

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за
2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Административным центром Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района является город Дудинка. Расстояние от Дудинки до Красноярска – 2 028 км.

Территория муниципального района включает в себя 27 населённых пунктов территорий городских поселений: Диксон, Дудинка; сельских поселений: Караул, Хатанга.

Муниципальные образования (МО)	Административный центр	Количество населенных пунктов	Население	Площадь, тыс. км ²
МО «Город Дудинка»	город Дудинка	6	↗19781	223,5
МО «Городское поселение Диксон»	поселок городского типа Диксон	1	↘9916	218,9
МО «Сельское поселение Караул»	село Караул	10		101,1
МО «Сельское поселение Хатанга»	село Хатанга	10		336,4

На востоке район граничит с республикой Саха (Якутия), на западе – с Ямало-Ненецким автономным округом, на юге – с Эвенкийским муниципальным районом Красноярского края, с севера омывается водами Карского моря и моря Лаптевых. В состав района входят арктические архипелаги Норденшельда и Северная Земля, острова Сибирикова, Уединения, Сергея Кирова и др. На территории района находится самая северная точка Евразии – мыс Челюскина.

Общая площадь территории муниципального района равняется 879,9 тысяч кв. км.

Численность постоянного населения муниципального района по состоянию на 01.01.2025 составила 29 697 человек. Статистические данные говорят об устойчивой тенденции по снижению количества населения. Так, по состоянию на 01.01.2025 численность проживающего населения меньше, чем в 1959 году на 3 685 человек и больше чем в 2023 на 88 человек.

Численность населения									
1959	1970	1979	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
33 382	↗38 060	↗44 108	↗55 111	↘51 867	↘50 764	↘49 308	↘47 091	↘45 187	↘42 900
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
↘42 137	↘41 229	↘40 003	↘39 026	↘38 263	↘38 250	↗39 786	↘39 678	↘39 435	↘39 378
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
↘38 988	↘38 372	↘37 768	↘37 042	↘34 432	↘34 353	↗34 365	↘34 053	↘33 861	↘33 381
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
↘32 871	↘32 290	↘31 627	↘31 415	↗31 466	↘31 272	↘29 889	↘29 609	↗29697	

Территория муниципального района является исконным местом проживания коренных малочисленных народов Севера: долган, ненцев, нганасан, энцев, эвенков.

Численность коренных малочисленных народов Севера (по данным Всероссийской переписи населения 2020 года) составила 10131 человека или 34,2 % от общей численности населения, из них:

- долганы - 5 485 человек;
- ненцы - 3 696 человек;
- нганасаны - 604 человек;

- эвенки - 142 человек;
- эвены - 2 человека;
- энцы - 185 человек;
- кеты - 11 человек;
- селькупы - 6 человек.

Органом Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, осуществляющим деятельность по решению вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципального района, в области образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан муниципального района является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее - Управление образования).

Юридический и фактический адрес:

647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Советская д.16

тел/факс 8 (39191) 52289; 8 (39191)52087

e-mail: info@taimyr-edu.ru

официальный сайт: www.taimyr-edu.ru

Исполняющая обязанности начальника Управления образования

Администрации муниципального района: Ленивцева Ольга Сергеевна

Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних

Деятельность отдела опеки и попечительства в 2023/24 учебном году была направлена на решение следующих основных задач:

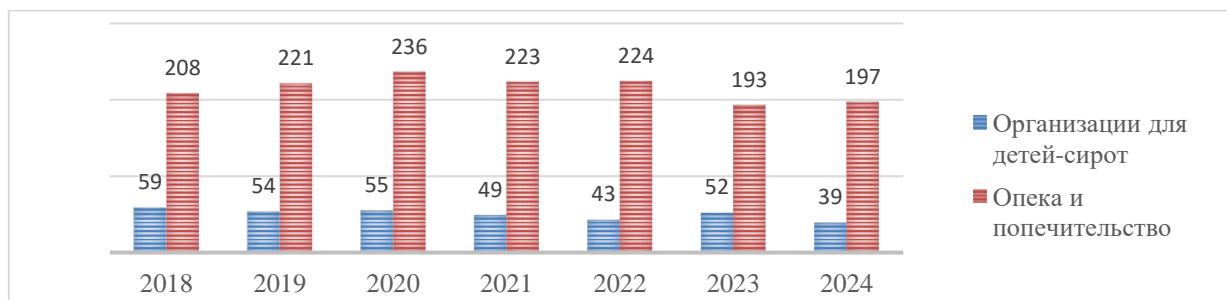
- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в муниципальном районе, до 2,7 %;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи на воспитание (опека, попечительство, приемная семья, патронатная семья, усыновление, удочерение) от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования, до 80,0 %;
- совершенствование родительских компетенций замещающих родителей через работу Клуба замещающих семей и привлечение психологов образовательных и иных организаций;
- повышение эффективности контроля за условиями содержания, образования, воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории муниципального района;
- повышение эффективности и практической направленности службы постинтернатного устройства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Управление образования продолжает осуществлять целенаправленную работу по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства через обеспечение детям-сиротам государственных социальных гарантий и реализации права жить и воспитываться в семье. Обязанности по реализации полномочий возложены на отдел опеки и попечительства, состоящий из 8 специалистов.

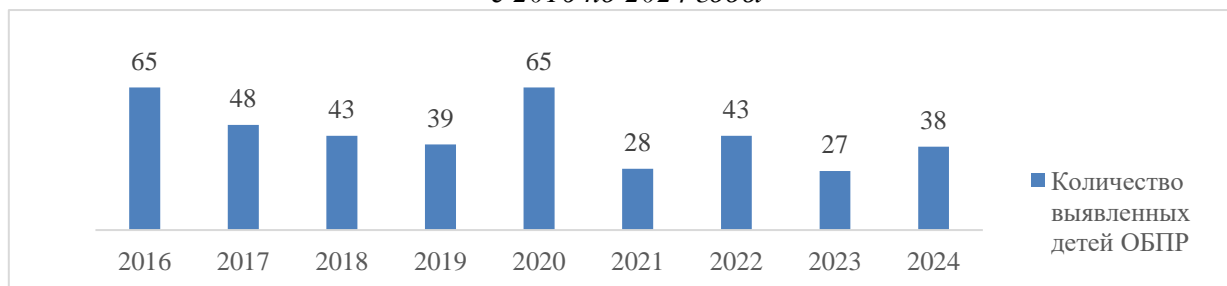
По состоянию на 01.01.2025 в муниципальном районе проживает состоит на учете в отделе опеки и попечительства 236 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 3,81% меньше чем на 01.01.2024 года, из них 39 детей находится под

надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 197 подопечных детей – проживают в замещающих семьях.

Динамика численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в муниципальном районе



Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей с 2016 по 2024 годы



В течение трех лет доля социальных сирот в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выросла от 83% до 92%, в 2024 году – составляла 81%, в связи с чем необходимо качественно улучшить профилактическую работу и психологическую помощь социально дезориентированным семьям, испытывающим трудности в социализации.

Основными причинами лишения (ограничения) родительских прав являются:

- уклонение от исполнения родительских обязанностей – 50,7%,
- заболевания хроническим алкоголизмом, наркоманией – 36,8%,
- отказом взять детей из учреждения без уважительной причины – 7,8%,

Следует отметить, что в предыдущие годы преобладал показатель социального сиротства, связанный со злоупотреблением алкоголем, в настоящее время социальное сиротство обусловлено утратой значимости статуса родителя в моральных ценностях общества.

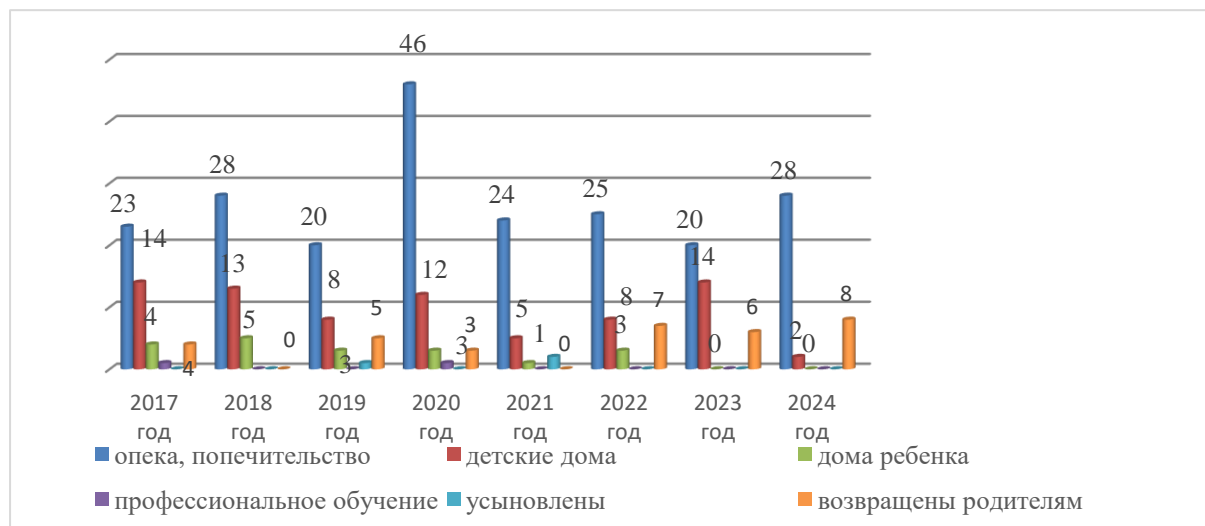
Устройство выявленных детей, оставшихся без попечения родителей

Период	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Оставалось неустroенными на начало года	4	1	4	2	0	0	0
Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года	43	39	65	28	43	27	38
Всего нуждалось в устройстве	47	40	69	30	43	27	38
- в социальные организации для детей-сирот (детские дома)	13	8	12	5	8	14	10
- в медицинские организации для детей-сирот (дома ребенка)	5	3	3	1	3	0	0

- в учреждения профессионального образования	0	0	1	0	0	0	0
ИТОГО в учреждения:	18 38,2%	15 37,5%	16 23,2%	6 20,0%	11 25,5%	14 51,8%	10 26,3%
- на семейные формы устройства, из них:	28 59,5%	25 62,5%	46 66,7%	24 80,0%	25 58,1%	11 40,7%	28 73,7%
- усыновлены в течение отчетного периода	0	1	0	2	7	0	0
- возвращено родителям	0	5	3	0	7	2	8
- осталось неустroенными	1	0	2	0	2	0	0

В течение пяти последних лет показатель устройства выявленных детей в замещающие семьи остается не более 80%, что значительно ниже краевого показателя. По причине социальных особенностей Таймыра (временное проживание большей части населения, отсутствие частных домовладений и др.), социально-экономического положения, отдаленности и сложной транспортной доступности для потенциальных кандидатов в замещающие родители, устройство в замещающие семьи достаточно проблематично.

Динамика устройства выявленных детей, оставшихся без попечения родителей на конец года



Причинами невозможности устройства детей-сирот в семьи родственников являются злоупотребление алкоголем, наличие судимости, а также пассивная жизненная позиция граждан, низкая социальная сознательность.

Региональный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей

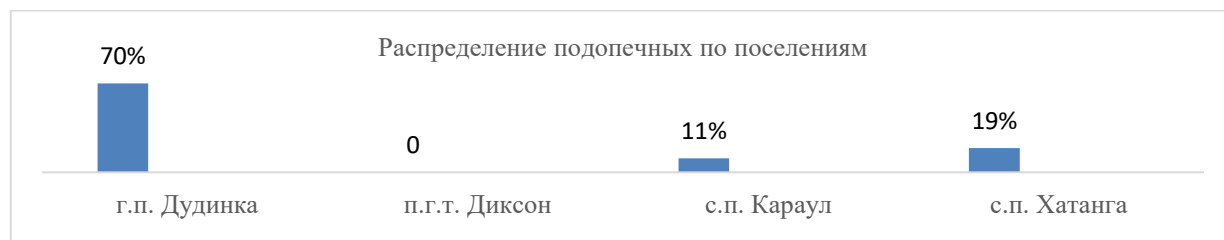
На 01.01.2025 на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состояло 39 детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории муниципального района, все дети воспитываются в КГКОУ «Дудинский детский дом».

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 15.05.2020 № 300 «Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» в течение 2025 года обновлены все фотографии, в соответствии с требованиями законодательства вносились изменения и дополнения в ранее предоставленные анкеты. В течение 2024 года 19 детей из Дудинского детского дома определены в замещающие семьи, в т.ч. и кандидатам из других регионов (Ямало-Ненецкий автономный округ, Забайкальский край,

Красноярский край).

Семейные формы устройства

По состоянию на 01.01.2025 в муниципальном районе 197 детей находятся на воспитании в семьях граждан, из них под опекой и попечительством – 153 детей, в приемных семьях – 44 несовершеннолетних.



За 2024 год отменено 9 решений о назначении опеки, из них в отношении 4-х установлено отцовство и дети переданы отцу, в 2-х случаях опекуны были отстранены от исполнения своих обязанностей, в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей опекуна, 1 постоянная опека была отменена по состоянию здоровья опекуна, 1 - в связи с отсутствием взаимопонимания между подопечной и опекуном, 1 - в связи с эмансипацией (вступление в брак).

