

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Лексико-грамматический тест

Понимание устного текста

Понимание письменного текста

Конкурс письменной речи

Конкурс устной речи

Возрастная группа (9–11 классы)

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, – два астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри. **Максимальная оценка за все 5 конкурсов – 110 баллов.**

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**  
**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 20 minutes environ**

**Note sur 20**

**Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !**

La journée avait bien commencé. Nous étions dans le parc national de Tsavo, mon ami et moi, 1) \_\_\_\_\_ d'une végétation broussailleuse et des troupeaux sauvages, à la recherche d'Eleanor. J'étais impatiente 2) \_\_\_\_\_ retrouver cette éléphante si chère à mon cœur. Après tant d'années d'engagement auprès de ses congénères, cela ne faisait aucun doute: l'essentiel de ce que je savais sur ces mastodontes, c'était Eleanor 3) \_\_\_\_\_ me l'avait appris. Ensemble, nous avons vécu le meilleur et le pire. C'était ma vieille amie. La trouver ne fut pas une tâche facile. Le parc de Tsavo 4) \_\_\_\_\_ sur près de 12 000 kilomètres carrés. Ce matin-là, nous la 5) \_\_\_\_\_ à l'endroit où j'avais entendu dire qu'elle se trouvait encore la veille. En maintes occasions déjà, me doutant qu'elle avait rejoint un troupeau sauvage, je l'avais simplement hélée et elle s'était tranquillement 6) \_\_\_\_\_ de son groupe pour venir à moi. Nous avons partagé tant de moments de tendresse: le picotement de sa trompe hérissée de poils délicatement enroulée autour de mon cou ou le salut de 7) \_\_\_\_\_ pied gigantesque, qu'elle 8) \_\_\_\_\_ pour que je le prenne dans mes bras. (...)

À l'inverse des autres éléphants sauvages du Tsavo, qui n'avaient aucune raison d'aimer les humains ou de se fier à 9) \_\_\_\_\_, quand je l'10) \_\_\_\_\_, elle avait toujours envie de venir me saluer, ne serait-ce qu'en souvenir du passé.

D'après Daphné Scheldrick *Une histoire d'amour africaine*

Nº	A	B	C	D
1	au milieu	dans le milieu	au centre	en milieu
2	à	de	pour	en
3	que	à	qui	de
4	s'étent	s'étende	étend	s'étend
5	avons cherché	cherchions	cherchons	avons cherché
6	détourné	détournait	détournée	détournant
7	ses	sa	son	leur
8	avait levé	levait	a levé	est levé
9	eux	leurs	elles	les
10	ai appelée	ai appelée	appelais	avais appelée

**10 points**

**Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!**

Je la regardai dans 1) \_\_\_\_\_ yeux, d'un ambre clair un peu inattendu. J'avais le souvenir fugace d' 2) \_\_\_\_\_ couleur plus foncée, que je m'empressai d'écarter. Ce devait être Eleanor. Les éléphants sauvages du Tsavo ne s'approchaient pas 3) \_\_\_\_\_ humains avec 4) \_\_\_\_\_ telle confiance. Après 5) \_\_\_\_\_ « holocauste » du braconnage, entre les années 1970-1980 et le début 6) \_\_\_\_\_ années Retrouver ce titre sur Numilog.com Prologue 13 1990, les troupeaux de la région conservaient 7) \_\_\_\_\_ méfiance instinctive envers notre espèce. — Oui, affirmai-je à mon ami. C'est bien Eleanor. Je levai la main, je lui flattai les joues et, en la caressant sous 8) \_\_\_\_\_ menton en guise de bonjour, je sentis 9) \_\_\_\_\_ ivoire froid de ses défenses. Elle avait le regard doux et amical, les yeux ourlés de 10) \_\_\_\_\_ longs cils noirs. Son attitude paraissait accueillante. — Elle est belle, murmura mon ami. Mets-toi à côté d'elle, que je fasse une photo.

D'après Daphné Scheldrick *Une histoire d'amour africaine*

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Перенесите свои решения в бланк ответов!!!

