

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого
муниципального района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за
2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Административным центром Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района является город Дудинка. Расстояние от Дудинки до Красноярска – 2 028 км.

Территория муниципального района включает в себя 27 населённых пунктов территорий городских поселений: Диксон, Дудинка; сельских поселений: Караул, Хатанга.

Муниципальные образования (МО)	Административный центр	Количество населенных пунктов	Население	Площадь, тыс. км ²
МО «Город Дудинка»	город Дудинка	6	√22 435	223,5
МО «Городское поселение Диксон»	поселок городского типа Диксон	1	√9031	218,9
МО «Сельское поселение Караул»	село Караул	10		101,1
МО «Сельское поселение Хатанга»	село Хатанга	10		336,4

На востоке район граничит с республикой Саха (Якутия), на западе – с Ямало-Ненецким автономным округом, на юге – с Эвенкийским муниципальным районом Красноярского края, с севера омывается водами Карского моря и моря Лаптевых. В состав района входят арктические архипелаги Норденшельда и Северная Земля, острова Сибирикова, Уединения, Сергея Кирова и др. На территории района находится самая северная точка Евразии – мыс Челюскина.

Общая площадь территории муниципального района равняется 879, 9 тысяч кв. км.

Численность постоянного населения муниципального района по состоянию на 01.01.2021 составила 31 466 человек. Статистические данные говорят об устойчивой тенденции по снижению количества населения. Так, по состоянию на 01.01.2021 численность проживающего населения меньше, чем в 1959 году на 1 916 человек и меньше чем в 2020 на 51 человек.

Численность населения									
1959	1970	1979	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
33 382	√38 060	√44 108	√55 111	√51 867	√50 764	√49 308	√47 091	√45 187	√42 900
1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
√42 137	√41 229	√40 003	√39 026	√38 263	√38 250	√39 786	√39 678	√39 435	√39 378
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
√38 988	√38 372	√37 768	√37 042	√34 432	√34 353	√34 365	√34 053	√33 861	√33 381
2016	2017	2018	2019	2020					
√32 871	√32 290	√31 627	√31 415	√31 466					

Территория муниципального района является исконным местом проживания коренных малочисленных народов Севера: долган, ненцев, нганасан, энцев, эвенков.

Численность коренных малочисленных народов Севера (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года) составила 10 132 человека или 29,5% от общей численности населения, из них:

- долганы - 5 393 человек;
- ненцы - 3 494 человек;

- нганасаны - 747 человек;
- эвенки - 266 человек;
- энцы - 204 человек;
- кеты - 19 человек;
- селькупы - 9 человек.

Органом Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, осуществляющим деятельность по решению вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления муниципального района, в области образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан муниципального района является Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее - Управление образования).

Юридический и фактический адрес:

647000, Красноярский край, г. Дудинка, ул. Советская д.16

тел/факс 8 (39191) 52289; 8 (39191)52087

e-mail: info@taimyr-edu.ru

официальный сайт: www.taimyr-edu.ru

Заместитель Главы Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района по вопросам образования и культуры-начальник Управления образования Администрации муниципального района: Друппова Татьяна Александровна

Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних

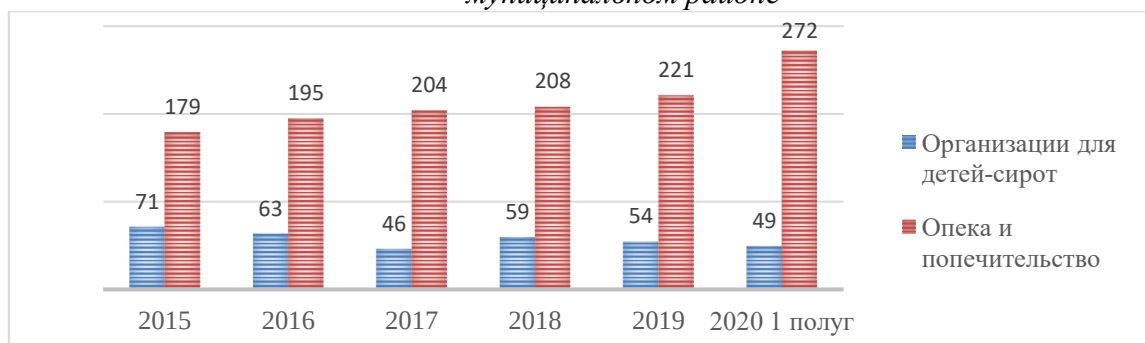
Деятельность отдела опеки и попечительства в 2020 году была направлена на решение следующих основных задач:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, и детей, находящихся под опекой и попечительством;
- обеспечение основных и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- надзор за деятельностью опекунов и попечителей, контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством;
- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте от 0 до 18 лет, до 2,63 %;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи (опека, попечительство, приемная семья, патронатная семья, усыновление, удочерение) от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства Управления образования, до 81,0 %.

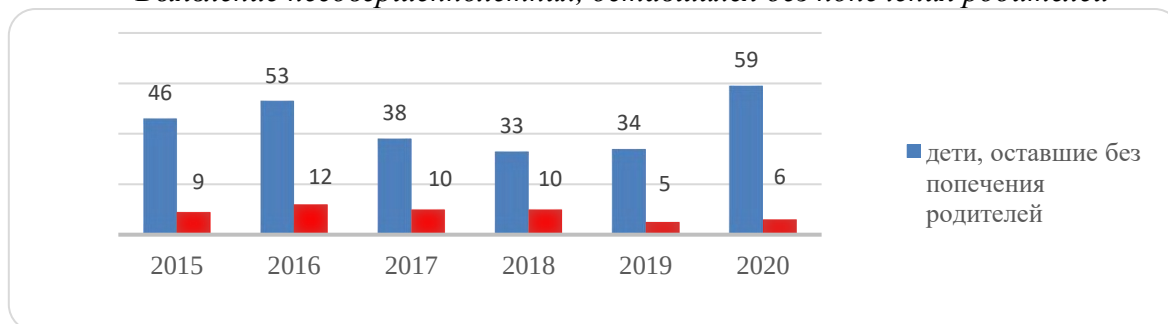
Управление образования продолжает осуществлять целенаправленную работу по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства через обеспечение детям-сиротам государственных социальных гарантий и реализации права жить и воспитываться в семье. Обязанности по реализации полномочий возложены на отдел опеки и попечительства, состоящий из 8 специалистов.

По состоянию на 01.07.2020 в муниципальном районе проживает 276 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 50 детей находится под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 226 – проживают в замещающих семьях.

Динамика численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в муниципальном районе



Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей



В течение трех лет доля социальных сирот в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, выросла с 76,0% до 91,0%. По результатам 2020 года Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район занимает третье место в Красноярском крае по числу лишения (ограничения) родителей в родительских правах, после таких муниципальных образований как г. Красноярск и г. Канск.

Основными причинами лишения (ограничения) родительских прав являются:

- уклонение от исполнения родительских обязанностей – 55,0%;
- заболевания хроническим алкоголизмом, наркоманией – 24,0%;
- отказом взять детей из учреждения без уважительной причины – 21,0%.

Следует отметить, что в предыдущие годы преобладал показатель социального сиротства, связанный со злоупотреблением алкоголем, в настоящее время социальное сиротство обусловлено утратой высокой значимости статуса родителя в моральных ценностях общества.

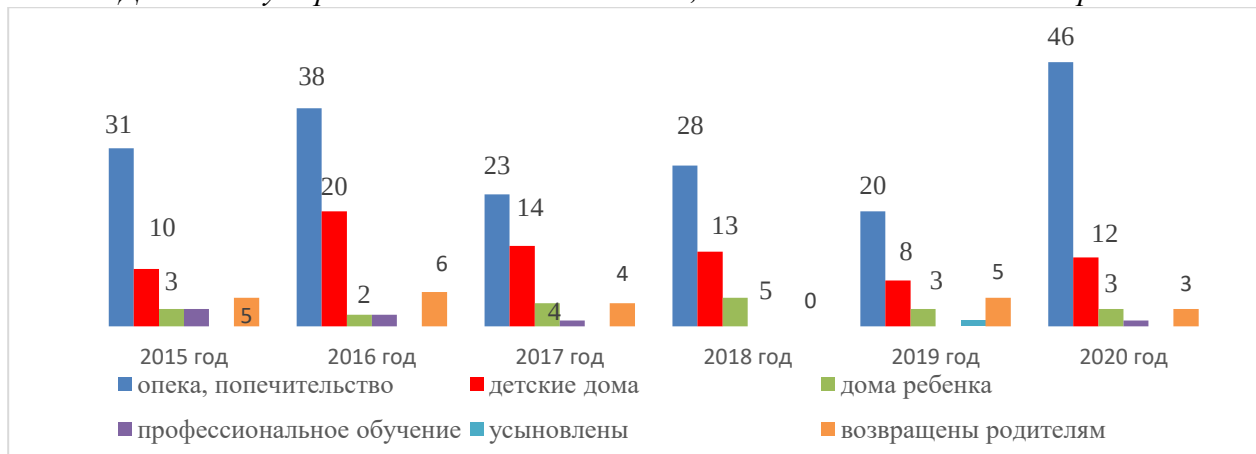
Период	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Оставалось неустroенными на начало года	4	7	0	4	1	4
Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года	55	65	48	43	39	65
Всего нуждалось в устройстве	59	72	48	47	40	69
- в образовательные учреждения для детей-сирот (детские дома)	10	20	14	13	8	12
- в медицинские организации для детей-сирот (дома ребенка)	3	2	3	5	3	3
- в учреждения профессионального образования	3	2	1	0	0	1
ИТОГО в учреждения:	16 27,1%	24 33,3%	18 37,5%	18 38,2%	15 37,5%	16 23,2%
- на семейные формы устройства, из них	31	38	25	28	25	46

	52,5%	52,7%	52,1%	59,5%	62,5%	66,7%
- усыновлены в течение отчетного периода	0	0	0	0	1	0
- возвращено родителям	5	6	4	0	5	3
- осталось неустroенными	7	0	4	1	0	2

Устройство выявленных детей, оставшихся без попечения родителей

В течение пяти последних лет на 14% повысился показатель устройства выявленных детей в замещающие семьи. Не менее 60% из выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, передаются под опеку и попечительство в замещающие семьи, однако этот показатель ниже уровня краевого значения.

Динамика устройства выявленных детей, оставшихся без попечения родителей



Показатель устройства в замещающие семьи в 2020 году остался на среднем значении, несмотря на широкую пропаганду семейных форм устройства специалистами органа опеки и попечительства в средствах массовой информации, на встречах с гражданами города и поселков. Причинами невозможности устройства детей-сирот в семьи родственников являются злоупотребление алкоголем, наличие судимости, а также пассивная жизненная позиция.

Региональный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.07.2020 на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состоит 50 детей, проживающих на территории муниципального района, из них:

- 46 детей воспитываются в КГКОУ «Дудинский детский дом»;
- 4 несовершеннолетних – находятся на полном государственном обеспечении в иных организациях, осуществляющих присмотр за несовершеннолетними.