С целью оказания помощи опекунам (попечителям) в воспитании подопечных, улучшения взаимопонимания между опекунами и подопечными и разрешения конфликтных ситуаций, в рамках работы клуба замещающих семей, было проведено в 2024 году 19 мероприятий, из них пять заседаний носили консультационный, обучающий и тренинговый характер (Муниципальное собрание замещающих родителей, социально-психологические занятия с подопечными детьми и замещающими родителями «Я - личность», «Подготовка к экзаменам», «Пойми себя», «Учимся вместе»), и также культурно-просветительского характера совместно с МКУ «Таймырский молодежный центр», КГБУК «Таймырский краеведческий музей», КГБУ «Таймырский Дом народного творчества», ТМКОУ ДО «ДЮЦТТ «Юниор», городская библиотека им Е.Е. Аксеновой (Семейные встречи «У камина», клуб для мам «Дела душевные», семейный экологический праздник «Снежный ком», праздник «Хейро», тематические экскурсии «Народ Хакасии, рожденный степным ветром», «Ожившие сюжеты», литературный круиз Маленькая страна сказок Г.Х. Андерсена», «Каникулы в чуме», интерактивные встречи. Всего в работе Клуба приняли участие практически все семьи опекунов г. Дудинки, а также на выездные заседания приглашались семьи с.п. Караул, с.п. Хатанга).

Ежемесячно ТПМПК № 1, КГБУ СО «КЦСОН «Таймырский», МКУ «Таймырский молодежный центр», Отдел опеки и попечительства Управления образования проводили индивидуальные консультации для детей и родителей из замещающих семей, тренинговые занятия с родителями.

По состоянию на 01.02.2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» все опекуны (попечители) предоставили в орган опеки отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного. Остается проблема сохранности жилых помещений, право пользования которыми имеют подопечные, но в них проживают родители, лишённые родительских прав, и содержат помещения не в должном состоянии, а также несвоевременно вносят оплату за квартиру и коммунальные услуги. Выплачивают алименты на содержание детей 72 родителей из 141, которые обязаны выплачивать алименты.

Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 01.01.2025 на учете в министерстве образования Красноярского края состояло 55 лиц из числа детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жилыми

помещениями, 14 из них достигли совершеннолетия и фактически имеют полное право на обеспечение жилым помещением.

В рамках реализации Постановления Правительства Красноярского края от 24.12.2009 № 9-4225 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Красноярского края государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» Управление образования регулярно приобретаются жилые помещения для обеспечения жильем лиц указанной категории:



Специалистами по опеке и попечительству ведется работа по контролю за использованием и распоряжением жилыми помещениями, право пользования которыми имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Таких жилых помещений по состоянию на 01.01.2025 - 149, закрепленных за 213 детьми, оставшимися без попечения родителей. Все жилые помещения были проверены специалистами по опеке и попечительству, проверка выявила следующие проблемы:

- накопление задолженности по оплате коммунальных платежей квартир, закрепленных за детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, отсутствует механизм погашения, не разработана система мер защиты в этом случае несовершеннолетнего;
- отсутствие средств на проведение ремонтов закрепленных жилых помещений;
- отсутствие помещений, в которые можно выселить родителей, лишенных родительских прав, в условиях Крайнего Севера.

Социальная поддержка студенческой молодежи

Управление образования, как уполномоченный орган местного самоуправления, в рамках реализации Закона Красноярского края от 18.12.2008 №7-2660 «О социальной поддержке граждан, проживающих в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе Красноярского края» (далее – Закон края) осуществляет социальную поддержку студенческой молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС) и малообеспеченных семей.

В соответствии со ст. 13 Закона края студенты и слушатели из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного для соответствующей группы территорий края на душу населения, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования имеют право на:

- оплату проезда к месту жительства и обратно к месту учебы один раз в год;
- выплату материальной помощи для оплаты питания и проживания (за исключением лиц, которым предоставлены меры социальной поддержки в соответствии со статьей 46 Закона края) в следующих размерах:
 - для оплаты проживания – 214,31 рублей в месяц;
 - для оплаты питания – 1028,41 рублей в месяц.

Приведенная ниже таблица отображает количество студентов, получивших меры социальной поддержки в 2024 году.

Статья Закона Красноярского края от 18.12.2008 №7-2660	Меры социальной поддержки	Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2022 году	Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2023 году	Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2024 году
Ст.13 п.1.4	Оплата проезда студентов из малообеспеченных семей к месту жительства и обратно	40	40	35
	Выплата материальной помощи студентам из малообеспеченных семей для оплаты питания и проживания	2	2	3

Информация о программах и проектах в сфере образования

Реализация национального проекта «Образование»

На территории муниципального района продолжилась реализация мероприятий региональных проектов (РП) Красноярского края.

В 2024 году работа велась по реализации четырех РП «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

РП «Современная школа»

В рамках достижения показателей и результатов регионального проекта в 12 общеобразовательных организациях созданы Центры образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (2020 – 2, 2021 – 4, 2022 – 5, 2023 – 1), в которых охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 100% обучающихся.

Обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. По итогам 2024 года оказано 689 услуг (при плановом значении 280 услуг).

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В каждом населенном пункте Таймырского муниципального района, на базе образовательных организаций, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий созданы консультационные пункты. Организациями проводится широкое информирование потенциальных получателей услуг с использованием информационных каналов, с подготовкой разъяснительных материалов.

На официальном сайте Управления образования в тематическом разделе представлены:

- информация для родителей;
- перечень консультационных пунктов;
- видеоролики;
- информация о краевой Службе консультационной помощи родителям.

Продолжилась деятельность по созданию условий для профессионального развития работников образовательных организаций.

В рамках муниципального заказа на базе КК ИРО было организовано обучение по 26 программам дополнительного образования педагогов по различной тематике объемом 16 – 108 ч. Приоритетной тематикой повышения квалификации в течение учебного года оставалась реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителей начальных классов, учителей-предметников.

Число педагогов, заявленных к обучению в отчетный период, составило 167 человек.

РП «Цифровая образовательная среда»

В 2024 году были достигнуты показатели и результаты РП «Цифровая образовательная среда», в соответствии с соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления муниципального района по реализации мероприятий РП Красноярского края.

С 1 января 2023 года общеобразовательные организации в реализации своих образовательных программ обязаны использовать только государственные информационные системы (ГИС). В связи с этим созданы федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационная платформа «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»).

Результаты мониторинга ФГИС «Моя школа»

Учебный год	ОО		педагоги		ученики		родители	
	регистрация	активность	регистрация	активность	регистрация	активность	регистрация	активность
2024/2025	28	21 75%	317	109 34,38%	901	126 13,98%	454	79 17,4%
2023/2024	28	21 75%	347	76 21,9%	744	213 28,6%	399	256 64,2%

По результатам использования ФГИС «Моя школа» участниками образовательных отношений количественный показатель по активным педагогам увеличился, а показатель активных обучающихся снизился.

В сентябре 2023 года проведена интеграция ИКОП «Сферум» с государственной информационной системой Красноярского края «Краевая информационная автоматизированная система управления образованием» (далее – КИАСУО), в результате которой у обучающихся, их родителей, а также педагогов появилась возможность автоматического присоединения к создаваемым чатам классов путем связывания профилей электронного журнала и дневника КИАСУО с учебными профилями ИКОП «Сферум».

Результаты мониторинга ИКОП «Сферум»

Учебный год	ОО		педагоги		ученики	
	регистрация	активность	регистрация	активность	регистрация	активность
2024/2025	20	17 85%	479	139 29%	1973	1183 60%
2023/2024	19		474		1435	

Количественный показатель зарегистрированных педагогов и учащихся на платформе ИКОП «Сферум» по сравнению с прошлым годом увеличился на 25 % (сборник статистических данных). На конец учебного года зарегистрированных на платформе ИКОП «Сферум» педагогов составляет 88% от общего количества, а обучающихся 44% от общего количества. Необходимо отметить, что в этом году добавились 3 учреждения допобразования и 9 учреждения дошкольного образования.

РП «Успех каждого ребенка»

Ключевая задача регионального проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем:

- увеличения охвата дополнительным образованием до 72% от общего числа детей;
- обновления содержания и методов дополнительного образования детей;
- развития кадрового потенциала;

- модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
- Основными мероприятиями проекта «Успех каждого ребенка», реализуемыми на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района являются:
- реализация общеразвивающих программ дополнительного образования;
 - обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
 - участие обучающихся в профпробах и уроках профмастерства, открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию;

На территории муниципального района услуги по дополнительному образованию предоставляли 17 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, из них 14 общеобразовательных и 3 организации дополнительного образования детей.

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 77,35% (5 153 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6 675 человека), из них, детей с ограниченными возможностями здоровья – 330 человек. Охват детей дополнительным образованием в организациях, подведомственных Управлению образования, составил 54,55% (3 641 человек).

Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор), позволяющую потребителям услуг выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей. В 2024 году в Навигаторе была размещена информация о 25 организациях муниципального района и 736 дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах. Во всех общеобразовательных организациях муниципального района, реализующих программы дополнительного образования, а также в части дошкольных образовательных организациях г. Дудинка работали консультационные пункты помощи родителям по регистрации в Навигаторе.

В рамках мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей продолжил работу муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) (структурное подразделение ДЮЦТТ «Юниор»), специалисты которого оказывали консультационную и методическую поддержку педагогам дополнительного образования, техническую поддержку администраторам Навигатора в образовательных организациях, поддерживали в актуальном состоянии информационный портал МОЦ. Для обучения пользователей системы управления Навигатором (муниципальный администратор, администраторы Навигатора в ОО, педагогические работники, реализующие ДОП, заместители директоров ОО) региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края проводились обучающие и практические вебинары. Федеральным институтом развития образования (ФИРО) проводились экспертно-консультационные вебинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий дополнительного образования, а также в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.

В рамках реализации Федерального закона «О государственном (муниципальном) заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в 2024 году в муниципальном районе проводилась работа внедрению механизмов муниципального социального заказа на реализацию муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» (за исключением предпрофессиональных в области искусств). В рамках мероприятий по внедрению механизмов муниципального социального заказа в дополнительном образовании детей осуществляла деятельность рабочая группа, разработаны и утверждены нормативные правовые акты по организации на территории муниципального района механизмов

муниципального социального заказа. В рамках персонифицированного финансирования по социальным сертификатам в 2024 году обучалось 12,75% детей в возрасте от 5 до 18 лет (851 чел.).

В рамках мероприятий по реализации Единой модели профориентации, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся муниципального района, в 2024 году 687 обучающихся из 16 образовательных организаций муниципального района стали участниками проекта ранней профориентации «Билет в будущее». На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы и прошли тестирование (онлайн-диагностику) 590 обучающихся 6-11 классов. 120 обучающихся приняли участие в практических мероприятиях по профессиональному выбору на базе КГБПОУ «Таймырский колледж» 23 педагога-навигатора прошли курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации», 48 обучающихся приняли участие в онлайн пробах СУЗов и ВУЗов Красноярского края.

РП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В рамках реализации РГ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 100 % образовательных организаций муниципального района обеспечена разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся. 658 ребенка вовлечены в социально активную деятельность через реализацию патриотических проектов, 4 412 учащихся муниципального района приняли участие в мероприятиях муниципальной системы воспитания ПРОДвижение. 11 детей участвовали в мероприятиях межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Самыми яркими патриотическими мероприятиями в 2024 году стало участие в параде 9 мая в г. Красноярск группы обучающихся в составе 3 юнармейцев.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

В рамках реализации проектов общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» на территории района в 2024 году было вовлечено 1391 обучающийся, из них 523 стали участниками Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Команда участников средней возрастной группы заняла второе место на зональном этапе, что является показателем высокого уровня заинтересованности и подготовки ребят и наставников. «Зарницы 2.0» 24 обучающихся стали участниками проекта «Мы – граждане России».

Проект «Языковое гнездо»

Продолжается реализация проекта «Языковое гнездо» как способа сохранения и развития родных языков. В рамках данного проекта с начала 2024/25 учебного года организационная и методическая работа была направлена на три дошкольные группы языковых гнезд образовательных организаций: ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат», ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат», ТМК ОУ «Потаповская средняя школа №12».

Отметим, в ТМК ОУ «Усть - Портовская средняя школа», которую в 2024-2025 учебном году посещали 15 детей от 2-6 лет, методическая работа не велась, в связи с отсутствием воспитателя, владеющего родным (ненецким) языком.

Количество воспитателей дошкольных групп в 3-х ОО

	Наименования учреждений	Языковое гнездо	Воспитатели
1.	ТМК ОУ «Носковская СШ-И»	Ненецкое языковое гнездо	5 человек
2.	ТМК ОУ «Караульская СШ-И»	Ненецкое языковое гнездо	1 человек
3.	ТМК ОУ «Потаповская СШ №12»	Энецкое языковое гнездо	2 человека

В период с сентября по октябрь в трех вышеперечисленных общеобразовательных организациях, была обновлена база воспитателей дошкольных групп «Языковое гнездо». А также, на сайте образовательных организаций в разделе «Методическая работа», для повышения уровня организации воспитательно-образовательной деятельности создан подраздел - Муниципальный проект «Языковое гнездо», для размещения методических материалов. В период с 03 марта по 12 апреля был организован и проведен муниципальный профессиональный конкурс «Об организации и проведении муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог родного языка».

