

**Аналитическая справка  
по результатам работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе  
в 2021-2022 учебном году**

С целью создания условий для формирования у обучающихся осознанного отношения к собственному профессиональному самоопределению, в рамках расширения представлений обучающихся образовательных организаций о новых профессиях и профессиях будущего, содействия выявлению и развитию надпрофессиональных и профессиональных навыков обучающиеся и их родители включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных уроков, тестирования, дополнительных образовательных программ до участия в мероприятиях региональных программ и проектов ранней профессиональной ориентации.

В 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне был проведен ряд мероприятий.

Традиционного в рамках реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения Красноярского края 340 обучающихся 9-х и 11-х классов муниципального района приняли участие в мониторинге профессиональных планов и намерений выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального района, проходившем в форме онлайн-тестирования на платформе Google Forms в феврале-марте 2021 года. Итоги мониторинга были направлены в образовательные организации для использования в профориентационной работе.

458 родителей учащихся 9-11 классов образовательных организаций муниципального района приняли в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего» (ноябрь 2020 года).

В Едином дне профессиональной ориентации «Профессия – путь к успеху» - 2021 (март 2021 года) принял участие 2 841 учащийся 1-11 классов (в том числе 18 дошкольников) и 392 родителя из 16 образовательных организаций муниципального района (г.Дудинка, с.Хатанга, с. Караул, пгт. Диксон, снп: Носок, Усть-Порт, Потапово, Хантайское Озеро, Новорыбная, Хета). В ЕДП приняли участие учителя и педагоги-психологи школ, специалисты территориальных отделов Администрации поселков муниципального района, ТМКОУ «Информационный методический центр», КГБПОУ «Таймырский колледж», Центров занятости населения поселений, фельдшеры поселковых ФАПов, специалисты клуба радиолюбителей-путешественников «Русский Робинзон», видеоматериалы Северного флота, материалы ВУЗов и ССУЗОВ.

В рамках Международного форума «Профи-2021 – Арктика: настоящее и будущее» (март-апрель 2021 года) с целью получения обучающимися практических навыков и квалификаций, востребованных на современном рынке труда, повышения престижа рабочих профессий на базе КГБПОУ «Таймырский колледж» порядка 100 обучающихся 8-10 классов образовательных организаций г.Дудинка посетили практические занятия по 13 компетенциям и приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Юниоры».

Активное участие в работе площадки «Навигатор профессий» форума «Молодежь Севера», проходившего в апреле 2021 года в г.Норильске, приняли 18 обучающихся и 3 педагога образовательных организаций г.Дудинка.

В апреле 2021 года был дан старт городскому профориентационному марафону обучающихся «Мир профессий будущего», участниками которого стали обучающиеся 6-9 классов образовательных организаций г. Дудинка. В мае 2021 года тренер-консультант по личному и организационному развитию компании «ЕВМ» Константин Бороздин провел для обучающихся два тренинга «Перспектива» и «Жизнеориентация». Мероприятия марафона продолжатся и в 2021-2022 учебном году. Марафон инициирован ТМКУ «Информационный методический центр» совместно с Таймырским местным фондом содействия развитию науки, культуры, образования и спорта «Красноярская Арктика» при поддержке КГКУ «Центр занятости населения г. Дудинка».

В рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся образовательных организаций муниципального района приняли участие в следующих проектах и мероприятиях:

1. Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

В 2020-2021 учебного году обучающиеся 17 образовательных организаций муниципального района приняли участие в 6 открытых онлайн-уроках:

– в сентябре по декабрь 2020 года 1 759 обучающихся (с учетом одного обучающего один раз) в формате онлайн и офлайн стали участниками 4 уроков;

– в марте-апреле 2021 года 2 урока посетили 1 339 обучающихся (с учетом одного обучающего один раз).

Уроки проходили в рамках проектов «Открытые уроки» и «Шоу профессий».

Основной проблемой участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» является низкое качество и скорость сети Интернет, что не дает возможность участвовать в уроке онлайн, а на скачивание урока уходит почти дневной (у кого-то недельный) трафик образовательной организации.

2. Проект «Билет в будущее»

В реализации проекта «Билет в будущее» принимали участие 10 образовательных организаций муниципального района:

– зарегистрирован на официальной платформе проекта 271 обучающийся и 103 родителя;

– прошли тестирование (онлайн-диагностику) на официальной платформе проекта 230 обучающихся;

– приняли участие в практических мероприятиях формата «Урок профессионального мастерства» в рамках Фестиваля профессий «Билет в будущее» 24 обучающихся (октябрь-ноябрь 2020 года).

Основными проблемами при регистрации и тестировании обучающихся на площадке проекта «Билет в будущее» стали низкая скорость Интернета (сельские образовательные организации) и технические проблемы на платформе проекта.

Обучающиеся, прошедшие тестирование (онлайн-диагностику) на площадке проекта «Билет в будущее» в 2021 году, не получили индивидуальные рекомендации по построению образовательной траектории. т.к. с января по май 2021 года практические мероприятия не проводились.

#### Выводы:

1. Низкое качество и скорость сети Интернет в сельских населенных пунктах муниципального района не позволяет включить в региональный проект «Билет в будущее» обучающихся сельских образовательных организаций, а также ограничивает участие обучающихся в открытых уроках, проводимых по опыту проекта «ПроеКТОрия».

2. Отсутствие на территории муниципального района площадки по проведению профпроб, уроков профмастерства в рамках проекта «Билет в будущее» (при наличии учреждения среднего профессионального образования КГБПОУ «Таймырский колледж» на территории муниципального района) ограничивает количество участников профпроб и уроков профмастерства.

#### Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

##### 1. Управлению образования

###### 1.1. разработать:

1.1.1. перечень муниципальных мероприятий и проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся муниципального района;

1.1.2. показатели результативности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций;

1.2. Подготовить письмо региональному координатору проекта «Билет в будущее» с предложением о включении КГБПОУ «Таймырский колледж» в качестве площадки проекта для проведения профпроб и уроков профмастерства.

2. Дошкольным образовательным организациям и учреждения дополнительного образования муниципального района рассмотреть возможность участия воспитанников и родителей в мероприятиях в рамках Единого дня профориентации;

2. Образовательным организациям – участникам проекта «Билет в будущее» организовать:

2.1. регистрацию родителей и обучающихся образовательных организаций и прохождению ими тестирования (онлайн-диагностики) на официальной платформе проекта «Билет в будущее» на новой площадке;

2.2. работу по увеличению количества обучающихся, принявших участие в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее»;

2.3. совершенствование работы по ранней профориентации обучающихся через использование различных онлайн-площадок.

2.4. обеспечить достижение показателей, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка» для муниципального района.

3. Образовательным организациям и организациям дополнительного образования, реализующим образовательные дополнительные программы, направленные на раннюю профориентацию обучающихся, изучить вопрос повышения качества дополнительных образовательных программ и представления результатов обучения через участие в профориентационных конкурсах, фестивалях, акциях;

4. МКУ «Информационный методический центр» организовать повышение квалификации педагогов (психологов, методистов, организаторов)

образовательных организаций по вопросам ранней профориентации обучающихся образовательных организаций;

4.1.1. Городскому методическому объединению педагогов-психологов вынести на повестку заседания и рассмотреть вопрос организации диагностики и работы по ранней профориентации обучающихся в образовательных организациях.