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2015 № 101 "Об утверждении порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей" анкеты всех детей, оставшихся без попечения родителей, в трехдневный срок направляются в региональный банк данных (далее - РБД).

В течение 2020 года обновлены фотографии, внесено более 230 изменений и дополнений в ранее предоставленные анкеты, благодаря чему 5 детей из Дудинского детского дома определены в замещающие семьи других регионов (г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Новосибирск, Ростовская обл., г. Краснотуранск Красноярского края).

Контроль за условиями воспитания и содержания в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется специалистами по опеке и попечительству в соответствии с законодательством Российской Федерации не реже двух раз в год с составлением актов проверки на каждого воспитанника. По результатам проверки в 2020 году в Дудинском детском доме даны следующие рекомендации:

- обеспечить выполнение основной функции организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части работы по устройству несовершеннолетних в семьи граждан, в том числе возвращению в кровную семью;
- совершенствовать работу службы учреждения по постинтернатному сопровождению выпускников с обязательным ведением журнала и иной документации;
- ориентировать работу Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних на создание конкретных программ помощи детям, систематизировать работу педагога-психолога, ориентируясь на адресную помощь детям, имеющим проблемы в усвоении учебного материала и поведении;
- организовать эстетичное оформление групповых помещений и спальных комнат в соответствии с возрастными потребностями детей.

Моральный климат детского дома, удовлетворенность воспитанников условиями проживания и воспитания находятся в норме, отклонений в эмоционально-психологическом состоянии детей не выявлено.

Работа по устройству детей в замещающие семьи значительного результата не принесла, социальная активность населения по принятию детей-сирот в семьи остается низкой.

Семейные формы устройства

По состоянию на 01.07.2020 в муниципальном районе 226 детей находятся на воспитании в семьях граждан, из них под опекой – 204 ребенка, в приемных семьях – 24 несовершеннолетних.



Случаев отстранения опекунов (попечителей), приемных родителей от обязанностей по причине виновного поведения не выявлялось, но имеется 1 случай отмены опеки по заявлению опекуна по причине заболевания ребенка.

Всем подопечным, оставшимся без попечения родителей, назначены выплаты денежных средств на приобретение продуктов питания, обуви, одежды, мягкого инвентаря.

Специалисты по опеке и попечительству осуществляют регулярный контроль за содержанием и воспитанием детей в замещающих семьях, так в течение 2020 года все семьи опекунов и попечителей, проживающие в муниципальном районе, были проверены специалистами по опеке и попечительству не менее двух раз каждая. В результате проверок замечания и рекомендации по исполнению опекунами (попечителями) обязанностей по защите прав и законных интересов подопечных даны в отношении 43-х детей. Основные замечания связаны с защитой прав подопечных на получение алиментных выплат, рекомендации даны по организации учебного процесса и досуга детей, обеспечения жилищно-бытовых условий.

По состоянию на 01.02.2020 года в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» все опекуны (попечители) предоставили в орган опеки отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного. Выявлены 2 случая несанкционированного снятия денежных средств опекуном с личных счетов подопечных, деньги незамедлительно возвращены опекунами на счета детей. Остается проблемой сохранности жилых помещений, право пользования которыми

имеют подопечные, но в них проживают родители, лишённые родительских прав, и содержат помещения не в должном состоянии, а также несвоевременно вносят оплату за квартиру и коммунальные услуги. Выплачивают алименты на содержание детей не более 15% родителей.

Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 01.07.2020 на учете в министерстве образования Красноярского края состоит 95 лиц из числа детей-сирот, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями, 66 из них достигли совершеннолетия и фактически имеют полное право на обеспечение жилым помещением.

В рамках реализации Постановления Правительства Красноярского края от 24.12.2009 № 9-4225 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Красноярского края государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» Управление образования регулярно приобретаются жилые помещения для обеспечения жильем лиц указанной категории:



Специалистами по опеке и попечительству ведется работа по контролю за использованием и распоряжением жилыми помещениями, право пользования которыми имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Таких жилых помещений по состоянию на 01.07.2020 – 194 квартиры. Все жилые помещения были проверены специалистами по опеке и попечительству, проверка выявила следующие проблемы:

- накопление задолженности по оплате коммунальных платежей квартир, закрепленных за детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, отсутствует механизм погашения, не разработана система мер защиты в этом случае несовершеннолетнего;
- отсутствие средств на проведение ремонтов закрепленных жилых помещений;
- отсутствие помещений, в которые можно выселить родителей, лишенных родительских прав, в условиях Крайнего Севера.

Анализ состояния квартир специализированного жилищного фонда

– по состоянию на 01.01.2021

Всего квартир	Количество заключенных договоров социального найма по истечению 5-летнего срока в 2020 году	Количество заключенных договоров найма специализированного ЖФ на новый 5-летний срок	Долг по коммунальным платежам	Сохранность квартир в надлежащем состоянии
94	9	4	48	46

Социальная поддержка студенческой молодежи

Управление образования, как уполномоченный орган местного самоуправления, в рамках реализации Закона Красноярского края от 18.12.2008 №7-2660 «О социальной поддержке граждан, проживающих в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе Красноярского края» (далее – Закон края) осуществляет социальную поддержку студенческой молодежи из числа коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС) и малообеспеченных семей.

В соответствии со ст. 13 Закона края студенты и слушатели из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленного для соответствующей группы территорий края на душу населения, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования имеют право на:

- оплату проезда к месту жительства и обратно к месту учебы один раз в год;
- выплату материальной помощи для оплаты питания и проживания (за исключением лиц, которым предоставлены меры социальной поддержки в соответствии со статьей 46 Закона края) в следующих размерах:
 - для оплаты проживания - 150 рублей в месяц;
 - для оплаты питания - 720 рублей в месяц.

В соответствии со ст. 46 Закона края студенты из числа КМНС имеют право на:

- компенсацию расходов на оплату проезда от места жительства к месту обучения и обратно один раз в год;
- выплату дополнительной стипендии в размере 1500 рублей в месяц студентам, обучающимся за пределами муниципального района;
- частичную оплату обучения студентов из семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, установленного для соответствующей группы территорий края на душу населения, обучающихся на платной основе по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных за пределами муниципального района, но не более 25000 рублей;
- оплата обучения специалистов в области традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Приведенная ниже таблица отображает количество студентов, получивших меры социальной поддержки в 2020 году.

Статья Закона Красноярского края от 18.12.2008 №7-2660	Меры социальной поддержки	Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2019 году	Кол-во студентов, получивших меры соц. поддержки в 2020 году
Статья 46 п.1	Выплата дополнительной стипендии	191	181
	Оплата обучения	30	28
	Оплата проезда детей из числа КМНС	31	28
	оплата обучения специалистов в области традиционной хозяйственной деятельности КМН	0	0
Ст.13 п.1.4	Оплата проезда студентов из малообеспеченных семей к месту жительства и обратно	66	56
	Выплата материальной помощи студентам из малообеспеченных семей для оплаты питания и проживания	3	4

Информация о программах и проектах в сфере образования

Реализация национального проекта «Образование»

На территории муниципального района продолжилась реализация мероприятий региональных проектов (РП) Красноярского края.

В 2020 году работа велась по реализации пяти РП «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»).

С 2021 года добавится новый проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а реализация мероприятий региональных проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего» осуществляется в рамках РП «Современная школа».

РП «Современная школа»

В рамках достижения показателей и результатов регионального проекта в двух школах города Дудинка (ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМКОУ «Дудинская СШ №3») созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В общеобразовательных организациях на базе Центров «Точка роста» охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 100% обучающихся данных школ. В рамках сетевого взаимодействия 20 учащихся школ города (ТМКОУ «Дудинская СШ №1», ТМКОУ «Дудинская СШ №5») имеют возможность обучаться в Центрах «Точка роста».

494 обучающихся включены в программу наставничества в режиме апробации.

РП «Поддержка семей, имеющих детей»

В рамках РП «Поддержка семей, имеющих детей» обеспечена реализация программы психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. По итогам 2020 года оказано 229 услуг (при плановом значении 240 услуг).

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи способствовало удовлетворению потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей.

В каждом населенном пункте Таймырского муниципального района, на базе образовательных организаций, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий созданы консультационные пункты. Организациями проводится широкое информирование потенциальных получателей услуг с использованием информационных каналов, с подготовкой разъяснительных материалов.

На официальном сайте Управления образования в тематическом разделе представлены:

- информация для родителей;
- перечень консультационных пунктов;
- видеоролики;
- информация о краевой Службе консультационной помощи родителям.

РП «Учитель будущего»

В рамках РП «Учитель будущего» в 2020 году была организована работа по достижению показателей и результатов:

- вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников

В соответствии с обязательствами, возложенными на Таймырский муниципальный район, в 2020 году 10% учителей (37 чел.) должны были быть вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

С данной целью на базе КГАОУ ДПО (ПК)С «Красноярский краевой ИПК и профессиональной переподготовки работников образования» создан и начал функционировать центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР). Обучение педагогов осуществлялось по 10 программам (трекам) в области функциональной грамотности и новых учительских профессий, и технологий, каждый из которых включает в себя теоретический, практический (профессиональные пробы) и продуктивный (создание собственной методической разработки) модули. Программы реализовывались в дистанционном, очном и онлайн режиме.

Всего на базе ЦНППМПР прошли обучение 16% педагогов общеобразовательных организаций муниципального района, из них:

- педагогические работники общеобразовательных организаций г. Дудинка – 54 чел.;
- педагогические работники ТМКОУ Караульская СШИ – 2 чел.;
- педагогические работники ТМКОУ Новорыбинская СШ – 1 чел.;
- педагогические работники ТМКОУ Сындасская НШ – 1 чел.

93% педагогов, повысивших квалификацию в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», осуществляют профессиональную деятельность в г. Дудинка.

По результатам повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» муниципальным районом 100% достигнуты показатели в обучении педагогов в 2020 году.

В целях консультационно-методического сопровождения педагогов, прошедших обучение в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» в муниципальном районе подготовлено 5 супервизоров из числа учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности и имеющих высокий уровень методической компетентности. Данных педагогов планируется задействовать в 2021/2022 учебном году в рамках деятельности профессиональных сетевых методических объединений педагогов.

Деятельность по вовлечению молодых педагогов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в 2020/2021 учебном году осуществлялась сотрудниками ТМКУ «Информационный методический центр» на основании Положения о наставничестве над педагогическими работниками (учителями) в возрасте до 35 лет в первые три года профессиональной деятельности (далее – Наставничество) на территории Таймырского муниципального района, утвержденном приказом Управления образования от 30.10.2020 №725.

По состоянию на 01.09.2020 в общеобразовательных организациях Таймыра работало 45 учителей в возрасте до 35 лет, чей стаж профессиональной деятельности не превышал 3-х лет (далее – молодые педагоги), в том числе:

- общеобразовательные организации г. Дудинка – 16 чел.;
- сельские общеобразовательные организации – 29 чел.

В рамках методического сопровождения молодых педагогов в отчетный период был организован годичный семинар – практикум «Школа становления профессионального мастера молодого педагога ОО».