В текущем учебном году конкурс проводился по 1 номинации «Лучший воспитатель дошкольной группы», был представлен конкурсными испытаниями: «Медиавизитка», «Описание мероприятия (занятия)», «Видеозапись педагогического мероприятия по развитию родной речи с детьми дошкольного возраста», «Видеозапись воспитательного мероприятия (события)».

Всего в конкурсе приняло участие 9 воспитателей дошкольных групп «Языковое гнездо» из ОО муниципального района г. Дудинки, с/п Караул, с/п Хатанги.

Количество участников конкурса «Лучший педагог родного языка» в 2024 году.

№	Образовательное учреждение	Количество
1.	ТМК ОУ «Волочанская средняя школа №15» - Долганское языковое гнездо "Чуораан"	1 человек
2.	ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат» - Ненецкое языковое гнездо	1 человек
3.	ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» ф. м/к школа п. Тухард	1 человек
4.	ТМК ОУ «Новинская начальная школа-детский сад» - Нганасанское языковое гнездо	1 человек
5.	ТМК ОУ «Хетская средняя школа» - Долганское языковое гнездо «Чыычаак»	1 человек
6.	ТМК ОУ «Сындаская начальная школа-интернат»	1 человек
7.	ТМК ДОУ «Новорыбинский детский сад» - Долганское языковое гнездо «фака тыла».	1 человек
8.	ТМК ОУ «Катырыкская начальная школа-детский сад» - Долганское языковое гнездо	1 человек
9.	ТМК ОЙ «Хатангская средняя школа №1» ф. м/к школа п. Кресты Долганское языковое гнездо «Кустук» - «Радуга»	1 человек

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Доступность дошкольного образования на территории муниципального района осуществляют 27 организаций:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 18 общеобразовательных организаций, имеющих в составе дошкольные группы.

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. Обеспеченность детей дошкольного возраста

местами в дошкольных образовательных организациях муниципального района составляет - 100%.

В течение нескольких лет в районе отсутствует очередность для предоставления мест в образовательных организациях детям старше 3 лет.

В течение последних пяти лет наблюдается стабильное снижение очередности для предоставления места в дошкольные образовательные организации на 34,94% (138 человек).



Стабильная динамика снижения численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях прослеживается с 2016 года. Это обусловлено миграционным оттоком населения за пределы муниципального района.

В 2024/2025 учебном году наблюдается снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, в сравнении с предыдущим годом на 48 детей (на 2,85% от численности воспитанников в 2023/2024 учебном году). За 5 учебных лет количество воспитанников сократилось на 18,78% (378 воспитанников).

Всего дошкольным образованием в 2024/2025 учебном году были охвачены 1635 воспитанников, из них 336 воспитанников (20,55%) в возрасте до 3 лет и 1299 (79,45%) воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.



По-прежнему Особое внимание в муниципальном районе уделяется обеспеченности доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Возраст поступления в группы раннего возраста снижен во всех поселениях района (прием детей осуществляется ранее 1,5 лет с учетом предпочтительной даты поступления в ДОО).

Во всех поселках муниципального района (кроме п. Носок) отсутствует очередность детей в возрасте от 1,5 лет по определению в дошкольные образовательные организации.

На текущий момент в г. Дудинке отсутствует актуальная очередность детей от 1,5 лет в дошкольные образовательные организации.

2.1.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами, разработанными дошкольными образовательными организациями в соответствии с основными нормативными правовыми документами в области дошкольного образования и нацеленными на личностное, познавательное развитие детей

дошкольного возраста, их успешную социализацию и формирование основ безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 27 образовательных организациях (100%), объем и содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Содержание и направленность реализуемых программ определяется с учетом образовательных потребностей и социального запроса получателей услуг, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дошкольного образования.

Во исполнение рекомендаций Министерства просвещения РФ дошкольные образовательные организации реализуют образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада, а также с целью обеспечения единства и преемственности подходов к воспитанию, повышения педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, специалистами дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности консультационных пунктов оказывается консультативная, психолого-педагогическая, диагностическая и методическая помощь родителям (законным представителям) детей, в том числе не посещающих дошкольные организации.

Наряду с основной образовательной деятельностью осуществляется дополнительная образовательная деятельность, реализуемая через кружковую и секционную работу, деятельность центров и клубов в рамках реализации основных образовательных программ. Охват дошкольников дополнительным образованием в 2024/2025 учебном году составил 71,90% (1934 детей) от общего числа детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих детский сад. Всего на базе детских садов в 2024/2025 учебном году функционировали 61 секция, кружок и другие формы дополнительного образования. В 2023/2024 учебном году охват составил 95,39% (1096 детей, 67 кружков).

Активно развивается направление робототехники, компьютерных технологий и легоконструирования. Развитие форм и направлений дополнительного образования помимо повышения его качества влечет за собой трансформацию образовательной среды детских садов, ее усовершенствование и осовременивание. Созданные центры и оборудованные лаборатории дают дополнительные возможности для социализации детей и вовлечения родителей в образовательную деятельность, а также реализации познавательного и творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

С целью популяризации технического творчества среди детей дошкольного возраста в 2024/2025 учебном году впервые был организован городской фестиваль-конкурс детского технического творчества «Юные конструкторы: Лего и Робо», в котором приняли участие дети 4 детских садов ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Сказка», ТМБ ДОУ «Морозко».

Еще одной традицией, введенной в 2024/2025 учебном году, стал городской турнир «Северные шашки», организованный для воспитанников старшего дошкольного возраста, в котором приняли участие дети из 5 детских садов ТМБ ДОУ «Морозко», ТМБ ДОУ «Льдинка», ТМБ ДОУ «Сказка», ТМБ ДОУ «Белоснежка» и ТМБ ДОУ «Забава».

Платных дополнительных образовательных услуг образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального района, не оказывают.

Кроме того, в 4 дошкольных образовательных организациях города Дудинка (ТМБ ДОУ «Сказка, ТМБ ДОУ «Льдинка», ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Морозко») реализуются образовательные программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста с использованием сетевой формы взаимодействия.

Образовательными организациями заключены договоры на оказание услуг с ТМБ ОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» и ТМБ ОУ ДО «Детско

- юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А. Г. Кизима». Образовательная деятельность, ориентированная на детей старшего дошкольного возраста, осуществляется по направлениям художественно-эстетического, речевого и физического развития, а также формирования основ безопасной жизнедеятельности. Всего дополнительными образовательными услугами в рамках сетевого взаимодействия охвачены 120 детей дошкольного возраста.

Дошкольное образование, являясь первой ступенью системы общего образования, призвано формировать у детей отношение к малой Родине, своему Отечеству. Одним из приоритетных направлений в детских садах муниципалитета является работа по нравственно-патриотическому воспитанию. В ТМБ ДОУ «Рябинка» успешно реализуется проект «Орлята-дошколята», направленный на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста, а также формирование их гражданской позиции и уважения к памяти защитников Отечества и культурному наследию страны. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 3 модулям («Родина Орленка-дошколенка», «Здоровье Орленка-дошколенка», «Труд Орленка-дошколенка»).

В рамках плана мероприятий, посвященных 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, воспитанники, родители и педагоги детских садов в течение года принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- во всероссийской акции «Окна Победы»;
- в первенстве города по стрельбе из лазерного пистолета Макарова;
- в городском фестивале военно-патриотической песни «Виктория» и фестивале «Парад Победы», проведенном в ТМБ ДОУ «Сказка»;
- в городской акции «Стена памяти»;
- в смотрах песни и строя, проведенных в образовательных организациях;
- в военно-патриотической игре для дошколят «Зарница».

Одно из наиболее важных направлений в работе детского сада - оздоровление детей. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях не только сохраняет и укрепляет здоровье детей, но и воспитывает у них потребность в здоровье как жизненно важной ценности. В большинстве дошкольных образовательных учреждениях выстроена модель оптимального взаимодействия всех специалистов, объединенных единой профессиональной целью. В организацию работы по данному направлению включаются как традиционные, так и инновационные формы.

С целью профилактики простудных и сезонных заболеваний в ТМБ ДОУ «Сказка» в 2024/2025 учебном году впервые начала функционирование «Соляная пещера». Оздоровительный эффект «Соляной пещеры» в условиях Крайнего севера представляет собой актуальный и востребованный метод оздоровления. «Сеансы профилактики» проводятся 10-дневными циклами с детьми от 3 до 7 лет в весенне-осенний период и охватывают 220 воспитанников.

Кроме того, 40 воспитанников ТМБ ДОУ «Рябинка», ТМБ ДОУ «Сказка», ТМБ ДОУ «Белоснежка» и ТМБ ДОУ «Забава» стали участниками тестирования 1 ступени комплекса ГТО для возрастной группы 6-7 лет.

Успешное выполнение нормативов в своей возрастной категории позволило получить ребятам 33 золотых знака ГТО, 6 серебряных знаков ГТО и 1 бронзовый знак ГТО.

2.1.3. кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В условиях достижения современного качества роль педагога является основополагающей, а управление развитием кадрового состава образовательной организации становится одним из приоритетов.

В настоящий момент в муниципальном районе наблюдается тенденция к увеличению количества открытых вакансий в дошкольных образовательных

организациях. Это одна из ключевых и болезненных проблем для любой современной организации, которая не дает сформироваться постоянному и слаженному коллективу и, соответственно, негативно сказывается на качестве оказания образовательных услуг.

В течение 2024/2025 учебного года в области кадровой политики осуществлялась планомерная работа по обеспечению дошкольных образовательных организаций педагогическими работниками, обладающими необходимым уровнем профессиональной компетентности, созданию условий для стимулирования педагогов к повышению качества профессиональной деятельности. В течение календарного года при наличии вакансий по педагогическим и иным должностям руководители образовательных организаций размещают информацию о наличии вакантных мест на официальных сайтах образовательных организаций, подают заявки в Центр занятости населения.

Однако проблема остается актуальной, и в дошкольных организациях наблюдается стабильное сохранение числа открытых педагогических вакансий (17 вакансий) относительно прошлого года (24 вакансии). На сегодняшний день открыты 12 вакансий воспитателя дошкольных групп, 4 вакансии музыкального руководителя, 2 вакансии инструктора по физической культуре, 2 вакансии педагога-психолога и 2 вакансии учителя-логопеда.

С целью привлечения молодых специалистов в сферу образования, Управлением образования совместно с образовательными организациями сформирована система мер:

- проведение мониторинга перспективной потребности образовательных организаций в педагогических кадрах до 2026 года;
- информирование соискателей педагогических специальностей через СМИ, Центр занятости населения, сайты Управления образования и министерства образования Красноярского края;
- предоставление при необходимости муниципального служебного жилья;
- организация работы с резервом руководящих кадров;
- организация работы с педагогическими ВУЗами по целевому обучению выпускников школ муниципального района.

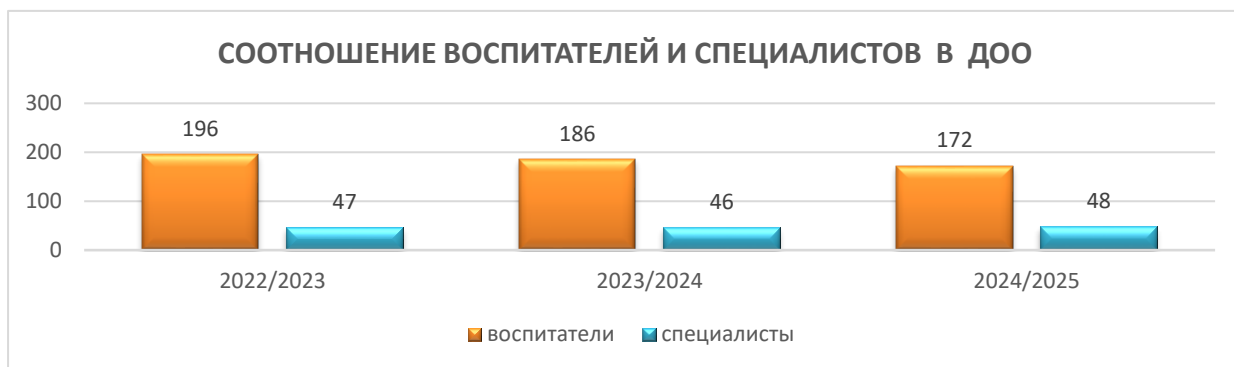
Количественный состав руководящих и педагогических работников в образовательных организациях муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2025 год составил 233 работника, из них 13 человек занимают руководящие должности, 220 человек – педагогические



В дошкольных образовательных организациях работает 183 педагогических работника, в общеобразовательных организациях с дошкольными группами – 37 педагогических работников.

работники.

По состоянию на 01.01.2025 год численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 80 человек (36,36% от общей численности педагогических работников), из них 65 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (29,55%) и 15 педагогических работников (6,81%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.



Численность педагогических работников в возрасте от 35 до 54 лет составила 112 человек (50,91% от общей численности педагогических работников), из них 95 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (43,18%) и 17 педагогических работников (7,73%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.

Численность педагогических работников старше 55 лет составила 28 человек (12,73% от общей численности педагогических работников), из них 23 педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (10,45%) и 5 педагогических работников (2,28%) в общеобразовательных организациях с дошкольными группами.