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Муниципальный этап. Уровень сложности B1+

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**  
**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 20 minutes environ**

**Note sur 20**

**Consigne : I. Retrouvez le texte qui convient mieux pour préfacier le document sonore!**

- A) Le Comité international paralympique est l'instance dirigeante des handisports pratiqués par des athlètes handicapés. C'est une organisation à but non lucratif qui supervise l'organisation des Jeux paralympiques. Il est comparable au Comité international olympique (CIO), organisateur des Jeux olympiques. Mais c'est quoi, le Comité international paralympique ?
- B) En juillet 1948, des vétérans de la Seconde Guerre mondiale s'affrontent lors d'une épreuve de tir à l'arc. Les participants ont tous une particularité : ils sont en fauteuil roulant. L'événement prendra de l'ampleur pour devenir les Jeux paralympiques. Mais qui est l'organisateur de ces Jeux ?
- C) Le symbole des Jeux paralympiques est composé de trois «agitos», respectivement rouge, bleu et vert, s'encerclant sur un fond blanc. En 2004, le logo a subi une nouvelle transformation. Les symboles ont été affinés pour prendre la forme de vagues, évoquant le mouvement. Pourquoi le logo des Jeux paralympiques est-il différent de celui des Jeux olympiques ?
- D) Participer aux Jeux olympiques est un rêve pour de nombreux sportifs. Mais, pour avoir une chance de se qualifier, il faut faire partie des meilleurs. Comment se qualifie-t-on pour les Jeux olympiques ?
- E) C'est une compétition de sport internationale où les athlètes participants ont un handicap. Elle a lieu tous les deux ans, dans la foulée des Jeux olympiques. Mais c'est quoi, au juste, des Jeux paralympiques ?

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

**1 point**

**II. Répondez aux questions suivantes en choisissant toutes les réponses correctes!**

**1. Les Jeux paralympiques ont lieu...**

- a) tous les deux ans avant les Jeux olympiques;
- b) tous les quatre ans avant les Jeux olympiques;
- c) tous les deux ans après les Jeux olympiques;
- d) tous les quatre ans après les Jeux olympiques.

**2. Quel sport est prévu pour les personnes qui voient mal?**

- a) le volleyball;
- b) le tennis;
- c) le basketball;
- d) le goalball.

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d

**3. Quelles trois disciplines sont ouvertes aux handicapés mentaux? Pas une seule réponse est correcte.**

- a) la natation;
- b) le ski;
- c) le patinage artistique;
- d) l'athlétisme;

- e) le tennis de table;
- f) le tennis ;
- g) le handball.

**4. Qui a une idée de créer ce type des jeux ?**

- a) un avocat de Londres;
- b) un patient blessé à la guerre;
- c) un médecin de Londres;
- d) un handicapé mental;
- e) un champion des Jeux olympiques;
- f) un docteur de Paris;
- g) un vétéran de la guerre.

3	a	b	c	d	e	f	g
4	a	b	c	d	e	f	g

**6 points**

**III. Dites si c'est vrai ou faux !**

		vrai	faux
1	Les Jeux olympiques invitent tous les pays à participer.		
2	Le volleyball pour les handicapés s'appelle « le volley assis ».		
3	Il existe une discipline qui s'appelle « le goalball ».		
4	Pour participer aux compétitions de ski pour une personne malvoyante il faut avoir un guide.		
5	Les jeux de ce type ont débuté avant la Seconde Guerre Mondiale.		
6	L'initiateur de ces jeux estimait que faire des exercices favoriserait la santé des patients blessés.		
7	Les handicapés ont rejoint les athlètes ordinaires en 1980.		
8	Les jeux paralympiques sont surtout devenus populaires dans les médias au XXI siècle.		
9	Ces jeux ne sont utiles que pour la santé physique des handicapés.		
10	Ces jeux permettent de changer l'attitude envers les personnes ayant un handicap.		