РП «Цифровая образовательная среда»

В 2020 году были достигнуты показатели и результаты РП «Цифровая образовательная среда», в соответствии с соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления муниципального района по реализации мероприятий РП Красноярского края.

Показатель «внедрена целевая модель цифровой образовательной среды» достигнут на 7% по причине наличия недобросовестного поставщика. В ТМКОУ «Дудинская гимназия» не поставлены 38 ноутбуков, контракт с поставщиком был расторгнут. Закупка недостающего оборудования осуществится в 2021 году.

В целях обеспечения создания современной цифровой образовательной среды в рамках проекта в девяти общеобразовательных организациях для 1480 учащихся велся электронный журнал/ электронный дневник.

Семь школ частично использовали в образовательной деятельности электронные учебники.

2267 обучающихся из 19 учреждений использовали государственные и иные информационные системы, и ресурсы в сфере образования для «горизонтального» обучения и неформального образования.

278 педагогов прошли повышение квалификации в форме электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

РП «Успех каждого ребенка»

Ключевая задача регионального проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем:

- увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей;
- обновления содержания и методов дополнительного образования детей;
- развития кадрового потенциала;
- модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Основными мероприятиями проекта «Успех каждого ребенка», реализуемыми на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района являются:

- реализация образовательных программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

- обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- участие обучающихся в профпробах и уроках профмастерства, открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию;

- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.*

На территории муниципального района услуги по дополнительному образованию предоставляли 17 образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, из них 13 общеобразовательных и 3 организации дополнительного образования детей.

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 69,23% (4 632 человека) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6 688 человек), из них, детей с ограниченными возможностями здоровья – 165 человек. *Охват детей дополнительным образованием в организациях, подведомственных Управлению образования, составил 53,38% (3 570 человек).*

В рамках мер, направленных на выравнивание доступности дополнительного образования на территории муниципального района, в 2020 году создано 56 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ (43 - ТМКОУ «Волочанская СШ №15», 13 - ТМКОУ «Потаповская СШ №12»).

Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор), позволяющую потребителям услуг выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей. В 2020 году в Навигаторе была размещена информация о 27 организациях муниципального района и 577 дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах. Во всех общеобразовательных организациях муниципального района, а также в части дошкольных образовательных

организациях г.Дудинка работали консультационные пункты помощи родителям по регистрации в Навигаторе.

В рамках мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей продолжил работу муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) (структурное подразделение ДЮЦТТ «Юниор»), специалисты которого оказывали консультационную и методическую поддержку педагогам дополнительного образования, техническую поддержку администраторам Навигатора в образовательных организациях, поддерживали в актуальном состоянии информационный портал МОЦ. Для обучения пользователей системы управления Навигатором (муниципальный администратор, администраторы Навигатора в ОО, педагогические работники, реализующие ДОП, заместители директоров ОО) МОЦ совместно с региональным модельным центром дополнительного образования Красноярского края проводились обучающие и практические вебинары. Федеральным институтом развития образования (ФИРО) проводились экспертно-консультационные вебинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий дополнительного образования, а также в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.

С целью выявления, формирования и распространения лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей в 2021 году:

- образовательные организации ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», ДЮСШ и ДЮЦТТ «Юниор» приняли участие в VII краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (3 программы), программа «Техническое моделирование» (ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», педагог Миколайчук И.М.) стала третьей в номинации «Техническая направленность»;

- педагог дополнительного образования ДЮЦТТ «Юниор» Комков Д.К. и тренер-преподаватель по тхэквондо ДЮСШ Шипкова Н.В. приняли участие в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и вышли во второй отборочный (заочный) этап.

В рамках реализации дорожной карты по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) рабочей группой по внедрению системы ПФ в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования разработан проект постановления Администрации муниципального района о внедрении системы ПФ ДО, изменения в муниципальную программу «Развитие образования», подготовлен расчет параметров ПФ ДОД (рассчитан номинал сертификата, число и категории сертификатов, планируемых к выдаче в муниципалитете в 2021 году, определены параметры для расчета нормативных затрат (нормативной стоимости) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ на человеко-час, произведен расчет разделения муниципального задания и программа ПФ ДОД; МОЦ провел информационную кампанию среди потребителей образовательных услуг о введении системы ПФ ДОД.

В рамках мероприятий проекта «Успех каждого ребенка», направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся муниципального района, в 2020 году 1 759 обучающихся из 17 образовательных организаций муниципального района приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию. 10 образовательных организаций муниципального района (г. Дудинка, с. Хатанга, пгт. Диксон) стали участниками проекта ранней профориентации «Билет в будущее». На официальной платформе проекта «Билет в будущее» зарегистрировано 122 обучающихся, прошли тестирование (онлайн-диагностику) - 50 обучающихся, 24 - приняли участие в уроках профессионального мастерства в рамках Фестиваля профессий «Билет в будущее».

Проект «Языковое гнездо»

Продолжается реализация проекта «Языковое гнездо» как способа сохранения и развития родных языков. Проект реализуется в 10 образовательных организациях, в дошкольных группах:

- п. Потапово (энецкая языковая группа), п. Усть-Авам, п. Волочанка (долганская и нганасанская языковые группы);
- п. Новорыбная, п. Кресты, п. Катырык, п. Хета (долганские языковые группы);
- п. Носок, п. Усть-Порт, п. Караул (ненецкие языковые группы).

Языковые группы посещают более 150 воспитанников. Деятельность в языковых группах ведут педагоги, владеющие родными языками, помощники воспитателей. Для работы с детьми привлекают тьюторов, старейшин поселков - носителей родных языков и культур.

11 марта 2021 года на платформе ZOOM состоялся онлайн-семинар по реализации проекта «Языковое гнездо». В работе семинара приняли участие педагоги из поселков Усть-Порт, Волочанка, Потапово, Новорыбная и отдела образования с.п. Хатанга.

С.Н. Жовницкая, заместитель директора ТМКУ «Информационный методический центр», представила методическое пособие «Колокольчик», разработанное совместно с педагогами дошкольной группы из ТМКОУ «Волочанская СШ №15».

В 2020/2021 учебном году ТМКОУ «Потаповская СШ №12» реализовала проект «Монкаси' я - земля монгади», выигранный при поддержке Агентства по развитию северных территорий и поддержке коренных малочисленных народов Севера. Проект реализовывался с целью приобщения детей и развития энецкого языка у молодого поколения, раскрытия и развития творческого потенциала поселковых семей.

В режиме онлайн для учащихся школы провёл мастер-класс «Первые штрихи рисунка» учитель изобразительного искусства ТМКОУ «Дудинская СШ №1» Баранов В.И.

В рамках проекта состоялся конкурс фотографий. Учащиеся школы, молодежь поселка организовали сбор фотографий из архивов энецких семей, провели встречи и беседы со старейшинами поселка, носителями энецкого языка. Итогом работы конкурса стало издание фотобуклета ««Мы живём в Потапово, а наши предки пришли из Мангазеи», а также формирование копилки рисунков и фотографий на тему «Монкаси' я – земля монгади».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

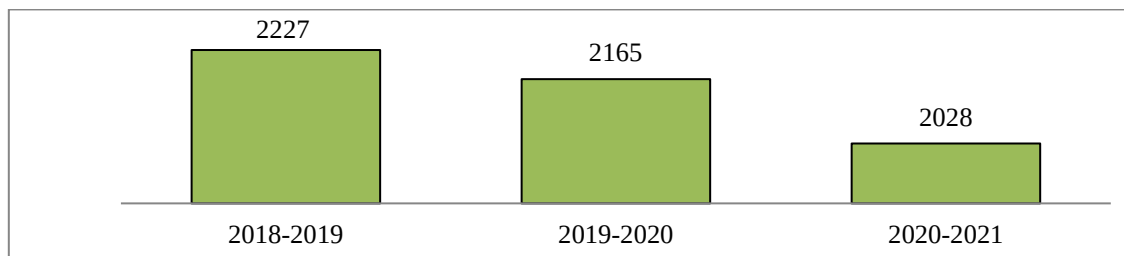
Доступность дошкольного образования на территории муниципального района осуществляют 28 организаций:

- 10 дошкольных образовательных организаций;
- 18 общеобразовательных организаций.

Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования. Доступность дошкольного образования в Таймырском муниципальном районе составляет - 100%.

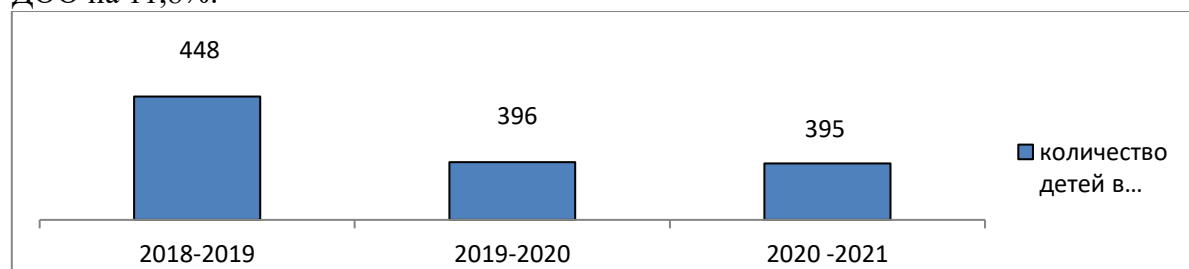
В течение нескольких последних лет в районе отсутствует очередность для детей 3-х летнего возраста.

С 2016 года прослеживается стабильная динамика снижения количества детей в дошкольных образовательных организациях. В 2020 году произошло значительное снижение численности детей, охваченных дошкольным образованием, в сравнении с предыдущим годом (на 137 детей), что составляет 6,3% от численности воспитанников в 2019 году:



Снижение численности детей обусловлено уменьшением детского населения в районе и активной миграцией семей с детьми в г. Дудинка, а также за пределы муниципального района, что влечет за собой сокращение количества дошкольных групп в сельских образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В течение последних трех лет наблюдается снижение очереди по определению в ДОО на 11,8%:



По-прежнему много внимания уделяется обеспеченности доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. Снижен возраст поступления в ясельные группы практически во всех поселениях района (для детей ранее 1,5 лет) за исключением п. Воронцово и п. Хантайское Озеро.

В г. Дудинка и во многих поселках муниципального района отсутствует очередность детей от 1,5 лет в дошкольные образовательные организации (п.г.т. Диксон, с. Хатанга, поселки Караул, Волочанка, Новорыбная, Сындаско, Кресты, Катырык, Жданиха, Новая, Хета, Байкаловск, Попигай, Потапово, Хантайское Озеро, Усть-Порт).

2.1.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами, разработанными дошкольными образовательными организациями в соответствии с основными нормативными правовыми документами в области дошкольного образования и нацеленными на личностное, познавательное развитие детей дошкольного возраста, их успешную социализацию и формирование основ безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание и направленность реализуемых программ определяется с учетом образовательных потребностей и социального запроса получателей услуг, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организациям дошкольного образования.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется во всех 122 дошкольных группах муниципального района (включая группы раннего возраста), которые посещают 2028 воспитанников. В двух поселках района (п. Тухард и п. Байкаловск) дошкольные образовательные программы реализуются для 15 воспитанников в группах кратковременного пребывания.

