

**Аналитическая справка о деятельности образовательных организаций  
в части предоставления дополнительного образования  
в 2020-2021 учебном году**

**Охват детей дополнительным образованием**

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении Управления образования, в 2020-2021 учебном году функционировали:

3 организации дополнительного образования детей муниципального района (ОДОД):

— ТМБ ОУДО «Детско-юношеский центр творчества и туризма «Юниор» (ДЮЦТТ «Юниор»),

— ТМБ ОУДО «Детско-юношеская спортивная школа по национальным видам спорта им. А.Г. Кизима» (ДЮСШ),

— ТМБ ОУДО «Хатангский центр детского творчества» (ХЦДТ).

13 общеобразовательных организаций муниципального района (ОО), имеющих лицензионное право на ведение данного вида деятельности (в сравнении с прошлым годом, количество увеличилось на 2 организации):

— ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1»,

— ТМКОУ «Дудинская гимназия»;

— ТМКОУ «Дудинская средняя школа №3»,

— ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4»,

— ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5»,

— ТМКОУ «Дудинская средняя школа №7»,

— ТМКОУ «Волочанская средняя школа № 15 имени О. Аксеновой»,

— ТМКОУ «Диксонская средняя школа»,

— ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат»,

— ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат»,

— ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12»,

— ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1»,

— ТМКОУ «Хатангская средняя школа - интернат».

В 2020-2021 учебном году учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее – Навигатор), которая была введена в 2019 году в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Красноярском крае.

По данным Навигатора за 2020-2021 учебный год общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 54,09 % (3636 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального района (6721 человек). Из них, численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 130 человек, число детей-инвалидов – 23 человека, что составляет 48,88% от их общего числа.

В рамках мер, направленных на выравнивание доступности дополнительного образования на территории муниципального района, в 2020-2021 учебном году создано 45 новых мест в ТМКОУ «Волочанская средняя школа № 15 имени О. Аксеновой» и 45 мест в ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12» для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Основной охват дополнительным образованием в муниципальном районе обеспечивался ОО, в которых дополнительными общеобразовательными программами был охвачен 2501 ребенок, что составляет 51,98 % от числа обучающихся.

№ п/п	Наименование ОО	Всего детей в ОО	Детей, охваченных ДО с учетом 1 ребенок 1 раз	С учетом занятий в 2-х и более объединениях
1	Дудинская средняя школа №1	485	209	376
2	Дудинская гимназия	650	344	603
3	Дудинская средняя школа №3	514	322	657
4	Дудинская средняя школа №4	452	211	217
5	Дудинская средняя школа №5	475	277	589
6	Дудинская средняя школа №7	439	153	280
7	Волочанская средняя школа №15 имени О. Аксеновой	82	43	43
8	Диксонская средняя школа	29	31	128
9	Караульская средняя школа-интернат	149	124	362
10	Носковская средняя школа-интернат	470	317	661
11	Потаповская средняя школа №12	45	13	13
12	Хатангская средняя школа №1	412	300	673
13	Хатангская средняя школа - интернат	173	157	456
	Всего:	4375	2501	5058

В ОДОД, подведомственных Управлению образования, обучалось 1894 ребенка в возрасте 5-18 лет, что составляет 28,18% от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих в муниципальном районе.

В 2020-2021 году наблюдается снижение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами на 16,3 % в ДЮСШ и 3,67% в ХЦДТ. При этом на 7 % вырос охват программами дополнительного образования в ДЮЦТТ «Юниор».

ОДОД	2018- 2019		2019 – 2020		2020 – 2021	
	Всего детей в ОДОД	С учетом занятий в 2-х и более объединениях	Всего детей ОДОД	С учетом занятий в 2-х и более объединениях	Всего детей ОДОД	С учетом занятий в 2-х и более объединениях
ДЮСШ	704	704	742	742	638	644
ХЦДТ	310	440	310	386	299	489
ДЮЦТТ «Юниор»	854	1073	890	1112	957	1269
Всего:	1868	2217	1942	2240	1894	2402

