| 8.1  | Семинар-тренинг «Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса как условие повышения качества обучения»                      | ежегодно<br>сентябрь-октябрь | ИМЦ    | Профилактика «профессионального выгорания» педагогов  |
| 8.2  | Семинар-тренинг «Развитие профессиональной мотивации педагогов в осуществлении педагогической деятельности»                                 | ежегодно<br>октябрь-ноябрь   | ИМЦ    | Достаточный уровень профессиональной мотивации педагогов  |
| 8.3  | Психолого-педагогическое содействие личностному росту педагога и оптимизация педагогического общения  | ежегодно<br>январь           | ИМЦ    | Благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе                                    |
| 9. Информатизация образования                                  |   |                              |        |   |
| 9.1  | Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты Управления образования, муниципальных образовательных организаций | 2021 - 2023гг.               | УО, ОО | Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования                              |
| 9.2  | Развитие дистанционных форм обучения учащихся   | 2021 - 2023гг.               | УО, ОО | Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг |
| 9.3  | Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО   | 2022 - 2023гг.               | ОО     | Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся             |