Условия для получения дошкольного образования детьми до 3-х лет созданы в 28 образовательных организациях. В 12 образовательных организациях функционируют группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет, в 16 организациях дети данной возрастной

категории получают образование, посещая разновозрастные группы. Всего дошкольным образованием в 2020 году было охвачено 411 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада а также с целью обеспечения единства и преемственности подходов к воспитанию, повышения педагогической компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста, специалистами дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности консультационных пунктов оказывается консультативная, психолого-педагогическая, диагностическая и методическая помощь родителям (законным представителям) детей, в том числе не посещающих дошкольные организации, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В 2020 году с учетом действующих ограничений было оказано 229 таких услуг.

Деятельность по дополнительному образованию детей дошкольного возраста осуществляется в различных формах (кружковой, студийной работы, клубов, секций) с учетом приоритетных направлений, запросов родителей, а также приоритетных задач образования. Работа по дополнительному образованию проводится с детьми на бесплатной основе, обеспечивая дополнительные условия для личностного роста воспитанников, их самоопределения, выявления и реализации их способностей и склонностей.

В дошкольных образовательных организациях функционирует 42 кружка, центра, лаборатории и студии, охватывая дополнительным образованием 834 ребенка.

Комплекс мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019–nCoV внес коррективы в деятельность образовательных организаций, но существенно не отразился на качестве реализуемых программ. Весь спектр педагогических, организационно-методических и обучающих мероприятий с детьми осуществлялся с учетом ограничительных мер, в том числе в летний период.

Летними оздоровительными мероприятиями в 2020 году были охвачены 100% детей дошкольного возраста.

2.1.3. кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных организациях муниципального района работает 752 человека, из них педагогических работников — 275 человек, воспитателей – 212 человек.

Численность педагогов в возрасте до 35 лет составила 99 человек – 36% от общей численности педагогов дошкольных образовательных организаций.

48,4% педагогических работников в возрасте 35-54 года, количество педагогов старше 55 лет - 43 человека (15,6%).

Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 7,37 (город – 7,09, село – 8).

Работа по обеспечению дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных организаций на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле Управления образования.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций города составила 66431,57 рублей в месяц, село – 80052,08 рублей в месяц (в 2019 году — город: 72781,97 рублей, село: 75415,3 рублей).

2.1.4. материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Большое внимание уделяется созданию содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды для освоения детьми программ во всех образовательных областях с учетом их потребностей,

возможностей, интересов и инициативы как в групповых помещениях, так и в макропространстве организации.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольных образовательных организациях организовано функционирование 10 медицинских кабинетов с 6 изоляторами, 4 плавательных бассейнов, 13 игровых прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, 7 физкультурных и 9 музыкальных залов.

Для реализации образовательных программ, организации индивидуальной работы с детьми (в том числе коррекционной) в дошкольных образовательных организациях функционируют 10 кабинетов психолога, 8 кабинетов логопедов или учителей-дефектологов. Развивающие центры и студии были пополнены цифровыми микроскопами, мебелью и оборудованием для лаборатории НАУРАША (для детей 3-4 лет), ноутбуками, спортивным оборудованием и конструкторами «Лего».

Для создания условий, отвечающим требованиям действующего законодательства, в условиях сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки образовательные организации были оснащены стационарными и перекатными бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха в помещениях, бесконтактными термометрами, настенными дозаторами для антисептических растворов, сенсорными напольными дозаторами для антисептика со встроенным измерителем температуры, одноразовыми масками и перчатками.

Информационное обеспечение деятельности образовательных организаций осуществляется посредством функционирования официальных сайтов организаций в информационно телекоммуникационной сети Интернет, которые способствуют популяризации их деятельности, решению программных задач, а также вовлечению и приобщению родителей и общественности к своей деятельности.

2.1.5-2.1.6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Для оказания коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях муниципального района функционируют:

- 10 групп комбинированной направленности (ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Льдинка» ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Рябинка»), которые посещают 156 детей;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (в ТМБ ДОУ «Рябинка»), которые посещают 19 воспитанников;

- 14 групп компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи (ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Льдинка» ТМБ ДОУ «Забава», ТМБ ДОУ «Морозко», ТМБ ДОУ «Сказка», ТМК ДОУ «Солнышко», ТМК ДОУ «Снежинка», ТМК ОУ «Хатангская СШ №1»), которые посещают 147 воспитанников.

Всего в 2020 году коррекционной помощью было охвачено 218 воспитанников.

Во всех образовательных организациях, где обучаются лица с ОВЗ и дети-инвалиды, разработаны модели развития инклюзивного образования в образовательной организации. Опыт инклюзивного дошкольного образования в ТМБ ДОУ «Белоснежка» в 2020 году был успешно представлен на Краевом фестивале лучших инклюзивных практик и стал победителем краевого уровня.

Кроме того, в муниципальном районе созданы условия для раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих

детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) сетью консультационных пунктов, функционирующих на базе образовательных организаций муниципального района, осуществляется методическая, диагностическая, консультационная и психолого-педагогическая помощь. Результат данной работы представлен в разделе «Реализация национального проекта «Образование».

В течение 2020 года осуществлялась планомерная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей. Реализуются мероприятия по созданию доступности зданий, оснащению организаций необходимым оборудованием и пособиями, развивается кадровый потенциал работников, включающий профессиональную переподготовку педагогов, разрабатываются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПК и нозологической группой).

На территории муниципального района действуют две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии на постоянной основе (далее – Комиссии) на основании Постановления Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 28.12.2018 №1528 «О создании территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе», из них:

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №1, осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;
- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №2, осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

В базе данных Комиссий аккумулируется основная информация о ребёнке, что служит основанием для разработки рекомендаций, индивидуальных планов сопровождения ребёнка с ОВЗ. В текущем учебном году 218 детям были даны рекомендации по программам обучения.

Вся деятельность Комиссий была направлена на оказание действенной помощи всем субъектам образовательно-коррекционного процесса.

Анализируя деятельность Комиссий, следует отметить, что потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь. Сравнительный анализ количественных показателей за три года представлен в таблице:

учебный год	Количество обследованных детей дошкольного возраста (человек)		
	всего	раннего возраста (от 0 до 3 лет)	дошкольного возраста (от 3 до 6-7 лет до поступления в школу)
2018/2019	299	6	293
2019/2020	176	4	172
2020/2021	296	4	292

В апреле 2020 года осуществлён выпуск детей из подготовительных групп компенсирующей направленности ТМБДОУ «Белоснежка», ТМБДОУ «Сказка», ТМБДОУ «Рябинка», ТМБДОУ «Морозко», ТМБДОУ «Льдинка», ТМКДОУ «Снежинка», ТМКДОУ «Солнышко», ТМКОУ «Хатангская СШ №1» и логопункта ТМБДОУ «Забава». Произведён новый набор детей в данные группы и логопункт.

По результатам заседаний Комиссий по набору и выпуску в группы компенсирующей направленности можно сделать вывод о том, что деятельность специалистов по коррекции речевых нарушений и нарушений психического развития детей проводится планомерно и на среднем профессиональном уровне.

2.1.7. изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2020 году функционировала 28 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного общего образования:

- 10 дошкольных образовательных организаций;
- 18 общеобразовательных организаций.

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного общего образования в 2020 году не было.

2.1.8. финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2020 года составил 630349,0 тысяч рублей. Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составил 25029,00 тысяч рублей.

2.1.9. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников и персонала на территориях и в зданиях образовательных организаций в 2020 году, проведены мероприятия по следующим направлениям:

- комплексные обследования технического состояния зданий объектов образования: ТМК ОУ «Потаповская СШ №12», ТМК ОУ «Волочанская СШ №15», ТМБ ДОУ «Льдинка»;

- замеры сопротивления изоляции электрооборудования: ТМК ОУ «Потаповская СШ №12», ТМК ОУ «Волочанская СШ №15», ТМК ОУ «Хантайская ОШ №10», ТМК ОУ «Усть-Портовская СШ», ТМК ОУ «Носковская СШИ», ТМК ОУ «Хатангская СШ №1», ТМБ ОУ «Новинская НШДС», ТМК ОУ «Катырьская НШДС», ТМК ОУ «Хетская СШ», ТМК ОУ «Попигаевская НШИ», ТМК ОУ «Сындасская НШИ», ТМБ ДОУ «Белоснежка», ТМБ ДОУ «Морозко», ТМБ ДОУ «Забава», ТМК ДОУ «Солнышко», ТМК ДОУ «Снежинка», ТМК ДОУ «Новорыбинский ДС», ТМБ ДОУ «Караульский ДС»;

- ремонтные работы капитального характера объектов образования: филиал ТМК ОУ «Хатангская СШ №1» в п. Жданиха (ремонт системы отопления и наружных сетей теплоснабжения), филиал ТМК ОУ «Хатангская СШ №1» в п. Кресты (ремонт системы отопления и наружных сетей теплоснабжения);

- разработка проектно-сметной документации: ТМК ОУ «Волочанская СШ №15» (капитальный ремонт системы электроснабжения здания школы), ТМБ ДОУ «Сказка» (капитальный ремонт крылец западной и восточной входных групп, капитальный ремонт грузовых лифтов в здании корпуса № 1).

Реализация разработанной проектной документации запланирована на плановый период 2021 - 2022 годы.

Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

В соответствии с Планами мероприятий ("дорожная карта") обеспечения условий доступности для инвалидов объектов образования и предоставляемых услуг выполнены следующие мероприятия:

- с целью оборудования туалета для инвалидов приобретены кресло-туалеты с функцией регулировки высоты и поручни для раковин (ТМБ ДОУ «Белоснежка»);

- приобретены тактильная мнемосхема для помещения, световой маяк, индукционная система для слабослышащих (ТМБ ДОУ «Рябинка»).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Доступность дошкольного образования на территории муниципального района осуществляют 28 организаций:

- 22 общеобразовательные организации, в том числе: 16 средних, 1 основная, 5 начальных;
- из них: 5 школ-интернатов; 3 начальных школ - детских садов;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций.

Количество детей, охваченных начальным общим, основным общим и средним общим образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составило 4910 чел. (что на 101 чел. меньше по сравнению с прошлым учебным годом). Из них:

- начальное общее образование — 2023 чел.; в 2019 году — 2081 чел.;
- основное общее образование — 2377 чел.; в 2019 году — 2405 чел.;
- среднее общее образование — 510 чел., в 2019 году — 525 чел.;
- среднее общее образование в классах очно-заочного обучения — 12 чел., в 2019 году — 20 чел.

Вне образовательных организаций осваивают общее образование:

- в форме семейного образования — 2 чел. (в 2019 год — 13).
- в форме самообразования — 23 чел. (в 2019 год — 19).