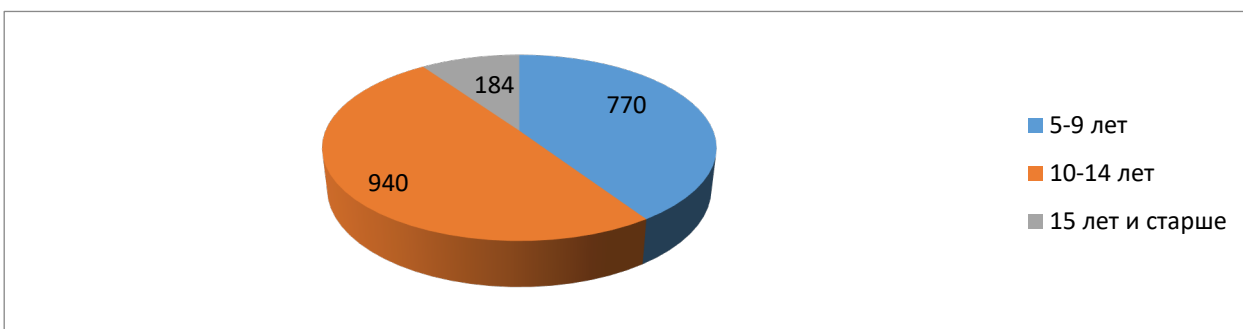
Динамика численности детей, занимающихся в ОДОД

Причинами снижения численности детей, охваченных программами дополнительного образования в ОДОД, остаются отсутствие педагогических кадров

и программ дополнительного образования, удовлетворяющих запросы потребителей.

В 2020-2021 учебном году численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам дополнительного образования детей на базе ОДОД, составила 57 человек (3%), число детей-инвалидов - 9 человек (0,47%) (в прошлом учебном году – 35 и 18 человек соответственно).

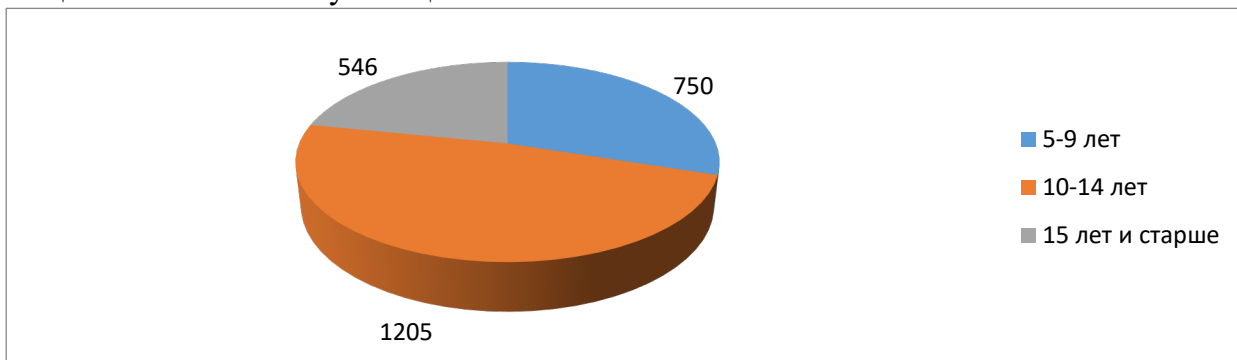
В возрастной структуре контингента обучающихся в ОДОД преобладают дети 10–14 лет и 5–9 лет (49,63 % и 40,65 % соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 9,71%.



Возрастная структура контингента обучающихся в ОДОД, чел.

В течение нескольких лет в многопрофильных центрах детского творчества отмечается отсутствие современных программ дополнительного образования, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы 15-17 лет, также родительская общественность высказывает запрос на программы для детей 5-7 лет.

В возрастной структуре контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ОО также преобладают дети 10–14 лет – 48,18%. Доля учащихся 5-9 лет составляет 29,98%, 15 лет и старше – 21,83% от общего количества обучающихся.