2.1.4. материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Большое внимание в дошкольных образовательных организациях уделяется созданию содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) для освоения детьми программ во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы как в групповых помещениях, так и в макропространстве организации. РППС соответствует реализуемым образовательным программам в дошкольных образовательных организациях и требованиям ФГОС ДО.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольных образовательных организациях обеспечено функционирование 10 медицинских кабинетов с 6 изоляторами, 4 плавательных бассейнов, 13 игровых прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, 7 физкультурных и 9 музыкальных залов. Состояние музыкальных и физкультурных залов соответствует санитарным нормам и требованиям. Помещения всех дошкольных образовательных организаций оборудованы рециркуляторами или оборудованием для обеззараживания воздуха.

Для реализации образовательных программ, организации индивидуальной работы с детьми (в том числе коррекционной) в дошкольных образовательных организациях функционируют 10 кабинетов психолога, 8 кабинетов логопедов или учителей-дефектологов. Развивающие центры и лаборатории оборудуются и дооснащаются необходимыми материалами и оборудованием.

Все помещения детских садов, используемые для организации образовательного процесса, оснащены мебелью и необходимым оборудованием в достаточной степени. РППС во всех дошкольных образовательных организациях трансформируется и модернизируется с учетом показателей, характеризующих качество РППС к началу учебного года, а также с учетом меняющихся интересов и возможностей детей.

2.1.5-2.1.6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях нацелено на полноценное развитие

и самореализацию детей с ОВЗ, освоение ими образовательных программ и важнейших социальных навыков с учетом их индивидуально-типологических особенностей развития, а также обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает реализацию форм и методов педагогической и психологической коррекционной работы. Наблюдения нескольких лет отражают процесс увеличения количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым по рекомендациям территориальных психолого-медико-педагогических комиссий необходимы особые условия организации образовательного процесса.

Всего дошкольным образованием в 2024/2025 учебном году было охвачено 269 ребенка дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью (из них 263 ребенок с ОВЗ и 6 детей-инвалидов), что на 5, 58% выше численности таких детей в прошлом году (254 ребенка в 2023/2024 учебном году).

В связи со стабильным запросом на создание детям дошкольного возраста специальных условий при организации образовательного процесса в муниципальном районе в 2024/2025 учебном году функционируют группы компенсирующей и комбинированной направленности. Их количество сократилось относительно прошлого года в связи с уплотнением наполняемости групп (доведением до нормы) и определением детей с ОВЗ в базовые детские сады (ТМБ ДОУ «Рябинка» и ТМБ ДОУ «Белоснежка»).

Всего для оказания коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях муниципального района функционируют 30 специализированных групп:

- 11 групп комбинированной направленности (ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Льдинка», ТМБ ДОУ «Рябинка», ТМБ ДОУ «Сказка» и ТМК ОУ «Караульская СШИ»), которые посещают 173 воспитанника (73 из которых – дети с ОВЗ);
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (в ТМБ ДОУ «Рябинка», ТМК ДОУ «Солнышко» и ТМБ ДОУ «Белоснежка»), которые посещают 39 воспитанников с ОВЗ;
- 15 групп компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Льдинка» ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Морозко», ТМБ ДОУ «Сказка», ТМК ДОУ «Солнышко», ТМК ДОУ «Снежинка»), которые посещают 151 воспитанник с ОВЗ.

Во всех образовательных организациях, где обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды, функционируют модели развития инклюзивного образования в образовательной организации, а также выстроена система взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников, которая позволяет качественно с учетом современных подходов решать одну из ключевых задач ФГОС ДО – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья.

Кроме того, с целью создания условий для повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений в муниципальном районе разработана и утверждена организационно-функциональная модель муниципальной психологической службы в системе образования. Разработано и утверждено положение об организации межведомственного взаимодействия по вопросам психологического сопровождения детей различных категорий и их родителями (законными представителями), утвержден межведомственный план по оказанию психологической помощи детям различных категорий и их родителями (законными представителями) в муниципальном районе.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) сеть консультационных пунктов, функционирующих на базе

образовательных организаций муниципального района, осуществляется методическая, диагностическая, консультационная и психолого-педагогическая помощь.

В течение 2024/2025 учебного года осуществлялась планомерная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей. Реализуются мероприятия по созданию доступности зданий, оснащению организаций необходимым оборудованием и пособиями, развивается кадровый потенциал работников, включающий профессиональную переподготовку педагогов, разрабатываются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК и нозологической группой).

На территории муниципального района действовали две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии на постоянной основе (далее – Комиссии) на основании Постановления Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 28.12.2018 №1528 «О создании территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе», из них:

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №1, осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;
- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №2, осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

Потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь.

Сравнительный анализ количественных показателей представлен в таблице:



2.1.7. изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2024 году функционировали 27 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования:

- 9 дошкольных образовательных организаций;
- 18 общеобразовательных организаций, имеющих в составе дошкольные группы.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования аналогична 2023 году.

2.1.8. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников и персонала на территориях и в зданиях образовательных организаций в 2024 году, проведены мероприятия по следующим направлениям:

- обследования технического состояния зданий объектов образования: ТМБ ДОУ «Дудинский центр развития ребенка - детский сад «Белоснежка», ТМК ДОУ «Хатангский детский сад «Солнышко», ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Льдинка»;

- замеры сопротивления изоляции электрооборудования: ТМБ ДОУ «Дудинский центр развития ребенка - детский сад комбинированного вида «Рябинка»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт подполья здания ТМК ДОУ «Новорыбинский детский сад»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт фасада здания ТМК ДОУ «Новорыбинский детский сад»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт электроснабжения здания ТМК ДОУ «Новорыбинский детский сад»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт по замене полов здания ТМК ДОУ «Новорыбинский детский сад»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт крыши здания ТМК ДОУ «Новорыбинский детский сад»;
- корректировка проектной документации на капитальный ремонт пожарной сигнализации ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт крылец (центральное, запасное) ТМБ ДОУ «Детский сад ЦРР «Белоснежка»;
- монтаж системы оповещения и управления эвакуацией для передачи голосовой информации с источником бесперебойного питания: ТМБ ДОУ «Детский сад ЦРР «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Льдинка», ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко», ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Рябинка», ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»;
- капитальный ремонт ограждения ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»;
- капитальный ремонт грузовых лифтов в здании корпуса №1 ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка»;
- текущий ремонт спортивного зала, межэтажных лестниц ТМБ ДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Забава»;
- капитальный ремонт кровли ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»;
- текущий ремонт помещений кухни ТМБ ДОУ «Дудинский детский сад комбинированного вида «Морозко»;
- монтаж/ремонт уличного освещения в ТМБ ДОУ «Детский сад ЦРР «Белоснежка».

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Доступность общего образования на территории муниципального района осуществляют 28 организаций:

- 22 общеобразовательные организации, в том числе:
 - 16 средних, 1 основная, 5 начальных; из них:
 - 5 школ-интернатов; 3 начальных школ - детских садов;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

составило 4562 чел. (что на 183 чел., меньше по сравнению с прошлым учебным годом).
Из них:

- начальное общее образование — 1743 чел.; в 2023 году — 1882 чел.;
- основное общее образование — 2385 чел.; в 2023 году — 2470 чел.;
- среднее общее образование — 433 чел.; в 2023 году — 393 чел.

Вне образовательных организаций осваивают общее образование:

- в форме семейного образования — 31 чел. (в 2023 год — 43).
- в форме самообразования — 33 чел. (в 2023 год — 6).

Изменение численности обучающихся в ОО за три года:

Параметры анализа	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Количество обучающихся в ОО ТДНМР	4833	4722	4745	4644	4562	4467
Количество первоклассников	487	478	475	475	391	390
Количество выпускников	168	166	157	148	186	176
Количество классов	319	318	315	314	304	304
Средняя наполняемость классов город/село	20,5/10,5	20,1/9,7	20,8/10,1	20,3/9,9	20,9/9,9	20,4/9,7

В общеобразовательных учреждениях функционируют 304 класса из них.

11 школ работают в режиме шестидневной рабочей недели, 15 школ в режиме пятидневной недели и 2 школы совмещали пяти и шестидневный режимы. Во всех школах ученики 1-х классов обучались в режиме пятидневной недели (в соответствии с СанПиНом).

Средняя наполняемость классов в городских и сельских муниципальных общеобразовательных учреждениях по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилась с 15,06 до 15,05.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства функционируют пять школ-интернатов и одна школа с пришкольным интернатом для детей, чьи родители ведут кочевой или полукочевой образ жизни. Подвоз детей в интернаты осуществляется на воздушном транспорте. Количество детей, для которых организован подвоз в 2024 году, составило 609 человека (в 2023 году — 622 человек).

2.2.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Во все общеобразовательные учреждения муниципального района на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего образования.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 4,5 %, что на 1,5 % ниже по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Средняя наполняемость классов на начало 2024/2025 составила:

городские школы — 20,9 (в 2023/2024 учебном году – 20,8);

сельские школы — 9,9 (в 2023/2024 учебном году – 10,1).

В 2024/2025 учебном году во всех общеобразовательных организациях муниципального района обучающиеся 1-11-х классов обучались по обновленным ФГОС.

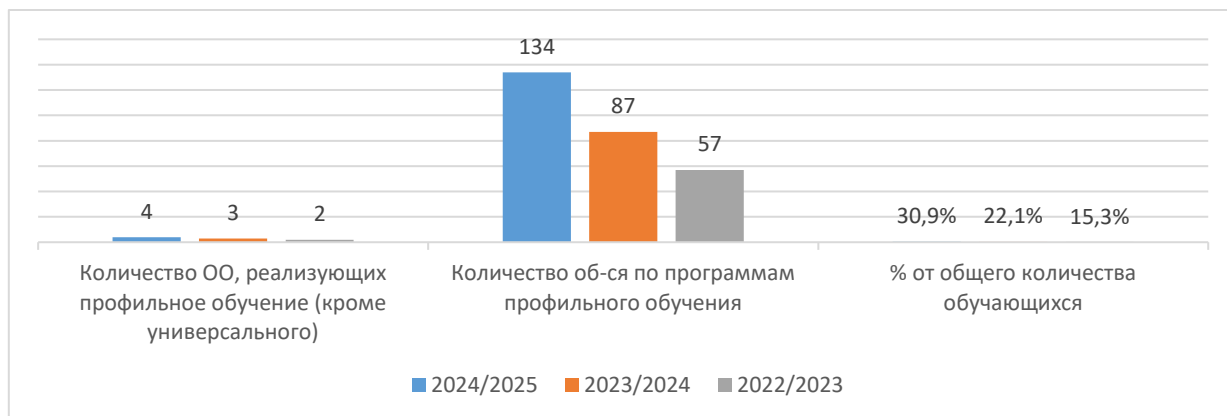
Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС и ФООП. Количество часов учебного плана не противоречит требованиям Сан ПиН. Во всех общеобразовательных организациях учебные планы реализованы на 100%.

В соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО во всех общеобразовательных организациях проведено анкетирование среди обучающихся 9-х классов по вопросу самоопределения и выбора профиля обучения в 10 классе. На основании анализа полученных данных, анализа кадрового состава общеобразовательной организации, анализа материально-технического и методического обеспечения школами были определены профили обучения в 10-х классах.

Так, в 2024/2025 году «Удельный вес лиц, углубленно изучающих отдельные предметы» составил 100% (в 2023/2024 году – 87%, 2022/2023 году – 58,4%).

Удельный вес численности обучающихся в 10-11 классах профильного обучения достиг 30,9%. Его стабильная положительная динамика (в 2023/2024 году – 22,1%, 2022/2023 году – 15,3%) обусловлена переходом на ФГОС СОО.

Численности обучающихся в 10-11 классах профильного обучения представлена на диаграмме.



В рамках тарификации во всех классах финансируется 5 часов внеурочной деятельности. С учетом рекомендаций министерства образования Красноярского края Управлением образования разработаны рекомендации для школ по распределению часов внеурочной деятельности:

- 1 час – занятие «Разговоры о важном» (для учащихся 1-11 кл.);
- 1 час – занятие «Орлята России» (для учащихся 1-4 кл.);
- 1 час – формирование функциональной грамотности (для учащихся 1-9 кл.);
- 1 час – занятие «Россия – мои горизонты» (для учащихся 6-11 кл.);
- 1 час – занятие «Семьеведение» (для учащихся 10-11 кл.).

Общеобразовательными организациями составлены планы внеурочной деятельности и рабочие программы, которые утвердили в составе основной образовательной программы и разместили на официальных сайтах.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения единых подходов к организации учебного процесса, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, а также соответствия федеральным основным общеобразовательным программам, утвержденным приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372, от 18 мая 2023 г. № 370, от 18 мая 2023 г. № 371 (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 9 октября № 704), общеобразовательными организациями утверждаются календарные учебные графики на учебный год, в которых предусмотрены сроки начала и окончания каникул.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном локальными актами общеобразовательных организаций.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 10,2 % (433 человека из 16 общеобразовательных организаций).