Изменение численности обучающихся в ОО за три года:

Параметры анализа	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Количество обучающихся в ОО ТДНМР	4960	4865	4991	4881	4898	4811
из них: представители коренных малочисленных народов севера	2250	2224	2250	2254	2284	2262
Количество первоклассников	527	515	493	490	521	514
Количество выпускников	234	225	266	250	205	201
Количество классов	317	317	316	316	319	319
Средняя наполняемость классов город/село	20,1/10,1	20,6/10,6	22/10,9	22/10,9	21/10,7	21/10,6

В общеобразовательных учреждениях функционируют 321 класс из них 2 класса очно-заочной формы обучения.

13 школ работают в режиме шестидневной рабочей недели, 12 школ в режиме пятидневной недели и 3 школы совмещали пяти и шестидневный режимы. Во всех школах ученики 1-х классов обучались в режиме пятидневной недели (в соответствии с СанПиНом).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС), в общей численности учащихся составил 98,8% (в 2019 г. — 90,2%).

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 9,3%, что на 0,4 % выше по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Средняя наполняемость классов на начало 2020/2021 составила:

городские школы — 21 (в 2019/2020 учебном году – 22);
сельские школы — 10,7 (в 2019/2020 учебном году – 10,9).

Таким образом, средняя наполняемость классов в городских и сельских муниципальных общеобразовательных учреждениях по сравнению с прошлым годом снизилась с 15,35 до 15,84.

В целях обеспечения доступности общего образования независимо от места жительства функционируют пять школ-интернатов и одна школа с пришкольным интернатом для детей, чьи родители ведут кочевой или полукочевой образ жизни. Подвоз детей в интернаты осуществляется на воздушном транспорте. Количество детей, для которых организован подвоз в 2020 году, составило 679 человек (в 2019 году — 685 человек).

2.2.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Во все общеобразовательные учреждения муниципального района на уровнях начального общего и основного общего образования реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного образования. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего образования полностью реализуются в шести городских школах и частично в сельских (10 классы).

Учебные планы составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план сохраняет единство образовательного пространства и определяет стратегию развития системы каждой общеобразовательной организации, обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграцию учебных процессов с целью сокращения нагрузки учащихся и обновления содержания образования.

В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации работы общеобразовательными организациями утверждаются календарные учебные графики на учебный год, в которых предусмотрены сроки начала и окончания каникул.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных их частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном локальными актами общеобразовательных организаций.

В школах, в которых количество детей коренной национальности составляет больше 50%, со 2-го класса изучается родной язык и предмет «Уроки предков», в 6-7 классах - предмет «КМНТ». Родные языки коренных малочисленных народов Таймыра изучаются в 16 образовательных организациях, в том числе в филиалах ТМКОУ «Дудинская СШ № 1» (п. Усть-Авам и п. Тухард), ТМКОУ «Хатангская СШ № 1» (п. Кресты и п. Жданиха), ТМКОУ «Караульская СШИ» (филиал п. Байкаловск).

Изучение ненецкого, долганского и нганасанского языков входят в обязательную часть учебного плана. Энецкий язык изучается через форму внеурочной деятельности.

Количество изучавших родные языки в 2020/2021 учебном году составило 64,4% учащихся от общего количества детей коренной национальности.

В целях изучения, сохранения и развития родных языков и культуры коренных малочисленных народов Севера на территории Таймыра реализуются проекты, проводятся мероприятия муниципального характера (олимпиады, фестивали, конкурсы, конференции и т. д.).

2.2.3. кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации

основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

По состоянию на 31.12.2020г. в общеобразовательных организациях муниципального района работает 1420 человек, из них педагогических работников — 581 человек, учителей – 375 человек.

Численность учителей в возрасте до 35 лет составила 111 человек – 29,6% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

48% педагогических работников в возрасте 35-54 года, количество педагогов старше 55 лет - 108 человека (18,6%).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 8,4 (город – 13,5, село – 5,1).

Работа по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами систематически ведётся руководителями образовательных организаций на протяжении всего календарного года и находится на постоянном контроле Управления образования.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений города составила 89448,17 рублей в месяц, село – 101120,46 рублей в месяц (в 2019 году — город: 63720,8 рублей, село: 71560,9 рублей).

2.2.4. материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Во всех общеобразовательных организациях имеются специализированные кабинеты по предметам химия, физика, биология, география, ОБЖ, информатика в которых созданы условия для выполнения образовательной программы школы и соответствуют требованиям стандарта, что позволяет выполнять практическую часть основных общеобразовательных программ.

Схема обеспечения учебниками всех общеобразовательных организаций включала в себя:

- Фонды школьных библиотек – 54166 экз.;
- Заказ за счет субвенций, выделенных образовательным организациям на приобретение учебной литературы – 13 232 экз.

Размер субвенции для приобретения учебников и учебных пособий составил 7 582 599,94 рублей. Закуп учебников для всех общеобразовательных организаций по всем предметам с 1-го по 11-й класс составил 7 477 596,11 рублей в количестве 13 232 экз.

В рамках мероприятий по улучшению качества услуги доступа к сети Интернет Управлением образования проведена следующая работа:

- выделены дополнительные бюджетные средства для доступа к сети Интернет для сельских образовательных организаций;
- определены поставщики и заключены контракты на предоставление широкополосного доступа в сеть интернет в большинстве образовательных организаций;
- проводится анализ использования сети Интернет.

Кроме того, с начала 2020 года проводятся работы по тестированию скорости доступа к сети «Интернет», предоставляемого в рамках муниципальных контрактов, заключённых между образовательными организациями Таймырского муниципального района и поставщиками услуги доступа к сети «Интернет».

По результатам проведённого тестирования выявлен незначительный процент отклонения скорости от скорости, указанной в контрактах:



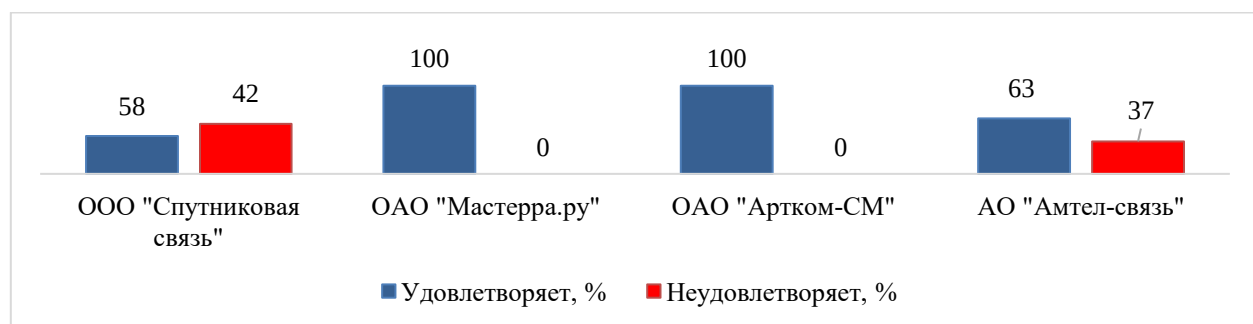
В рамках проведённых работ по сформированным заявкам были выявлены и устранены проблемы в зоне ответственности поставщиков услуги, а именно:

- выполнено юстирование малых земных станций спутниковой связи;
- сняты ограничения по доступу необходимым сайтам;
- произведена настройка микропрограмм спутниковых модемов.

Были выявлены и устранены проблемы в зоне ответственности образовательных организаций:

- установлено антивирусное программное обеспечение.

Ниже на диаграммах представлена информация об удовлетворенности образовательных организаций поставщиками услуги доступа к сети Интернет:



По результатам проведенных работ удалось достичь приемлемых показателей скорости доступа к сети Интернет в образовательные организации муниципального района. Проблемными остаются у спутниковых провайдеров.

В течение учебного года настроено дополнительное программное обеспечение для работы на федеральных порталах электронного правительства Российской Федерации. Специалистами группы программного обеспечения отработана система дистанционной настройки компьютеров в отдаленные общеобразовательные организации муниципального района.

По состоянию на конец 2020 года 913 компьютеров в общеобразовательных организациях используется в учебных целях, из них 341 имеют доступ к сети Интернет.

С каждым годом развивается мультимедийная составляющая процесса обучения в школах района, прирост и обновление мультимедийного оборудования за 3 года составляет более 15%.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказа Управления образования от 14.06.2017 №502 «О разработке структуры сайтов образовательных организаций» в течение учебного года специалистами ТМКУ «Информационный методический центр» продолжалась целенаправленная координационно - методическая работа по ведению Web-сайтов образовательных организаций муниципального района:

Предпринятые меры позволили достичь положительных результатов: по состоянию на 31.12.2020 года 90% Web-сайтов образовательных организаций

муниципального района соответствуют предъявляемым требованиям, своевременно обновляются.

2.2.5. условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Реализуется муниципальная модель развития инклюзивного образования, основной целью которой является обеспечение доступного и качественного образования детям с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы разработаны модели развития инклюзивного образования.

В 2020/2021 учебном году:

- в 12 общеобразовательных организациях (55%) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) обучалось 287 учеников в форме инклюзивного обучения (5,85% от общего количества обучающихся);

- в 13 общеобразовательных организациях (59%) обучалось 54 ребенка-инвалида (1,1% от общего количества обучающихся), из них 10 (18,5% от количества детей - инвалидов) обучались на дому.

Информационное сопровождение данного направления осуществляется на официальном сайте Управления образования в разделе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».

В соответствии с краевым законодательством, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие основные общеобразовательные программы на дому получают денежную компенсацию взамен горячего завтрака и горячего обеда.

Обучение по АОП позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;

- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися, с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

В рамках реализации государственной программы Красноярского края «Развитие образования» в Краевом бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа дистанционного образования» (далее – Школа) обучается 2 детей:

Населённый пункт	Количество учащихся	
	7 класс	9 класс
г. Дудинка	1	
п. Кресты		1

Образовательный процесс организуется по программам начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Основная миссия Школы – организация дистанционного образования детей – инвалидов на территории Красноярского края.

На территории муниципального района действуют две территориальные психолого-медико-педагогические комиссии на постоянной основе (далее – Комиссии) на основании Постановления Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 28.12.2018 №1528 «О создании территориальных психолого-

медико-педагогических комиссий в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе», из них:

- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №1, осуществляет свою деятельность на территории городского поселения Дудинка, сельского поселения Караул, посёлка городского типа Диксон;
- территориальная психолого-медико-педагогическая Комиссия №2, осуществляет свою деятельность на территории сельского поселения Хатанга.

В базе данных Комиссий аккумулируется основная информация о ребёнке, что служит основанием для разработки рекомендаций, индивидуальных планов сопровождения ребёнка с ОВЗ. В текущем учебном году 219 детям были рекомендованы образовательные организации и программы обучения.

Вся деятельность Комиссий была направлена на оказание действенной помощи всем субъектам образовательно-коррекционного процесса.