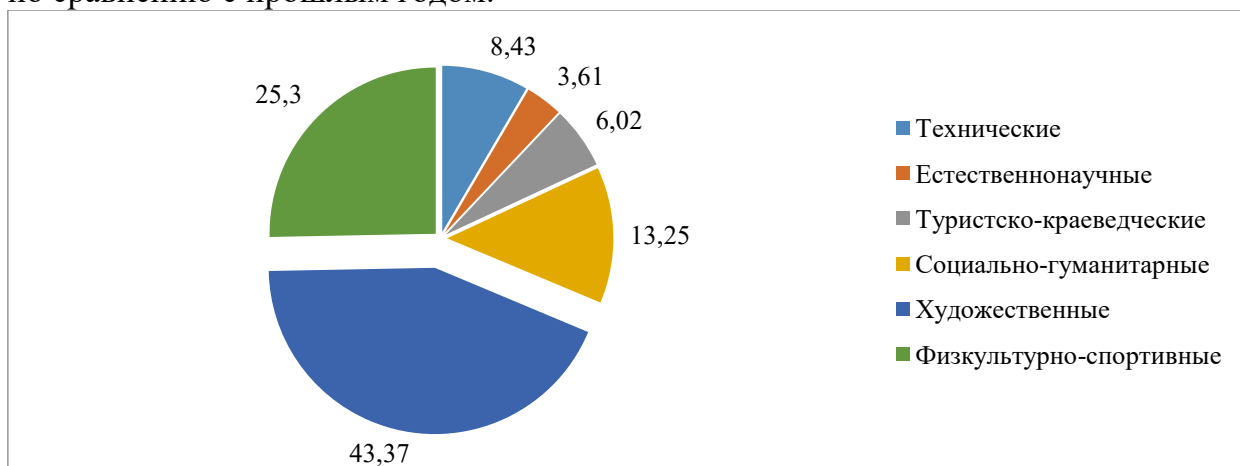
Возрастная структура контингента обучающихся в ОО, чел.

### ***Спектр дополнительных общеобразовательных программ***

Данные Навигатора представляют следующую картину распределения детских объединений по направленностям реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ.

В ОДОД наблюдается значительный рост доли программ художественной (43,37%) и социально-гуманитарной (13,25%) направленностей (в прошлом году – 39,08% и 5,61% соответственно). Доля спортивной направленности напротив значительно уменьшилась (25,30%) по сравнению с прошлым годом (41,66%). Доля технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей по-

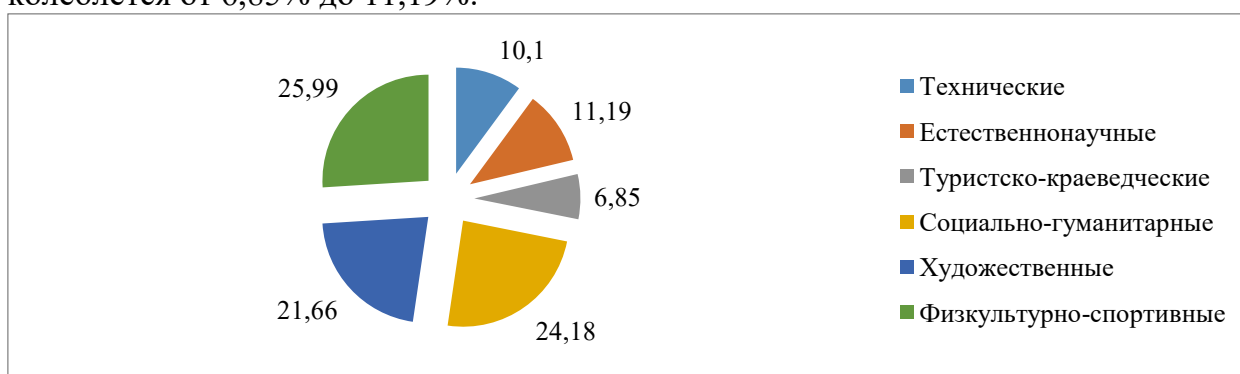
прежнему невелика (3,61% и 6,02% соответственно), хотя и возросла незначительно, по сравнению с прошлым годом.



Распределение детских объединений в ОДОД по направленности реализуемых в них программ

В составе дополнительных общеобразовательных программ в ОО традиционно преобладают объединения физкультурно-спортивной (25,99%). Наблюдается рост доли программ социально-гуманитарной (24,18%) и художественной (21,66%) направленностей (в прошлом году – 21,79% и 18,8% соответственно), при этом уменьшилась (10,10%) по сравнению с прошлым годом (16,68%) доля технической направленности.

Доля туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей колеблется от 6,85% до 11,19%.



Распределение объединений в ОО по направленности реализуемых в них программ

### ***Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей***

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

В 2020-2021 учебном году в штате ОДОД работали 62 педагога, из них 26 педагогов дополнительного образования и 18 тренеров-преподавателей. Помимо этого, 11 педагогов работали как внешние совместители.