**10 points**

**IV. Parmi les images suivantes choisissez les images qui conviennent au document sonore !**

1 2 3 4 5 6



**3 points**

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов  
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**  
**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

**Durée de l'épreuve : 30 minutes environ**

**Note sur 20**

**Consigne : Lisez attentivement le texte pour répondre aux questions et faire les devoirs !**

**L'ours polaire, bien obligé de chasser dans les poubelles**

Les ours polaires, ces gros nounours emblématiques des régions arctiques, font face à une menace existentielle: le réchauffement climatique. Les conséquences de ce phénomène fragilisent leur l'habitat, perturbent leur cycle de vie et compromettent leur survie à long terme. L'ours polaire est réfugié climatique! Il est obligé de migrer lors de la fonte des glaces, à la recherche de nourriture pour survivre.

Savais-tu que l'ours polaire était le plus grand carnivore<sup>1</sup> terrestre du monde? (...) Leur fourrure blanche est mimétique, ce qui signifie qu'elle leur permet de se fondre dans leur environnement. Ils ont de larges pattes poilues et palmées qui leur permettent de ne pas s'enfoncer dans la neige. Leur peau est noire, ce qui absorbe et retient la chaleur. Ils sont capables de nager des dizaines, voire des centaines de kilomètres en mer, et leur odorat est très développé.

Ce qu'ils préfèrent manger par-dessus tout, ce sont les phoques. Cette nourriture est leur principale source de graisse. (...) Cependant, avec le réchauffement climatique, la surface de la banquise, son territoire de chasse, se réduit, et la période de chasse de l'ours polaire est raccourcie. On estime que la surface de la banquise<sup>2</sup> diminue de 13.4 % par décennie.

Comme les températures augmentent en été, les ours polaires doivent faire un stock de graisse avant que la glace ne fonde. Alors, de mars à juin, ils mangent près de 40 kilos de nourriture par jour! Cette quantité de nourriture leur permet d'accumuler parfois 26 centimètres de graisse sous leur peau.

Quand la banquise commence à fondre, l'ours polaire doit migrer vers la terre ferme. Là, il ne peut plus chasser les phoques. Il doit donc jeûner<sup>3</sup> pour préserver son énergie, ou alors se contenter d'autres sources de nourriture en chassant par exemple des renards ou en mangeant des œufs d'oiseaux et des végétaux. Pendant cette période, qui s'allonge d'année en année, les ours polaires peuvent perdre entre 1 et 2 kilos par jour. Ils sont parfois tellement en manque de nourriture qu'ils doivent en trouver ailleurs, comme dans les déchetteries par exemple. En 2019, 52 ours polaires ont envahi une ville russe à la recherche de nourriture. Ce qu'ils ont trouvé: les poubelles !

(...) En automne, lorsque le froid revient et que la glace commence à se reformer, les ours polaires retournent sur la banquise, prêts à chasser des phoques à nouveau. Les femelles creusent une tanière et donnent naissance aux oursons en hiver. Les petits y restent pendant quelques mois et sont allaités par leur mère, qui ne se nourrit pas pendant cette période. C'est pour cette raison que les femelles ont besoin d'un apport important en graisse afin de pouvoir nourrir leurs petits durant l'hiver. Les femelles donnent naissance à de moins en moins d'oursons par portée. Habituellement, deux ou trois ours voient le jour tous les 3 ans, mais maintenant, les femelles ont rarement plus d'un ourson par portée<sup>4</sup>. Aujourd'hui, il ne resterait plus qu'environ 22 000 ours polaires dans le monde.

Si notre planète continue de se réchauffer et qu'on n'agit pas pour aider les ours polaires, ceux-ci pourraient totalement disparaître d'ici 2100. L'espèce est considérée comme vulnérable depuis 2015. C'est pourquoi plusieurs organisations se consacrent à la protection de cette espèce. Une des organisations les plus importantes s'appelle Polar Bears International (...) étudie également l'animal et surveille les données relatives à leur activité. Cela a contribué à l'inscription de l'ours polaire sur la liste des espèces menacées.