Анализируя деятельность Комиссий, следует отметить, что потребность в услугах данных специалистов возрастает с каждым годом, о чём свидетельствует количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь. Сравнительный анализ количественных показателей за три года представлен в таблице:

учебный год	Количество обследованных детей школ (человек)		
	всего	младшего школьного возраста (до 11 лет включительно)	подросткового возраста
2018/2019	202	151	51
2019/2020	111	91	20
2020/2021	221	159	62

Специалисты Комиссии № 1 взаимодействовали с:

- отделом опеки и попечительства (диагностика детско-семейных отношений);
- Комиссией по делам несовершеннолетних (ряд встреч с детьми, стоящими на учете);
- «Клубом замещающих семей» (встречи по отдельному плану);
- КГКУ «Дудинский детский дом» (тренинги для детей младшего школьного возраста «Давайте дружить», «Полоса испытаний»; среднего школьного возраста «Территория полезных навыков», «Гений общения»; для старшего школьного возраста «Взаимоотношения юношей и девушек», «Я сам строю свою жизнь»);
- коллегами ПМПК г. Норильска (семинары по обмену опытом).

2.2.6. результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных организациях в 2020 году успешно окончили обучение 97,0% учащихся (на 3,2% выше, чем в 2019 году; на 3,0% выше, чем в 2018 году), из них качественно 33,9 % (на 3% выше, чем в 2019 году; на 1,1% выше, чем в 2018 году).

Сравнивая результаты по району 2020 года, с результатами предыдущих двух годов, можно говорить о достаточно стабильной «успеваемости» учащихся общеобразовательных организаций, как в разрезе поселений, так и по всему району в целом.

На второй год в организациях района оставлено 33 обучающихся (2019 год – 66 обучающихся; 2018 год – 51 обучающийся), из них со второго по четвертый класс – 11 человек, с пятого по девятый – 22 человека.

Количество учащихся, получивших «2» по одному или нескольким предметам и переведенным условно в следующий класс составило 80 человек, что на 148 человек меньше, чем в 2019 году и на 94 человека меньше, чем в 2018 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проходила в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнанадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестаты об основном общем образовании были выданы учащимся, имеющим положительные итоговые отметки по всем учебным предметам и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
Количество учащихся 9 классов	513	448	505
Получили аттестат об основном общем образовании	433 (84,4%)	354 (79,0%)	481 (95,2%)
из них: получили аттестат об основном общем образовании с отличием	12 (2,3%)	10 (2,2%)	4 (0,8%)

Количество обучающихся, не получивших документ об основном общем образовании по итогам аттестации в 2020 году, составило 24 человека.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Впервые за восемь лет 100% выпускников текущего года были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании

выпускники/ уч. год	на конец года	допущены к ГИА	получили аттестат	получили справку
2017-2018	204/ 65	201/64	189/51	15/14
2018-2019	225/71	224/70	211/61	14/10
2019-2020	250/91	250/91	250/91	0

Аттестат особого образца получили 14 учащихся, показатель увеличился в 4,6 раза, по сравнению с прошлым годом, в 1, 4 раза, по сравнению с 2018г.

Итоговая аттестация проведена в соответствии с требованиями Порядка проведения и рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов и итоговой аттестации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Нарушений законодательства Российской Федерации при организации и проведении ГИА на территории района не выявлено.

В 2020 году ЕГЭ необходимо было сдавать только тем выпускникам, которые собирались продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального образования. Аттестаты о среднем общем образовании выданы на основании итоговых отметок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. Из 250 выпускников текущего года 162 сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, что составляет 64,8% от общего числа выпускников. По сравнению с прошлым годом, количество участников уменьшилось на 27%.

Наиболее востребованные предметы по выбору: русский язык (64,8% от общего числа выпускников); обществознание-38,4%; математика профильного уровня-33,6%.

По сравнению с предыдущими двумя годами, увеличилось количество выпускников, сдававших литературу; по истории и английскому языку – процент выше, чем в прошлом году. По остальным предметам показатель меньше предыдущих двух лет.

Улучшились результаты ЕГЭ по русскому языку с 97,7% до 100% (средний балл - с 54 до 63,8); физике с 73% до 84% (средний балл - с 42 до 47,6); географии с 93% до 100% (средний балл с 49,5 до 54,5); обществознанию с 50,5% до 72,9% (средний балл с 39,8 до 48,83); литературе с 85% до 96% (средний балл с 50 до 58); биологии с 70,5% до 74% (средний балл с 42,5 до 43,77). По математике результаты остались на уровне прошлого года (88%; средний балл – 45,7, АППГ-45,2). По истории и информатике увеличился средний балл (с 46,5 до 52 и с 52,6 до 54,3 соответственно).

Снизилась результаты по химии с 77,5% до 57,2 % (средний балл – с 44,5 до 42,3) и английскому языку с 100% до 93,7% (средний балл – с 59,3 до 57,87).

60 учащихся из 10 ОО набрали от 70 до 99 баллов, из них получили высокий балл по 4 предметам – 1; по 3 предметам -15; по 2 предметам – 13; по 1 предмету – 31. По сравнению с прошлым годом, показатель увеличился на 13 человек.

Основные результаты по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 162 выпускника.

Преодолели минимальный порог 100 % (в 2019г. – 97,7%; в 2018г. – 99,5%).

Средний балл по предмету увеличился (2018г. – 60,5; 2019г. – 54; 2020г. – 63,8).

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года

	2018	2019	2020
Не преодолели минимальный порог	1/0,5%	5/2,3%	0
Средний балл	60,5	54	63,8
Получили от 80 до 100 баллов	31	12	18
Получили 100 баллов	0	0	0

Самый высокий результат в районе у выпускницы ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» (98 баллов).

Основные результаты по математике (профильный уровень)

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 84 выпускника (33,6 %), что на 11,3% меньше, чем в 2019 году.

Набрали ниже минимального балла - 12 % от общего количества участников; показатель остался на уровне прошлого года. Средний тестовый балл участников ЕГЭ вырос на 0,5 (с 45,2 до 45,7).

Количество учащихся, справившихся с ЕГЭ по математике профильного уровня, составил, как и в прошлом году, 88 % от числа сдававших.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2018	2019	2020
Не преодолели минимальный порог	12/10%	12/12%	10/12%
Средний балл	40,5	45,2	45,7
Получили от 81 до 100 баллов	0	2	4
Получили 100 баллов	0	0	0

Самый высокий результат в районе у выпускника ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7» (88 баллов).

Сведения об апелляциях

В текущем году апелляции о нарушении порядка проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

В конфликтную комиссию было подано 7 апелляций о несогласии с выставленными баллами. Решение об увеличении баллов ЕГЭ принято по 1 апелляции.

В этом году у учащихся была возможность дистанционного подключения к заседанию апелляционной комиссии. В районе пункт дистанционного подключения был

организован на базе Управления образования. Такой возможностью воспользовались два апеллянта.

Количество апелляций о несогласии с выставленными баллами

предмет	количество апелляций	количество апелляций с решением «результат оставлен без изменений»	количество апелляций с решением об изменении результата
математика профиль	1	1	0
история	2	1	1- в сторону увеличения
литература	2	2	0
информатика и ИКТ	1	1	0
обществознание	1	1	0
Итого	7	6	1- в сторону увеличения

2.2.7. состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

С целью укрепления здоровья и правильного физического развития учащихся. используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д.

Из 22 общеобразовательных организаций и 6 филиалов 14 имеют спортивные залы (из них 2 в сторонних организациях).

Ежегодно для педагогов проводятся семинары, мастер-классы, демонстрирующие лучшие практики и опыт по реализации здоровьесберегающих технологий, моделированию уроков и организации образовательной деятельности на основе приёмов здоровьесберегающей педагогики.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья школьников, позволяет обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В целях развития и популяризации школьного спорта, вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом в 10 общеобразовательных организациях осуществляют свою деятельность школьные спортивные клубы (далее – ШСК). ШСК осуществляют свою деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных программ и являются структурным подразделением образовательных организаций. Количество занимающихся в ШСК составляет 1366 обучающихся.

В рамках ШСК проводятся спортивные соревнования различного уровня, развивается волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, организуется спортивно-массовая работа с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

В муниципальных общеобразовательных организациях организована работа коррекционно-логопедической службы, основной целью которой является воспитание и перевоспитание лиц с нарушениями речи и предупреждение речевых расстройств.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2020 году составил 27%.

В соответствии изменениями, внесенными в Закон Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка», все учащиеся 1-4-х классов муниципального района с первого сентября 2020 года были обеспечены горячим

бесплатным питанием.

Для обеспечения учащихся качественным питанием, отвечающим требованиям санитарного законодательства, и оперативного реагирования на жалобы родителей, приказом Управления образования от 07.10.2020 №651 создана комиссия по рассмотрению жалоб. За год поступило три жалобы на качество предоставляемого учащимся горячего питания. Проведены служебные расследования. Оперативно были приняты управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Во всех общеобразовательных организациях создана комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся. В состав входят представители администрации учреждения, профсоюза и родительской общественности.

Во всех общеобразовательных организациях начата работа по размещению информации об условиях организации питания детей, в том числе ежедневное меню, на официальных сайтах общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организована информационно-просветительская работа по формированию культуры здорового питания обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 01.12.2020 № 822-п «О предоставлении наборов продуктов питания взамен обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающим образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и имеющим право на получение соответствующих мер социальной поддержки» общеобразовательными организациями были выданы продуктовые наборы в период введения карантина по ОРВИ и COVID-19.

Показателем организации качественного питания является охват горячим питанием обучающихся.

Средний процент охвата горячим питанием обучающихся на протяжении последних трех лет составляет 85%. Учащиеся 1-4 классов охвачены горячим питанием 100%, учащиеся 5-9 классов – 72%, 10-11 классов – 61%.

Работа по профилактике употребления учащимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) осуществляется через внутришкольную систему профилактики. Координацию и организацию деятельности школьной системы профилактики осуществляют Советы по профилактике правонарушений (общественный орган школы).

2.2.8. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных организаций на территории муниципального района представлена 28 организациями:

- 22 общеобразовательные организации, в том числе: 16 средних, 1 основная, 5 начальных; из них: 5 школ-интернатов; 3 начальных школ - детских садов;
- 6 филиалов общеобразовательных организаций.

В течение 2020 года открыт филиал «Средняя школа станции Тундра» ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4».

2.2.9. финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) в 2020 года составил 2158015,2 тысяч рублей. Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования составили 99,9% от запланированных.