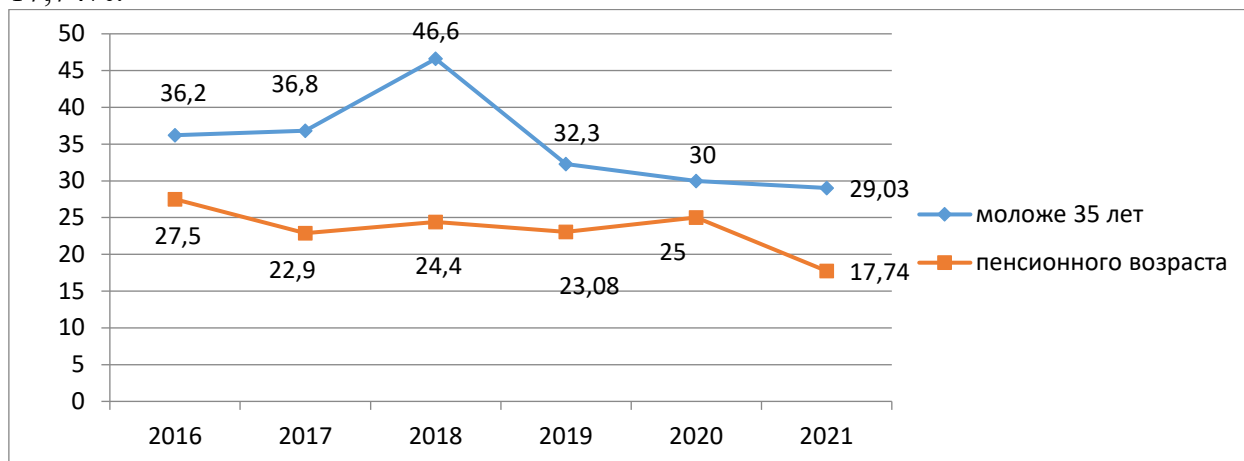
ОДОД	Численность педагогов		Имеют образование		Имеют квалификацию		Внешние совместители
	всего	в т.ч. ПДО	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшей категории	Первой категории	
ДЮСШ	18	0	15	3	5	12	1

ХЦДТ	5	4	1	3	1	0	4
ДЮЦТТ «Юниор»	39	22	25	14	12	12	6

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 100% тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования ОДОД.

В составе педагогов дополнительного образования и тренеров – преподавателей ОДОД преобладают педагоги в возрасте от 35 лет до 54 лет (53,22%).

Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 29,03%. При этом снизилась на 7,26% доля работающих педагогов пенсионного возраста (55 лет и старше) – 17,74%.



Динамика доли педагогических работников ОДОД моложе 35 лет и пенсионного возраста

В целом ОДОД муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности.

С целью осуществления мониторинга деятельности ОО по организации дополнительного образования в ОО г. Дудинки была проведена проверка по теме: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2020-2021 учебном году».

По итогам проверки было выявлено:

1. Документы, регламентирующие деятельность по реализации программ дополнительного образования в ОО, не соответствуют требованиям и не согласуются между собой.
2. Программы дополнительного образования требуют доработки, в ОО отсутствуют единые требования к их оформлению.
3. Внутришкольный контроль осуществляется формально, данные представленные в нем противоречат данным журнала учета посещаемости и приказам.

В целях реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории муниципального района реализовывались следующие мероприятия.

**1. Мероприятия по обеспечению деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее - МОЦ).**

Продолжил работу МОЦ, созданный в 2019 году как структурное подразделение ДЮЦТТ «Юниор», наделенный функциями по организационному,

методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей в муниципальном районе.

Специалисты центра оказывали консультационную, методическую и техническую поддержку администраторам Навигатора в ОО и ОДОД. Постоянно пополнялся информацией информационный портал МОЦ.

## **2. Мероприятия по обеспечению работы Навигатора, позволяющего потребителям услуг выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей в районе.**

В 2020-2021 учебном году набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в ОО и ОДОД осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Муниципальный сегмент Навигатора был дополнен данными о двух ОО, получивших лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ТМКОУ «Волочанская средняя школа № 15 имени О. Аксеновой» и ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12») данными о реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах (2 программы). Таким образом в Навигаторе содержится информация о 27 организациях муниципального района и 577 дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах.