В школах, в которых количество детей коренной национальности составляет больше 50%, со 2-го класса изучался родной язык и предмет «Уроки предков», в 6-7

классах - предмет «КМНТ». Родные языки коренных малочисленных народов Таймыра изучаются в 16 образовательных организациях, в том числе в филиалах ТМКОУ «Дудинская СШ № 1» (п. Усть-Авам и п. Тухард), ТМКОУ «Хатангская СШ № 1» (п. Кресты и п. Жданиха), ТМКОУ «Караульская СШИ» (филиал п. Байкаловск).

Количество изучавших родные языки в 2023/2024 учебном году составило 61,7% учащихся от общего количества детей коренной национальности.

В целях изучения, сохранения и развития родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера на территории Таймыра реализуются проекты, проводятся мероприятия муниципального характера (олимпиады, фестивали, конкурсы, конференции и т. д.).

2.2.3. кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 20.09.2024г. в общеобразовательных организациях муниципального района работает 1323 человек, из них педагогических работников — 544 человек, учителей – 373 человек.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 98 человек – 26,3% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

49,3% педагогических работников в возрасте 35-54 года, количество педагогов старше 55 лет - 91 человек (24,4%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 8,4 (город – 12,0; село – 5,2).

Работа по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных организаций на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле Управления образования.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города составила 142 763,81 рублей в месяц, село – 161 761,70 рублей в месяц (в 2023 году — город: 113 227,23 рублей, село: 112 511,03 рублей).

2.2.4. материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Во всех общеобразовательных организациях имеются специализированные кабинеты по предметам химия, физика, биология, география, ОБЖ, информатика в которых созданы условия для выполнения образовательной программы школы и соответствуют требованиям стандарта, что позволяет выполнять практическую часть основных общеобразовательных программ.

Деятельность в направлении обеспечения общеобразовательных организаций учебной литературой включала в себя следующие основные направления:

- учебное книгообеспечение;
- организационное обеспечение муниципального обменного фонда.

Обеспечение общеобразовательных организаций необходимыми учебниками к началу 2024/2025 учебного года организовано в 2 этапа:

- обновлены учебники с учетом введения обновленных ФГОС (2, 6, 8 классы и др.), обеспечена дозакупка учебников для 1, 5 классов. Сумма заказа составила 13 964 923, 50 рубля, в количестве 19 110 экземпляров.
- по рекомендации Министерства образования Красноярского края зарезервированы денежные средства в сумме 2 324 621,79 рубля на приобретение следующих учебников: «Основы безопасности и защиты Родины» 8 класс, обществознание 9 класс, история 5 класс.

Субвенция на приобретение учебников и учебных пособий на 2024/2025 учебный год составила 16 587 383,09 рубля.

В 2024/2025 учебном году в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 18.12.2021 № Пр-2480 и на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 3963-р между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее — Министерство) и ПАО «Ростелеком» заключены государственные контракты от 07.02.2024 № 071/24/1, от 16.01.2025 № 071/25/1 (далее — Контракты) на оказание государственным и муниципальным образовательным учреждениям, реализующим образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам и к сети Интернет. Все услуги по данным контрактам, техническая поддержка, мониторинг качества предоставления услуг и оплата услуг осуществляются на федеральном уровне.

В соответствии с условиями Контракта все общеобразовательные организации муниципального района переведены на использование каналов связи по доступу в сеть Интернет оператора ПАО «Ростелеком».

Министерством определены предельные скорости предоставления услуг:

- 1) общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах – на скорости 100 Мбит/с;
- 2) общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах и подключаемые с использованием спутниковых линий связи – на скорости 1 Мбит/с.

Услуги по доступу в сеть Интернет для общеобразовательной организации в 2024/2025, в том числе и устранения сбоев при доступе в сеть Интернет, оказываются в полном соответствии с условиями Контрактов.

По состоянию на конец 2024 года 885 компьютеров в общеобразовательных организациях используется в учебных целях, из них 540 имеют доступ к сети Интернет.

С каждым годом развивается мультимедийная составляющая процесса обучения в школах района, прирост и обновление мультимедийного оборудования за 3 года составляет более 17%.

В соответствии с Федеральным законом от от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 29,30), Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет», Постановлением Российского Федерации от 20.11.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ, ГОСТ 52872-2012 Интернет-ресурсы «Требования доступности для инвалидов по зрению», приказа Управления образования от 14.06.2017 №502 «О разработке структуры сайтов образовательных организаций» в течение учебного года специалистами ТМКУ «Информационный методический центр» продолжалась целенаправленная координационно - методическая работа по ведению Web-сайтов образовательных организаций муниципального района:

- проведен ряд консультаций по вопросам изменения требований к оформлению и формату предоставления информации на официальном сайте организации;
- осуществлялся мониторинг обновления Web-сайтов, по итогам которого все замечания и сроки устранения доводились до руководителей организаций;
- проводились консультации по техническим вопросам.

В 2024/2025 учебном году официальные сайты образовательных организаций размещены на хостинге платформы «Госвеб».

Предпринятые меры позволили достичь положительных результатов: по состоянию на 01.06.2024 года 100% Web-сайтов образовательных организаций

муниципального района соответствуют предъявляемым требованиям, своевременно обновляются.

2.2.5. условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Реализуется муниципальная модель развития инклюзивного образования, основной целью которой является обеспечение доступного и качественного образования детям с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы разработаны модели развития инклюзивного образования.

В 2024/2025 учебном году:

- в 16 общеобразовательных организациях (72,7%) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) обучалось 440 учеников в форме инклюзивного обучения;
- в 14 общеобразовательных организациях (63,6%) обучалось 55 детей-инвалидов, из них 8 обучались на дому.

Информационное сопровождение данного направления осуществляется на официальном сайте Управления образования в разделе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с краевым законодательством, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому получают денежную компенсацию взамен горячего завтрака и горячего обеда.

Обучение по АОП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

На территории муниципального района до 01.03.2025 г. действовали две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии на постоянной основе (далее – Комиссии) на основании Постановления Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 28.12.2018 №1528 «О создании территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе», из них:

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №1, осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;
- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №2, осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

Их основной целью являлось организация первичной комплексной помощи детям с отклонениями в развитии, своевременное выявление и определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

В базе данных Комиссий аккумулировалась основная информация о ребёнке, что служило основанием для разработки рекомендаций, индивидуальных планов сопровождения ребёнка с ОВЗ. В текущем учебном году 484 детям были рекомендованы

образовательные организации и адаптированные программы обучения (таблицы в сборнике статистических данных).

Вся деятельность Комиссий была направлена на оказание действенной помощи всем субъектам образовательно-коррекционного процесса.

Потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь. Сравнительный анализ количественных показателей за три года представлен в таблице:

учебный год	Количество обследованных (человек)				
	всего	раннего возраста (от 0 до 3 лет)	дошкольного возраста (от 3 до 6-7 лет до поступления в школу)	младшего школьного возраста (до 11 лет включительно)	подросткового возраста
2021/2022	431	3	275	128	25
2022/2023	492	8	306	125	53
2023/2024	497	3	265	190	39
2024/2025	515	14	194	227	80

Между Комиссией №1, КГБУЗ «Таймырская МРБ» и КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №5» заключено Соглашение о межведомственном взаимодействии по организации комплексного психолого-медико-педагогическом обследовании детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии.

Специалисты Комиссии № 1 взаимодействовали с:

- отделом опеки и попечительства (диагностика детско-семейных отношений);
- комиссией по делам несовершеннолетних (ряд встреч с детьми, стоящими на учете).

2.2.6. результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных организациях в 2024 году успешно окончили обучение 95,5% учащихся (на 1,7% ниже, чем в 2023 году; на 1,5% ниже, чем в 2022 году), из них качественно 32,6% (на 4,5 % выше, чем в 2023 и 2022 годах).

Сравнивая результаты по району 2024 года, с результатами предыдущих двух годов, можно говорить о достаточно стабильной «успеваемости» учащихся общеобразовательных организаций, как в разрезе поселений, так и по всему району в целом.

На второй год в организациях района оставлено 94 обучающихся (2023 год – 133, 2022 год – 131 обучающийся), из них в четвертом классе – 6 человек, в девятом – 47 человек.

Количество учащихся, получивших «2» по одному или нескольким предметам и переведенным условно в следующий класс составило 200 человек, что на 3 человека меньше, чем в 2023 году и на 1 человека меньше, чем в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2024 году проходила в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Из 498 девятиклассников 475 (95,4%) были допущены к ГИА-9 (в 2023 году – 474 (91,5%); в 2022 году – 368 (84,6%)); 23 (4,6%) - не допущены (в 2023 году – 43 (8,5%); в 2022 году – 67 (15,4%)). По итогам успешно справились с ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании 441 (88,6%) выпускников (в 2023 году – 431 (85,0%); в 2022 году – 352 (80,9%)). 34 девятиклассника (6,8%) не справились с ГИА-9 (в 2023 году – 33 (7,1%); в 2022 году – 54 (14,7%)).

	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество учащихся 9 классов	435	507	498
Получили аттестат об основном общем образовании	352 (80,9%)	431 (85%)	441 (88,6%)
из них: получили аттестат об основном общем образовании с отличием	10 (2,8%)	8 (1,9%)	7 (1,4%)

Количество обучающихся, не получивших документ об основном общем образовании по итогам аттестации в 2024 году, составило 57 человек.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2024 году 148 выпускников очной формы обучения сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (100% от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации). По сравнению с прошлым годом, количество участников ЕГЭ уменьшилось на 11,4 %.

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании

выпускники/ уч. год	на конец года	допущены к ГИА	получили аттестат	получили справку
2020/2021	201	198	193	7
2021/2022	209	198	181	28
2022/2023	168	167	163	5
2023/2024	148	148	143	5

Аттестат особого образца получили 20 учащихся, что больше на 11, по сравнению с 2023 годом, и на 9 человек больше, по сравнению с 2022 годом.

Итоговая аттестация проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552.

Нарушений законодательства Российской Федерации при организации и проведении ГИА на территории района не выявлено.

Наиболее востребованные предметы по выбору: обществознание – 37,8% от общего числа выпускников, допущенных к ГИА-11); математика профильного уровня – 33,1%, информатика – 17,6%, биология – 16,2 %, физика – 10,8 %.

В сравнении с предыдущим годом, увеличилось количество выпускников, сдававших математику профильного уровня, информатику, литературу, химию, физику; по обществознанию, географии, истории и иностранному языку (английский) показатель меньше предыдущих двух лет.

Улучшились результаты ЕГЭ по географии с 92,9% до 100% (средний балл остался на том же уровне 45,6 - 2023, 45,4 - 2024), истории с 82,6% до 100% (средний балл вырос с 43,6 до 60,3), обществознанию с 54,3% до 62,5% (средний балл вырос с 43,8 до 47,3), информатике с 61,1% до 69,2% (средний балл снизился с 44,3 до 36,7).

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня также стали выше с 95,7% до 98,0% (средний балл - с 46,6 до 50,4), физике - с 57,1% до 92,3% (средний балл - с 40,3 до 46,8).

По литературе результаты ЕГЭ остались на уровне трех последних лет - 100% (средний балл вырос с 64,0 до 73,3).

Снизилась результаты ЕГЭ по химии с 90,0% до 72,7% (средний балл снизился с 74,5 до 59,6), биологии с 74,1% до 66,7% (средний балл вырос с 48,7 до 50,1) и иностранному языку (английский) с 90,0% до 83,3% (средний балл вырос с 51,3 до 71,3).

27 учащихся из 7 школ набрали от 70 до 100 баллов, из них получили высокий балл по 4 предметам – 1; по 3 предметам – 8; по 2 предметам – 8; по 1 предмету – 10. По сравнению с прошлым годом, показатель уменьшился на 16 человек.

Основные результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 148 выпускников.

Преодолели минимальный порог 98,0% (2023 – 98,0%, 2022 – 97,0%; 2021 – 99,0).

Средний балл по предмету снизился по сравнению с прошлым годом.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года

	2022	2023	2024
Не преодолели минимальный порог	6 /3%	2 / 1,2%	3/2,0%
Средний балл	52,7	56,5	47,4
Получили от 80 до 100 баллов	7	11	7
Получили 100 баллов	0	1	0

Самый высокий результат в районе – 89 баллов (выпускница ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»).

Основные результаты по математике (профильный уровень)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 49 выпускников (33,1%), что на 5,0% больше, чем в 2023 году.

Набрали ниже минимального балла – 2% от общего количества участников. Средний тестовый балл участников ЕГЭ повысился на 4,9 (с 45,5 до 50,4).

Доля учащихся, справившихся с ЕГЭ по математике профильного уровня, составила 98,0% от числа сдававших, показатель выше прошлого года на 8,6%.

Самый высокий результат в районе – 80 баллов (выпускник ТМК ОУ «Дудинская школа №3»).

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2022	2023	2024
Не преодолели минимальный порог	5/10,4%	5/10,6%	1/2,0%
Средний балл	46,4	45,5	50,4
Получили от 80 до 100 баллов	0	0	1
Получили 100 баллов	0	0	0

Сведения об апелляциях

В текущем году апелляции о нарушении порядка проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

В конфликтную комиссию была подана 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами. Решение о признании одной технической ошибки было принято по 1 апелляции.

2.2.7. состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

С целью укрепления здоровья и правильного физического развития учащихся используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Из 22 общеобразовательных организаций и 6 филиалов 16 имеют спортивные залы (из них 2 в сторонних организациях).