<sup>1</sup> Плотоядный хищник

<sup>2</sup> Паковый лед,

<sup>3</sup> поститься

<sup>4</sup> помет

D'autres organisations, comme le Fonds Mondial pour la Nature (WWF), s'engagent pour la création de zones protégées pour préserver l'ours blanc ainsi que son habitat. Le WWF agit aussi pour réduire les émissions de gaz à effet de serre qui contribuent au réchauffement climatique et mettent en danger la survie des ours polaires et des autres espèces vulnérables.

D'après Joris GOEMAES <https://curiokids.net/pourquoi-lours-polaire-est-refugie-climatique/>

## I. Répondez aux questions en choisissant la bonne réponse!

### 1. Quel est le sujet de cet article ?

- a) la contribution des ours polaires à l'environnement;
- b) la situation fragile des ours blancs;
- c) le changement climatique dans les régions polaires;
- d) le mode de vie des plus grands carnivores terrestres.

### 2. Le journaliste décide de commencer par...

- a) la période de la vie des ours sur la terre ferme;
- b) l'influence du réchauffement climatique sur l'habitat des animaux;
- c) la description de ces mammifères gigantesques;
- d) la nécessité de la protection de cette espèce.

### 3. Laquelle des phrases ci-dessous ne décrit pas correctement l'ours polaire ?

- a) il souffre de la pollution;
- b) il est estimé en tant que réfugié climatique;
- c) il s'enfonce dans la neige en marchant;
- d) les couleurs de sa peau et de sa fourrure sont différentes.

### 4. Quelle phrase décrit le mieux le comportement des ours sur la terre ferme?

- a) ils chassent les phoques;
- b) ils sont obligés de souffrir de la faim;
- c) ils accumulent leur graisse sous la peau;
- d) ils raccourcissent leur période de chasse.

### 5. La femelle de l'ours...

- a) laisse ses oursons pour chasser une phoque;
- b) reste faim durant l'allaitage;
- c) donnent plus de 3 oursons pour une portée;
- d) apporte beaucoup de graisse à leur tanière.

### 6. Qu'est-ce que signifie le mot « vulnérable » dans le texte ?

- a) espèce en voie de disparition;
- b) espèce qui attire l'attention médiatique;
- c) espèce recherchée par les humains;
- d) espèce qui est capable de survivre.

N°	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D

6 points

## II. Mettez dans l'ordre indiqué et comme cela est dit dans l'article: la période de la migration vers la terre ferme – les femelles – les organisations protectrices!

- a) une très longue période de la famine;
- b) la création de la liste des espèces menacées;
- c) le voisinage forcé avec les humains;
- d) allaitage des nouveau-nés;
- e) préservation de l'habitat des ours;
- f) la naissance des oursons.

La période de migration vers la terre ferme	a	b	c	d	e	f
les femelles	a	b	c	d	e	f
les organisations protectrices	a	b	c	d	e	f

**6 points**

### III. Est-ce que ces affirmations sont vraies ? Mettez un plus là où il le faut !

	vrai	faux
Le plus grand prédateur terrestre n'est pas un très bon plongeur et nageur		
Les déchets humains permettent aux ours d'accumuler énormément de graisse sous leur peau		
Le réchauffement climatique provoque la fonte des banquises.		
Les femelles donnent la naissances aux bébés sur la terre ferme.		
Il reste encore quelques centaines d'années jusqu'à la disparition totale des ours polaires.		
Il n'y a moins de vingt ans que l'ours polaire est estimé d'être vulnérable.		