2.2.10. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В рамках реализации мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий пребывания учащихся и персонала на территориях и в зданиях общеобразовательных организаций проведены мероприятия по следующим направлениям:

- комплексные обследования технического состояния зданий объектов образования: ТМК ОУ «Дудинская СШ №3», ТМК ОУ «Дудинская СШ №7», ТМК ОУ «Потаповская СШ №12», ТМК ОУ «Волочанская СШ №15»;

- замеры сопротивления изоляции электрооборудования: ТМК ОУ «Дудинская гимназия», ТМК ОУ «Дудинская СШ №3», ТМК ОУ «Потаповская СШ №12», ТМК ОУ «Волочанская СШ №15», ТМК ОУ «Хантайская ОШ №10», ТМК ОУ «Усть-Портовская СШ», ТМК ОУ «Носковская СШИ», ТМК ОУ «Караульская СШИ», ТМК ОУ «Хатангская СШ №1», ТМК ОУ «Хатангская СШИ», ТМБ ОУ «Новинская НШДС», ТМК ОУ «Катырьская НШДС», ТМК ОУ «Хетская СШ», ТМК ОУ «Новорыбинская СШ», ТМК ОУ «Попигаевская НШИ», ТМК ОУ «Сындаская НШИ»;

- ремонтные работы капитального характера объектов образования: ТМК ОУ «Дудинская СШ №3» (ремонт системы вентиляции и отделки потолков в пищеблоке, ремонт помещения первого этажа), ТМК ОУ «Носковская СШИ» (ремонт спортивного зала), филиал ТМК ОУ «Хатангская СШ №1» в п. Жданиха (ремонт системы отопления и наружных сетей теплоснабжения), филиал ТМК ОУ «Хатангская СШ №1» в п. Кресты (ремонт системы отопления и наружных сетей теплоснабжения), ТМК ОУ «Дудинская СШ №4» (благоустройство территории);

- разработка проектно-сметной документации: ТМК ОУ «Дудинская СШ №5» (капитальный ремонт спортивного зала), ТМК ОУ «Волочанская СШ №15» (капитальный ремонт системы электроснабжения здания школы).

Реализация разработанной проектной документации запланирована на плановый период 2021 - 2022 годы.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1. численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении Управления образования функционировали:

3 организации дополнительного образования (ОДО): ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор» (ДЮЦТТ «Юниор»), ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима» (ДЮСШ), ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» (ХЦДТ).

13 общеобразовательных организаций, имеющих лицензионное право на ведение данного вида деятельности (в сравнении с прошлым годом, количество увеличилось на 2 организации).

Общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 54% (3636 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6721 человек). Из них, численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 130 человек, число детей-инвалидов – 23 человека, что составляет 48,8% от их общего числа.

В рамках мер, направленных на выравнивание доступности дополнительного образования на территории муниципального района, в 2020 году создано 45 новых мест в ТМКОУ «Волочанская СШ №15» и 45 мест в ТМКОУ «Потаповская СШ №12» для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основной охват дополнительным образованием в муниципальном районе обеспечивался общеобразовательными организациями, в которых дополнительными

общеобразовательными программами был охвачен 2501 ребенок, что составляет 51,9% от числа обучающихся.

В ОДО, подведомственных Управлению образования, обучалось 1894 ребенка в возрасте 5-18 лет, что составляет 28,2% от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих в муниципальном районе.

ОДО	2018- 2019		2019 – 2020		2020 – 2021	
	Всего детей в ОДОД	С учетом занятий в 2-х и более объединениях	Всего детей ОДОД	С учетом занятий в 2-х и более объединениях	Всего детей ОДОД	С учетом занятий в 2-х и более объединениях
ДЮСШ	704	704	742	742	638	644
ХЦДТ	310	440	310	386	299	489
ДЮЦТТ «Юниор»	854	1073	890	1112	957	1269
Всего:	1868	2217	1942	2240	1894	2402

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам дополнительного образования детей на базе ОДО, составила 57 человек (3%), число детей-инвалидов - 9 человек (0,47%) (в 2019 году – 35 и 18 человек соответственно).

В возрастной структуре контингента обучающихся в ОДОД преобладают дети 10–14 лет (940 (49,6%) и 5–9 лет (770 (40,6%). Доля учащихся старших классов составляет 9,7% (184 человека).

В возрастной структуре контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях также преобладают дети 10–14 лет (1205 (48,2%). Доля учащихся 5-9 лет составляет 29,9% (750 человек), 15 лет и старше – 21,8% (546 человек).

2.3.2. содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор), которая была введена в 2019 году в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Красноярском крае.

На базе 14 общеобразовательных организаций и 3 ОДОД сформировано 360 объединений (общеобразовательные организации – 277; ОДОД – 83).

Данные Навигатора представляют следующую картину распределения детских объединений по направленностям реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ.

В ОДО наблюдается значительный рост доли программ художественной (43,4%) и социально-гуманитарной (13,3%) направленностей (в прошлом году – 39,1% и 5,6% соответственно). Доля спортивной направленности напротив значительно уменьшилась (25,3%) по сравнению с прошлым годом (41,7%). Доля технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей по-прежнему невелика (3,6% и 6,0% соответственно), хотя и возросла незначительно, по сравнению с прошлым годом.

В составе дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях традиционно преобладают объединения физкультурно-спортивной направленности (25,9%). Наблюдается рост доли программ социально-гуманитарной (24,2%) и художественной (21,7%) направленностей (в прошлом году – 21,8% и 18,8% соответственно), при этом уменьшилась (10,1%) по сравнению с прошлым годом (16,7%) доля технической направленности.

Доля туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей колеблется от 6,8% до 11,2%.

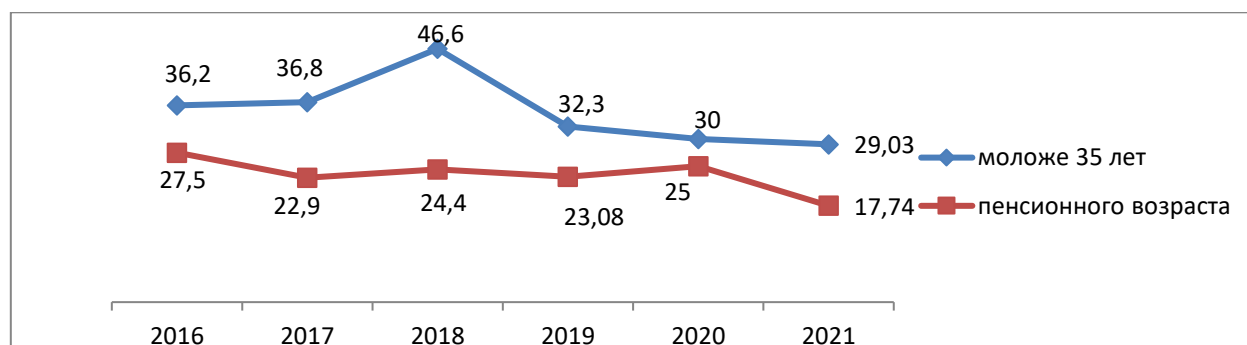
2.3.3. кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В штате ОДОД работали 62 педагога, из них 26 педагогов дополнительного образования и 18 тренеров-преподавателей. Помимо этого, 11 педагогов работали как внешние совместители.

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 100% тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования ОДО.

В составе педагогов дополнительного образования и тренеров – преподавателей ОДО преобладают педагоги в возрасте от 35 лет до 54 лет (53,2%).

Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 29,1%. При этом снизилась на 7,3% доля работающих педагогов пенсионного возраста (55 лет и старше) – 17,7%.



В целом ОДО муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

2.3.4. материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все ОДОД имеют материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий, информационное сопровождение осуществляется через работу официального сайта каждой организации.

2.3.5. изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть организации дополнительного образования представлена 3 образовательными организациями дополнительного образования:

- ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор»;
- ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»;
- ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» (ХЦДТ).

В 2020 году изменен тип ОДОД, они стали бюджетными.

2.3.6. финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2020 года средняя заработная платы педагогических работников ОДОД города составила 75396,7 рублей в месяц, село – 74597,0 рублей в месяц (в 2019 году —

город: 73609,0 рублей, село: 81925,2 рублей).

По итогам 2020 года общий объем финансирования ОДОД (включая филиал), составил 164384 тысячи рублей.

2.3.7. структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Услугу по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе, помимо 13 общеобразовательных организаций, осуществляют 3 ОДОД:

- ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор»;
- ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»;
- ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» (ХЦДТ).

2.3.8. создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Согласно требованиям законодательства и с целью соблюдения правил пожарной, антитеррористической безопасности, правил охраны труда в течение учебного года велась следующая работа:

- Оформлены паспорта антитеррористической безопасности.
 - Под роспись в соответствующих журналах проводились вводные инструктажи при приеме на работу, целевые инструктажи при проведении массовых спортивных мероприятий, внеплановые инструктажи, тематические инструктажи.
 - Проводились тренировки по эвакуации из зданий, обучающихся и сотрудников.
 - Регулярно проводились проверки:
 - технического состояния пожарной и охранной сигнализаций;
 - состояния первичных средств пожаротушения;
 - аварийного освещения;
 - переосвидетельствование огнетушителей;
 - состояния аварийных выходов.
 - Проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ.
 - В каждом здании имеются планы эвакуации при возникновении пожара.
 - Исправно работает автоматическая пожарная сигнализация.
 - Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации обучающихся и сотрудников. Учреждение укомплектовано необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.
- Установлен и соблюдается пропускной режим.

2.3.9. учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

Информация о достижениях обучающихся организаций дополнительного образования муниципального района в региональных, федеральных, международных мероприятиях в 2020 году

ТМБ ОУДО ДЮССТ «Юниор»		
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Штаб социальных инициатив «Я лидер» 4 чел.	победитель в номинации «Лучшее детско-молодежное общественное объединение Красноярского края 2020
Шахматный турнир, проходивший в рамках Краевого фестиваля технологических идей	1 чел.	1 место
Региональный конкурс детского художественного и литературного творчества «Я с малых лет люблю Таймыр»	1 чел.	Специальный приз жюри
Конкурс-фестиваль искусств «АРТ –	Ансамбль	Дипломант I степени