Ежегодно для педагогов проводятся семинары, мастер-классы, демонстрирующие лучшие практики и опыт по реализации здоровьесберегающих технологий, моделированию уроков и организации образовательной деятельности на основе приёмов здоровьесберегающей педагогики.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья школьников, позволяет обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В целях развития и популяризации школьного спорта, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в 22 общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее – ШСК), которые являются структурным подразделением образовательных организаций. 13 ШСК осуществляют свою деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ и 9 в рамках программ внеурочной деятельности. Количество занимающихся в ШСК составляет 1164 обучающийся.

В рамках ШСК проводятся спортивные соревнования различного уровня, развивается волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, организуется спортивно-массовая работа с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В муниципальных общеобразовательных организациях организована работа коррекционно-логопедической службы, основной целью которой является воспитание и перевоспитание лиц с нарушениями речи и предупреждение речевых расстройств.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2024 году составил 32%.

Всеми образовательными организациями с лечебно-профилактическими учреждениями (КГБУЗ «Таймырская МРБ» и КГБУЗ «Таймырская РБ №1») заключены договоры на медицинское обслуживание детей.

В соответствии с требованиями законодательства все учащиеся 1-4-х классов муниципального района были обеспечены горячим бесплатным питанием.

С целью обеспечения условий по улучшению качества организации питания в общеобразовательных организациях, соответствия условий питания учащихся санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам приказом Управления образования от 30.03.2022г. №284 создана межведомственная муниципальная рабочая группа, в состав которой вошли представители Советов депутатов, медицинского сообщества, родительской общественности и Управления образования. В 2024 году членами комиссии были проведены проверки общеобразовательных организаций по вопросу организации питания и соблюдения требований законодательства. По итогам проверок составлены акты с указанием выявленных недочетов в работе и рекомендаций.

Во всех общеобразовательных организациях создана комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся. В состав входят представители администрации учреждения, профсоюза и родительской общественности.

Во всех общеобразовательных организациях проводится работа по размещению информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню, на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организована информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

В соответствии с Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2021 №690-п «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным набором продуктов питания обучающихся в период освоения ими образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, указанных в пункте 2 статьи 14.2 Закона Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка», пункте 6 статьи 5 Закона Красноярского края от 26.05.2016 №10-

4565 «О кадетских корпусах и Мариинских женских гимназиях» общеобразовательными организациями было выдано 40 продуктовых наборов учащимся в период освоения ими образовательных программ в дистанционном режиме.

Показателем организации качественного питания является охват горячим питанием обучающихся.

Средний процент охвата горячим питанием обучающихся в 2024 году составляет 82,3%. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием 100%, учащиеся 5-9 классов – 73,6%, 10-11 классов – 59%.

Работа по профилактике употребления учащимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутришкольную систему профилактики. Координацию и организацию деятельности школьной системы профилактики осуществляют Советы по профилактике правонарушений (общественный орган школы).

2.2.8. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных организаций на территории муниципального района представлена 28 организациями:

- 22 общеобразовательные организации, в том числе:
 - 16 средних, 1 основная, 5 начальных; из них:
 - 5 школ-интернатов; 3 начальных школ - детских садов;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций.

2.2.9. финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) в 2024 году составил 695,8 тысяч рублей. Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования составили 100% от запланированных.

2.2.10. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и персонала на территориях и в зданиях общеобразовательных организаций проведены мероприятия по следующим направлениям:

- капитальный ремонт входной группы ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;
- благоустройство спортивного двора ТМК ОУ «Дудинская гимназия»;
- капитальный ремонт спортивного зала ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»;
- монтаж системы оповещения и управления эвакуацией для передачи голосовой информации с источником бесперебойного питания: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 1», ТМК ОУ «Дудинская гимназия», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 4», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 5», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 7»;
- замеры сопротивления изоляции электрооборудования: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 1», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 4», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 5», ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат», ТМК ОУ «Воронцовская начальная школа - детский сад»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт электропроводки здания ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»;

- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт фасада здания ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт нулевого цикла здания ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт по замене полов и дверей ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт здания ТМК ОУ «Новинская начальная школа – детский сад»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт отопления ТМК ОУ «Новинская начальная школа – детский сад»;
- разработка проектной документации и прохождение государственной экспертизы на капитальный ремонт здания филиала «Малокомплектная начальная школа-детский сад» пос. Жданиха ТМК ОУ «Хатангская средняя школа № 1»;
- текущий ремонт компьютерной сети ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 4»;
- текущий ремонт помещений спортивного зала ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 1»; ТМК ОУ «Хатангская средняя школа №1»;
- текущий ремонт системы отопления ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 3», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 4», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 7», ТМК ОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Сындасская начальная школа-интернат», ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»;
- текущий ремонт кровли: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 4»; ТМК ОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа»;
- монтаж дополнительного оборудования системы видеонаблюдения: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 1», ТМК ОУ «Дудинская гимназия», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 3», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 4», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 5», ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 7»;
- монтаж/ремонт уличного освещения в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 7»;
- замена входных дверей: ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 7», ТМК ОУ «Новинская начальная школа-детский сад».

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1. численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система организаций дополнительного образования детей муниципального района представлена:

3 организациями дополнительного образования: ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор», ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима», ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» подведомственными Управлению образования;

4 образовательными организациями дополнительного образования (школы искусств), подведомственными Администрациям поселений муниципального района.

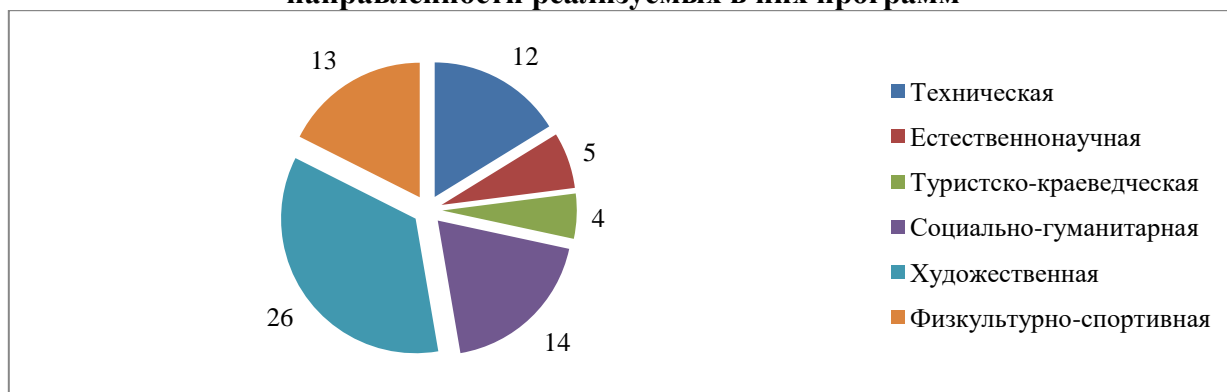
Общий охват дополнительным образованием детей вышеуказанными организациями в возрасте от 5 до 18 лет составил 56,00 % (3 737 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6 675 человек).

2.3.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

На территории муниципального района набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в образовательные организации продолжает осуществляться через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – АИС «Навигатор»). В АИС «Навигатор» содержится информация о 736 дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах.

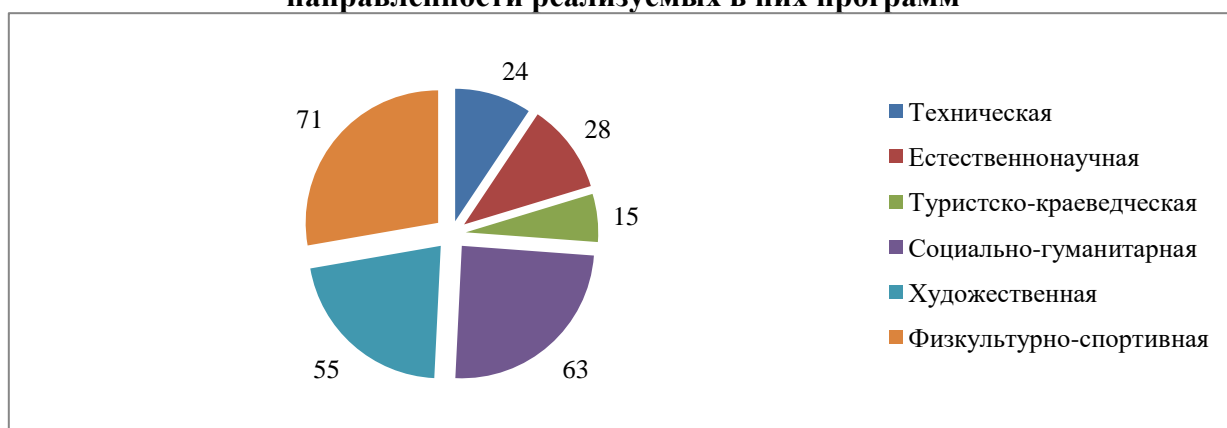
По-прежнему, значительная доля, реализуемых на территории муниципального района программ, относится к художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностям. Доля программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей так же невелика.

Распределение количества детских объединений в ОДОД по направленности реализуемых в них программ



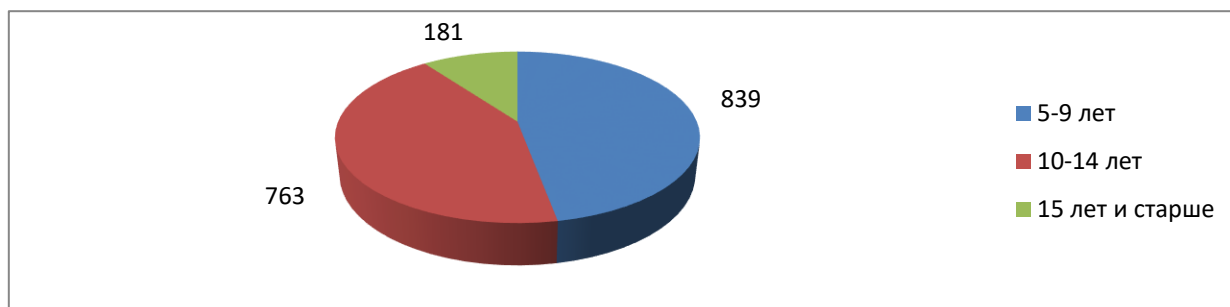
В ОДОД остаются неизменно популярными программы художественной (35,13%), социально-гуманитарной (18,91%) и физкультурно-спортивной (17,56%) направленностей. Доли технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей ежегодно меняются незначительно в диапазоне от 0,6% до 1,9%. Самыми низкими остаются доли естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Распределение количества детских объединений в ОО по направленности реализуемых в них программ



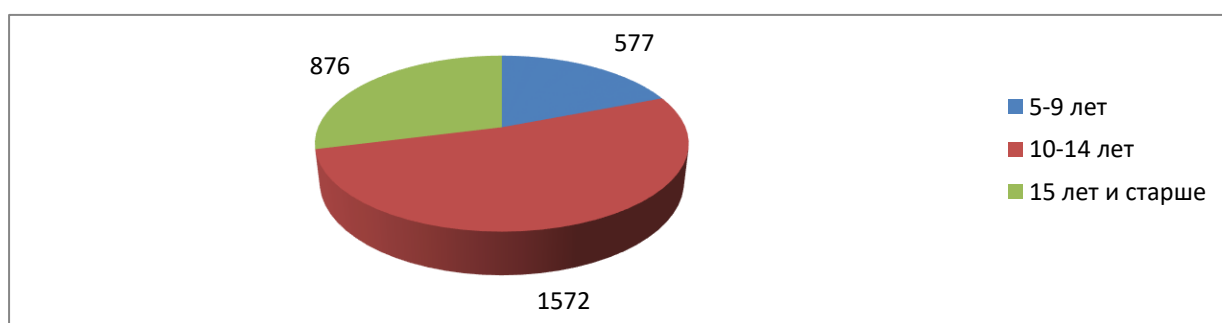
В ОО самыми востребованными продолжают оставаться объединения физкультурно-спортивной (27,73%), социально-гуманитарной (24,60%) и художественной (21,48%) направленностей. Доли программ естественнонаучной (10,93%), технической (9,37%) и туристско-краеведческой (5,85%) направленностей по-прежнему не велики.

Возрастная структура контингента обучающихся в ОДОД, чел.



В возрастной структуре контингента обучающихся в ОДОД преобладает доля детей 5-9 лет (47,05%), тогда как доля детей 10–14 лет продолжает снижаться (42,79%). Доля учащихся старших классов остается низкой 10,15 %.

Возрастная структура контингента обучающихся в ОО, чел.



В возрастной структуре контингента обучающихся по ДОП в ОО по-прежнему преобладают дети 10–14 лет – 51,96%. Доля учащихся 5-9 лет снизилась на 3,93% и составляет 19,07%, 15 лет и старше наоборот почти прямо пропорционально увеличилась на 3,95% и составляет 28,95 % от общего количества обучающихся.

По сертификатам ПФДОД в 2024 году обучалось 12,75% детей в возрасте от 5 до 18 лет (851 чел.).