**6 points**

### IV. Retrouve le nom d'un autre mammifère mentionné dans le texte!

**1 point**

### V. Retrouve les autres dénominations des ours polaires dans le texte.

**1 point**


**Перенесите свои решения в бланк ответов!!!**

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Durée de l'épreuve : 50 minutes environ**

**Note sur 25**

- **Consigne :** Vous êtes journaliste dans le magazine de votre école et vous voulez soulever le problème très important pour vous : la pollution plastique parce que vous êtes un grand amateur de la nature. Vous avez vu dans un article une information suivante :

	<p><b>Pourquoi le plastique, ça pollue?</b></p> <p>Cela commence avec sa fabrication. Il est conçu avec du pétrole auquel on ajoute des produits chimiques. Tout cela génère des gaz, responsables du réchauffement climatique. En plus, une partie des objets en plastique ne sont que peu utilisés avant d'être jetés. Et ils sont parfois abandonnés dans la nature, où ils se décomposent en de minuscules morceaux invisibles à l'œil nu. On parle alors de microplastiques. Ces microplastiques s'infiltrent dans le sol et polluent les nappes d'eau souterraines. Mais c'est dans les océans qu'il y a le plus de déchets plastiques. Oiseaux, tortues, poissons... tous les animaux marins sont touchés par cette immense pollution.</p> <p><a href="https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement">https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement</a></p>
---	--

### Consignes d'écriture

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article: exposez le problème et recherchez ses causes. Dites ce que vous pensez du problème et de son importance.
- Longueur du texte 130-160 mots sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

### Critères de réussite

#### Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en les confrontant;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.



## КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ

**Préparation: 6 minutes.**

**Durée de l'épreuve: 10 minutes**

**Note sur 25**

**Consigne: Regardez attentivement l'image, lisez ensuite les informations sur les oeuvres littéraires proposées et partagez après votre avis avec le jury!**

Vous allez réussir si:

- vous avez bien compris ce qui unit ces différents genres de la littérature;
- vous avez rédigé le plan de votre réponse avec l'introduction, le développement et la conclusion ;
- vous savez formuler vos idées sur d'autres oeuvres littéraires pareilles;
- vous pouvez dire ce qu'illustre la publicité;
- vous pouvez porter votre jugement personnel ;
- vous avez d'autres idées en tête.

### Une sélection pour voyager

Une sélection de lectures pour voyager sans même avoir besoin de se déplacer. Pour ces vacances, l'équipe d'1jour 1actu te propose différentes manières de voyager. Dans le temps, avec la BD Miss Charity ou le documentaire Biodiversité, et dans l'espace, avec la BD D'ambre et de feu et le roman Seul (ou presque) en Sibérie. Alors, fais tes bagages et suis-nous !

*Publié le 13 février 2023*

<https://www.1jour1actu.com/culture/une-selection-de-lectures-pour-voyager>



**Consigne:** *Faites la présentation orale (de 3-4 minutes environ) en essayant de répondre aux questions suivantes.*

1. Quelles informations trouvez-vous sur les couvertures?

- ✓ Le titre?
- ✓ Le nom de l'auteur?
- ✓ L'illustration?
- ✓ L'éditeur?
- ✓ Le genre du livre?
- ✓ Le public à qui s'adresse le livre?
- ✓ L'année de parution du livre?

2. Quel est le rôle des couvertures?

- ✓ présenter le livre en quelques mots
- ✓ mettre en avant ce qui fait l'originalité du livre
- ✓ raconter l'intrigue initiale du livre
- ✓ pousser le lecteur à lire la suite
- ✓ lui donner envie d'acheter le livre

3. Quels sont les thèmes abordés par le livre? Sous quel angle de vue?

4. Les titres des livres: sont-ils informatifs, explicatifs, accrocheurs? Argumentez votre réponse.

5. Lirez-vous ces livres? Argumentez votre réponse.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure. La durée de votre exposé est de 3-4 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale (3-4 minutes environ).

**Conseils de préparation:**

- Je parle (3-4 minutes environ) à la première personne du singulier.
- Je réponds aux questions et je donne mon avis.
- Je construis mon exposé: introduction, développement, conclusion.
- Je m'adresse à mes interlocuteurs en les regardant.
- Je parle clairement (articulation, rythme, intonation) et assez fort.
- Je consulte mon plan / mes notes sans les lire.
- Je réponds aux questions du jury (entretien de 3-4 minutes environ): j'explique mon avis et j'apporte des précisions nécessaires.