С августа 2020 в каждой ОО и ОДОД, а также в дошкольных образовательных организациях г. Дудинка работают консультационные пункты помощи родителям.

В течение прошедшего учебного года МОЦ и ОО информировали родителей и обучающихся о работе Навигатора, дополнительных общеобразовательных программах. С середины мая 2021 года дан старт второму этапу информационной компании в муниципальном районе среди потребителей образовательных услуг, в рамках которого образовательными организациями размещена информация на официальных сайтах ОО и ОДОД, их страничках в социальных сетях и мессенджерах о наборе детей на дополнительные общеобразовательные программы на 2021-2022 учебный год.

Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году имелись проблемы при работе администраторов Навигатора в ОО:

- при регистрации обучающихся и родителей делались ошибки в личных данных, некоторые дети были зарегистрированы дважды и трижды;
- работа по зачислению детей на обучение по программам дополнительного образования выполнялась с нарушениями;
- отчисление детей с обучения по дополнительным общеобразовательным программам в связи с выездом за пределы муниципального района, переходом в другое ОО или отказом от обучения по данной программе осуществлялось лишь частью ОО, остальные организации забывали выполнять данные действия в Навигаторе;
- у части ОО карточки программ были заполнены формально, содержали неполную и неточную информацию, не соответствовали самой программе;
- наблюдалось несоответствие списка обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, отраженного в Навигаторе, с данными об обучающихся в журнале учета посещаемости.

## **3. Мероприятия по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе («безоператорская» модель ПФДО).**

В рамках реализации дорожной карты по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) рабочей группой по внедрению системы ПФ в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования:

- подготовлено и издано постановление Администрации муниципального района о внедрении системы ПФДО с 01.09.2021;
- в бюджете муниципального района предусмотрены субсидии на реализацию ПФ ДОД;
- в муниципальной программе «Развитие образования» выделено отдельное мероприятие;
- подготовлены к утверждению расчет параметров ПФ ДОД (рассчитан номинал сертификата, число и категории сертификатов, планируемых к выдаче в муниципалитете, определены параметры для расчета нормативных затрат (нормативной стоимости) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ на человеко-час, сформирована сходимость модели ПФ ДОД, произведен расчет разделения муниципального задания) и программа ПФ ДОД;
- проходит согласование проект постановления Администрации муниципального района о внесении изменений в порядок формирования муниципального задания для муниципальных организаций, реализующих ПФ ДОД;
- организации, участвующие во внедрении ПФ ДОД, подготовили изменения в муниципальные задания и локальные акты;
- МОЦ проводит информационную кампанию среди потребителей образовательных услуг о введении системы ПФ ДОД.

#### **4. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.**

Для обучения пользователей системы управления Навигатором (муниципальный администратор, администраторы Навигатора в ОО, педагогические работники, реализующие ДОП, заместители директоров ОО) региональным модельным центром дополнительного образования детей, службой технической поддержки Навигатора и др. проводились обучающие и практические вебинары.

Кроме того, Федеральным институтом развития образования (ФИРО РАНХиГС) проводились экспертно-консультационные вебинары, направленные на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных методов, инструментов, приёмов и технологий дополнительного образования, а также в области внедрения региональных моделей развития дополнительного образования детей.

Руководителем МОЦ совместно со специалистами Регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 году были разработаны методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рекомендации были направлены в ОО для подготовки разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в 2021-2022 учебном году.

С целью выявления, формирования и распространения лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей в 2021 году:

— образовательные организации ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», ДЮСШ и ДЮЦТТ «Юниор» приняли участие в VII краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (3 программы), программа «Техническое моделирование» (ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», педагог Миколайчук И.М.) стала третьей в номинации «Техническая направленность»;

— педагог дополнительного образования ДЮЦТТ «Юниор» Комков Д.К. и тренер-преподаватель по тхэквондо ДЮСШ Шипкова Н.В. приняли участие в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и вышли во второй отборочный (заочный) этап.

#### **5. Мероприятия по проведению независимой оценки качества дополнительных образовательных программ.**

С целью получения объективной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, оценки текущего уровня содержания образовательных программ, выявления дефицитов и проектирования путей их преодоления, а также формирования реестра сертифицированных программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2021 году:

— 6 экспертов муниципального района, осуществляющих независимую экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, прошли дистанционное обучение и провели экспертизу 72 программ;

— 8 ОО муниципального района, ДЮЦТТ «Юниор» и ХЦДТ представили 41 программ на независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы, 40 прошли экспертизу, 1 программа ТМКОУ «Волочанская средняя школа № 15 имени О. Аксеновой» направлена на доработку.