2.3.2. кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

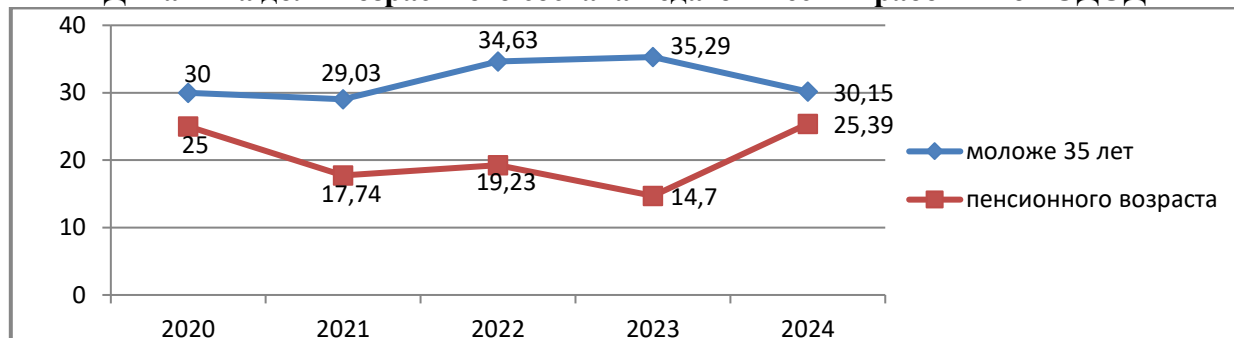
Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

ОДОД	Численность педагогов	Имеют образование		Имеют квалификацию		Внешние совместители
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшей категории	Первой категории	
Спортивная школа	19	15	4	5	14	1
ХЦДТ	5	1	4	1	0	2
ДЮЦГТ «Юниор»	39	26	10	13	12	3
Итого:	63	42	18	19	26	6

В 2024 году в штате ОДОД работали 63 педагога, из них 19 тренера-преподавателя. Кроме того, 15 педагогов работали как внешние совместители.

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 95% тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования ОДОД.

Динамика доли возрастного состава педагогических работников ОДОД



Основной состав педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей ОДОД в возрасте от 35 лет до 54 лет (44%).

Доля педагогов в возрасте до 35 лет (30,15%) снизилась на 5 %, а доля работающих педагогов пенсионного возраста (55 лет и старше) значительно увеличилась на 10.69% по сравнению с прошлым годом.

В целом ОДОД муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

2.3.4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все ОДОД имеют материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий, информационное сопровождение осуществляется через работу официального сайта каждой организации.

В рамках мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей продолжил работу муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) (структурное подразделение ДЮЦТТ «Юниор»), специалисты которого оказывали консультационную и методическую поддержку педагогам дополнительного образования, техническую поддержку администраторам Навигатора в образовательных организациях, поддерживали в актуальном состоянии информационный портал МОЦ.

Для обучения пользователей системы управления Навигатором (муниципальный администратор, администраторы Навигатора в ОО, педагогические работники, реализующие ДОП, заместители директоров ОО) МОЦ совместно с региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края проводились обучающие и практические вебинары. Федеральным институтом развития образования (ФИРО) проводились экспертно-консультационные вебинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий дополнительного образования, а также в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.

2.3.5. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организации дополнительного образования представлена 3 образовательными организациями дополнительного образования осталась без изменений:

- ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор»;
- ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»;
- ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества».

2.3.6. структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Услугу по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе, помимо 13 общеобразовательных организаций, осуществляют 3 ОДОД:

- ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор»;
- ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»;
- ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» (ХЦДТ).

2.3.7. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Согласно требованиям законодательства и с целью соблюдения правил пожарной, антитеррористической безопасности, правил охраны труда в течение учебного года велась следующая работа:

- Под роспись в соответствующих журналах проводились вводные инструктажи при приеме на работу, целевые инструктажи при проведении массовых спортивных мероприятий, внеплановые инструктажи, тематические инструктажи.
- Проводились тренировки по эвакуации из зданий, обучающихся и сотрудников.
- Регулярно проводились проверки:
 - технического состояния пожарной и охранной сигнализаций;
 - состояния первичных средств пожаротушения;
 - аварийного освещения;
 - переосвидетельствование огнетушителей;
 - состояния аварийных выходов.
- Проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- В каждом здании имеются планы эвакуации при возникновении пожара.
- Исправно работает автоматическая пожарная сигнализация.
- Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации обучающихся и сотрудников. Учреждение укомплектовано необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.
- Установлен и соблюдается пропускной режим.

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и персонала на территориях и в зданиях образовательных организаций в 2024 году, проведены мероприятия по следующим направлениям:

- замеры сопротивления изоляции электрооборудования ТМБУ ДО «Спортивная школа им. А.Г. Кизима»;
- монтаж системы оповещения и управления эвакуацией для передачи голосовой информации с источником бесперебойного питания в здании ТМБУ ДО «Спортивная школа им. А.Г. Кизима»;
- разработана проектно-сметная документация с прохождением государственной экспертизы на капитальный ремонт кровли ТМБ ОУ ДО «ДЮЦТТ «Юниор».

2.3.8. учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

**Информация о достижениях обучающихся организаций
дополнительного образования муниципального района в
региональных, федеральных, международных
мероприятиях в 2024 году**

Обучающиеся ТМБ УДО «Спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима» стали победителями и завоевали призовые места на всероссийских и краевых соревнованиях:

1.	Первенство Красноярского края по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) до юношей до 16 лет, 12-14.01.2024, г. Красноярск	2 место – 1 3 место – 4
2.	Чемпионат и первенство Красноярского края по тхэквондо (ИТФ), 18-22.01.2024, г. Красноярск	1 место – 7 2 место – 6 3 место – 2
3.	Первенство Красноярского края по спортивной акробатике, 31.01 – 03.02.2024, г. Красноярск	1 место – 2 3 место – 4
4.	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по спортивной акробатике, 07-12.02.2024, г. Минусинск	3 место – 2
5.	Первенство Красноярского края по северному многоборью среди юношей и девушек 14-15 лет, 04-10.03.2024, г. Красноярск	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 2 Командный зачет – 2 место
6.	Первенство России по северному многоборью среди юниоров и юниорок 16-17 лет, 17-24.03.2024, г. Красноярск	2 место – 1
7.	Всероссийские соревнования среди юниоров и юниорок 16-17 лет по северному многоборью, 14-22.04.2024, г. Ханты-Мансийск	Командный зачет команды Красноярского края – 3 место
8.	Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) на призы выпускников СШ «Юность» среди младших юношей до 14 лет (2011 - 2012г.р.), 26-28.04.2024, г. Красноярск	2 место – 1 3 место – 2
9.	Краевой турнир по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба), посвященного памяти героя Советского Союза Е.С. Белинского среди юношей до 16 лет (2010 - 2011г.р.), 03-05.05.2024, г. Енисейск	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2
10.	Краевые соревнования по спортивной акробатике, 05-08.05.2024, г. Канск	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 5
11.	Открытый Краевой турнир (краевые соревнования) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) на призы генерального директора ООО "Норильск-Енисейского речного пароходства" и Главы Енисейского района среди юношей 2009-20011 г.р., 31.05 – 02.06.2024, п. Подтесово	3 место – 1
12.	Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти Героя Советского Союза И.Н. Арсеньева среди юношей до 18 лет, 22-24.08.2024, г. Зеленогорск	2 место – 1 3 место – 4
13.	Первенство Дальневосточного ФО, Сибирского ФО, Уральского ФО, Северо-Западного ФО по северному многоборью памяти заслуженного работника физической культуры Российской Федерации А.Н. Коткина (возрастная группа юноши/девушки 14-15 лет), 13-19.09.2024, г. Нарьян-Мар	1 место – 5 2 место – 2 3 место – 2 Командный зачет команды Красноярского края – 3 место
14.	Первенство Дальневосточного ФО, Сибирского ФО, Уральского ФО, Северо-Западного ФО по северному многоборью памяти заслуженного работника физической культуры Российской Федерации А.Н. Коткина (возрастная группа юниоры/юниорки 16-17 лет), 13-19.09.2024, г. Нарьян-Мар	2 место – 1 3 место – 3 Командный зачет команды Красноярского края – 2 место
15.	Краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2024/2025 учебном году. Дисциплина: северное многоборье среди юношей и девушек 11-13 лет, 23-30.09.2024, г. Кодинск	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3 Командный зачет – 2 место
16.	Краевой этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2024/2025 учебном году. Дисциплина: северное многоборье среди юношей и девушек 14-15 лет, 23-30.09.2024, г. Кодинск	1 место – 7 2 место – 5 3 место – 4

		Командный зачет – 1 место
17.	Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) памяти Героя Советского Союза Харитонова С.Н. среди юношей до 16 лет, 25-27.10.2024, г. Канск	2 место – 3
18.	Первенство Красноярского края по северному многоборью среди юношей и девушек 11-13 лет, 28.10 – 03.11.2024, г. Красноярск	1 место – 1 Командный зачет – 3 место
19.	Кубок Красноярского края по северному многоборью среди мужчин и женщин, 28.10 – 03.11.2024, г. Красноярск	2 место – 1
20.	Фестиваль по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей 2011-2012 г.р. в рамках I этапа регионального Всероссийского фестиваля спортивной борьбы среди школьников «Борьба в школу», 21-24.11.2024, г. Красноярск	3 место – 1
21.	Первенство Красноярского края по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) до юношей до 18 лет, 06-08.12.2024, г. Красноярск	2 место – 2 3 место – 1
22.	Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по тхэквондо ИТФ, 06-08.12.2024, г. Красноярск	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
23.	Краевые соревнования (первенство Красноярского края) по спортивной акробатике, 15-18.12.2024, г. Минусинск	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 5

Воспитанники ТМБОУ ДО «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» заняли призовые места во всероссийских и краевых конкурсах:

1	Краевая экологическая акции «Зимняя планета детства» г. Красноярск, Март 2024	1 место – 1
2	Межрегиональный турнир по кендо «Открытый Кубок реки по Кендо» («ОбигаваТайкай») 2-й этап, личное первенство (сиаи). г. Новосибирск, 03.01.2024	2 место – 1 3 место – 2 Медаль «За боевой дух» - 1
3	Межрегиональный командный турнир по кендо «Открытый кубок памяти Танака Ёсихико», 2-й этап, командный турнир по дисциплине Бокуто ни ерой кихон. г. Новосибирск, 03.01.2024	Медаль «За боевой дух» - 4
4	Открытый онлайн турнир по шахматам, посвящённый Дню Защитника Отечества г. Красноярск, 24.02.2024	2 место - 3
5	1 этап кубка Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, г. Зеленогорск, 11 – 14.04.2024.	1 место – 1 2 место - 1 3 место – 1
6	Межрегиональный турнир по кендо «Открытый Кубок реки по Кендо» («ОбигаваТайкай») 3-й этап, личное первенство (сиаи), г. Новосибирск. 09.05.2024	1 место – 1 3 место – 1
7	Межрегиональный командный турнир по кендо «Открытый кубок памяти Танака Ёсихико», 3-й этап, командный турнир по дисциплине Бокуто ни ерой кихон (в составе мужской команды Красноярского края), г. Новосибирск, 10.05.2024	2 место – 2 3 место – 1
8	Межрегиональный командный турнир по кендо «Открытый кубок памяти Танака Ёсихико», 3-й этап, командный турнир по дисциплине Бокуто ни ерой кихон (в составе мужской команды Красноярского края) 09-10.05.2024	3 место в командном зачете
9	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Память огненных лет - Сталинградская битва», г. Москва, 04.02.2024	1 место
10	Всероссийский конкурсе «ТопСлайд», г. Москва, апрель 2024г.	2 место – 2
11	Всероссийский конкурс «Лучший сайт 2024», г. Москва, апрель 2024	2 место – 2 3 место – 2
12	Всероссийская олимпиада для учащихся 9-х классов "Тайны природы", г. Москва, 15.04.2024	1 место – 1

13	Всероссийский детский творческий конкурс «Я звезда!», г. Москва, апрель 2024	2 место – 1
14	II Международный конкурс по художественному текстилю и росписи по ткани «Яркой нитью», г. Москва, март 2024	1 место – 2
15	Международный творческий конкурс «Эти забавные животные», г. Москва, март 2024	2 место – 2 3 место – 1
16	Международный конкурс рисунков «Солнечный свет», г. Москва, март 2024	1 место – 3
17	Международная олимпиада по окружающему миру, г. Москва, март 2024	1 место – 1
18	Международный конкурс «Жар-Птица России», г. Москва, 03.04.2024	3 место – 1
19	XXI Международная олимпиада «Знание», г. Москва, 15.04.2024	1 место – 4 3 место – 1
20	Международный конкурс «Лига Эрудитов», г. Москва, май 2024г.	1 место – 7 2 место – 1
21	Первенство России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек 14-15 лет. Пензенская область, г. Пенза, 03-08.08.2024	1 место
22	Первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек. Красноярский край, г. Зеленогорск, 03-07.10.2024	1 место – 3 2 место – 1

Воспитанники ТМБОУ ДО «Хатангский центр детского творчества» заняли призовые места во всероссийских конкурсах:

1	VII всероссийский творческий конкурс «Гордость России» (16.05.2024)	1 место – 1
2	Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится» (28.11.2024-24.12.2024)	2 место – 1
3	Региональный конкурс Красноярского края «Добрая осень» (20.09.2024)	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1

2.4. Дополнительная информация о системе образования

2.4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

При Управлении образования функционирует Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУО ОД) образовательными организациями. В соответствии с Положением основной задачей Общественного совета является проведение НОКУО ОД организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом информации, представленной оператором.