ПРЕМЬЕР»	«Ровесники» 8 чел.	
IV Всероссийский фестиваль-конкурс «ЕДИНЕНИЕ КУЛЬТУР — ЕДИНЕНИЕ ИСКУССТВ — ЕДИНЕНИЕ РОССИИ»	Студия современного и эстрадного танца «РаДость» 6 чел.	Лауреат I степени
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Я МОГУ! Онлайн»	Студия современного и эстрадного танца «РаДость» 6 чел.	Лауреат I степени Сертификат номинанта на Ежегодную Международную Премию в области детского и молодежного творчества «ARTIS-2020»
XIII Всероссийский конкурс детей и молодёжи «Гордость Нации»	Мастерская юного модельера «Стиль» 22 чел.	Кол-ция «Мозаика» - I место Кол-ция «Мой стиль» - I место Кол-ция «Русский сувенир» - I место Кол-ция «Офис» - I место Кол-ция «Времена года» - I место
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых»	Мастерская юного модельера «Стиль» 22 чел.	Кол-ция «Мозаика» - I место Кол-ция «Мой стиль» - II место Кол-ция «Русский сувенир» - I место Кол-ция «Офис» - II место Кол-ция «Времена года» - I место
Конкурс Горизонты педагогики- номинация «Творческий конкурс»	Мастерская юного модельера «Стиль» 22 чел.	Кол-ция «Мозаика» - III место Кол-ция «Мой стиль» - III место Кол-ция «Русский сувенир» - I место Кол-ция «Офис» - II место Кол-ция «Времена года» - II место
Всероссийский конкурс «Этот прекрасный мир»	Объединение «Юные исследователи природы», 1 чел.	Диплом, III место (1 человек)
Всероссийская онлайн-викторина для учащихся 4-х классов «Земля – наш общий дом!»	Индивидуальное обучение «Исследовательская деятельность», 1 чел.	Лауреат I степени (1 человек)
Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир Педагога»	Объединение «Юные исследователи природы», 5 чел.	Лауреат I степени (5 человек)
Всероссийская познавательная викторина «Лесные жители» (портал «Парад талантов России»)	Объединение «Юные исследователи природы», 2 чел.	Диплом, I место (2 человека)
Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир Педагога»	Объединение «Юные исследователи природы», 2 чел.	Лауреат I степени (2 человека)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	Студия изучения английского языка «Easy English». 2 чел.	2 диплома победителя
IVМеждународный творческий конкурс «ВО ВСЕЛЕННОЙ ТАЛАНТОВ»	Ансамбль «Ровесники» 8 чел.	Лауреат III степени
IVМеждународный творческий конкурс «ВО ВСЕЛЕННОЙ ТАЛАНТОВ»	Ансамбль «Ровесники» 4 чел.	Лауреат III степени
Международный онлайн-конкурс «ФАНТАСТИЧЕСКИЙ ВЗЛЕТ»	Студия современного и эстрадного танца «РаДость» 16 чел.	Лауреат II степени Лауреат III степени
Международный конкурс «Солнечный свет. Хореография»	Студия современного и эстрадного танца «РаДость» 6 чел.	Победитель (1 место)
Олимпиада «V Международная Знаниада»	Объединение «Юные исследователи природы», 14 чел.	Диплом I степени (1 человек) Диплом II степени (3 человека) Диплом III степени (6 человек)
Международная олимпиада по биологии. Осенний сезон (проект «Мега-Талант»)	Индивидуальное обучение «Исследовательская деятельность», 2 чел.	Призер, III место (1 человек)
III Международный творческий конкурс	Объединение «Юные	Лауреат II место (3 человека)

рисунков «Экология глазами детей»	исследователи природы», 5 чел.	Лауреат III место (2 человека)
IV Международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные»	Объединение «Юные исследователи природы», 10 чел.	Диплом, I место (3 человека) Диплом, II место (6 человек) Диплом, III место (1 человек)
Международный конкурс «Защитники природы» (портал «Парад талантов России»)	Объединение «Юные исследователи природы», 3 чел.	Победитель, II место (1 человек) Победитель III место (2 человека)
XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» (ИРСО-Сократ)	Объединение «Юные исследователи природы», 3 чел.	Победитель, II место (1 человек) Победитель III место (2 человека)
XV Международного педагогического конкурса "Отличник просвещения" ИРКС «Сократ»	6 чел.	Коллекция «Мозаика» - 2 место
«XIII Международный конкурс для детей и молодежи "Поколение одаренных"» ИРКС «Сократ»	«Мастерская юного модельера «Стиль» 3 чел.	Коллекция «Офис» - диплом 2 место,
	4 чел.	Коллекция «Времена года» - диплом 1 место
	6 чел.	Коллекция «Мой стиль» - диплом 2 место,
	3 чел.	Коллекция «Русский сувенир» - диплом 1 место
VIII Международного конкурса для детей и молодежи "Юные таланты" «Замок талантов»	Мастерская юного модельера «Стиль» 4 чел.	Коллекция «Времена года» - диплом 2 место
	6 чел.	Коллекция «Мозаика» - диплом 3 место
	3 чел.	Коллекция «Офис» - диплом 2 место,
	6 чел.	Коллекция «Мой стиль» - диплом 1 место,
	3 чел.	Коллекция «Русский сувенир» - диплом 1 место
XXXIII Международный конкурс «Дизайн проект» Fashion Style»	Мастерская юного модельера «Стиль» 6 чел.	Коллекция «Мой стиль» - диплом лауреата II степени.
	3 чел.	Коллекция «Русский сувенир» - диплом лауреата II степени.
Звёздный проект. XXX Международный конкурс «Дизайн проект Fashion style».	Мастерская юного модельера «Стиль» 13 чел.	Номинация «Детская мода» кол-ция «Мозаика» - диплом Лауреата – II степени Номинация «Театр моды» кол-ция «Времена года» - диплом Лауреата – I степени Номинация «Женская мода» кол-ция «Офис» - диплом Лауреата – II степени
ТМКОУ ДО «Хатангский центр детского творчества»		
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» конкурс «Его имя простое - ОТЕЦ!»	1 чел.	I место
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 чел.	1 место
V Юбилейный Региональный конкурс детского художественного творчества «Легенды седого Енисея»,	1 чел.	диплом II степени
ТМБОУ ДО «ДЮСШ по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима»		
Первенство Республики Алтай по спортивной		1 место – 4

акробатике		2 место – 4 3 место - 2
Чемпионат и первенство Красноярского края по тхэквондо (ИТФ)		1 место – 9 2 место – 6 3 место - 2
Открытое первенство Красноярского края по спортивной акробатике		1 место – 2 2 место – 2 3 место
Первенство Красноярского края по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 16 лет		1 место – 4 2 место – 1 3 место - 2
Первенство Красноярского края по северному многоборью среди юношей и девушек 14-15 лет		2 место – 1 3 место - 2
Первенство Красноярского края по северному многоборью среди юниоров и юниорок 16-17 лет		3 место - 2
Чемпионат Красноярского края по северному многоборью		3 место - 1
Краевые соревнования по лыжным гонкам памяти мастера спорта СССР Г.Б. Проскурина среди юношей и девушек		3 место - 1
Кубок Красноярского края по северному многоборью		3 место – 1 (общекорандное)
Первенство Красноярского края среди юношей и девушек 11-13 лет по северному многоборью		1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1 2 место – 1 (общекорандное)
Первенство Красноярского края по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет		1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Открытые краевые соревнования по спортивной акробатике		2 место – 2

2.4. Дополнительная информация о системе образования

2.4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

С 2019 года при Управлении образования функционирует Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУО ОД) образовательными организациями. В соответствии с Положением основной задачей Общественного совета является проведение НОКУО ОД организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом информации, представленной оператором.

В 2020 году в соответствии с планом работы Общественным советом была проведена НОКУО ОД образовательными организациями муниципального района по критериям, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Интегральный показатель Таймырского муниципального района по всем пяти критериям составил 84,63 балла при максимальном значении 100.

По результатам НОКУО ОД были разработаны планы устранения выявленных недостатков, ведется планомерная работа по их устранению.

Информация о результатах НОКУО ОД и реализации планов устранения недостатков размещена на официальных сайтах Управления образования и официальном

сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru.

Управление образования и образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ.

2.4.2. Развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования

На основании приказа Управления образования в районе работает Общественный совет при Управлении образования ТДНМР.

В 100% муниципальных образовательных организациях созданы Управляющие советы. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях созданы Советы старшеклассников, Советы школы, родительские комитеты.

3. Выводы и заключения

Указом Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» обозначены целевые ориентиры развития Российской Федерации.

С целью достижения целевых показателей, связанных с обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также созданием в образовательных организациях условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, краевой системой образования определены семь приоритетных стратегических направлений развития на ближайшие годы.

Основная цель системы образования муниципального района – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

Для решения поставленной цели в течение 2020 года на территории района успешно реализовывались мероприятия по:

- реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»;
- формированию муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия, обеспечение социальной открытости образовательных организаций; использованию результатов независимой оценки качества деятельности образовательной организации, мониторинговых исследований;
- разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для школьников, проявивших выдающиеся способности;
- построению модели непрерывного процесса профессионального сопровождения управленцев, педагогов, молодых специалистов общего и дополнительного образования;
- созданию безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Основные цели и задачи на 2021 год

Основная цель системы образования муниципального района – формирование новой образовательной среды и обновление образовательных практик с целью достижения

качественных образовательных результатов и успешной реализации региональных проектов в сфере образования.

Ключевые задачи

По вопросам дошкольного образования:

1. Реализация ФГОС ДО в штатном режиме во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.
2. Разработка Программ воспитания с целью усиления воспитательной миссии образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
3. Продолжить работу по повышению уровня компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе посредством обеспечения деятельности консультационных пунктов, предоставляющих услуги консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

По вопросам общего образования:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях муниципального района.
2. На уровне общеобразовательных организаций:
 - обеспечить эффективное управление школой, в том числе через активизацию инновационных процессов, реализацию программ развития, функционирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений;
 - продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования с учетом практико-ориентированного метода обучения.
3. Участвовать в реализации региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

По вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Реализация муниципальной модели развития инклюзивного образования.
2. Ведение мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательной организации, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательной организации по данному направлению.

По вопросам дополнительного образования:

1. Разработать показатели результативности деятельности образовательных организаций по реализации дополнительного образования.
2. Охватить освоением дополнительных образовательных программ не менее 69% детей от общего количества обучающихся.
3. Участвовать в реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
4. Разработать перечень муниципальных мероприятий и проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

По развитию системы поддержки одаренных детей:

1. Продолжить внедрение и развитие системы адресного сопровождения обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по индивидуальным учебным планам.
2. Участвовать в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

Продолжить работу по:

- развитию условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствованию форм оздоровительной работы и выбору оздоровительных лагерей для организации отдыха и оздоровления детей;
- формированию сетевого взаимодействия с учреждениями иных ведомств по созданию и реализации проектов по сохранению и укреплению здоровья;
- обновлению материально - технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников (в первую очередь - это обновление пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов).

По вопросам этнического образования:

1. Продолжить работу по основным направлениям образовательной политики в организации обучения и воспитания коренных малочисленных народов Севера:
 - проведение олимпиад по родным языкам;
 - издание методических сборников по муниципальным этническим проектам;
 - обучение родному языку детей из числа коренных малочисленных народов Севера.
2. Участвовать в федеральной программе «Дети Арктики».

По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

1. Продолжить работу по созданию условий для профессионального развития административно – управленческих и педагогических кадров Таймыра через организацию и вовлечение их в курсы повышения квалификации, семинары, конференции, профессиональные конкурсы муниципального и краевого уровней с учетом выявленных профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Предусмотреть систему мер по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей организаций системы образования муниципального района.
3. Продолжить работу по организации системы наставничества над молодыми педагогами в возрасте до 35 лет в первые три года профессиональной деятельности, распространив данную работу на дошкольные образовательные организации.
4. Активизировать деятельность по вовлечению работников системы образования Таймыра по представлению педагогического и управленческого опыта в Региональном атласе образовательных практик Красноярского края.
5. Организовать работу сетевых методических объединений педагогов с учетом приоритетных направлений в системе образования муниципального района.
6. Участвовать в реализации регионального проекта «Современная школа».

Заместитель Главы Таймырского
Долгано-Ненецкого муниципального
района по вопросам образования и
культуры-начальник Управления
образования Администрации
муниципального района



Т.А. Друппова