Анализ деятельности образовательных организаций муниципального района в части предоставления дополнительного образования выявил следующие недостатки:

1. Показатель охвата детей дополнительным образованием в муниципальном районе по итогам 2020-2021 года (54,09%) не соответствует показателю, установленному в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» для муниципального района (69%);

2. Выявлен дефицит программ дополнительного образования, отвечающих интересам представителей младшей возрастной группы 5-7 лет и старшей 15-17 лет;

3. Доля программ технической, естественнонаучной направленностей в общем объеме программ дополнительного образования, реализуемых в муниципальном районе невелика (3,61% и 6,02% соответственно в ОДОД, 10,10% и 11,19% соответственно в ОО);

4. ОДОД муниципального района обеспечены квалифицированными кадрами. Основной состав педагогических коллективов стабилен, что отражается на положительных результатах их деятельности;

5. Внутришкольный контроль реализации дополнительного образования в ОО осуществляется формально;

6. Имеются проблемы в работе администраторов Навигатора в ОО;

7. Уклонились от участия в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы: ТМКОУ



«Дудинская средняя школа №7», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12», ТМКОУ «Хатангская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат».

### **Рекомендации на 2021-2022 учебный год:**

Для повышения качества работы, направленной на реализацию дополнительного образования, а также устранение имеющихся недостатков:

1. Управлению образования разработать показатели результативности деятельности образовательных организаций по реализации дополнительного образования.

2. Общеобразовательным организациям муниципального района:

2.1. ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №7», ТМКОУ «Волочанская средняя школа №15 имени О. Аксеновой», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12» - обеспечить 64% охвата детей дополнительным образованием от общего числа обучающихся в ОО;

2.2. ТМКОУ «Дудинская средняя школа №3», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Хатангская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат» - сохранить имеющийся охват детей дополнительным образованием от общего числа обучающихся в ОО;

2.3. с целью устранения дефицита программ для возрастной категории детей 15-17 лет, программ технической и естественнонаучной направленностей, провести анализ реализуемых программ дополнительного образования и включить в перечень программ, реализуемых в ОО в 2021-2022 учебном году, новые соответствующие программы (в том числе в рамках, созданных в ОО «Точек роста»);

2.4. с целью обучения детей по программам дополнительного образования в летний период обеспечить разработку краткосрочных программ для реализации их в лагерях с дневным пребыванием детей;

2.5. директорам ОО:

- усилить внутришкольный контроль за деятельностью по реализации дополнительного образования, в том числе за работой администраторов Навигатора;
- привести документы, регламентирующие деятельность по реализации программ дополнительного образования в ОО, в соответствие требованиям и методическим рекомендациям;
- обеспечить подачу заявок на участие дополнительных общеобразовательных программ в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы;
- осуществлять контроль качества дополнительного образования через участие в мероприятиях различного уровня;
- обеспечить переподготовку педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- размещать на сайте ОО документы, регламентирующие деятельность по дополнительному образованию.

3. Организациям дополнительного образования детей муниципального района:

3.1. сохранить контингент детей, обучающихся по программам дополнительного

образования на уровне прошедшего года;

3.2. с целью устранения дефицита программ для возрастной категории детей 5-7, 15-17 лет, программ технической и естественнонаучной направленностей, провести анализ реализуемых программ дополнительного образования и включить в перечень программ, реализуемых в ОДОД в 2021-2022 учебном году, новые соответствующие программы;

3.3. обеспечить укрепление кадрового состава системы дополнительного образования через привлечение новых педагогов и повышение квалификации работающих.

4. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей муниципального района (ДЮЦТТ «Юниор»):

4.1. продолжить оказание консультационной, методической и технической поддержки администраторам Навигатора, заместителям директоров, педагогам ОО и ОДОД через проведение семинаров, вебинаров и др.;

4.2. обеспечить повышение квалификации специалистов МОЦ по направлению дополнительного образования.

5. МКУ «Информационный методический центр»:

5.1. организовать повышение квалификации педагогов системы дополнительного образования.