В соответствии с действующим законодательством НОКУО ОД проводится в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность не реже 1 раза в три года. Процедура НОКУО ОД была проведена в 2023 году. По результатам оценки качества были разработаны планы устранения выявленных недостатков.

Информация о результатах НОКУО ОД и реализации планов устранения недостатков размещена на официальных сайтах Управления образования и официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru.

Управление образования и образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ. Проведение следующей процедуры НОКУО ОД запланировано на 2026 год.

2.4.2. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования

На основании приказа Управления образования в районе работает Общественный совет при Управлении образования ТДНМР.

В 100% муниципальных образовательных организациях созданы Управляющие советы. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях созданы Советы старшеклассников, Советы школы, родительские комитеты.

3. Выводы и заключения

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определены национальные цели и целевые показатели в области образования:

- **реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;**
 - создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
 - увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
 - увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;
 - увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
 - обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
 - формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.
- **комфортная и безопасная среда для жизни;**
 - завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 1 января 2025 г.;
- **цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.**
 - достижение к 2030 году "цифровой зрелости" государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

Губернатор Красноярского края М. М. Котюкова в послании об основных направлениях экономической и социальной политики региона от 30 мая 2024 г. подчеркнул важность оперативного включения Красноярского края в достижение национальных целей и поставил перед образованием Красноярского края следующие задачи:

- вывести не более высокий уровень систему мотивации школьников на изучение предметов физико-математического и естественно-научного циклов (выбор предметов ЕГЭ по физике, химии, информатике и биологии должен быть не ниже 30%);
- расширить базу дополнительного образования детей, которая позволяет приобретать современные знания и умения в области технических и естественных наук;
- выстроить стройную и целостную систему кураторства и сопровождения одаренных детей по цепочке: школа-вуз-работодатель;
- продолжить обновление инфраструктуры – приведение зданий школ в соответствие с требованиями норм пожарной, антитеррористической безопасности, строительство школ взамен ветхих зданий;
- разработать отдельный проект «Профессионалитет для всех», задающий новый формат взаимодействия техникумов, предприятий, отраслевых и муниципальных образований;
- увеличить количество бюджетных мест в учреждениях СПО с учетом востребованных для отраслей специальностей;
- увеличить процент вовлеченных студентов СПО по программам профессионалитета до 75%.

Деятельность системы образования муниципального района была направлена на обеспечение доступности и качества образования, реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

В соответствии в течение 2024 года на территории района успешно реализовывались мероприятия по:

- завершению региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- обеспечению обучающимся равных возможностей для получения качественного образования, самореализации и развития талантов;
- переходу от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка;
- обеспечению роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, через индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профкомпетенций;
- созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Задачи муниципальной системы образования на 2024 год

По вопросам дошкольного образования:

- Обеспечить методическое сопровождение обновления образовательных программ дошкольного образования в области учета индивидуальных особенностей развития детей, их интересов и инициатив.
- Продолжить проведение внутренней оценки качества дошкольного образования.
- Сформировать комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных дефицитов по совершенствованию инфраструктуры и материально-технической базы по приоритетным направлениям развития ДОО.
- Пересмотреть содержание дошкольного образования в соответствии с изменениями законодательства и определить ключевые приоритеты дошкольного образования (в

соответствии с Концепцией развития дошкольного образования в Красноярском крае).

- Рассмотреть возможность вовлечения родителей (законных представителей) и социальных партнеров в образовательный процесс ДОО.
- Обеспечить преемственность цикла управления качеством на уровне муниципалитета и ДОО.

По вопросам общего образования:

- Продолжить работу по повышению объективности оценочных процедур и результатов ВПР.
- Принять меры по повышению качества освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
- Продолжить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки.
- Обеспечить контроль организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- Организовать работу с общеобразовательными организациями по открытию классов с углубленным изучением математики, физики, химии или биологии, профильных физико-математических и естественно-научных классов.
- Продолжить контроль и информационно-методическую поддержку профильных и предпрофильных классов ОО.
- Продолжить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родительской общественностью в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение.
- Продолжить работу по обеспечению новыми учебниками в соответствии с нормативами ФГОС (Для УО продолжить контроль за организацией работы школьных библиотек).
- Организовать внедрение практики заключения договоров о целевом обучении по программам СПО и высшего образования со студентами 3-4 курсов.
- Продолжить работу в ОО по формированию функциональной грамотности

По вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Продолжить реализацию мероприятий муниципальной модели развития инклюзивного образования.
- Продолжить работу по созданию специальных условий для детей с ОВЗ при организации образовательного процесса в соответствии с запросом населения.
- Продолжить организацию межведомственного взаимодействия в рамках модели инклюзивного образования.
- Продолжить информационно – просветительской работу с родительской общественностью с помощью интернет-ресурсов.

По развитию системы поддержки одаренных детей:

Руководителям общеобразовательных организаций муниципального района обеспечить:

- Наличие в каждой образовательной организации школьной программы, направленной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.
- 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на развитие способностей и талантов детей и молодежи.
- Увеличение количества участников:
 - мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований), включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке

- и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки, повышение качества подготовки обучающихся к этим мероприятиям и результативности участия;
- конкурсных отборов, дистанционных учебно-отборочных курсов, очных программ образовательного центра «Сириус», дистанционных курсах КГАОУ «Школа космонавтики», других центров по работе с одаренными детьми и молодежью.
 - 100% участие обучающихся профильных классов и классов с углубленным обучением отдельных предметов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам/предметам, изучаемым на углубленном уровне, других перечневых мероприятиях по профилю.
 - Организация работы по индивидуализации обучения одаренных детей (в том числе с ОВЗ) через реализацию ИУП/ИОМ/ИОП, в том числе краткосрочным, повышение качества и результативности их реализации.
 - Создание условий для участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в перечневых и не перечневых мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.
 - Усиление контроля за ведением и наполнением подсистемы КИАСУО «Одаренные дети», передачей информации о достижениях обучающихся в ИАС «ГИР».
 - Повышения качества информационно-просветительской работы с родительской общественностью по вопросам выявления, поддержки и сопровождения способных и талантливых обучающихся, в том числе с ОВЗ.

По вопросам профориентации:

Руководителям всех средних общеобразовательных организаций продолжить реализацию Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях.

По вопросам воспитания:

- Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить:
- Обновление содержания направлений (модулей) рабочих программ с опорой на федеральный календарный план воспитательной работы и перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год;
 - Участие школьных команд в мероприятиях муниципального проекта «ПРОдвижение»;
 - Достижение 100% охвата обучающихся физкультурно-спортивными мероприятиями в рамках ШСК;
 - Участие не менее 95% обучающихся 7-11 классов в СПТ и анонимном анкетировании по выявлению отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам, а результаты тестирования/анкетирования учитывать при организации индивидуальной профилактической работы, направленной на противодействие деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
 - Принятие дополнительных мер, направленных на формирование бесконфликтного, законопослушного поведения используя ресурс дополнительного образования, школьных психологических служб и служб медиации;
 - Проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) обучающихся, мотивационную работу с обучающимися ОО муниципального района, направленную на предупреждение отказов от участия в СПТ 2024/2025 учебного года;
 - Реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Курс юного переговорщика» в 2025/2026 учебном году.

- Разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о деятельности школьных служб медиации, основных принципах проведения процедур медиации, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода в решении конфликтных ситуаций, в том числе буллинга;
- Обучение не менее 10 % педагогических работников школы методу школьной медиации и медиативному подходу в решении конфликтных ситуаций;
- Принятия мер, направленных на формирование комфортной среды в школе, на защиту обучающихся от любых форм насилия, в том числе и буллинга, обучение школьников конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Курс юного переговорщика»;
- 100% охват обучающихся и их семей индивидуальными профилактическими программами реабилитации;
- Повышение квалификации педагогических работников школ по вопросам организации и проведения профилактической работы с обучающимися, проявляющими деструктивное и аутоагрессивное поведение.

По вопросам дополнительного образования:

Общеобразовательным организациям, осуществляющим обучение по дополнительным общеобразовательным программам:

1. Обеспечить:

- охват обучающихся дополнительным образованием не менее 83% от общего количества обучающихся, в том числе через реализацию краткосрочных программ дополнительного образования, направленных на подготовку обучающихся к ВСОШ, другим перечневым олимпиадам, конкурсам, фестивалям и соревнованиям;
- реализацию не менее 50% дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к перечневым мероприятиям, от всех реализуемых в образовательной организации;
- ежегодное участие в региональной независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ.

2. Продолжить:

- опыт реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в летний период в лагерях с дневным пребыванием детей;
- инвентаризацию системы дополнительного образования образовательной организации муниципального района посредством заполнения модуля «Инвентаризация» АИС «Навигатор».

Организациям дополнительного образования детей муниципального района обеспечить:

- увеличение количества участников мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований), включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Министерством Просвещения РФ и Министерством образования и науки, повышение качества подготовки обучающихся к этим мероприятиям и результативности участия;
- сохранение количества обучающихся по программам дополнительного образования на уровне не менее уровня 2024/2025 учебного года с учетом одного ребенка один раз;
- ежегодное участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах, конкурсах дополнительных программ;
- методическому опорному центру дополнительного образования муниципального района продолжить работу муниципальной рабочей группы по формированию и распространению моделей сетевого взаимодействия, изучению опыта реализации

дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, обучения детей с ОВЗ.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

- Продолжить работу по обновлению и укреплению материально- технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников, прежде всего пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов.
- Обеспечить детей и подростков полноценным питанием в соответствии с физиологическими потребностями в основных пищевых веществах и энергии в условиях сложившейся экономической ситуации и цен на основные пищевые продукты.
- Обеспечить поставку пищевых продуктов в образовательные организации при наличии полного комплекта сопроводительных документов, предусмотренных законодательством РФ, в т.ч. при наличии сведений о прослеживаемости каждой партии поступающих на пищеблок пищевых продуктов и продовольственного сырья.
- Обеспечить контроль за 100% выполнением натуральных норм питания на 1 ребенка в день, не допуская снижения в рационах мяса, рыбы, молочных продуктов, свежих овощей, фруктов, а также замены натуральных продуктов полуфабрикатами, не допускать уменьшения объема выхода порций.
- Организовать постоянный мониторинг охвата учащихся горячим питанием, обеспечить выполнение индикаторного показателя по охвату школьников горячим питанием: 1-4-х классов не менее 100%, 5-9 классов не менее 82 %, 10-11 классов – не менее 77%. В случае уменьшения количества питающихся (на всех уровнях общего образования) проводить анализ с установлением причин и разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на увеличение охвата школьников горячим питанием.
- Продолжить проведение просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей, сотрудников пищеблока по обучению программам по формированию культуры питания.
- Продолжить работу по обеспечению проведение курсов повышения квалификации сотрудников пищеблоков.
- Продолжить разъяснительную работу с родителями по организации питания в школе и обеспечить максимальную доступность всей информации о питании школьников на сайтах образовательных организаций (нормативная база федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, цикличные и ежедневные меню, фото блюд, графики питания и др.).

По вопросам этнического образования:

- Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогических кадров в системе преподавания родных языков и предметов этнокультурного содержания через организацию образовательных мероприятий, работу сетевых методического объединений педагогов.
- Продолжить работу по подготовке и издательству УМК по родным языкам и краеведению в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить сотрудничество с филиалом ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Якутск) с целью организации совместной деятельности межмуниципальных рабочих авторских групп из числа педагогов школ, методистов и научных сотрудников по вопросам разработки, редактирования, рецензирования, издания рабочих программ, учебников по языкам коренных малочисленных народов Таймыра.

- Продолжить разработку критериев мониторинга «Языковое гнездо» по родным языкам (ненецкий, долганский, энецкий, нганасанский)
- Определить показатели мониторинга эффективности реализации муниципального проекта «Языковое гнездо» в системе достижения его результатов.
- Продолжить целенаправленную деятельность по организационному, методическому и техническому сопровождению муниципальной олимпиады по родным языкам.

По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

- Продолжить деятельность в системе повышения квалификации работников ТМКУ «Информационный методический центр» по актуальным вопросам образования с целью дальнейшей трансляции полученных знаний перед педагогической общественностью Таймыра.
- Продолжить деятельность в системе межведомственного и регионального взаимодействия в системе организации и проведении образовательных мероприятий.
- Продолжить деятельность специалистов ТМКУ «Информационный методический центр» в направлении обобщения и распространения передовых образовательных практик педагогическими работниками образовательных организаций, в том числе посредством представления их в РАОП.
- Активизировать методическое сопровождение педагогических работников сельских образовательных организаций, в том числе посредством внедрения дистанционных технологий.
- Привлечь педагогических работников сельских образовательных организаций к участию в проведении городских методических объединений, творческих групп, а также годовичных мастер-классов.
- Активизировать деятельность специалистов ТМКУ «Информационный методический центр» в системе вовлечения педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального района в участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах через информирование на заседаниях сетевых методических объединений, пропаганду деятельности в данном направлении.

Временно исполняющий полномочия
Главы Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района



С.В. Шаронов